ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования и Программы для общеобразовательных учреждений по русскому языку 5-9 классы (авторы:М.М. Разумовская, В.И.Капинос, С.И.Львова, Г.А.Богданова, В.В.Львов/сост. Е.И.Харитонова. – М.: Дрофа, 2011).

Преподавание ведется по учебнику: Русский язык. 6 кл./ авт.-сост. М.М.Разумовская. – М.: Просвещение, 2014.

Программа по русскому языку под редакцией М.М.Разумовской в основном отражает обязательный минимум, определенный стандартом основного общего образования, однако некоторые темы авторами программы и учебника рассматриваются более глубоко, в расширенном объеме, предоставляя материал повышенной трудности, не включенный в требования к уровню подготовки учащихся, но дающий возможность для работы с одаренными детьми (уровень возможностей).

В программу включено изучение таких разделов, как «Словообразование», «Причастие», «Деепричастие», «Имя числительное», «Местоимение». Большое место отводится изучению употребления разных частей речи и их произношения, что позволяет совершенствовать произносительные и речевые навыки учащихся, овладевать нормами современного русского литературного языка. Продолжается изучение раздела «Речь», где учащиеся знакомятся со стилями и типами речи и их признаками, учатся строить тексты разных стилей и типов.

МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Материал подается в двух аспектах: языковом и речеведческом – и распределяется на 202 часа в году, 6 часов в неделю, хотя программа рассчитана на 170 часов; увеличено количество часов на изучение тем «Причастие» и «Деепричастие». Данная рабочая программа отражает обязательное для усвоения в основной школе содержание обучения русскому языку (уровень обязательной подготовки).

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

Изучение русского языка в 6 классе направлено на достижение следующих целей:
Воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку; сознательного отношения к языку как к духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;
Развитие речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений и навыков; потребности в речевом самосовершенствовании;
Освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в разных сферах и ситуациях общения; основных нормах русского литературного языка и речевого этикета;
Формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты;
Применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

Задачи:
сформировать навыки беглого, осмысленного выразительного чтения;
сформировать умение творчески использовать образцы в процессе создания устного и письменного высказывания;
развивать быстроту письма;
развивать навыки связной речи, умение видеть языковые особенности текстов публицистического стиля;
формировать прочные навыки грамотного письма;
научить пользоваться русским языком в жизни как основным средством межнационального общения.

РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ

К концу VI класса учащиеся должны овладеть следующими умениями и навыками:

Раздел «Речь»
Чтение. Осмысленно и бегло читать тексты научного стиля, составлять план.
Анализ текста. Определять стиль речи; находить в тексте языковые средства, характерные для научного стиля речи; выделять в тексте художественного произведения описание места и состояния окружающей среды; определять в отдельных абзацах текста способы и средства связи предложений. Воспроизведение текста. Подробно и выборочно (устно и письменно) пересказывать повествовательные тексты художественного стиля речи с описанием места и состояния природы. Пересказывать учебно-научные тексты, в том числе типа рассуждения-объяснения.
Создание текста. Создавать устные и письменные высказывания: собирать материал к сочинению (с учетом стиля речи и темы) и систематизировать его (с учетом основной мысли); составлять сложный план готового текста и своего высказывания; отбирать для сочинения нужные типы речи и языковые средства, решать вопрос о способах и средствах связи предложений. Писать сочинения-описания помещения, состояния природы; составлять рассуждение на дискуссионную тему о поступках людей. Писать краткое сообщение (аннотацию) о содержании книги, фильма двух видов: а) о чем говорится; б) что говорится; давать отзыв о прочитанной книге, сочинении или устном ответе учащегося; строить устное определение научного понятия.
Совершенствование текста. Совершенствовать содержание, логику изложения и язык своего высказывания (устного и письменного), в частности находить и устранять неоправданные повторы.
Раздел «Язык. Правописание»
по орфоэпии: правильно произносить употребительные сложносокращенные слова; употребительные слова изученных частей речи;
по лексике: употреблять слова (термины, профессиональные, заимствованные и др.) в соответствии с их лексическим значением, а также с условиями и задачами общения; избегать засорения речи иноязычными словами; толковать лексическое значение общеупотребительных слов и фразеологизмов; пользоваться различными видами словарей (синонимов, антонимов, иностранных слов, фразеологизмов);
по словообразованию: выделять морфемы на основе словообразовательного анализа (в словах более сложной структуры); составлять словообразовательную цепочку слов, включающую 3-5 звеньев; различать морфологические способы образования изученных частей речи;
по морфологии: квалифицировать слово как часть речи; образовывать и употреблять формы изученных в 6 классе частей речи в соответствии с нормами литературного языка; определять грамматические признаки изученных частей речи (например, при решении орфографических задач);
по орфографии: характеризовать изученные орфограммы и объяснять их написание; правильно писать слова, написание которых подчиняется правилам, изученным в 6 классе, а также слова с непроверяемыми орфограммами, написание которых отрабатывается в словарном порядке, свободно пользоваться орфографическим словарем;
по синтаксису: определять синтаксическую роль частей речи, изученных в 6 классе; правильно строить предложения с причастными и деепричастными оборотами, стилистически оправданно употреблять их в речи;
пользоваться разными видами лингвистических словарей.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА (6 класс)

О языке
Слово как основная единица языка.
Речь
Повторение изученного о тексте, стилях и типах речи; расширение представления о языковых средствах, характерных для изученных стилей речи.
Т е к с т : способы и средства связи предложений; нормативный повтор и повтор-недочет; сложный план.
С т и л и р е ч и : научный стиль (сфера употребления, задача речи, характерные языковые средства).
Т и п ы р е ч и : описание места, описание состояния природы, рассуждение-объяснение.
К о м п о з и ц и о н н ы е ф о р м ы : аннотация, отзыв, структура научного определения понятая.
Основные требования к выборочному изложению.
Закрепление и углубление изученногов 5 классе
Грамматика
Морфология и синтаксис как разделы грамматики.
Имя существительное, имя прилагательное и глагол; их общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки.
Словосочетание и предложение как основные единицы синтаксиса. Главные и зависимые части словосочетания; главные и второстепенные члены предложения. Понятие простого и сложного предложения. Предложение с однородными членами, обращением и прямой речью.

П р а в о п и с а н и е
О р ф о г р а ф и я : употребление прописных букв; буквы *ъ* и *ь;* орфограммы корня; правописание окончаний слов; слитное и раздельное написание *не* сглаголами, существительными, прилагательными.
П у н к т у а ц и я : знаки препинания в конце предложения; запятая при однородных членах, между частями сложного предложения, при обращении; пунктуационное оформление прямой речи перед и после слов автора; тире и двоеточие в предложениях с однородными членами и обобщающим словом; тире между подлежащим и сказуемым.
Словообразование, правописание и употребление в речи имен существительных, прилагательных и глаголов (40 ч)
Словообразование имен существительных, прилагательных, глаголов. Основные способы образования слов: приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, сложение. Сложносокращенные слова; верное определение их родовой принадлежности.
Словообразовательные цепочки однокоренных слов. Типичные словообразовательные модели имён существительных, прилагательных и глаголов. Правописание сложных имен существительных и прилагательных; употребление *н, нн*вименах прилагательных, образованных от имен существительных; правописание приставок *при-* и *пре-*, букв *ы—и* в корне после приставок.
Употребление в речи имен существительных, прилагательных и глаголов.
Особенности правописания некоторых форм имен существительных, прилагательных и глаголов

МОРФОЛОГИЯ. ОРФОГРАФИЯ
Причастие и деепричастие
Причастие как особая форма глагола: общее грамматическое значение, морфологические признаки, роль в предложении. Суффиксы причастий.
Действительные и страдательные причастия. Образование действительных и страдательных причастий настоящего и прошедшего времени.
Краткие и полные страдательные причастия; их синтаксическая роль в предложении.
Причастный оборот и знаки препинания в предложениях с причастным оборотом.
Правописание суффиксов действительных и страдательных причастий. *Не* с причастиями.
Склонение причастий. Правописание окончаний причастий.

Употребление причастий в текстах разных стилей.
Деепричастие как особая форма глагола: общее грамматическое значение, морфологические признаки, роль в предложении. Суффиксы деепричастий.
Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида. *Не* с деепричастиями.
Деепричастный оборот и знаки препинания в предложениях с деепричастным оборотом.
Употребление деепричастий в текстах разных стилей.
Культура речи. Особенности произношения деепричастий в некоторых форм причастий. Правильное построение предложений с причастными и деепричастными оборотами.

Имя числительное
Имя числительное как часть речи: общее грамматическое значение, морфологические признаки, роль в предложении.
Числительные простые, сложные и составные; их правописание.
Числительные количественные, порядковые, собирательные, дробные; их значение, особенности склонения и правописания.
Нормы употребления числительных в устной речи.
Правильное чтение (с точки зрения грамматических норм) текстов с именами числительными.
Культура речи. Правильное употребление в речи числительных (в частности, составных) в косвенных падежах. Верное согласование собирательных числительных *(оба, обе; двое, трое) с* именами существительными.
Местоимение
Местоимение как часть речи: особенности значения, морфологических и синтаксических признаков.
Разряды местоимений: значение, изменение, правописание, роль в предложении.
Употребление местоимений для связи предложений в тексте в роли синонимической замены.
Культура речи. Правильное, не нарушающее смысловой точности употребление местоимений в тексте. Верное образование и произношение местоимений: *их* (не «ихний»), *о нём* (не «о ем») и т. д.

Календарно-тематическое планирование (204 часа).

№	Тема	Дата	Примечание
1	Вводный урок. Слово как основная единица речи		
2	РР. Что мы знаем о речи, ее стилях и типах, о тексте		
3	РР. Что мы знаем о речи, ее стилях и типах, о тексте		
4	Орфография и пунктуация		
5	Орфография и пунктуация		
6	Употребление прописных букв		
7	Буквы Ь и Ъ		
8	Орфограммы корня		
9	Орфограммы корня		
10	Правописание окончаний слов		
11	Правописание окончаний слов		
12	Слитное и раздельное написание НЕ с частями речи		
13	Слитное и раздельное написание НЕ с частями речи		
14	Части речи и члены предложения		
15	Части речи и члены предложения		
16	Закрепление изученного		
17	Закрепление изученного		
18	КР № 1. Входной контроль. Диктант с грамматическим заданием		

19	РНО		
20	Текст. Признаки текста		
21	Сочинение		
22	РНО		
23	Имя существительное. Его роль в предложении		
24	Имя существительное. Его роль в предложении		
25	Словоупотребление существительных		
26	Словоупотребление существительных		
27	Словоупотребление существительных		
28	Правописание сложных существительных		
29	Правописание сложных существительных		
30	Употребление существительных в речи. Произношение существительных		
31	Употребление существительных в речи. Произношение существительных		
32	Употребление существительных в речи. Произношение существительных		
33	Подготовка к подробному изложению		
34	Подробное изложение		
35	РНО		
36	Закрепление изученного		
37	Закрепление изученного		
38	КР № 2. Диктант с грамматическим заданием		
39	РНО		
40	Разграничесние деловой и научной речи		
41	Разграничесние деловой и научной речи. Характеристика научного стиля. Определение научного понятия		
42	Разграничесние деловой и научной речи. Характеристика научного стиля. Определение научного понятия		
43	Разграничесние деловой и научной речи. Характеристика научного стиля. Определение научного понятия		
44	Характеристика делового стиля		
45	КР № 3. Подробное изложение текста в научной стиле		
46	РНО		
47	Морфологические признаки прилагательного		
48	Словообразование прилагательных		
49	Словообразование прилагательных		
50	Словообразование прилагательных		
51	Правописание сложных прилагательных		
52	Правописание сложных прилагательных		
53	Буквы Н и НН в прилагательных		
54	Буквы Н и НН в прилагательных		
55	Буквы Н и НН в прилагательных		
56	Буквы Н и НН в прилагательных		
57	Употребление прилагательных в речи		
58	Употребление прилагательных в речи		
59	Употребление прилагательных в речи		

60	Произношение прилагательных		
61	Произношение прилагательных		
62	Произношение прилагательных		
63	Произношение прилагательных		
64	Закрепление изученного		
65	Закрепление изученного		
66	Закрепление изученного		
67	КР № 4. Диктант с грамматическим заданием		
68	РНО		
69	Текст. Способы связи предложений в тексте. Средства связи предложений в тексте		
70	Текст. Способы связи предложений в тексте. Средства связи предложений в тексте		
71	Употребление параллельной связи с повтором		
72	Употребление параллельной связи с повтором		
73	Редактирование текста. Подготовка к контрольному изложению		
74	КР № 5. Подробное изложение текста - описания с экспрессивным повтором		
75	РНО		
76	Глагол. Его роль в предложении		
77	Словообразование глаголов		
78	Словообразование глаголов		
79	Словообразование глаголов		
80	Правописание приставок ПРИ и ПРЕ		
81	Правописание приставок ПРИ и ПРЕ		
82	Правописание приставок ПРИ и ПРЕ		
83	Правописание приставок ПРИ и ПРЕ		
84	Правописание приставок ПРИ и ПРЕ		
85	Буквы Ы и И после приставок		
86	Буквы Ы и И после приставок		
87	Повторение орфографии		
88	Повторение орфографии		
89	Проверочная работа по словообразованию		
90	Употребление глаголов в речи		
91	Употребление глаголов в речи		
92	Употребление глаголов в речи		
93	Употребление глаголов в речи		
94	Произношение глаголов. Подготовка к контрольному диктанту		
95	Произношение глаголов. Подготовка к контрольному диктанту		
96	КР № 6. Диктант с грамматическим заданием		
97	РНО		
98	Что такое причастие		
99	Причастие как часть речи		
100	Причастие как часть речи		
101	Образование причастий. Действительные и старадательные причастия		
102	Образование причастий. Действительные и старадательные		

	причастия		
103	Образование причастий. Действительные и старадательные причастия		
104	Образование причастий. Действительные и старадательные причастия		
105	Образование причастий. Действительные и старадательные причастия		
106	Причастный оборот		
107	Причастный оборот		
108	Причастный оборот		
109	Полные и краткие причастия. Морфологический разбор причастия		
110	Полные и краткие причастия. Морфологический разбор причастия		
111	Полные и краткие причастия. Морфологический разбор причастия		
112	Буквы Н и НН в причастиях		
113	Буквы Н и НН в причастиях		
114	Буквы Н и НН в причастиях		
115	НЕ с причастиями		
116	НЕ с причастиями		
117	Закрепление изученного		
118	Закрепление изученного		
119	Закрепление изученного		
120	Закрепление изученного		
121	КР № 7. Диктант с грамматическим заданием		
122	РНО		
123	Повествование художественного и разговорного стилей		
124	Повествование художественного и разговорного стилей		
125	Повествование в рассказе		
126	Повествование научного и делового стиля		
127	Подробное изложения текста - повествования		
128	РНО		
129	Что такое деепричастие? Признаки глагола и наречия у деепричастия		
130	Что такое деепричастие? Признаки глагола и наречия у деепричастия		
131	Деепричастный оборот		
132	Правописание НЕ с деепричастиями		
133	Правописание НЕ с деепричастиями		
134	Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида		
135	Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида		
136	Морфологический разбор деепричастий. Употребление деепричастий в речи		
137	Морфологический разбор деепричастий. Употребление деепричастий в речи		

138	Морфологический разбор деепричастий. Употребление деепричастий в речи		
139	Морфологический разбор деепричастий. Употребление деепричастий в речи		
140	Закрепление изученного		
141	Закрепление изученного		
142	Закрепление изученного		
143	Подготовка к контрольному диктанту		
144	КР № 8. Диктант с грамматическим заданием		
145	РНО		
146	Описание места		
147	Описание места		
148	КР № 9. Сочинение - описание места		
149	РНО		
150	Что обозначает имя числительное		
151	Что обозначает имя числительное		
152	Простые, сложные и составные числительные. Их правописание		
153	Простые, сложные и составные числительные. Их правописание		
154	Простые, сложные и составные числительные. Их правописание		
155	Количественные числительные. Их разряды, склонение, правописание		
156	Количественные числительные. Их разряды, склонение, правописание		
157	Количественные числительные. Их разряды, склонение, правописание		
158	Количественные числительные. Их разряды, склонение, правописание		
159	Изменение порядковых числительных		
160	Употребление числительных в речи		
161	Произношение числительных		
162	КР № 10. Тест		
163	РНО		
164	Описание состояния окружающей среды		
165	Сочинение по картине		
166	РНО		
167	Какие слова называются местоимениями?		
168	Разряды местоимений по значению		
169	Личные местоимения		
170	Возвратные местоимения		
171	Притяжательные местоимения		
172	Указательные местоимения		
173	Определительные местоимения		
174	Вопросительно-относительные местоимения		
175	Отрицательные местоимения		
176	Отрицательные местоимения		
177	Неопределенные местоимения		
178	Употребление местоимений в речи. Произношение местоимений		

179	Употребление местоимений в речи. Произношение местоимений		
180	Закрепление изученного		
181	Закрепление изученного		
182	КР № 11. Тест / Диктант с грамматическим заданием		
183	РНО		
184	Соединение в тексте разных типовых фрагментов		
185	Соединение в тексте разных типовых фрагментов		
186	Подготовка к изложению с творческим заданием		
187	КР № 12. Подробное изложение с творческим заданием		
188	РНО		
189	Повторение изученного в 6 классе		
190	Повторение изученного в 6 классе		
191	Повторение изученного в 6 классе		
192	Повторение изученного в 6 классе		
193	Повторение изученного в 6 классе		
194	Повторение изученного в 6 классе		
195	Повторение изученного в 6 классе		
196	Повторение изученного в 6 классе		
197	Повторение изученного в 6 классе		
198	Повторение изученного в 6 классе		
199	Повторение изученного в 6 классе		
200	Повторение изученного в 6 классе		
201	Подготовка к итоговому контрольному диктанту		
202	КР № 13. Диктант с грамматическим заданием		
203	РНО		
204	Резервные уроки повторения		

Рабочая программа

Предмет: русский язык
Класс: 6а,6в

Годовое количество часов : 204

Учебный год: 2017-2018