Аннотация

Рабочая программа **по литературе** составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и новых Требований к результатам основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте (ФГОС) общего образования и ориентирована на учебники авторов Р.Н. Бунеева и Е.В. В ней также учитываются основные идеи и положения Программы развития и формирования универсальных учебных действий для общего образования, преемственность с примерными программами для начального общего образования.

В основе программы, составленной с учетом новых образовательных стандартов, положены идеи межпредметной интеграции, самообразования, саморазвития учащихся. Авторы рабочей программы рассматривают образование как смыслообразующую сферу общественной жизни. Потому первично – содержание образования, это особенно важно для образовательной области «Литература». Технологии обучения – также важная, обеспечивающая новое содержание образования, делающая доступной для школьника проблемы современного мира сфера преподавания.

Кроме очевидных интегративных связей «литература – язык – культура – история», в этот круг входят философия, священная история, искусство и искусствоведение. Интеграция указанных областей человеческого знания является не только важной целью обучения, но способствует развитию концептуального мышления, обеспечивает не только филологическую компетентность учащегося, но и влияет на формирование целостной картины мира растущего человека.

Преподавание литературы направлено на достижение следующих основных задач:

- становление достойных современного человека ценностных ориентаций;

- формирование гуманитарного стиля мышления, творческой деятельности в процессе приобщения к достижениям культуры;

- системная подготовка к итоговым испытаниям.

Акцент в программе в целях педагогически обоснованного порядка изучения материала сделан на движение от первоначального читательского, этического, эстетического опыта к формированию представления о целостном развитии культуры.

В программе и УМК сделан акцент не только на формирование литературоведческих, читательских умений, но и на осмысление нравственно-этической составляющей предмета, самовоспитания, самообразования учащихся.