

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГИМНАЗИЯ № 205  
ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

**Рекомендована к использованию**  
Педагогическим советом  
ГБОУ гимназии № 205  
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Протокол № 1 от 29.08. 2017 г.

**«Утверждаю»**  
Приказ ГБОУ гимназии № 205  
Фрунзенского района Санкт-Петербурга  
№ 153 от 31.08.2017г.

Директор ГБОУ гимназии № 205

\_\_\_\_\_ Л.П. Гусева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по ИСПАНСКОМУ ЯЗЫКУ**  
**«Занимательная грамматика на испанском языке»**  
**(внеурочная деятельность)**  
**для 5 класса**

Срок реализации программы:

2017-2018 учебный год

Авторы-составители учителя испанского языка:

Санкт-Петербург  
2017 год

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА**

По завершении изучения предмета, курса учащиеся должны демонстрировать:

### **Личностные результаты:**

- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;

**Метапредметные** результаты изучения иностранного языка в основной школе:

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;

В области **коммуникативно - речевого** развития:

- умение понимать устную и письменную аутентичную речь в пределах изучаемой тематики;
- умение проигрывать ситуации общения, описанные в текстовом материале и отражающие социокультурные особенности формального и неформального стиля общения;
- умение выбирать коммуникативно приемлемые речевые стратегии в ситуациях монологического и диалогического общения;
- умение писать письма различных типов.

2. В области социокультурного развития:

- умение подготовить выступление по культуроведческой тематике;
- умение использовать справочные издания.

3. В области языкового развития:

- умение правильно оформлять речь в интонационно-ритмическом плане;
- умение опознавать грамматически неправильные предложения и исправлять погрешности в своей речи;

## **СОДЕРЖАНИЕ С ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ УКАЗАНИЕМ ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ**

### **НАВЫКИ И УМЕНИЯ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ**

Содержание обучения включает следующие компоненты:

*1. Сферы общения (темы, ситуации, тексты).*

Предлагаемые данной программой ситуации являются конкретной реализацией заданного стандартом содержания образования по английскому языку: Я и моя семья, наша квартира, мой рабочий день, день отдыха, страна изучаемого языка и родная страна, времена года, месяца, дни недели, путешествие по странам изучаемого языка и по России.

*2. Навыки и умения коммуникативной компетенции:*

— речевая компетенция (умения аудирования, чтения, говорения, письменной речи);

— языковая компетенция (лексические, грамматические (имя существительное, прилагательное, местоимение, глагол, предлог), лингвострановедческие знания и навыки оперирования ими);

социокультурная компетенция (социокультурные знания и навыки вербального и невербального поведения);

— компенсаторная компетенция (знание приёмов компенсации и компенсаторные умения);

— учебно-познавательная компетенция (общие и специальные учебные навыки, приёмы учебной работы).

Данная программа реализуется с помощью **разнообразных форм организации** учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий. Программа предусматривает классно – урочную систему организации учебного процесса с системой консультаций, индивидуальных занятий, а также самостоятельной работы учащихся с использованием современных компьютерных технологий. Осуществление целей данной программы обусловлено использованием в образовательном процессе информационных технологий, диалоговых технологий, программированного обучения, проблемного обучения, личностно-ориентированного обучения, дистанционного обучения.

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Кол-во часов	Характеристика учебной деятельности
1	Я и моя семья.	8	Учащиеся учатся: Грамматика: Узнавать, образовывать и употреблять существительное в единственном и во множественном числе. Узнавать и употреблять неопределенный и определенный артикль. Узнавать и соблюдать порядок слов в вопросительных предложениях. Лексика: Узнавать, воспроизводить и употреблять ЛЕ тематического и активного словаря. Узнавать и соблюдать правила ударения. Говорение: Без подготовки высказываться по заданной ситуации.
2	Наша квартира.	9	Учащиеся учатся: Грамматика: Узнавать, образовывать и употреблять

			<p>множественное число артикля.</p> <p>Узнавать, образовывать и употреблять прилагательное во множественном числе.</p> <p>Узнавать и употреблять слияние артикля с предлогами a и de.</p> <p>Узнавать и употреблять вопрос к определению и обстоятельства места.</p> <p>Лексика:</p> <p>Узнавать, воспроизводить и употреблять ЛЕ тематического и лексического словаря.</p> <p>Говорение:</p> <p>Составлять рассказ по предложному плану.</p>
3	Мой рабочий день.	10	<p>Учащиеся учатся:</p> <p>Грамматика:</p> <p>Узнавать, образовывать и употреблять типы спряжений глагола.</p> <p>Узнавать и употреблять видо-временные формы глагола. (Presente de indicativo)</p> <p>Узнавать и употреблять прилагательные grande, mucho.</p> <p>Узнавать и употреблять количественные числительные.</p> <p>Узнавать ,воспроизводить и употреблять безличную конструкцию с hay.</p> <p>Узнавать и употреблять вопрос к главным членам предложения.</p> <p>Узнавать и употреблять настоящее время глагола ser индивидуального спряжения.</p>

			<p>Лексика: Узнавать и употреблять ЛЕ активного словаря. Чтение: Читать учебные тексты с полным пониманием содержания. Говорение: Вести монолог описание.</p>
4	День отдыха.	12	<p>Учащиеся учатся: Узнавать, воспроизводить и употреблять ЛЕ тематического и активного словаря. Чтение: Читать текст с полным пониманием содержания. Грамматика: Узнавать и употреблять правила спряжений глаголов estar и ser. Узнавать и употреблять видо-временные формы глагола.(Presente de indicativo de los verbos ir, venir, poner, salir, querer, poder. Узнавать и употреблять правило спряжения глагола tener. Узнавать, воспроизводить и употреблять конструкция tener que. Узнавать и употреблять видо-временные формы глагола.(Preterito perfecto compuesto de indicative) Узнавать и правильно употреблять притяжательные местоимения. Узнавать и употреблять Numerales Cardinales,</p>

			прилагательные bueno, malo, неопределенное местоимение todo. Говорение: Без подготовки высказываться по заданной ситуации.
5	Страна изучаемого языка и родная страна.	12	Учащиеся учатся: Узнавать, воспроизводить и употреблять ЛЕ тематического и активного словаря. Чтение: Читать учебный текст с полным понимание содержания. Грамматика: Узнавать и употреблять видо-временные формы глагола.(отклоняющиеся глаголы 2,3,4 группы) Узнавать, воспроизводить и употреблять конструкция ir a+ infinitive Узнавать и употреблять местоименные глаголы. Узнавать и употреблять косвенную речь. Узнавать и употреблять видо-временные формы глаголы.(Futuro de indicativo) Узнавать и употреблять герундий. Говорение: Составлять рассказ по предложному плану.
6	Времена года, месяца, дни недели.	11	Учащиеся учатся: Лексика: Узнавать, воспроизводить и употреблять ЛЕ тематического и активного словаря. Читать учебный текст с

			<p>полным пониманием содержания.</p> <p>Грамматика:</p> <p>Узнавать и употреблять наречия</p> <p>места(aquí,ahí,allí)</p> <p>Узнавать и употреблять сложные предлоги, порядковые числительные.</p> <p>Узнавать и употреблять видо-временные формы глагола(Preterito perfecto simple de indicativo)</p> <p>Узнавать и употреблять степени сравнения прилагательных.</p> <p>Узнавать и употреблять условный период 1 типа.</p> <p>Говорение:</p> <p>Составлять монологические высказывание по плану.</p>
7	Путешествие по странам изучаемого языка и по России.	10	<p>Учащиеся учатся:</p> <p>Лексика:</p> <p>Узнавать, воспроизводить и употреблять ЛЕ тематического и активного словаря.</p> <p>Чтение:</p> <p>Читать учебный текст с полным пониманием содержания.</p> <p>Грамматика:</p> <p>Узнавать и употреблять превосходная степень прилагательных.</p> <p>Узнавать и употреблять неопределенные и отрицательные местоимения, притяжательные местоимения-существительные, отрицательные наречия tampoco, nunca.</p>

			<p>Узнавать и употреблять видо-временные формы глагола.(Preterito imperfecto de indicativo) Узнавать и употреблять страдательный залог. Говорение: Вести монолог- описание.</p>
--	--	--	---

Всего 34 часа