Аннотация

Рабочая программа составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, «Программы по географии для 6-10 классов общеобразовательных учреждений». - М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2010. – 56с. Автор – Домогацких Е. М.

Курс географии 6 класса открывает пятилетний цикл изучения географии в школе. Начальный курс опирается на пропедевтические знания учащихся из курсов «Окружающий мир», «Природоведение», начальной и основной ступеней обучения.

***Цели и задачи курса*:**
- познакомить учащихся с основными понятиями и закономерностями науки география;
- начать формирование географической культуры личности и обучение географическому языку;
- начать формирование умения использовать источники географической информации, прежде всего карты;
- сформировать знание о земных оболочках: атмосфере, литосфере, биосфере;
- начать формирование правильных пространственных представлений о природных системах Земли на разных уровнях: от локальных (местных) до глобальных.

В учебном плане ОУ на изучение географии в 6 классе отводится 34 часа (1 учебный час в неделю).

Материал курса сгруппирован в семь разделов. Краткое введение знакомит учащихся с историей и содержанием географической науки, а также содержит сведения о некоторых выдающихся путешественниках прошлого. Программа не даёт полного и исчерпывающего обзора истории географических открытий. Целью введения является построенный на конкретных примерах рассказ о тех усилиях, которые потребовались от человечества, чтобы изучить собственную планету. Рассматривается вклад русских путешественников в этот процесс. При изучении введения реализуются *межпредметные связи с историей.*

Материал первого раздела – «Земля как планета» - не только сообщает учащимся основные сведения о Солнечной системе и природе небесных тел, входящих в её состав, но и что особенно важно, показывает, как свойства нашей планеты (размеры, форма, движение) влияют на её природу. Материл данного раздела носит пропедевтический характер по отношению к курсам *физики и астрономии*.

Второй раздел – «Способы изображения земной поверхности» - знакомит с принципами построения географических карт, учит навыкам ориентирования на местности. При изучении первых двух разделов реализуются межпредметные связи с *математикой*. В частности, это происходит при изучении географических координат и масштаба.

Все последующие разделы учебника знакомят учащихся с компонентами географической оболочки нашей планеты: литосферой, атмосферой, гидросферой и биосферой. Большой объём новой информации, множество терминов и закономерностей делают эти разделы исключительно насыщенными. Большое внимание в них уделяется рассказу о месте человека в природе, о влиянии природных условий на его жизнь, а также о воздействии хозяйственной деятельности человека на природную оболочку планеты. При изучении данных разделов реализуются межпредметные связи *с биологией*. Одновременно содержание курса является пропедевтическим для курсов физики, химии и зоологии, которые изучаются в последующих курсах.

Последний раздел – «Почва и географическая оболочка» - призван обобщить сведения, изложенные в предыдущих разделах, сформировать из них единое представление о

природе Земли. Данный раздел посвящён тому, как из отдельных компонентов литосферы, атмосферы, гидросферы и биосферы составляются разнообразные и неповторимые природные комплексы.

Особую роль весь начальный курс географии играет в межпредметных связях с *курсом основ безопасности жизнедеятельности*. Здесь рассмотрен весь курс вопросов: от правил поведения в природе при вынужденном автономном существовании до безопасного поведения при возникновении опасных явлений природного характера (извержений вулканов, землетрясений. Наводнений и т.п.), а также до глобальной безопасности жизнедеятельности человека на планете Земля в связи с изменениями среды обитания в результате его же деятельности.