

**План работы службы здоровья ГБОУ гимназии №205
по оздоровлению учащихся и педагогического
коллектива на 2018-2019 учебный год**

Утверждаю

Директор гимназии _____ /Л.П.Гусева/

Звенья организационной модели здоровьесбережения в ОУ, их функции и взаимодействие:

1. Руководитель ОУ, руководитель ЭП

- построение внутренней среды ОУ,
- обеспечение безопасности его участников,
- повышение квалификации педагогов,

2. Медицинское звено

- диагностика состояния здоровья учащихся,
- разработка и реализация групповых профилактических программ,
- оказание первичной медицинской помощи детям и взрослым,

3. Валеологическое звено (педагог ОБЖ, биологии, классные руководители, организатор по питанию)

- повышение уровня культуры здоровья учащихся посредством различных моделей обучения и воспитания,
- повышение активности родителей в формировании здорового образа жизни детей,
- разработка рекомендаций по построению индивидуальных образовательных маршрутов,
- повышение квалификации в области здоровьесозидающей деятельности,

4. Социально-психологическое звено (педагог-психолог, педагог-организатор)

- первичная профилактика нарко-зависимости и социально-обусловленных заболеваний,
- психологическая защита и помощь в укреплении семейных отношений,
- организация единого мониторинга здоровья,
- профилактика эмоционального благополучия детей и учителей школы,

5. Информационно-технологическое звено (учителя информатики, учителя предметники , библиотекарь)

- поддержка информационного пространства гимназии,
- поддержка внедрения дистанционного обучения, использования здоровьесберегающих технологий на уроках с применением новых информационных технологий,

6. Физкультурно-оздоровительное звено (учителя физкультуры, педагоги дополнительного образования)

- обеспечение двигательной активности школьников в течение дня,
- повышение уровня культуры здоровья учащихся, учителей, сотрудников гимназии.
- организация единого мониторинга здоровья,
- профилактика эмоционального благополучия детей и учителей школы

План работы валеологического звена

1. Первичная профилактика наркозависимости и социально-обусловленных заболеваний:

- сотрудничество с ЦПМСС (лекции, семинары, занятия для педагогов, учащихся и их родителей)
- внутришкольные мероприятия профилактического значения (классные часы, конкурс рисунков, просмотр фильмов и видеороликов)
- участие в районных мероприятиях, направленных на профилактику наркозависимости и социально-обусловленных заболеваний (фестивали, конкурсы)
- оформление информационных памяток родителям учащихся

2. Психологическая защита и помощь в укреплении семейных отношений:

- консультации в течение года педагогом-психологом учащихся и их родителей
- диагностика семейных отношений специализированными методиками (по необходимости)
- проведение совместных мероприятий с учащимися и их родителями (в рамках учебной программы, воспитательной и внеклассной работы)

3. Организация единого мониторинга здоровья:

- диагностика тревожности учащихся и их интеллектуального здоровья (одаренности)
- контроль здоровья учащихся школьным врачом
- внутришкольные мероприятия по предупреждению детского травматизма (классные часы, информационные радиопейки)
- проведение инструктажей по технике безопасности (в течение года)

4. Профилактика эмоционального благополучия детей и учителей школы:

- диагностика эмоциональной сферы учащихся
- диагностика эмоционального выгорания педагогов
- проведение внеклассных, праздничных мероприятий для учащихся и педагогов
- релаксирующая программа для педагогов «Цветотерапия»
- консультирование учащихся и педагогов (в течение года)

Мероприятия физкультурно-оздоровительного звена

№ п/п	Вид спорта	Участники	Программа соревнований	Сроки проведения	Ответственный главный судья	Место проведения
1	Л/а эстафета	Учащиеся 5-11 классов	Этап 170 м	Сентябрь	Учителя	Стадион

					физкультуры	
2	Настольный теннис	Учащиеся 6-х классов		Сентябрь-Октябрь	Учителя физкультуры	Спортивный зал
3	«Весёлые старты»	3,4 классы (6 мал.+6 дев.)	Конкурс капитанов, 4 эстафеты	Октябрь	Учителя физкультуры	Спортивный зал
4	Волейбол	Учащиеся 9-11-х классов	Команды девочек, команды мальчиков	Ноябрь	Учителя физкультуры	Спортивный зал
5	Баскетбол	Учащиеся 7,8-х классов	Команды девочек, команды мальчиков	Декабрь	Учителя физкультуры	Спортивный зал
6	«Весёлые старты»	Учащиеся 2-х классов	Конкурс капитанов, 4 эстафеты	Январь	Учителя физкультуры	Спортивный зал
7	Пионербол	Учащиеся 5,6-х классов	Команды девочек, команды мальчиков	Январь-Февраль	Учителя физкультуры	Спортивный зал
8	Мини-футбол	Учащиеся 3,4-х классов	3+1 от каждого класса	Февраль-Март	Учителя физкультуры	Спортивный зал

9	«Весёлые старты»	Учащиеся 1-х классов	Конкурс капитанов, 4 эстафеты	Март	Учителя физкультуры	Спортивный зал
10	Футбол	Учащиеся 5-11-х классов	5+1 от каждого класса	Апрель- Май	Учителя физкультуры	Стадион
11	Весенний кросс	Учащиеся 1-11-х классов		Апрель- Май	Учителя физкультуры	Стадион
12	Л/а эстафета	Учащиеся 5-11-х классов	Этап 170 м	Май	Учителя физкультуры	Стадион

Перспективный план работы психологической службы

№	Виды деятельности	Планируемые мероприятия	Сроки	Ответственный	Предполагаемый результат
1	2	3	4	5	6
1.1	Диагностика познавательных процессов первоклассников. Диагностика семейной ситуации.	Комплекс методик под редакцией Л.М. Шипицыной Тест Тулуз-Пьерон Тест Бендера	Сентябрь-ноябрь	Педагог-психолог	Выявление детей «группы риска» для проведения коррекционных работ

		«Рисунок человека» «Рисунок семьи»			
1.2	Диагностика познавательной сферы, обучаемости и тревожности учащихся 4х классов	Тестирование по методикам: - методика ГИТ - тест Филлипа	Январь- февраль	Педагог-психолог	Выявление индивидуальных особенностей учащихся, проблемных сторон. Рекомендации.
1.3	Диагностика тревожности и умственного развития шестиклассников	Тестирование по методикам: - методика ГИТ - тест Филлипа	Ноябрь-декабрь	Педагог-психолог	Выявления динамики развития в сравнении с прошлым годом
1.4	Диагностика одаренных детей	Тесты креативности, тесты на выявления одаренности обучающихся, их склонности к эстетической деятельности,	Ноябрь- декабрь	Педагог-психолог	Выявление одаренности

		математические способности и др			
1.5	Диагностика суицидального поведения подростков	<u>Характерологический тест К.Леонгарда–Н.Шмишека</u> - Цветовой тест Люшера - Методика «Незаконченное предложение» - Методика самооценки психических состояний (по Г.Айзенку) - Шкала жизненного пути (В. Франкл)	Февраль- март	Педагог-психолог	Профилактика суицидального поведения
1.6	Диагностика комфортности и учебной мотивации в 10х классах	Тестирование по методикам: -Изучение отношений к учебным предметам (Г.Н.Казанцева) -Оценка психологического состояния	Октябрь- ноябрь	Педагог-психолог	Выявления интересов и комфортности обучающихся

1.7	Профориентирование 9х, 11х классов	Тестирование по методикам: -методика Айзенка - тест Йовайши	Март- май	Педагог-психолог	Определение профессиональных склонностей, интересов. Выявление особенностей темперамента, характера.
2.1	Развивающие занятия адаптация к пятому классу для 4х классов	«Я скоро стану пятиклассником»	Март- апрель	Педагог-психолог	Психологическая подготовка к пятому классу
2.2	Развивающие занятия адаптация в пятом классе	«Живая вода»	Октябрь- ноябрь	Педагог-психолог	Помощь в адаптации к новым условиям
2.3	Развивающие занятия для старших классов	«Ладья»	По запросу	Педагог-психолог	Повышения нравственного воспитания учащихся
2.4	Коррекционно-развивающие занятия для начальной школы	- По программе Локаловой Н.П. - по программе Лютовой Е.К. и Мониной Г. Б.	В течение года	Педагог-психолог	Улучшения психологического здоровья учащихся

2.5	Коррекционно-развивающие занятия для первоклассников	Программа «Шаги в будущее»	Октябрь-апрель	Педагог-психолог	Развивает психологические процессы, способствует адаптации к школе.
3.1	Индивидуальное консультирование педагогов, учащихся и их родителей.	Беседа	В течение года. По мере обращения	Педагог-психолог	Повышение уровня психологической компетенции. Улучшение психологического здоровья.
3.2	Консультирование учителей, учащихся, родителей по результатам диагностики	Беседа. Рекомендации.	Согласно годовому плану	Педагог-психолог	Ознакомление с особенностями учащихся. Разработка рекомендаций.
3.3	Индивидуальное и групповое консультирование учащихся 9х классов	Консультирование по выбору профессионального пути. Анализ диагностики.	Апрель- май	Педагог-психолог	Разработка рекомендаций.

4.1	Участие в родительских собраниях	Выступление на родительских собраниях	В течение года	Педагог-психолог	Обеспечение родителей необходимыми психологическими знаниями
4.2	Выступление на педсоветах	Анализ литературы, результаты тестирования	В течение года	Педагог-психолог	Обеспечение педагогов необходимыми психологическими знаниями
5.1	Участие в совещаниях	Анализ полученных результатов. Оценка ситуации.	В течение года	Педагог-психолог	Координация взаимодействий педагогов и психолога
6.1	Расширение картотеки диагностической методики, комплектование инструментария.	Анализ методической литературы; сбор стимульного материала к методикам.	В течение года	Педагог-психолог	Формирование методической базы для деятельности психолога
6.2	Создание материально-технической базы для проведения	Сбор игр, игрушек и др. для игровых занятий.	В течение года	Педагог-психолог	Создание базы для терапевтических занятий

	занятий по игровой терапии				
6.3	Комплектование и систематизация картотеки коррекционных, развивающих методик и программ.	Анализ литературы, подготовка стимульного материала к программам, занятиям.	В течение года	Педагог-психолог	Формирование методической базы для деятельности психолога
6.4	Подбор методик для диагностики	Анализ литературы	В течение года	Педагог-психолог	Формирование методической базы для деятельности психолога
6.5	Планирование работы на учебный год	Составление перспективного плана	Январь	Педагог-психолог	Формирование методической базы для деятельности психолога
6.6	Подбор материалов для коррекционной и просветительской работы	Анализ литературы	В течение года	Педагог-психолог	Формирование методической базы для деятельности психолога

6.7	Курсы повышения квалификации	Участие в семинарах, конференциях, посещение мероприятий ЦПМСС	В течение года	Педагог-психолог	Повышение уровня профессионального мастерства
6.8	Заполнение отчетной документации.	Журналы, характеристики, психологические заключения	В течение года	Педагог-психолог	Упорядоченность информации

План работы воспитательной службы

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Предполагаемый результат
1	Выставка «Безопасность глазами детей» (подготовка к районному конкурсу по ПДД) 1-11 классы	Сентябрь, Октябрь	Ответственный за ПДД Сюдак А.А., Заместитель директора по ВР Суровцева Н.В., Учитель рисования	Формирование и пропаганда ЗОЖ

			Белова М.К.	
2	<p align="center"><i>«Дорога и мы»</i></p> <p align="center">(подготовка к районному конкурсу по ПДД)</p>	Январь	<p>Ответственный за ПДД Сюдак А.А.,</p> <p>Заместитель директора по ВР Суровцева Н.В.,</p> <p>Учитель рисования</p> <p>Белова М.К.</p>	Формирование и пропаганда ЗОЖ
3	Всероссийский день бега «Кросс наций» ЦФКСиЗ	сентябрь	Учителя физкультуры	Формирование и пропаганда ЗОЖ
4	л/а, пятиборье (ПСИ) СДЮСШОР-1	сентябрь	Учителя физкультуры	Формирование и пропаганда ЗОЖ
5	Футбол (ПСИ) СДЮСШОР-1	сентябрь	Учителя физкультуры	Формирование и пропаганда ЗОЖ

6	Кросс Нации ЦФКСиЗ	сентябрь	Учителя физкультуры	Формирование и пропаганда ЗОЖ
7	Президентское многоборье (ПС) СДЮСШОР-1	сентябрь	сентябрь	Формирование и пропаганда ЗОЖ
8	Шахматы. Мой первый турнир ДДЮТ	сентябрь	Педагог – организатор Попова Н.Ф.	Формирование и пропаганда ЗОЖ
9.	Организационно – методическая работа по профилактической программе «Соревнование классов, свободных от курения» ЦПМСС, ГБОУ	сентябрь	ВС гимназии ЦПМСС, ГБОУ	Формирование и пропаганда ЗОЖ
10.	Движения волонтеров «Наше будущее в наших руках» Фрунзенского р-на/город	сентябрь	ВС гимназии ЦПМСС, ГБОУ	Формирование и пропаганда ЗОЖ
11.	Мероприятия в рамках Всероссийской акции «Внимание – дети!»	В течение года	Преподаватель ОБЖ Сюдак А. А. Кл.руководители	Формирование и пропаганда ЗОЖ
12.	Районный этап викторины «А ты знаешь ПДД?»	сентябрь	Преподаватель ОБЖ Сюдак А. А.	Формирование и пропаганда ЗОЖ

13.	Взаимодействие с РОЦ БДД: (по заявкам ОУ) Игровые программы, викторины, презентации «Пешеход и светофор», «Азбука юного пешехода», «ПДД – важная общественная ценность»; викторина по ПДД «Счастливый путь» и др.	В течение года	Преподаватель ОБЖ Сюдак А. А.	Формирование и пропаганда ЗОЖ
14	Взаимодействие с РОЦ БДД: Праздники для первоклассников «Посвящение в пешеходы» с приглашением методиста РОЦ БДД и инспектора ОГИБДД	Сентябрь-октябрь	Преподаватель ОБЖ Сюдак А. А.	Формирование и пропаганда ЗОЖ
15	Городской этап соревнований команд юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	Сентябрь 2-4 классы	Преподаватель ОБЖ Сюдак А. А.	Формирование и пропаганда ЗОЖ
16	Районный Конкурс «Письмо водителю»	Сентябрь (ОУ) – октябрь (район)	Преподаватель ОБЖ Сюдак А. А.	Формирование и пропаганда ЗОЖ
17	Настольный теннис (ПС) СДЮСШОР-1	октябрь	Учителя физкультуры	Формирование и пропаганда ЗОЖ

18	Организационно – методическая работа по профилактической программе «Авангард здоровья»	октябрь	ВС гимназии ЦПМСС	Формирование и пропаганда ЗОЖ
19	программа «Будь готов быть здоров»	октябрь	ВС гимназии ЦПМСС	Формирование и пропаганда ЗОЖ
22	Творческий конкурс «Дом, в котором мы живем»	ноябрь	Учителя биологии и географии	Формирование и пропаганда ЗОЖ
23	Волейбол (ПСИ) СДЮСШОР-1	декабрь	Учителя физкультуры	Формирование и пропаганда ЗОЖ
24	Гимнастика (ПС) СДЮСШОР-1	декабрь	Учителя физкультуры	Формирование и пропаганда ЗОЖ
24	Шахматы. «Белая ладья» ДДЮТ	декабрь	Педагог – организатор Попова Н. Ф.	Формирование и пропаганда ЗОЖ
25	Мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом.	декабрь	ВС гимназии ЦПМСС	Формирование и пропаганда ЗОЖ
26	Конкурс «Листовка» в рамках программы «Соревнование классов, свободных от курения»	декабрь	ВС гимназии ЦПМСС	Формирование и пропаганда ЗОЖ

27	Конкурс исследовательских работ по экологии	Декабрь 7-11 кл.	Учителя биологии и географии	Формирование и пропаганда ЗОЖ
28	Районная игра-конкурс «Клуб веселых и находчивых» по тематике «Безопасность» Декабрь-январь – районный этап Игра-конкурс «Клуб веселых и находчивых» (далее Игра-конкурс КВН БДД) является командным первенством среди обучающихся Проводится в двух возрастных группах: 10-14 лет, 15-18 лет.	Декабрь январь	Преподаватель ОБЖ Сюдак А. А.	Формирование и пропаганда ЗОЖ

План мероприятий Отделения дополнительного образования детей

1. Составление плана работы по теме ОЭР. Внесение изменений в образовательные программы дополнительного образования детей с учетом разработки тем занятий по формированию ЗОЖ. (Срок – сентябрь- октябрь)
2. Организация работы по охране труда в структурном подразделении ОДОД. Инструктаж по ОТ и ТБ сотрудников и воспитанников ОДОД. (Срок 3-8 сентября, 9-15 января.)
3. Контроль медико-социально-педагогического сопровождения воспитанников в ОДОД
4. Организация и проведение мероприятий по формированию ЗОЖ. (Срок – в течении года)
5. МО педагогов ОДОД: " Предметно-методическая деятельность педагогов ДО в условиях работы по теме ОЭР" Создание модели здоровьесозидающей среды гимназии в условиях информатизации учебно-образовательного процесса». (Срок-октябрь)
6. Участие в проектной деятельности. Разработка и реализация проекта по теме «Экология и здоровьесбережение».
 - Разработка анкет
 - Проведение анкетирования
 - Обработка результатов анкетирования.
 - Рекомендации по результатам анкетирования.

(Срок – в течении года)

7. Организация совместной работы педагогов ДО и родителей по организации социально-значимого досуга детей:

(Срок – в течении года)

Ожидаемые результаты:

- стабильное здоровье учащихся,
- сформированные навыки ЗОЖ,
- активное участие в спортивных и других мероприятиях, имеющих отношение к ЗОЖ,
- Повышение профессиональной компетенции и заинтересованности педагогов в сохранении и укреплении здоровья обучающихся и своего здоровья,

- поддержка родителями деятельности гимназии по воспитанию здоровых детей.