ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа ориентирована на учащихся 6 класса и реализуется на основе следующих документов:

- Закон РФ от 10.07.1992г. №3266-1 «Об образовании в РФ»;
- Фундаментального ядра содержания общего образования и требований к результатам освоения образовательной программы основного общего образования. - Федерального компонента государственного стандарта общего образования;
- *Сасова, И. А.* Технология. 5—8 классы: программа / И. **А.** Сасова, **А.** В. Марченко. - М.: Вентана-Граф, 2013.
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения.

Программа содержит общую характеристику учебного предмета «Технология», личностные, метапредметные и предметные результаты его освоения, содержание курса, тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности, описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса, планируемые результаты изучения учебного предмета.

Место предмета «Технология» в учебном плане

Учебный предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников. Его содержание предоставляет обучающимся возможность войти в мир искусственной, созданной людьми среды техники и технологий, называемой техносферой и являющейся главной составляющей окружающей человека действительности.

Рабочая программа рассчитана на 68 учебных часов (2 часа в неделю)

Изучение технологии в основной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- **освоение** технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;
- **овладение** общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- **развитие** познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- **получение** опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Задачи

• приобрести знания о взаимодействии природы, общества и человека, об экологических проблемах и способах их разрешения, о негативных последствиях влияния трудовой деятельности человека, элементах машиноведения, культуры дома, технологии изготовления изделий на основе плоскостных деталей, из тонколистового металла, об информационных технологиях;;

• овладеть способами деятельности:

- умение действовать автономно: защищать свои права, интересы, проявлять ответственность, планировать и организовывать личностные планы, самостоятельно приобретать знания, используя различные источники;
- способность работать с разными видами информации: диаграммами, символами, текстами, таблицами, графиками и т. д., критически осмысливать, полученные сведения, применять их для расширения своих знаний;
- умение работать в группе: устанавливать хорошие взаимоотношения, разрешать конфликты и т. д.;

Содержание рабочей программы « Технология»
6 класс.

Технология изготовления изделий с использованием деталей призматической и цилиндрической формы.

Содержание и организация обучения технологии в текущем году. Организация рабочего места. Ознакомление с основными разделами программы обучения. Правила безопасной работы. Технология обработки древесины с элементами машиноведения. Производство пиломатериалов. Виды древесных материалов; шпон, фанера, пиломатериал. Профессия столяра и плотника. Виды профессий в лесной и деревообрабатывающей промышленности. Учебные заведения. Знания необходимые для получения профессии. Физиологические и технологические свойства древесины. Технологические пороки древесины, заплесневелость, деформация. Виды декоративно-прикладного творчества. Знакомство с различными видами резьбы по дереву. Понятие об орнаменте, способы построения и его роль в декоративно прикладном искусстве. Влияние технологий заготовки и обработки пиломатериалов на окружающую среду и здоровье человека. Охрана природы в России.

Соединение деталей в полдерева Изготовление деталей ручным инструментом цилиндрической формы. Инструмент для данного вида работ.

Правила безопасной работы. Визуальный инструментальный контроль, качества изделия. Составные части машин. Устройство токарного станка по обработке древесины СТД- 120М. Устройство и назначение рейсмуса, строгальных инструментов и приспособлений, стусла стамеска, рубанок, шерхебель. подготовка заготовок к точению. Выбор ручных инструментов и их заточка. Приемы работы на токарном станке. Правила безопасности при заточке, окрашивании. Защитная и декоративная отделка изделия.

Технология изготовления изделий из сортового проката.

Технология обработки металла с элементами машиноведения. Основные технологические свойства металла и сплавов. Черные металлы и сплавы. Цветные металлы. Влияние технологий обработки материалов на окружающую среду и здоровье человека Правила поведения в слесарной мастерской. Графическое изображение объемных деталей. Конструктивные элементы деталей и их графическое изображение: отверстия, пазы, лыски, фаски. Основные сведения о видах проекций деталей на чертежах. Разметка заготовок из металлического сортового проката. Экономичность разметки. Назначение и устройство слесарного инструмента. Устройство и приемы измерения штангенциркулем.

Назначение и устройство слесарной ножовки. Правила замены режущего инструмента. Приемы резания металла слесарной ножовкой. Правила безопасности при резании металла слесарной ножовкой. Инструмент для рубки металла. Приемы и способы рубки металла на тисках. Снятие припуска в тисках. Разделение металла на части в тисках. Правила безопасной работы. Опиливание металла. Инструмент для опиливания. Правила и приемы безопасного труда при опиливании. Назначение клепальных швов. Пайка как один из способов соединения металла. Отделка изделий из сортового проката. Назначение и принцип работы деталей машин с передачей. Условные обозначения передаточной пары

Электромонтажные работы

Электромонтажные инструменты и материалы. Их назначение. Общие требования, предъявляемые к электромонтажному инструменту. Провод и электрический шнур. Токопроводящая жила и изоляционная оболочка. Правила техники безопасности. Приемы электромонтажа. Установочные изделия. Изготовление удлинителя. Условные обозначения элементов электротехнических устройств. Принцип действия реле.

Устройства с электромагнитом.

Профессии по изготовлению, эксплуатации и ремонту электротехнических устройств.

Эстетика и экология жилья.

Национальные традиции; связь архитектуры с природой. Интерьер жилых помещений и их комфортность. Разделение помещения на функциональные зоны. Свет в интерьере. Создание интерьера с учетом запросов семьи санитарно – гигиенических требований. Подбор средств оформления интерьера жилого помещения. Декоративное украшение помещения. Роль комнатных растений в интерьере квартиры.

Творческая проектная деятельность.

Основы проектирования. Методы поиска информации об изделии и материалах. Элементы художественного конструирования. Определение потребности. Краткая формулировка задачи. Исследование. Первоначальные идеи, анализ, выбор, лучшей идеи. Ручной и механический инструмент для выполнения проектного задания. Физические и технологические свойства материалов, приспособление и материалы. Подготовка чертежа или технического рисунка. Составление учебной конструкционной карты. Сборка и отделка изделия. Определение себестоимости проекта. Реализация продукции. Реклама.

Требования к уровню подготовки учащихся 6 класса

Учащиеся должны знать:

• что такое технический рисунок, эскиз и чертеж;

• основные параметры качества детали: форма, шероховатость и размеры каждой элементарной поверхности, их взаимное расположение; уметь осуществлять их контроль;
• пути предупреждения негативных последствий трудовой деятельности человека на окружающую среду и собственное здоровье;
• виды пиломатериалов; учитывать их свойства при обработке;
• общее устройство слесарного верстака: правила и приемы пользования им при выполнении слесарных операций;
• назначение, устройство и принцип действия простейшего слесарного инструмента (разметочного, ударного и режущего) и приспособлений для клепки; основные правила пользования ими при выполнении соответствующих операций;
• основные виды механизмов по выполняемым ими функциям, а также по используемым в них рабочим телам;
• виды пиломатериалов;
• возможности и использование ПЭВМ в процессе работы для выполнения необходимых расчетов, получения необходимой информации о технологии обработки деталей и сборки изделий;
• источники и носители информации, способы получения, хранения и поиска информации;
• общее устройство и принцип работы деревообрабатывающих станков токарной группы;
• виды неисправностей вентильных головок и пути их устранения;
• устройство сливного бачка;
уметь:
• рационально организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при выполнении всех указанных работ;
• осуществлять наладку простейших ручных инструментов (шерхебеля, рубанка, ножовки по металлу) и токарного станка по дереву на заданную форму и размеры, обеспечивать требуемую точность взаимного расположения поверхностей;
• производить простейшую наладку станков (сверлильного, токарного по дереву), выполнять основные ручные и станочные операции;
• читать простейшие технические рисунки и чертежи плоских и призматических деталей и деталей типа тел вращения;
• разрабатывать содержание инструкционно-технологических карт и пользоваться ими при выполнении технологических работ,
• графически изображать основные виды механизмов передач;
• находить необходимую техническую информацию, обрабатывать и использовать ее;
• осуществлять визуальный и инструментальный контроль качества изготавливаемых изделий;
• читать чертежи и технологические карты, выявлять технические требования, предъявляемые к детали;
• выполнять основные учебно-производственные операции и изготавливать детали на сверлильном и токарном станках по дереву;
• выполнять шиповые столярные соединения;
•'шлифовать и полировать плоские металлические поверхности;
• выявлять и использовать на практике простейшие способы технологии художественной отделки древесины (шлифовка, выжигание, отделка поверхностей материалов красками и Лаками);
• применять политехнические и технологические знания и умения в самостоятельной практической деятельности.

Должны владеть компетенциями:
• ценностно-смысловой;
• деятельностной;
• социально-трудовой;
• познавательно-смысловой;
• информационно-коммуникативной;
• межкультурной;
• учебно-познавательной.

Способы решать жизненно-практические задачи:
• вести экологически здоровый образ жизни;
• использовать ПЭВМ для решения технологических, конструкторских, экономических задач; как источник информации;

• планировать и оформлять интерьер: проводить уборку квартиры; ухаживать за одеждой и обувью, соблюдать гигиену; выражать уважение и заботу членам семьи; принимать гостей и правильно вести себя в гостях;
• проектировать и изготавливать полезные изделия из конструкционных и поделочных материалов.

Учебно-тематический план

№п\п	Наименование раздела и темы	Количество часов
1	Технология изготовления деталей с использованием деталей призматической и цилиндрической формы	20
2	Технология изготовления изделий из сортового проката	18
3	Сборка модулей технологических машин из деталей конструктора эскизов и чертежей	4
4	Электромонтажные работы	4
5	Устройства с электромагнитом	4
6	Эстетика и экология жилища	4
7	Творческая проектная деятельность	14
	ВСЕГО	68

Календарно-тематическое планирование 6 класс

п/п	Название раздела программы	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки	Вид контроля, измерители	Элементы дополнительного содержания	Домашнее задание	Дата проведение	
										план	Фактический.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1	**Технологии изготовления изделий с использованием деталей призматической и цилиндрической форм (16часов)**	Вводное занятие.	1	Комбинированный урок	Содержание и организация обучения технологии в текущем году. Организация рабочего места. Ознакомление с основными разделами программы обучения.	***Знать:*** правила поведения и технику безопасности при выполнении приемов труда; виды пиломатериалов.	*Фронтальный опрос. Тест. Пр/р*	Технология производства пиломатериалов и область их применения	Учебник, с. 12-13. ТТР, задания № 3, **8.**		'
2		Виды пиломатериалов	1		Демонстрация проектов, выполненных учащимися 6 класса в предшествующие годы. Правила безопасной работы. Технология обработки древесины с элементами машиноведения. Производство пиломатериало"в. Виды древесных материалов: пиломатериалы, шпон, фанера. *Пр/р «Определение видов пиломатериалов»*	***Уметь:*** организовывать рабочее место; распознавать пиломатериалы; правильно и безопасно выполнять основные приемы по обработке конструкционных материалов			Найти информацию о видах и способах производства пиломатериалов; материал записать в тетрадь		
3		Профессии, связанные с обработкой древесины	1	Урок-лекция. Экскурсия	Профессия *столяра* й *плотника.* Виды профессий в лесной и деревообрабатывающей промышленности.	***Знать:*** классификацию профессий по предметам, целям,орудиям	*Индивидуальный опрос.*		Конспект.		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	И	12
4		Столяр и плотник.	1	Урок-лекция	Учебные заведения. Знания, необходимые для получения профессии. Профессия *станочника.* Профессия *наладчика. Пр/р «Профессиограмма»*	и условиям труда; профессии рабочих в лесной и деревообрабатывающей промышленности. ***Уметь:*** производить профессиографичес-кий анализ профессий деревообрабатывающей промышленности и соотносить требования к профессиям с человеком и его личными достижениями	*Тест. Пр/р*		Сочинеиена тему: «Россия славилась своими мастерами»		
5-		Свойства древесины. \	1	Урок ознакомления с новым материалом	Физические и технологические свойства древесины. Технологические пороки древесины: механические повреждения, заплесневелость, деформация.	*Знать:* какими свойствами должна обладать древесина для изготовления изделия; понятие *порок древесины;* основные природные и технологические пороки древесины и способы их устранения.	*Индивидуальный опрос. Пр/р*	/	Учебник, с. 14-18. ТТР, задания № 4, 5, 8.		
6		Пороки древесины.	1		*Пр/р «Выбор пиломатериалов и заготовок с учетом природных и технологических пороков древесины»*	***Уметь:*** выбирать древесину определенных свойств для выполнения проектного задания; распознавать пороки древесины			Выписать в тетрадь основные пороки древесины и их признаки		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	н	12
7- 8		Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных, промыслов России Орнамент.	1 1	Урок обобщения и систематизации знаний	Виды декоративно-прикладного творчества (ДПТ) нашего региона. Знакомство с различными видами резьбы по дереву. Понятие об *орнаменте,* способы построения и его роль в декоративно-прикладном искусстве. *Пр/р «Виды изделий декоративно-прикладного творчества. Основные художественные промыслы России»*	***Знать:*** историю возникновения и развития различных видов ДПТ; его влияние на местные художественные промыслы, традиции и культуру своего народа. ***Уметь:*** находить и использовать информацию о ДПТ; классифицировать виды ДПТ; разрабатывать эскиз	*Самостоятельная работа. Тест. Пр/р*	Видеофильм «Декоративно-прикладное искусство*	Учебник, с. 122-130. ТТР, задания № 26, 27,29. Найти информацию об основных художественных промыслах России		
9- 10	▪	*Влияние технологий обработки материалов на окружающую среду и здоровье человека* *Охрана природы*	1 1	Урок ознакомления с новым материалом	Влияние технологий заготовки и обработки лесопиломатериалов на окружающую среду и здоровье человека. Охрана природы в России. *Пр/р «Влияние современных технологий обработки конструкционных материалов на окружающую среду и здоровье человека»*	***Знать:*** о влиянии технологий заготовки лесоматериалов на окружающую среду и здоровье человека; основные законы и мероприятия по охране труда в России; правила безопасного поведения на природе. ***Уметь:*** бережно относиться к природным богатствам; рационально использовать дары природы (лес, воду, воздух, полезные ископаемые и т. д.)	*Самостоятельная работа. Тест. Пр/р*	1	Конспект. Подготовить сообщение на тему: «Быстрое разрушение окружающей человека среды есть не что иное, как кризис ценностей»		-

	2	3	4	5	6	7	8	9	10	и	12
11-		Представления о способах изготовления деталей различных геометрических форм	1'	Комбинированный урок	Соединение деталей вполдерева. Изготовление цилиндрических деталей ручным инструментом. Инструменты для данного вида работ. Правила безопасной работы. Визуальный и инструментальный контроль качества изделия. Составные части машин. Устройство токарного станка по обработке древесины СТД-120М.	***Знать:*** назначение инструментов, приспособлений; рациональные и безопасные приемы работы по изготовлению изделий различной геометрической формы, технологию изготовления; устройство токарного станка, виды операций, выполняемых на токарном станке; правила безопасной работы на станке.	*Самостоятельная работа. Тест. Пр/р*		Учебник, с. 30-37, 42-47. ТТР, задания № 5, 8, 9.		
12		Изготовление деталей.	1		*Пр/р «Разметка и изготовление уступов, долбление древесины; соединение деталей "вполдерева ", на круглый шип, с использованием накладных деталей; предварительная сборка и подгонка деталей изделия»*	***Уметь:*** подбирать необходимый инструмент, оборудование, способ обработки детали; рационально использовать время и материалы; безопасно выполнять приемы труда; организовать рабочее место при работе на токарном станке; проводить визуальный и инструментальный контроль качества			Разработать чертеж составить технологическую карту на изготовление изделия цилиндрической или конической формы		

1	2	3	4 -	5	6	7	8	9	10	11	12
13-		Ручные инструменты и при-способления	1	*Комбинированый урок*	Устройство и назначение рейсмуса, строгальных инструментов (рубанка, шерхебеля), стусла, стамески. Инструменты для сборочных работ. Основные технологические операции и особенности их выполнения: разметка, пиление, долбление, сверление отверстий; сборка деталей изделия, контроль качества;	***Знать:*** устройство, назначение инструментов и приспособлений; способ обработки детали призматической формы ручным инструментом; правила безопасной работы.	*Самостоятельная работа. Тест. Пр/р*	.	Учебник, с. 38-42. ТТР, задания № 9, 10, 11.		*
14		Изготовления изделий.	1		Правила безопасности труда при работе ручными столярными инструментами и на сверлильном станке. *Пр/р «Изготовление изделий из деталей приз* матической формы по чертежу и технологической карте: выбор заготовок, определение базовой поверхности, разметка с использованием рейсмуса; опреде-*	***Уметь:*** изготавливать детали призматической формы с использованием ручного инструмента; безопасно выполнять приемы труда; проводить визуальный и инструментальный контроль			Примеры использованияручногоинструмента для изготовления изделий и деталей призматической формы		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	П	12
					пение припуска на обработку; строгание заготовки, пиление с использованием стусла						
15-		Ручные инструменты и приспособления для изготовления деталей цилиндрической формы на токарном станке	1	Урок закрепления новых знаний	Организация рабочего места *токаря.* Подготовка заготовок к точению. Выбор ручных инструментов, их заточка. Приемы работы на токарном станке...	***Знать:*** приемы подготовки заготовок к точению на токарном станке; назначение и устройство ручного инструмента; правила заточки инструмента; приемы работы на токарном станке; назначение и виды защитной отделки изделий из древесины; декоративная отделка; виды красок и лаков;	*Контрольная работа. Тест. Пр/р*		Учебник, с. 47-54, 137-139. ТТР, задания № 7, 8,22. Изучить кинематическую схему токарного станка по обработке древесины.		
16		Приемы работы на токарном станке.	1		Правела безопасности при окрашивании изделий.	Уметь: подготавливать заготовки к точению; выполнять работу на токарном станке с опорой на технологическую карту; контролировать качество и устранять выявленные дефекты. Выполнять защитную и декоративную отделку изделия			безопасного выполнения технологических операций		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	и	12
					. Экономические расходы на изготовление изделия. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение. Защитная и декоративная отделка изделия. *Пр/р «Изготовление деталей декоративно-прикладного назначения цилиндрической формы на токарном станке с использованием технологий художественной обработки материалов»*	из древесины; производить экономический расчет себестоимости изДелия					
17- 18	**Технологии изготовления изделий из сортового проката (16 часов)**	Металлы и сплавы, основные технологические свойства металлов и сплавов Технология обработки металла.	1 1	Урок ознакомления с новым материалом	Технология обработки металла с элементами машиноведения. Основные технологические свойства металлов и сплавов. Черные металлы. Цветные металлы. Влияние технологий обработки материалов на окружающую среду и здоровье	***Знать:*** общие сведения о металлургической промышленности; влияние технологий производства и обработки металлов на окружающую среду Правила поведения в слесарной мастерской.	*Фронтальный опрос. Тест. Пр/р*		Учебник, с. 59-64. ТТР, задания № 14,16. Определить, из какого металла сделаны предметы бытового назначения		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	п	12
					человека. Правила поведения в слесарной мастерской. *Пр/р «Определение видов сортового проката»*	*Уметь:* распознавать металлы и сплавы по внешнему виду и свойствам			Свойства и признаки металлов записать в тетрадь		
19-		Представления о геометрической форме детали и способах ее получения .	**1**	Комбинированный урок	Графическое изображение объемных деталей. Конструктивные элементы деталей и их графическое изображение: отверстия, пазы, лыски, фаски. Основные сведения о видах проекций деталей на чертежах.	*Знать:* виды изделий из сортового металлического проката; способы получения сортового проката; графическое изображение деталей из сортового проката; область его применения.	*Индивидуальный опрос. Тест. Пр/р*	Современные технологические машины	Учебник, с. **65-67, 114-115.** ТТР, задания № **7, 9, 14.**		
20		Виды изделий	**1**	Комбинированный урок	. *Пр/р «Чтение чертежа детали: определение материала, геометрической формы, размеров детали и ее конструктивных элементов»*	*Уметь:* читать чертежи деталей из сортового проката, сборочные чертежи изделий с использованием сортового проката			Сделать чертеж и спецификацию детали (по выбору)		
21-		Назначение ручных инструментов и приспособлений для изготовления деталей и изделий: штанген-	**1**	Комбинированный урок	Разметка заготовок из сортового металлического проката. Экономичность разметки. Назначение и устройство слесарного инструмента. Устройство и назначение штангенциркуля.	*Знать:* инструменты для разметки по металлу; конструкцию и назначение слесарного инструмента, способы применения; устройство и приемы измерения штангенциркулем.	*Самостоятельная работа. Тест. Пр/р*		Учебник, с. **62;** рис. **48.** ТТР, задания № **14, 15.** Разработать технологи-		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	и	12
		циркуль, кернер, слесарная ножовка, зубило			Приемы измерения штангенциркулем. *Пр/р «Изготовление изделий из сортового проката по чертежу и технологической карте: правка заготовки; определение базовой поверхности заготовки; разметка заготовок с использованием штангенциркуля»*	***Уметь:*** выполнять разметку; подбирать необходимый слесарный инструмент в зависимости от практического задания; безопасно работать им; контролировать качество выполненной работы визуально и инструментально			ческую карту на изготовление детали из металла.		*1*
22		Устройство штангенциркуля.	1						Объяснить причину выбора режущего инструмента, материала и способов контроля		
23-		Резание металла слесарной ножовкой	1	Комбинированный урок	Назначение и устройство слесарной ножовки. Правила замены режущего элемента. Приемы резания металла слесарной ножовкой. Правила безопасной работы при резании металла слесарной ножовкой. -*Пр/р «Резание заготовок слесарной ножовкой»*	***Знать:*** назначение и устройство слесарной ножовки; правила выполнения резания металла; правила безопасной работы. ***Уметь:*** готовить слесарную ножовку к работе; выполнять безопасно приемы труда	*Самостоятельная работа. Тест. Пр/р*		Учебник, с. 74-82. ТТР, задание № 18		
24		Правила безопасности.	1						. Найти примеры использования механических средств для резания металла. Объяснить принцип действия механизма		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	п	12
25- 26		Рубка металла Правила безопасности.	1 1	Комбини-рованный урок	Инструменты для рубки металла. Приемы и способы рубки металла в тисках. Снятие припуска в тисках. Разделение металла на части в тисках. Разрубание металла на части на плите. Правила безопасной работы. *Пр/р «Изготовление изделий из сортового проката по чертежу и технологической карте с использованием технологии рубки металла»*	***Знать:*** инструменты и приспособления для рубки металла; правила безопасной работы; приемы работы. ***Уметь:*** выполнять рубку металла согласно заданию	*Самостоятельная работа. Тест. Пр/р*		Учебник, с. 83-90. ТТР, задание № 19. Специальные инструменты для рубки металла .		
27- 28		Опиливание сортового проката Правила и приемы безопасного труда при опиливании.	1 1	Комбини-рованный урок	Опиливание металла. Инструменты и приспособления для выполнения технологической операции по опиливанию металла. Правила и приемы безопасного труда при опиливании	***Знать:*** виды инструментов и приспособлений для выполнения операции по опиливанию; назначение операции опиливания заготовок; правила безопасной работы. ***Уметь:*** выполнять операцию по опиливанию деталей из металла; безопасно выполнять приемы труда	*Самостоятельная работа. Тест. Пр/р*		Учебник, с. 91-103. ТТР, задание 20, 21. Разработать вариант конструкции приспособления для опиливания тонколистового металла и проволоки		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	п	12
29- 30		Соединение деталей в изделии на заклепках Правила безопасности.	1 1	Комбинированный урок	Назначение клепальных швов. Инструменты и приспособления для клепки металла. Правила техники безопасности при выполнении клепки. Пайка как один из способов соединения деталей из металлов. Инструмент и приспособления для выполнения пайки. Техника безопасности при выполнении работ при пайке металла. *Пр/р «Соединение деталей изделия на заклепках: выбор заклепок в зависимости от материала и толщины соединяемых деталей, разметка центров сборочных отверстий, сверление и зенковка отверстий, формирование замыкающей головки»*	***Знать:*** назначение инструментов *и* приспособления для клепальных и паяльных швов; правила выбора диаметра сверла и заклепки в зависимости от толщины клепального шва; приемы безопасного выполнения труда. ***Уметь:*** подбирать необходимый инструмент, оборудование и приспособления для выполнения клепки и пайки; безопасно выполнять приемы труда	*Самостоятельная работа. Тест. Пр/р*		Конспект. Подготовить сообщение на тему: «Преимущества и недостатки заклепочных швов»		
31-		Отделка изделий из металла	1	Урок систематизации и закрепления знаний.	Отделка изделий из сортового проката. Отделочные операции. Виды декоративных покрытий металлических изделий.	***Знать:*** сущность процесса отделки изделий из сортового металла; инструменты для выполнения отделочных	*Контрольная работа. Тест*		Учебник, с. 107-110. ТТР, задание № 22.		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
32		Виды декоративных покрытий.	1	Экскурсия	Правила безопасной работы. Ознакомление с содержанием труда *слесаря, жестянщика.* Профессии, связанные с отделкой изделий из металлов. *Пр/р «Защитная и декоративная отделка изделия»*	операций; виды декоративных покрытий; правила безопасной работы. ***Уметь:*** выполнять отделочные операции при изготовлении изделий из сортового проката; безопасно выполнять приемы труда			Декоративная отделка художественных изделий из металла		
33- 34	**Сборка моделей технологических машин из деталей конструктора по эскизам и чертежам (4 часа)**	Виды зубчатых передач Примеры узлов.	1 1	Урок ознакомления с новым материалом	Назначение и принцип действия деталей машин передачей (зубчатой, реечной). Ведомая и ведущая шестерни. Передаточное отношение и. *Пр/р «Подсчет передаточного отношения в зубчатой передаче по количеству зубъер шестерен»*	***Знать:*** сущность зубчатой передачи; примеры узлов и механизмов машин передачи движения при помощи зубчатой передачи. ***Уметь:*** объяснять принцип действия зубчатой передачи; производить расчет частоты вращения исполнительного механизма	*Индивидуальный опрос. Тест. Пр/р*	Технологические машины	Конспект. Определить способ передачи движения от вала двигателя к механизму.		
35- 36		Условные графические обозначения на кинематических схемах зубчатых передач Кинематическая схема токарного станка.	1 1	Урок закрепления новых знаний	Условные обозначения зубчатой пары. Кинематическая схема токарного станка. *Пр/р « Чтение кинематической схемы»*	***Знать:*** условные обозначения зубчатой передачи; расчет передаточного отношения кинематической пары. ***Уметь:*** читать кинематическую схему зубчатой передачи; производить расчет передаточного отношения	*Контрольная работа. Тест. Пр/р*		Конспект. Начертить условные обозначения видов зубчатых передач. Конспект.		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	п	12
37		Организация рабочего места для выполнения электро-монтажных работ с использованием пайки	1	Урок ознакомления с новым материалом	Электромонтажные инструменты и материалы. Их назначение. Общие требования, предъявляемые к электромонтажному инструменту. Провод и электрический шнур. Токопроводящая жила и изоляционная оболочка. Правила техники безопасности. *Пр/р «Ознакомление с видами и приемами пользования электромонтажными инструментами»*	***Знать:*** назначение и применение электромонтажного инструмента; примеры рационального размещения инструментов и оборудования на рабочем месте; безопасные приемы выполнения труда. ***Уметь:*** организовать рабочее место; подбирать и готовить электромонтажный инструмент; безопасно выполнять приемы труда	*Самостоятельная работа. Тест. Пр/р*	Припой, флюс	Учебник, с. 103-106. Разработать вариант рабочего места радиомастера в домашней мастерской		
38	**Электромонтажные работы (3 часа)**	Инструменты для электромонтажных работ	1	Комбинированный урок	Приемы электромонтажа. Установочные изделия. Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электромонтажных работ. Монтаж проводов в распределительной коробке. Изготовление удлинителя. *Пр/р «Оконцевание, соединение и ответвление проводов с использованием пайки или соединения механическим способом»*	***Знать:*** назначение и способ применения основных инструментом для электромонтажных работ; приемы безопасного труда при выполнении электромонтажных работ. ***Уметь:*** выбирать необходимый для работы инструмент;' выполнять простейшие электромонтажных работы; безопасно выполнять приемы труда	*Фронтальный опрос. Тест. Пр/р*		Учебник, с. 103-104. Рассмотреть электроинструмент в домашней мастерской, объяснить устройство и принцип его работы		

1	г	3	4	5	6	7	8	9	.10 '	11	.12
39		Устройство и применение пробника на основе гальванического источника тока и электрической лампочки	1	Комбинированный урок	Профессии, связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ. *Пр/р «Использование пробника для поиска обрыва в цепи»*	***Знать:*** назначение, устройство и принцип работы устройств с использованием гальванических элементов. ***Уметь:*** выполнять проверочные работы с использованием пробников на гальванических элементах	*Контрольная работа. Пр/р*		Конспект. Разработать вариант пробника, используя подручные материалы		
40- 41	**Устройства с электромагнитом (4 часа)**	Электромагнит и его применение в электротехнических устройствах Принцип действия.	1 1	Урок ознакомления с новым материалом	Организация рабочего места. Условные обозначения элементов электротехнических устройств на принципиальных схемах. Принцип действия и устройство электромагнитного реле. *Пр/р «Чтение схем электрических цепей, включающих электромагнитные устройства»*	***Знать:*** устройство и применение электромагнитов; в каких устройствах используют электромагнит; как можно измерить силу притяжения электромагнита. ***Уметь:*** собрать эл. цепь с использованием электромагнита; сравнивать силу притяжения с сердечником и без него	*Самостоятельная работа. Тест. Пр/р*	Принцип действия и устройство электромагнитного реле	Конспект. Использование электромагнитов в быту и промышленности Устройства и применение электромагнитов.		>
42-		Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических устройств	1	Урок закрепления изученного материала	Профессии по изготовлению, эксплуатации и ремонту электротехнических устройств. *Пр/р «Разработка схем и сборка моделей электротехнических уста-*	***Знать:*** основные прогфессии рабочих при электромонтажных работах; учебные заведения по подготовке специалистов электромонтажных работ.	*Контрольная работа. Тест. Пр/р*	«	Конспект.		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	п	12
43		Электромонтажник.	1		*новок и устройств с электромагнитом из деталей электроконструктора»*	***Уметь:*** находить информацию о способах получения знаний и умений по специальности *электромонтажник*			Техника безопасности при работе.		
44- 45	Эстетика и экология жилищ (4 часа)	Краткие сведения из истории архитектуры и интерьера Интерьер жилых помещений.	1 1	Урок ознакомления с новым материалом	Национальные традиции; связь архитектуры с природой. Интерьер жилых помещений и их комфортность. *Пр/р «Выполнение эскиза интерьера жилого помещения»*	***Знать:*** что такое эстетика и экология жилища; санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к жилым помещениям; что такое эстетичность интерьера. ***Уметь:*** организовывать рабочее место и поддерживать его в порядке во время работы	*Фронтальный опрос. Тест. Пр/р*	Современные стили в интерьере. Санитарно-гигиенические требования	Учебник, с. 140-142, 148-154. ТТР, задание № 31. Выполнить эскиз интерьер своего дома.		
46- 47		Рациональное размещение мебели и оборудования в помещении Свет в интерьере.	1 1	Комбинированный урок	Разделение помещений на функциональные зоны. Свет й интерьере. Создание интерьера с учетом запросов и потребностей семьи и санитарно-гигиенических требований. Подбор средств оформления интерьера жилого помещения. Декоративное украшение помещения	***Знать:*** по каким функциональным требованиям расположена мебель в вашей комнате; примеры цветового оформления интерьера квартиры. ***Уметь:*** рационально использовать жилое пространство; определять центр притяжения интерьера; проводить	*Контрольная работа. Тест*		Учебник, с. 142-154. ТТР, задания № 32, 33. Виды освещений.		·

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	н	12
					изделиями собственного изготовления. Использование декоративных растений для оформления интерьера жилых помещений, школьных и приусадебных участков. Роль комнатных растений в интерьере квартиры. Влияние комнатных растений на микроклимат помещения. *Пр/р «Выполнение эскизов элементов интеръера»*	дизайн-анализ интерьера; выполнять эскиз жилого и рабочего помещения			. Привести примеры рационального размещения мебели (примеры разработки интерьера вашей комнаты)		
48- 49	**Творческая, проектная деятельность (16 часа)**	Основные требования к проектированию. Элементы художественного конструирования.	1 1	Урок ознакомления с новым материалом	Основы проектирования. Методы поиска информации об изделии и материалах. Элементы художественного конструирования'. *Пр/р «Алгоритм решения проектной задачи»*	*Знать:* требования, предъявляемые при проектировании изделия; основные этапы проектирования; методы конструирования; основы экономической оценки стоимости выполняемого проекта. *Уметь:* анализировать свойства объекта; делать экономическую оценку стоимости проекта	*Самостоятельная работа. Тест. Пр/р*	Экономическая оценка стоимости выполнения проекта. Виды проектной документации	Учебник, с. 5-11, 19-25. ТТР, задание. Составить бизнес-план.		

г™

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
50- 51		Выбор тем проектов на основе потребностей и спроса на рынке товаров и услуг Исследование.	1 1	Комбинированный урок-исследование	Определение потребности. Краткая формулировка задачи. Исследование. *Пр/р «Обоснование идеи изделия на основе маркетинговых опросов»*	***Знать:*** критерии, которым должен соответствовать проект. ***Уметь:*** выбирать тему проектного задания на основе маркетингового опроса	*Самостоятельная работа. Тест. Пр/р*		Учебник, с. 110-111. ТТР, задания №4,12. Выбирать тему проектного задания.		
52- 53		Выбор и обоснование проекта Реализации проекта.	1 1	Комбинированный урок	Исследование рынка и собственных возможностей. Перечень критериев, которым должно удовлетворять изделие. Выбор тем проектов на основе потребностей и спроса на рынке товаров и услуг. Оценка своих материальных и профессиональных возможностей в разработке и реализации проекта. *Пр/р«Коллективный анализ возможностей изготовления изделий, предложенных учащимися»*	***Знать:*** виды проектных заданий; стилевое и функциональное назначение проекта; требования к техническому объекту; недостатки технического объекта; методы технического творчества. ***Уметь:*** выбирать объект проектирования; разрабатывать и анализировать первоначальные идеи проекта; проводить анализ технического объекта	*Самостоятельная работа.*		Учебник, с. 131. ТТР, задание 6,13. Провести исследование проекта в соответствии с собственными возможностями и спроса на рынке товаров и услуг		

1	2	3	4 .	5	6	7	8	9	10	11	12
54- 55		Альтернативные варианты проекта Особенности проекта.	1 1	Урок-исследо-вание	Первоначальные идеи, анализ, выбор лучшей идеи. *Пр/р «Выбор видов изде-лий»*	***Знать:*** роль и значение выбора варианта про-екта; назначение и осо-бенности варианта про-екта. ***Уметь:*** разрабатывать эскизный вариант про-ектного задания, моде-лировать, конструиро-вать	*Работа в группе. Пр/р*		Учебник, с. 21-22, 112, 132. ТТР, задания № 6,32. Роль и значение выбора про-екта.		
56- 57		Выбор инст-румента, обо-рудования и материалов Требования к выбору инструментов.	1 1	Урок система-тизации знаний	Ручной и механический инструмент для выпол-нения проектного задания. Физические и тех-нологические свойства материалов, приспособ-ления и оборудования. *Пр/р«Основные критерии выбора инструмента, оборудования и ма-териалов проектного задания»*	***Знать:*** требования к выбору инструмента, оборудования и мате-риалов по физическим и технологическим свойствам при проек-тировании изделия. ***Уметь:*** определять по функциональному назначению инструмент, оборудование и материал	*Самостоя-тельная работа. Тест. Пр/р*		Учебник, с. 26-27, 115,138. ТТР, зада-ния № 10, 14,16,18. Обосновать выбор ин-струмента, оборудова-ния и мате-риалов к проекту		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	п	12
58-59 60-61		Создание модели, чертежа. Исследование модели.	1 1 1 1	Урок-практикум	Разработка конструкции и определение деталей. Подготовка чертежа или технического рисунка. Составление учебной инструкционной карты. Сборка и отделка изделия. *Пр/р «Изготовление . деталей и контроль их размеров»*	***Знать:*** последовательность работы над проектом; пооперационную карту изготовления изделия; технологические операции; виды и структуру технологических процессов. ***Уметь:*** составлять и читать технологическую карту изделия; выполнять основные технологические операции по изготовлению изделия; соединять и отделывать детали в изделии; отделывать изделие	*Самостоятельная работа. Пр/р*		Учебник, с. 28-30, 114-120, 133-138. ТТР, задания № 10, 11,14. Разработать конструкторскую и технологическую документацию к проекту. Выполнить изделие		
62- 63		Оценка проектирования. Защита проекта Вывод. Оценка проекта. Реклама.	1 1	Урок закрепления новых знаний	Определение себестоимости проекта. Пояснительная записка к проекту. Реализация продукции. Вывод. Оценка изделия. Реклама. *Пр/р «Оформление проектных материалов. Презентация проекта»*	***Знать:*** существенные признаки нового технического решения; основные требования защиты проектного задания. ***Уметь:*** оформлять пояснительную записку к проектному заданию; выявлять преимущества и недостатки проекта	Защита проекта		Учебник, с. 120-122, 139. ТТР, задания № 17, 30,34. .Подготовить изделие к презентации		
64-68	.	Разработка и создание творческого проекта.									

Литература:

1. *Гуревич, М. И.* Технология. Технический труд: 6класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / М. И. Гуревич, И. **А.** Сасова, М. Б. Павлова; под ред. И. А. Сасовой. - М. Вентана-Граф, 2008. — 192 с: ил.

2. ***Гоппе, Н. Н.*** Технология. Технический труд : 6 класс : тетрадь творческих работ : рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений / Н. Н. Гоппе, А. Ю. Холодов, М. И. Гуревич, И. А. Сасова; под ред. И. А. Сасовой. - М.: Вентана-Граф, 2008. - 64 с: ил.