Аннотация

Настоящая рабочая программа **по русскому языку** разработана на основе:

1. Государственного стандарта общего основного образования по русскому языку;

2. Примерной программы основного общего образования по русскому языку;

3. Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык. 5-9 классы. Авторы программы: М.М. Разумовская, С.И. Львова, В.И. Капинос, В.В. Львов и др.

Цель данной программы – подготовить учащихся к Государственной итоговой аттестации. Контроль достижения обучающимися уровня государственного стандарта осуществляется в виде текущего и итогового контроля в форме контрольных диктантов, зачетов, тестирования, итогового тестирования, контрольных работ.

Главная цель обучения русскому языку состоит в том, чтобы обеспечить языковое развитие учащихся, помочь им овладеть речевой деятельностью: сформировать умения и навыки грамотного письма, рационального чтения, полноценного восприятия звучащей речи, научить их свободно говорить и писать на родном языке, пользоваться им в жизни как основным средством общения.

Задачи обучения:

1) формировать у учащихся научно-лингвистическое мировоззрение, вооружать их основами знаний о родном языке (его устройстве и функционировании), развивать языковой и эстетический идеал, т.е. представления о прекрасном в языке и речи;
2) формировать прочные орфографические и пунктуационные умения и навыки (в пределах программных требований);
3) обучать умению связно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
4) обучать умению самостоятельно пополнять знания по русскому языку;
5) воспитывать учащихся средствами данного предмета.

Все структурные элементы программы четко выделены и соответствуют определенным требованиям.

В программе указаны технологии, методы и приемы обучения, программное и учебно-методическое обеспечение, средства обучения, основой которого является учебник. В конце изучения каждой темы предусматриваются зачетные уроки, тестирование, творческие и самостоятельные работы.

В программе усилен семантический аспект к подаче лингвистического материала на всех уровнях языка. Процесс постижения языковой семантики и смысла высказываний учитывает реальные возможности школьников и строится в развитии. Учебная нагрузка равномерно распределяется по классам.

В VI - VII классы имеют морфолого-орфографическую направленность, хотя и включают в содержание обучения вводный курс синтаксиса и пунктуации, фонетику и орфоэпию, лексику и словообразование.

Лексика и морфемика даются в непривычном для детей интегрированном подходе, с учетом внутрипредметных связей. Лексика, фразеология и словообразование изучаются в полном объеме. Новыми являются разделы: "Синтаксис. Пунктуация", "Речь".

Программа ориентирована на усвоение обязательного минимума, соответствующего стандартам Министерства образования Российской Федерации.