ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ № 205
ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ–ПЕТЕРБУРГА

Рекомендована к использованию
Педагогическим советом
ГБОУ гимназии № 205
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Протокол № 1 от 29.08. 2017 г.

«Утверждаю»
Приказ ГБОУ гимназии № 205
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
№ 153 от 31.08.2017г.

Директор ГБОУ гимназии № 205

_____ Л.П. Гусева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по ИСПАНСКОМУ ЯЗЫКУ

«Занимательная грамматика на испанском языке»

(внеурочная деятельность)

для 6 класса

Срок реализации программы:

2017-2018 учебный год

Авторы-составители учителя испанского языка:

Санкт-Петербург
2017 год

Данная ***программа предназначена*** для учащихся 6 классов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

По **завершении изучения предмета, курса** учащиеся должны демонстрировать:

Личностные результаты:

• формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
• осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
• стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;

Метапредметные результаты изучения иностранного языка в основной школе:
• развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
• развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;

В области **коммуникативно - речевого развития**:

- умение понимать устную и письменную аутентичную речь в пределах изучаемой тематики;
- умение проигрывать ситуации общения, описанные в текстовом материале и отражающие социокультурные особенности формального и неформального стиля общения;
- умение выбирать коммуникативно приемлемые речевые стратегии в ситуациях монологического и диалогического общения;
- умение писать письма различных типов.

2. В области социокультурного развития:
- умение подготовить выступление по культуроведческой тематике;
- умение использовать справочные издания.

3. В области языкового развития:
- умение правильно оформлять речь в интонационно-ритмическом плане;
- умение опознавать грамматически неправильные предложения и исправлять погрешности в своей речи;

СОДЕРЖАНИЕ С ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ УКАЗАНИЕМ ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ

НАВЫКИ И УМЕНИЯ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

Содержание обучения включает следующие компоненты:
1. Сферы общения (темы, ситуации, тексты).
Предлагаемые данной программой ситуации являются конкретной реализацией заданного стандартом содержания образования по английскому языку: Я и моя семья, наша квартира, мой рабочий день, день отдыха, страна изучаемого языка и родная страна, времена года, месяца, дни недели, путешествие по странам изучаемого языка и по России.
2. Навыки и умения коммуникативной компетенции:
— речевая компетенция (умения аудирования, чтения, говорения, письменной речи);
— языковая компетенция (лексические, грамматические (имя существительное, прилагательное ,местоимение, глагол ,предлог),лингвострановедческие знания и навыки оперирования ими);
социокультурная компетенция (социокультурные знания и навыки вербального и невербального поведения);
— компенсаторная компетенция (знание приёмов компенсации и компенсаторные умения);

— учебно-познавательная компетенция (общие и специальные учебные навыки, приёмы учебной работы).

Данная программа реализуется с помощью **разнообразных форм организации** учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий. Программа предусматривает классно – урочную систему организации учебного процесса с системой консультаций, индивидуальных занятий, а также самостоятельной работы учащихся с использованием современных компьютерных технологий. Осуществление целей данной программы обусловлено использованием в образовательном процессе информационных технологий, диалоговых технологий, программированного обучения, проблемного обучения, личностно-ориентированного обучения, дистанционного обучения.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Кол-во часов	Характеристика учебной деятельности
1	Повторение.Моё любимое лето	6	Учащиеся учатся: Грамматика: Узнавать, образовывать и употреблять существительное в единственном и во множественном числе. Узнавать и употреблять неопределенный и определенный артикль. Узнавать и соблюдать порядок слов в вопросительных предложениях. Лексика: Узнавать, воспроизводить и употреблять ЛЕ тематического и активного словаря. Узнавать и соблюдать правила ударения. Говорение: Без подготовки высказываться по заданной ситуации.
2	Путешествуя мы открываем мир	4	Учащиеся учатся: Грамматика: Узнавать, образовывать и употреблять

			множественное число артикля. Узнавать, образовывать и употреблять прилагательное во множественном числе. Узнавать и употреблять слияние артикля с предлогами a и de. Узнавать и употреблять вопрос к определению и обстоятельства места. Лексика: Узнавать, воспроизводить и употреблять ЛЕ тематического и лексического словаря. Говорение: Составлять рассказ по предложному плану.
3	Традиции и обычаи страны изучаемого языка	5	Учащиеся учатся: Грамматика: Узнавать, образовывать и употреблять типы спряжений глагола. Узнавать и употреблять видо-временные формы глагола. (Presente de indicativo) Узнавать и употреблять прилагательные grande,mucho. Узнавать и употреблять количественные числительные. Узнавать ,воспроизводить и употреблять безличную конструкцию с hay. Узнавать и употреблять вопрос к главным членам предложения. Узнавать и употреблять настоящее время глагола ser индивидуального спряжения.

			Лексика: Узнавать и употреблять ЛЕ активного словаря. Чтение: Читать учебные тексты с полным пониманием содержания. Говорение: Вести монолог описание.
4	Современное кино	4	Учащиеся учатся: Узнавать, воспроизводить и употреблять ЛЕ тематического и активного словаря. Чтение: Читать текст с полным пониманием содержания. Грамматика: Узнавать и употреблять правила спряжений глаголов estar и ser. Узнавать и употреблять видо-временные формы глагола.(Presente de indicativo de los verbos ir, venir, poner, salir, querer, poder. Узнавать и употреблять правило спряжения глагола tener. Узнавать, воспроизводить и употреблять конструкция tener que. Узнавать и употреблять видо-временные формы глагола.(Preterito perfecto compuesto de indicative) Узнавать и правильно употреблять притяжательные местоимения. Узнавать и употреблять Numerales Cardinales,

			прилагательные bueno, malo, неопределенное местоимение todo. Говорение: Без подготовки высказываться по заданной ситуации.
5	Здоровый образ жизни	4	Учащиеся учатся: Узнавать, воспроизводить и употреблять ЛЕ тематического и активного словаря. Чтение: Читать учебный текст с полным понимание содержания. Грамматика: Узнавать и употреблять видо-временные формы глагола.(отклоняющиеся глаголы 2,3,4 группы) Узнавать, воспроизводить и употреблять конструкция ir a+ infinitive Узнавать и употреблять местоименные глаголы. Узнавать и употреблять косвенную речь. Узнавать и употреблять видо-временные формы глаголы.(Futuro de indicativo) Узнавать и употреблять герундий. Говорение: Составлять рассказ по предложному плану.
6	Страна изучаемого языка (Испания)	6	Учащиеся учатся: Лексика: Узнавать, воспроизводить и употреблять ЛЕ тематического и активного словаря. Читать учебный текст с

			полным пониманием содержания. Грамматика: Узнавать и употреблять наречия места(aqui,ahi,alli) Узнавать и употреблять сложные предлоги, порядковые числительные. Узнавать и употреблять видо-временные формы глагола(Preterito perfecto simple de indicativo) Узнавать и употреблять степени сравнения прилагательных. Узнавать и употреблять условный период 1 типа. Говорение: Составлять монологические высказывание по плану.
7	Город и природа	6	Учащиеся учатся: Лексика: Узнавать, воспроизводить и употреблять ЛЕ тематического и активного словаря. Чтение: Читать учебный текст с полным пониманием содержания. Грамматика: Узнавать и употреблять превосходная степень прилагательных. Узнавать и употреблять неопределенные и отрицательные местоимения, притяжательные местоимения-существительные, отрицательные наречия tampoco, nunca.

			Узнавать и употреблять видо-временные формы глагола.(Preterito imperfecto de indicativo) Узнавать и употреблять страдательный залог. Говорение: Вести монолог-описание.

Всего 34 часа