## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования,
- Концепции нового УМК по Отечественной истории;
- Историко-культурного стандарта
- Рабочей программы Всеобщая история 5-9 классы (предметная линия учебников А.А. Вигасина – Сороко-Цюпы) М: Просвещение 2011); Рабочей программы и тематического планирования курса «История России» 6-9 классы (основная школа) А.А.Данилов/ М: «Просвещение», 2016.

Рабочая программа для 6 класса ориентирована на использование следующих учебников:

1. Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История Средних веков.6 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ М.: «Просвещение», 2014.
2. Арсентьев Н.М., Данилов А.А. и др.под ред. А.В.Торкунова. История России. 6 класс. Учеб.для общеобразоват.организаций. В 2 ч./ М., «Просвещение», 2016 г.
3. Беглов А.Л., Саплина Е.В.Основы духовно — нравственной культуры народов России. Основы мировых религиозных культур. 4-5. классы. - М: Просвещение, 2012,
4. Студеникин М.Т. «Основы светской этики»: учебник для 5 класса. М.: ООО «Русское слово-учебник», 2013.
5. Ермолаева Л.К. История и культура Санкт-Петербурга, Часть 1.(с древнейших времен до начала XVIII в.) – СПб.СМИО Пресс, 2011.

## 2. Описание места учебного предмета «История» в учебном плане

В соответствии с учебным планом предмет «История»» относится к учебным предметам, обязательным для изучения на ступени основного общего образования. Реализация рабочей программы по предмету «История» в 6 классе рассчитана на 68 часов, из них 28 ч. на курс «История Средних веков» и 40 ч. – на историю России с древнейших времен до конца XV века.

Сроки реализации рабочей программы: 1 год.

**Изменения, внесенные в рабочую программу:**

- В соответствии с распоряжением Комитета по образованию правительства Санкт-Петербурга «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих образовательные программы общего образования, на 2017/2018 учебный год, в программу по истории России добавлены темы по изучению курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (модули

«Основы светской этики», «Основы мировых религиозных культур»):

1. Урок (1) «Введение. Наша Родина – Россия». ОДНКНР - Введение в курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
2. Урок (3) «Образование первых государств» - ОДНКНР - № 6 «Правда и ложь»
3. Урок (4) «Восточные славяне и их соседи» - ОДНКНР - № 9 «Терпимость и терпение»
4. Урок (7) «Становление Древнерусского государства» - ОДНКНР - № 4 «Доверие и доверчивость»
5. Урок (8) «Правление князя Владимира. Крещение Руси – ОДНКНР - № 3 «Совесть»
6. Урок (9) «Русское государство при Ярославе Мудром» - ОДНКНР - № 2 «Порядочность»
7. Урок (10) «Русь при наследниках Ярослава Мудрого» - ОДНКНР - № 11 «Равнодушие и жестокость»
8. Урок (11) «Общественный строй и церковная организация на Руси» - ОДНКНР - № 15 «Мои права и обязанности»
9. Урок (12) «Культурное пространство Европы и культура Руси – ОДНКНР - № 14 «Речевой этикет»
10. Урок (14) «Повторительно-обобщающий урок по теме «Древняя Русь в VIII-первой половине XII в.» - ОДНКНР - Итоговое повторение курса ОДНКНР

## 3. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса по истории.

***Личностные результаты:***

— осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности; эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности;

— познавательный интерес к прошлому своей страны

— освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;

— изложение своей точки зрения, её аргументация в соответствии с возрастными возможностями;

— уважительное отношение к прошлому, к культурному и историческому наследию через понимание исторической обусловленности и мотивации поступков людей предшествующих эпох;

— уважение к народам России и мира и принятие их культурного многообразия, понимание важной роли взаимодействия народов в процессе формирования древнерусской народности;

— следование этическим нормам и правилам ведения диалога;

— формирование коммуникативной компетентности;

— обсуждение и оценивание своих достижений, а также достижений других;

— расширение опыта конструктивного взаимодействия в социальном общении;

— осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;

***Метапредметные результаты изучения истории включают следующие умения и навыки:***

— способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;

— формулировать при поддержке учителя новые для себя задачи в учёбе и познавательной деятельности;

— соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;

— овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развёрнутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;

— привлекать ранее изученный материал для решения познавательных задач;

— логически строить рассуждение, выстраивать ответ в соответствии с заданием;

— применять начальные исследовательские умения при решении поисковых задач;

— решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);

— организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе;

— определять свою роль в учебной группе, вклад всех участников в общий результат;

— активно применять знания и приобретённые умения, освоенные в школе, в повседневной жизни и продуктивно взаимодействовать с другими людьми в профессиональной сфере и социуме.

***Предметные результаты изучения истории включают:***

— определение исторических процессов, событий во времени, применение основных хронологических понятий и терминов (эра, тысячелетие, век);

— установление синхронистических связей истории Руси и стран Европы и Азии;

— составление и анализ генеалогических схем и таблиц;

— применение понятийного аппарата и приёмов исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности в курсах всеобщей истории;

— овладение элементарными представлениями о закономерностях развития человеческого общества в древности, начале исторического пути России и судьбах народов, населяющих её территорию;

— использование знаний о территории и границах, географических особенностях, месте и роли России во всемирно-историческом процессе в изучаемый период;

— использование сведений из исторической карты как источника информации о расселении человеческих общностей в эпоху первобытности, расположении древних народов и государств;

— описание условий существования, основных занятий, образа жизни людей в древности, памятников культуры, событий древней истории;

— понимание взаимосвязи между природными и социальными явлениями;

— высказывание суждений о значении исторического и культурного наследия восточных славян и их соседей;

— описание характерных, существенных черт форм догосударственного и государственного устройства древних общностей, положения основных групп общества, религиозных верований людей;

— поиск в источниках различного типа и вида информации о событиях и явлениях прошлого;

— анализ информации, содержащейся в летописях и других исторических документах;

— использование приёмов исторического анализа;

— понимание важности для достоверного изучения прошлого комплекса исторических источников, специфики учебно-познавательной работы с этими источниками;

- оценивание поступков, человеческих качеств на основе осмысления деятельности исторических личностей исходя из гуманистических ценностных ориентаций, установок;

— сопоставление (при помощи учителя) различных версий и оценок исторических событий и личностей;

— систематизация информации в ходе проектной деятельности;

— поиск и оформление материалов древней истории своего края, региона, применение краеведческих знаний при составлении описаний исторических и культурных памятников на территории современной России;

— личностное осмысление социального, духовного, нравственного опыта периода Древней и Московской Руси;

— уважение к древнерусской культуре и культуре других народов, понимание культурного многообразия народов Евразии в изучаемый период.

## 4. Планируемые результаты изучения Истории Средних веков и истории России с древнейших времен до XV в.

Выпускник научится:

• ***локализовать во времени*** общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Русского государства; соотносить хронологию истории Руси и всеобщей истории;

• ***применять знание фактов*** для характеристики эпохи Средних веков в отечественной и всеобщей истории, её ключевых событий и явлений;

• ***использовать историческую карту*** как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей — походов, завоеваний, колонизаций и др.;

• ***проводить поиск информации*** в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья;

• ***составлять описание*** образа жизни различных групп населения в средневековых обществах на Руси и в других странах, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях средневековой истории;

• ***раскрывать характерные, существенные черты:*** а) экономических и социальных отношений и политического строя на Руси и в других государствах; б) ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире;

• ***объяснять причины и следствия*** ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков;

• ***сопоставлять*** развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности (в связи с понятиями «политическая раздробленность», «централизованное государство» и др.);

• ***давать оценку*** событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков.

*Выпускник получит возможность научиться:*

• давать сопоставительную характеристику политического устройства государств Средневековья (Русь, Запад, Восток);

• сравнивать свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;

• составлять на основе информации учебника и дополнительной литературы описания памятников средневековой культуры Руси и других стран, объяснять, в чём заключаются их художественные достоинства и значение.

## 5. Содержание курса «История Средних веков» (28 ч.)

**Введение (1 ч.)**

Происхождение понятия «Средние века». «Светлый» и «темный» образы Средневековья. Географические и хронологические рамки Средневековья. Периодизация истории Средних веков.

Источники по истории Средних веков: письменные, изобразительные, вещественные. Роль археологии в изучении истории Средних веков.

**Раннее Средневековье (7 ч.)**

***Становление средневековой Европы (VI-XI вв.)***

Великое переселение народов и падение Западной Римской империи. Образование и отличительные черты германских королевств. Остготская Италия. Франкское завоевание Галлии. Хлодвиг. Усиление королевской власти. Организация управления государством. «Салическая правда». Принятие франками христианства.

Изменения в положении Церкви в IV в. Споры вокруг понимания христианства и формирование христианской ортодоксии. Отцы Церкви. Никейский собор. Ереси. Арианство. Формирование и состав христианского канона. Структура и иерархия духовенства. Церковный приход. Монашество. Бенедиктинский устав. Жизнь средневекового монастыря.

Франкское государство в VI—VIII вв. Усиление власти майордомов. Карл Мартелл и его бенефициальная реформа. Бенефиций и феод. Создание Папского государства. Войны Карла Великого. Принятие императорского титула и его значение. Управление империей. Верденский раздел, его причины и значение.

Походы викингов, их причины и последствия для Западной Европы. Государства викингов в Европе. Норманны и Англия. Норманны в Америке. Культура Скандинавии эпохи викингов.

Франция и Германия в IX—XI вв. Феодальная раздробленность во Франции. Борьба германских королей с венгерской опасностью. Усиление королевской власти в Германии и создание Священной Римской империи. Императоры и Церковь.

Истоки средневековой культуры. Церковь и культура. Споры вокруг античного наследия. Система образования. «Каролингское возрождение». Книга в раннее Средневековье. Историческая роль раннесредневековой культуры Западной Европы.

***Византийская империя и славяне в VI-XI веках***

От Восточной Римской империи к Византии. Территория и население. Константинополь — столица Византии и воплощение ее могущества. Особенности императорской власти. Расцвет Византийской империи при Юстиниане. Судьбы Византии в VII—XI вв. Взаимоотношения с Русью. Роль античного наследия в культуре Византии. Возникновение и отличительные черты византийской церковной архитектуры. Собор Святой Софии. Храм как образ мира и синтез искусств. Византийская иконопись. Борьба иконоборцев и иконопочитателей. Прародина и расселение славян. Западные, восточные и южные славяне. Складывание славянских государств: Болгарии, Великой Моравии, Чехии, Польши. Принятие христианства в славянских странах в условиях соперничества Рима и Константинополя. Значение принятия христианства. Создание славянской письменности.

***Арабы в VI-XI веках***

Условия жизни и занятия арабов. Племенное устройство и верования. Проповедь Мухаммада. Хиджра. Победа новой веры и объединение арабов. Ислам. Коран. Обязанности мусульман. Возникновение Халифата. Арабские завоевания. Причины успехов арабов. Сунниты и шииты. Омейяды и Аббасиды. Распад Халифата. Ислам и культура стран Халифата. Роль арабского языка. Расцвет науки, литературы и искусства. Мечеть. Быт и культура повседневной жизни.

**Расцвет и «Осень» Средневековья (17ч.)**

***Феодалы и крестьяне***

Складывание нового устройства общества. Формирование зависимого крестьянства. Теория трех сословий и ее значение. Феод и установление вассальных отношений. Понятие феодализма. Сеньоры и вассалы. Феодальная иерархия.

Рыцарство. Вооружение и боевая тактика рыцарей. Война и «Божий мир». Воспитание, занятия и образ жизни рыцарей. Замок. Геральдика. Рыцарская культура. Кодекс рыцарской чести. Куртуазность

Крестьяне и сеньоры. Понятие и структура сеньории. Повинности. Жизнь крестьянина. Натуральное хозяйство. Крестьянская община, ее функции и значение. Быт и культура крестьян.

***Средневековый город в Западной и Центральной Европе***

Упадок городской жизни в раннее Средневековье. Причины возникновения и расцвета средневековых городов. Борьба городов с сеньорами. Социальная структура города. Патрициат. Организация управления. Облик средневекового города. Жизнь и быт горожан. Средневековое ремесло. Цехи, их роль в экономике и повседневной жизни городов. Организация торговли. Торговые пути. Ярмарки. Возникновение банков. Новое в мировосприятии *горожан.*

***Католическая церковь в XI -XIII веках. Крестовые походы***

Основы могущества Церкви. Материальные богатства Церкви, их источники. Упадок морального авторитета Церкви в X—XI вв. Клюнийская реформа. Разделение церквей. Различия между католицизмом и православием. Борьба папства и империи в XI в.

Причины и начало Крестовых походов, их участники. Ход и результаты Первого Крестового похода. Государства крестоносцев на Востоке. Духовно-рыцарские ордены. Третий Крестовый поход. Четвертый Крестовый поход, его переломный характер. Упадок и конец крестоносного движения. Значение Крестовых походов. Папство в зените могущества. Ереси XII—XIII вв. (катары, вальденсы), причины их широкого распространения. Борьба Церкви с ересями. Альбигойские войны. Инквизиция. Нищенствующие ордены, их роль в укреплении Католической церкви.

***Образование централизованных государств в Западной Европе (XI-XV вв.)***

Начало объединения Франции. Слабость и сила королевской власти, ее союзники в деле объединения страны. Успехи Филиппа I Августа. Укрепление королевской власти при Людовике IX Святом. Филипп IV Красивый и возникновение Генеральных штатов. Сословная монархия. Конфликт с папством и «авиньонское пленение».

Воздействие нормандского завоевания на развитие феодальных отношений в Англии. Могущество королевской власти в конце XI—XII в. Анжуйская держава. Реформы Генриха II Плантагенета. Столкновение с Церковью. Великая хартия вольностей, ее историческая роль. Возникновение и отличительные черты английского парламента. Новый этап борьбы империи и папства. Политика Фридриха I Барбароссы и Фридриха I Гогенштауфена в Италии и в Германии. Колонизация земель западных славян. Возникновение Швейцарского союза. Усиление князей и ослабление императорской власти во второй половине XIII—XIV в.

Ухудшение условий жизни европейцев в XIV в. «Черная смерть», ее экономические и прочие последствия. Освобождение крестьян от личной зависимости. Обострение противоречий между крестьянами и сеньорами. Жакерия. Восстание Уота Тайлера.

Причины и начало Столетней войны. Этапы войны. Жанна д'Арк и перелом в ходе войны. Ее завершение и итоги.

Бургундское государство в XV в. Борьба французских королей с бургундскими герцогами и завершение объединения Франции. Централизаторская политика Людовика XI. Война Алой и Белой розы в Англии. Усиление королевской власти в Англии при Генрихе VII Тюдоре. Объединение Испании и завершение Реконкисты. Религиозная политика Фернандо и Изабеллы.

***Славянские государства и Византия в XIV -XV веках.***

Гуситское движение в Чехии Расцвет Чехии в XIV в. Нарастание социальных, этнических и религиозных противоречий. Ян Гус. Гуситские войны и их значение.

Страны Балканского полуострова в XIV—XV вв. Ослабление Византии, Болгарии и Сербии. Усиление Османской империи. Османские завоевания на Балканах. Византия в поисках спасения. Ферраро-Флорентийская уния. Гибель империи ромеев. Воздействие поздневизантийской культуры на другие страны.

***Культура Западной Европы в XI – XV веках***

Школы и система образования. Возникновение университетов. Жизнь студентов. Вера, разум и опыт в средневековой науке и философии. Рационализм и мистика. Роль алхимии и астрологии в развитии научных знаний. Схоластика.

Архитектура и искусство эпохи расцвета Средневековья. Романский и готический стили, их отличительные черты.

Изменения в культуре Западной Европы в XIV—XV вв. Развитие личностного начала. Изобретение книгопечатания и его значение. Возникновение культуры Возрождения в Италии. Гуманизм и гуманисты. Литература и искусство раннего Возрождения в Италии.

**Вдали от Европы (2 ч.)**

***Народы Азии, Африки и Америки в средние века***

Природные условия Индии, ее богатства. Занятия населения. Индийская община. Варны и касты. Роль кастовой системы в индийском обществе. Особенности политического развития Индии. Делийский султанат. Религии Индии. Достижения индийской культуры.

Периодизация истории Китая в эпоху Средневековья. Китай и его соседи. Великий шелковый путь. Борьба с северными кочевниками. Монгольское владычество и его свержение. Императорская власть и чиновничество. Достижения китайской науки, литературы и искусства.

Особенности развития Африки. Магриб и Черная Африка. Транссахарская торговля и ислам. Государства Западного Судана. Христианская Эфиопия. Арабская торговля на восточном побережье Африки и государство Мономотапа.

Освоение человеком Америки. Проблема контактов доколумбовой Америки со Старым Светом. Цивилизации майя, ацтеков и инков, их достижения и особенности развития.

**Итоговое повторение. Наследие средних веков в истории человечества. (1 ч.)**

## 6. Содержание курса «История России с древнейших времен до конца XV века» (40 ч.)

**Введение (1 ч.)**

Что изучает история. Кто изучает историю. Как изучают историю. Роль и место России в мировой истории. Проблемы периодизации российской истории. Источники по истории России. Основные этапы развития исторической мысли в России.

**Народы и государства на территории нашей страны в древности (3 ч.)**

Заселение территории нашей страны человеком. Каменный век. Особенности перехода от присваивающего хозяйства к производящему на территории Северной Евразии. Ареалы древнейшего земледелия и скотоводства. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество. Центры древнейшей металлургии в Северной Евразии. Кочевые общества евразийских степей в эпоху бронзы и раннем железном веке. Степь и ее роль в распространении культурных взаимовлияний. Народы, проживавшие на этой территории до середины I тысячелетия до н. э. Античные города-государства Северного Причерноморья. Боспорское царство. Скифское царство. Дербент.

**Русь в IX-первой половине XII века (10 ч.)**

Великое переселение народов. Миграция готов. Нашествие гуннов. Вопрос о славянской прародине и происхождении славян. Расселение славян, их разделение на три ветви — восточных,западных и южных славян. Славянские общности Восточной Европы. Их соседи — балты и финно-угры. Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация. Возникновение княжеской власти. Традиционные верования. Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока. Тюркский каганат. Хазарский каганат. Волжская Булгария. Исторические условия складывания русской государственности: природно-климатический фактор и политические процессы в Европе в конце I тыс. н. э. Формирование новой политической и этнической карты континента. Государства Центральной и Западной Европы. Первые известия о Руси. Проблема образования Древнерусского государства. Начало династии Рюриковичей. Формирование территории государства Русь. Дань и полюдье. Первые русские князья. Отношения с Византийской империей, странами Центральной, Западной и Северной Европы, кочевниками европейских степей. Русь в международной торговле. Путь из варяг в

греки. Волжский торговый путь. Принятие христианства и его значение. Византийское наследие на Руси. Территория и население государства Русь/Русская земля. Крупнейшие города Руси. Новгород как центр освоения севера Восточной Европы, колонизация Русской равнины. Территориально-политическая структура Руси: волости. Органы власти: князь, посадник, тысяцкий, вече. Внутриполитическое развитие. Борьба за власть между сыновьями Владимира Святого. Ярослав Мудрый. Русь при Ярославичах. Владимир Мономах. Русская церковь. Общественный строй Руси: дискуссии в исторической науке. Князья, дружина. Духовенство. Городское население. Купцы. Категории рядового и зависимого населения. Древнерусское право: «Русская Правда», церковные уставы. Русь в социально-политическом контексте Евразии. Внешняя политика и международные связи: отношения с Византией, печенегами, половцами, странами Центральной, Западной и Северной Европы. Русь в культурном контексте Евразии. Картина мира средневекового человека. Повседневная жизнь, сельский и городской быт. Положение женщины. Дети и их воспитание. Календарь и хронология. Древнерусская культура. Формирование единого культурного пространства. Кирилло-мефодиевская традиция на Руси. Письменность. Распространение грамотности, берестяные грамоты. «Новгородская псалтирь». «Остромирово Евангелие». Появление древнерусской литературы. «Слово о Законе и Благодати» митрополита Илариона. Произведения летописного жанра. «Повесть временных лет». Первые русские жития. Произведения Владимира Мономаха. Иконопись. Искусство книги. Архитектура. Начало храмового строительства: Десятинная церковь, София Киевская, София Новгородская. Материальная культура. Ремесло. Военное дело и оружие.

**Русь в середине XII — начале XIII века (5 ч.)**

Формирование системы земель — самостоятельных государств. Важнейшие земли, управляемые ветвями княжеского рода Рюриковичей: Черниговская, Смоленская, Галицкая, Волынская, Суздальская. Земли, имевшие особый статус: Киевская и Новгородская. Эволюция общественного строя и права. Внешняя политика русских земель в евразийском контексте. Формирование региональных центров культуры: летописание и памятники литературы. Белокаменные храмы Северо-Восточной Руси: Успенский собор во Владимире, церковь Покрова на Нерли.

**Русские земли в середине XIII—XIV веке (10 ч.)**

Возникновение Монгольской империи. Завоевания Чингисхана и его потомков. Походы Батыя на Восточную Европу. Возникновение Золотой Орды. Судьбы русских земель после монгольского нашествия. Система зависимости русских земель от ордынских ханов (так называемое ордынское иго). Южные и западные русские земли. Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель. Северо-западные земли: Новгородская и Псковская. Политический строй Новгорода и Пскова. Роль вече и князя. Новгород в системе балтийских связей. Ордена крестоносцев и борьба с их экспансией на западных границах Руси. Александр Невский: его взаимоотношения с Золотой Ордой. Княжества Северо-Восточной Руси. Борьба за великое княжение Владимирское. Противостояние Твери и Москвы. Усиление Московского княжества. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Закрепление первенствующего положения московских князей. Перенос митрополичьей кафедры в Москву. Роль Православной церкви в ордынский период русской истории. Сергий Радонежский. Расцвет раннемосковского искусства. Соборы Кремля. Изменения в представлениях о картине мира в Евразии в связи с завершением монгольских завоеваний. Культурное взаимодействие цивилизаций. Межкультурные связи и коммуникации (взаимодействие и взаимовлияние русской культуры и культур народов Евразии). Летописание. Памятники Куликовского цикла. Жития. Епифаний Премудрый. Архитектура. Изобразительное искусство. Феофан Грек. Андрей Рублев.

**Формирование единого Русского государства в XV веке (8 ч.)**

Борьба за русские земли между Литовским и Московским государствами. Объединение русских земель вокруг Москвы. Междоусобная война в Московском княжестве второй четверти XV в. Василий Темный. Новгород и Псков в XV в.: политический строй, отношения с Москвой, Ливонским орденом, Ганзой, Великим княжеством Литовским. Падение Византии и рост церковно-политической роли Москвы в православном мире. Теория «Москва — третий Рим». Иван III. Присоединение Новгорода и Твери. Ликвидация зависимости от Золотой Орды. Расширение международных связей Московского государства. Принятие общерусского Судебника. Формирование аппарата управления единого государства. Перемены в устройстве двора великого князя: новая государственная символика; царский титул и регалии; дворцовое и церковное строительство. Московский Кремль.Изменения восприятия мира. Сакрализация великокняжеской власти. Флорентийская уния. Установление автокефалии Русской церкви. Внутрицерковная борьба (иосифляне и нестяжатели, ереси). Развитие культуры единого Русского государства. Летописание: общерусское и региональное. Житийная литература. «Хождение за три моря» Афанасия Никитина. Архитетура. Изобразительное искусство. Повседневная жизнь горожан и сельских жителей в древнерусский и раннемосковский периоды.

**Наш край до основания Санкт-Петербурга (1 ч.)**

Источники по истории и культуре нашего края в период до основания Петербурга.

**Итоговое повторение курса (2 ч.)**

7. **Описание учебно-методического, материально-технического обеспечения образовательного процесса**

**Используемый УМК:**

1. Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История Средних веков.6 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ М.: «Просвещение», 2014.
2. Арсентьев Н.М., Данилов А.А и др.под ред. А.В.Торкунова. История России. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч./ М., «Просвещение», 2016 г .
3. Артосов И.А., Данилов А.А., Косулина Л.Г.. История России. Рабочая тетрадь. 6 класс. Москва «Просвещение», 2016
4. Крючкова Е.А. Всеобщая история. История средних веков. Рабочая тетрадь. 6 класс, М «Просвещение»,2013.

5. Атлас. История Средних веков. 6 класс / под ред. И.И. Максимова. М. : Дрофа. 2014
6. Контурные карты. История Средних веков. 6 класс / под ред. И.И. Максимова. М. : Дрофа, 2014
7. Атлас. История России
8. Контурные карты. История России

**Перечень учебно-методического обеспечения для учителя:**

***Методические пособия:***

1. Данилов А.А., Журавлёва О.Н, Барыкина О.Е. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России».6-9 классы, М. : «Просвещение», 2016.
2. Журавлёва О.Н. История России. Поурочные рекомендации. 6 класс. М. : «Просвещение», 2016.
3. Игнатов А.В. Всеобщая история. История Средних веков: методические рекомендации. 6 класс (к учебнику Е.В. Агибаловой, Г.М. Донского): Пособие для учителей. М. : Просвещение, 2012.
4. Максимов Ю.И. Тесты по истории Средних веков: 6 класс: к учебникам по истории Средних веков Федерального перечня, М «Экзамен», 2014.

**Список литературы для курса «История средних веков»:**


1. Бартлетт Р. Становление Европы. Экспансия, колонизация, изменения в сфере культуры. 950—1350 гг. / Р. Бартлетт. — М., 2007.
2. Блок М. Короли-чудотворцы / М. Блок. — М., 1998.
3. Блок М. Феодальное общество / М. Блок. — М., 2003.
4. Большаков О. Г. История Халифата / О. Г. Большаков. — М., 1989—1998. — Т. 1–3
5. Буданова В. П. Варварский мир эпохи Великого переселения народов / В. П. Буданова. — М., 2000.
6. Васильев Л. С. История Востока. В 2 т. / Л. С. Васильев. — М., 2003. — Т. 1.
7. Васильев Л. С. История религий Востока / Л. С. Васильев. — М., 2004.

8. Гене Б. История и историческая культура средневекового Запада / Б. Гене. — М., 2002.
9. Гийу А. Византийская цивилизация / А. Гийу. — Екатеринбург, 2005. Город в средневековой цивилизации Западной Европы / под ред. А. А. Сванидзе. — М., 1999—2000. — Т. 1–4.
10. Гуревич А. Я. Избранные труды / А. Я. Гуревич. — М.; СПб., 1999. — Т. 1—2.
11. Гуревич А. Я. «Феодальное Средневековье»: что это такое? Размышления медиевиста на грани веков / А. Я. Гуревич // Одиссей. — М., 2002.
12. Дефурно М. Повседневная жизнь в эпоху Жанны д'Арк / М. Дефурно. — СПб., 2002.
13. Дюби Ж. Средние века (987—1460). От Гуго Капета до Жанны д'Арк / Ж. Дюби. — М., 2000.
14. Дюби Ж. Трехчастная модель, или Представления средневекового общества о себе самом / Ж. Дюби. — М., 2000.
15. Дюби Ж. Время соборов. Искусство и общество. 980—1420 гг./ Ж. Дюби. — М., 2002.
16. История Крестовых походов / под ред. Д. Райли-Смита. — М., 1998.
17. История Востока. — Т. 2. Восток в Средние века. — М., 1995.
18. История и память. Историческая культура Европы до начала Нового времени / под ред. Л. П. Репиной. — М., 2006.
19. Кёнигсбергер Х. Средневековая Европа. 400—1500 годы /Х. Кёнигсбергер. — М., 2001.
20. Кин М. Рыцарство / М. Кин. — М., 2000.
21. Кляшторный С. Г. Государства и народы Евразийских степей: древность и Средневековье / С. Г. Кляшторный, Т. И. Султанов — СПб., 2000.
22. Контамин Ф. Война в Средние века / Ф. Контамин. — СПб., 2001.
23. Культура Возрождения: энциклопедия. — М., 2007. — Т. 1 (А–К); Т. 2 (Л–Я планируется выпустить в 2009 г.).
24. Ле Гофф Ж. Другое Средневековье. Время, труд и культура Запада / Ж. ле Гофф. — Екатеринбург, 2000.
25. Ле Руа Ладюри Э. Монтайю. Окситанская деревня (1294—1324) / Ле Руа Ладюри Э. — Екатеринбург, 2001.
26. Лучицкая С. И. Образ Другого: мусульмане в хрониках Крестовых походов / С. И. Лучицкая. — СПб., 2001.

27. Малявин В. В. Китайская цивилизация / В. В. Малявин. – М., 2000.
28. Мельникова Е. А. Образ мира. Географические представления в Западной и Северной Европе. V—XIV века / Е. А. Мельникова. — М., 1998.
29. Оболенский Д. Византийское содружество наций. Шесть византийских портретов / Д. Оболенский. — М., 1998.
30. Панорама Средневековья / под ред. Р. Бартлетта. — М., 2002.
31. Перруа Э. Столетняя война / Э. Перруа. — СПб., 2002.
32. Поньон Э. Повседневная жизнь Европы в 1000 году / Э. Поньон. – М., 1999.
33. Рис А. Наследие кельтов. Древняя традиция в Ирландии и Уэльсе / А. Рис, Б. Рис. – М., 1999.
34. Словарь средневековой культуры / под общей ред. А. Я. Гуревича. — М., 2003.
35. Султанов Т. И. Чингиз-хан и Чингизиды. Судьба и власть / Т. И. Султанов. — М., 2006.
36. Усков Н. Ф. Христианство и монашество в Западной Европе раннего Средневековья / Н. Ф. Усков. — СПб., 2001.
37. Феодализм перед судом историков // Одиссей. — М., 2006.
38. Флори Ж. Идеология меча. Предыстория рыцарства / Ж. Флори. — СПб., 1999.
39. Человек в кругу семьи. Очерки по истории частной жизни в Европе до начала Нового времени / под ред. Ю. Л. Бессмертного. — М., 1996.
40. Человек в мире чувств. Очерки по истории частной жизни в Европе и некоторых странах Азии до начала Нового времени. — М., 2000.
41. Чужое: опыты преодоления. Очерки из истории культуры Средиземноморья. — М., 1999.

**Список литературы по курсу «История России с древнейших времен до XV века»**

1. *Алексеев Ю. Г.* Под знаменем Москвы. — М., 1992

2. *Беловинский Л. В.* С русским воином через века. — М., 1992
3. *Борисов Н. С.* Русские полководцы XIII—XVI вв. — М., 1993
4. *Буганов В. И.* Куликовская битва. — М., 1984
5. *Вяземский Е. Е., Стрелова О. Ю.* Как сегодня преподавать историю в школе. — М., 1999
6. Детская энциклопедия. Из истории человеческого общества. — М., 1975. — Т. 8
7. Древняя русская летопись в переложении С. М. Соловьева для детей. — М., 1996
8. Из истории русской гуманистической мысли: Хрестоматия для учащихся. — М., 1993
9. *Каргалов В. В., Сахаров А. Н.* Полководцы Древней Руси. — М., 1985
10. *Карпов А. Ю.* Владимир Святой. — М., 1998
11. *Карпов А. Ю.* Русь московская. — М., 1998
12. *Короткова М. В.* Путешествие в историю русского быта. — М., 1998
13. *Костомаров В. Г.* Жизнь языка от вятичей до москвичей. — М., 1994
14. *Леонтьева Г. А.* и др. Ключи к тайнам Клио. — М., 1994
15. *Лощиц Ю. М.* Дмитрий Донской. — М., 1980
16. *Любимов Л.* Искусство Древней Руси. — М., 1996
17. *Матюшин Г. Н.* Археологический словарь. — М., 1994
18. *Миронова Т.* Необычайное путешествие в Древнюю Русь. — М., 1994
19. *Митяев А. В.* Героические страницы истории нашей Родины. IX—XVIII вв. — М., 1991
20. *Муравьев А. В., Сахаров А. М.* Очерки истории русской культуры. IX—XVII вв. — М., 1984
21. *Немировский Е. М.* Путешествие к истокам русского книгопечатания. — М., 1991
22. *Нестеров Ф. Ф.* Связь времен. — М., 1980
23. *Обухова Л. А.* Рассказы и чтения по русской истории. — М., 1995

24. Откуда есть пошла русская земля. — М., 1986. — Т. 1—2

25. *Преображенский А. А.* История открывает тайны. — М., 1991

26. *Рабинович М.* Судьбы вещей. — М., 1974

27. *Сахаров А. Н.* Дипломатия Древней Руси. — М., 1987

28. *Сахаров А. Н., Троицкий С. М.* Живые голоса истории. — М., 1978

29. *Скрынников Р. Г.* Ермак. — М., 1992

30. *Творогов О. В.* Древняя Русь. События и люди. — СПб., 1994

31. 1000 лет русского предпринимательства. Из истории купеческих родов. — М., 1997

32. Хрестоматия по истории России. Т. 1: С древнейших времен до XVII в. — М., 1994

33. Энциклопедический словарь юного историка. — М., 1997

34. *Ясин В. Л.* Берестяная почта столетий. — М., 1979\

**Список образовательных Интернет-ресурсов**

1) http://www.vostlit.info/ - сайт восточная литература средневековые исторические источники востока и запада
2) http://antology.rchgi.spb.ru/autor_list.rus.htm - библиотека средневековых авторов
3) http://www.hrono.info/ - всемирная история
4) http://norse.ulver.com/ - скандинавские родовые и королевские саги
5) http://www.brude.narod.ru/ - история Британии
6) http://lib.ru/ - библиотека Максима Мошкова
7) http://myriobiblion.byzantion.ru/ - библиотека произведений античных и византийских авторов
8) http://old-ru.ru/ - древнерусская литература

**Календарно-тематическое планирование курса «История Средних веков»**

| № | Плановая дата проведения урока | Фактическая дата проведения урока | Тема раздела, урока | Кол-во часов | Домашнее задание |
|---|---|---|---|---|---|
| **1** | | | **Введение** | **1** | Читать введение, учить записи в тетради |
| **2** | | | **Раннее Средневековье**<br><br>Образование варварских королевств. Государство франков и христианская церковь в 6-8 веках | **7**<br><br>1 | §1, 2 |
| **3** | | | Возникновение и распад империи Карла Великого. | 1 | §3 |
| **4** | | | Феодальная раздробленность в Западной Европе в IX – XI вв. | 1 | §4 |
| **5** | | | Англия в раннее Средневековье | 1 | §5 |
| **6** | | | Византия при Юстиниане. Культура Византии | 1 | §6, 7 |
| **7** | | | Образование славянских государств | 1 | §8 |
| **8** | | | Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад. Культура стран Арабского халифата | 1 | §9, 10 |
| **9** | | | **Расцвет и «Осень» Средневековья**<br>В рыцарском замке. | **17**<br>1 | §12 |
| **10** | | | Средневековая деревня и ее обитатели | 1 | §11 |
| **11** | | | Формирование средневековых городов. Горожане и их образ жизни. | 1 | §13 |
| **12** | | | Торговля в Средние века | 1 | §14, 15 |
| **13** | | | Могущество папской власти. Католическая | 1 | §16 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | церковь и еретики. | | |
| **14** | | | Крестовые походы. | 1 | §17 |
| **15** | | | Как происходило объединение Франции. | 1 | §18 |
| **16** | | | Что англичане считают началом своих свобод | 1 | §19 |
| **17** | | | Столетняя война | 1 | §20 |
| **18** | | | Усиление королевской власти в конце 15 века во Франции и Англии | 1 | §21 |
| **19** | | | Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове | 1 | §22 |
| **20** | | | Государства оставшиеся раздробленными: Германия и Италия в 12 – 15 веках | 1 | §23 |
| **21** | | | Гуситское движение в Чехии | 1 | §24 |
| **22** | | | Завоевание турками-османами Балканского полуострова | 1 | §25 |
| **23** | | | Образование, философия, литература в XI-XV вв. | 1 | §26 |
| **24** | | | Средневековое искусство. Культура раннего Возрождения в Италии. | 1 | §27-29 |
| **25** | | | Научные открытия и изобретения. | 1 | §30 |
| **26** | | | **Вдали от Европы**<br>Средневековая Азия: Индия, Китай, Япония. | **2**<br>1 | §31 |
| **27** | | | Государства и народы Африки и доколумбовой Америки | 1 | §32 |
| **28** | | | **Итоговое повторение. Наследие средних веков в истории человечества.** | **1** | |

**Календарно-тематическое планирование курса «История России с древнейших времен до конца XV в.**

| № | Плановая дата проведения урока | Фактическая дата проведения урока | Тема | Кол-во часов | Домашнее задание |
|---|---|---|---|---|---|
| **1** | | | **Введение. Наша Родина – Россия**<br>*ОДНКНР - Введение в курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России»* | **1** | С. 6-8 |
| **2** | | | **Тема 1. «Народы и государства на территории нашей страны в древности»**<br><br>Древние люди и их стоянки на территории современной России**.** | **3**<br><br>1 | §1, записи в тетради |
| **3** | | | Образование первых государств<br>*ОДНКНР - № 6 «Правда и ложь»* | 1 | §2 |
| **4** | | | Восточные славяне и их соседи<br>*ОДНКНР - № 9 «Терпимость и терпение»* | 1 | §3 |
| **5** | | | **Тема 2. «Русь в IX- первой половине XII вв.»**<br><br>Первые известия о Руси | **10**<br><br>1 | §4 |
| **6** | | | Становление Древнерусского государства | 1 | §5 |
| **7** | | | Становление Древнерусского государства<br>*ОДНКНР - № 4 «Доверие и доверчивость»* | 1 | §5 |
| **8** | | | Правление князя Владимира. Крещение Руси.<br>*ОДНКНР - № 3 «Совесть»* | 1 | §6 |
| **9** | | | Русское государство при Ярославе Мудром<br>*ОДНКНР - № 2 «Порядочность»* | 1 | §7 |
| **10** | | | Русь при наследниках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах.<br>*ОДНКНР - № 11 «Равнодушие и жестокость»* | 1 | §8 |
| **11** | | | Общественный строй и церковная организация на Руси | 1 | §9 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | *ОДНКНР - № 15 «Мои права и обязанности»* | | |
| **12** | | | Культурное пространство Европы и культура Руси<br>*ОДНКНР - № 14 «Речевой этикет»* | 1 | С.77-81<br>§10 |
| **13** | | | Повседневная жизнь населения | 1 | §11, повторить |
| **14** | | | Повторительно-обобщающий урок по теме «Древняя Русь в VIII-первой половине XII в.»<br>ОДНКНР - Итоговое повторение курса ОДНКНР | 1 | |
| **15** | | | **Тема 3. « Русь в середине XII- начале XIII вв.»**<br>Политическая раздробленность на Руси | **5**<br>1 | §12 |
| **16** | | | Владимиро-Суздальское княжество | 1 | §13 |
| **17** | | | Новгородская земля | 1 | §14 |
| **18** | | | Южные и юго-западные русские княжества | 1 | С.123-127 |
| **19** | | | Повторительно-обобщающий урок: «Русские земли в период политической раздробленности» | 1 | |
| **20** | | | **Тема 4. «Русские земли в середине XIII-XIV в.»**<br>Монгольская империя и изменение политической карты мира | **10**<br>1 | §15 |
| **21** | | | Батыево нашествие на Русь. | 1 | §16 |
| **22** | | | Северо-Западная Русь между Востоком и Западом | 1 | §17 |
| **23** | | | Золотая Орда: государственный строй, население, экономика, культура | 1 | §18 |
| **24** | | | Литовское государство и Русь | 1 | §19 |
| **25** | | | Усиление Московского княжества | 1 | §20 |
| **26** | | | Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва | 1 | §21 |
| **27** | | | Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва | 1 | §21 |
| **28** | | | Развитие культуры в русских землях во второй половине XIII -XIV вв. | 1 | §22 |
| **29** | | | Повторительно-обобщающий урок «Русские земли в середине XIII-XIV вв.» | 1 | |
| **30** | | | **Тема 5. «Формирование единого Русского государства»**<br>Русские земли на политической карте Европы и мира | **8**<br>1 | §23 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | в начале XV века. | | |
| **31** | | | Московское княжество в первой половине XV вв. | 1 | §24 |
| **32** | | | Распад Золотой Орды и его последствия | 1 | §25 |
| **33** | | | Московское государство и его соседи во второй половине XV века. | 1 | §26 |
| **34** | | | Русская православная церковь и государство XV – начале XVI вв. | 1 | С.96-100 |
| **35** | | | Практикум «Человек в Российском государстве второй пол. XV в.» | 1 | С. 101-106 |
| **36** | | | Формирование культурного пространства единого Российского государства | 1 | §27 |
| **37** | | | Повторительно-обобщающий урок по теме «Формирование единого Русского государства» | 1 | |
| **38** | | | **Наш край до основания Санкт-Петербурга** | **1** | Учить записи в тетради, доклад |
| **39** | | | **Итоговое повторение курса** | **1** | |
| **40** | | | **Итоговое повторение курса** | **1** | |