

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ № 205
ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Рекомендована к использованию
Педагогическим советом
ГБОУ гимназии № 205
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Протокол № ____ от _____ 2017 г.

«Утверждаю»

Приказ ГБОУ гимназии № 205
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
№ ____ от _____ 2017

Директор ГБОУ гимназии № 205

_____ Л.П. Гусева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ
для 8 класса

Срок реализации программы:

2017-2018 учебный год

Авторы-составители учителя английского языка:

Санкт-Петербург
2017 год

Пояснительная записка к рабочей программе по английскому языку для 8 класса

Рабочая программа составлена на основе:

1. Государственного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом МО РФ от 05.03.2004г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в редакции приказа МО РФ от 03.06.2009 №164);
2. Примерной программы по английскому языку;
3. Программы О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой, Н.В. Языковой к УМК «Новый курс английского языка для российских школ».

В учебном плане школы на изучение английского языка в 8 классе отводится 2 часа в неделю (т.к. это второй язык) т.е. 68 часов в год. УМК О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой рассчитан на 3 часа в неделю. Тематическое планирование- планирование, предлагаемое авторами курса, содержит 102 часа, что влечет за собой корректировку программы. Сокращение количества часов осуществляется за счет интенсификации деятельности на уроке.

Общая характеристика предмета «английский язык»

Английский язык является языком международного общения, на котором говорят более 400 миллионов человек и который играет существенную роль в экономическом, культурном и других видах сотрудничества в мировом сообществе.

Предмет «английский язык» является важной составляющей частью учебного блока «Филология», обеспечивает преемственность подготовки в начальной (основной) школе, что позволяет учащимся выполнять иноязычные проекты межпредметной направленности и стимулирует их к интенсивному использованию всех доступных ресурсов для социокультурного освоения современного мира и социальной адаптации в нём.

Изучение английского языка как учебного предмета характеризуется:

- межпредметностью
- многоуровневостью
- полифункциональностью.

Цели обучения иностранным языкам состоят:

- в развитии иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной);
- в развитии и воспитании школьников средствами иностранного языка.

Цели и задачи обучения английскому языку в 8 классе:

- развитие речевых умений в ведении различных видов диалога;
- совершенствование навыков монологической речи;
- совершенствование навыка аудирования;
- совершенствование навыков чтения с различной стратегией (ознакомительное чтение, изучающее чтение, просмотровое чтение);
- совершенствование сформированных навыков письма и развитие новых (составление плана текста; заполнение бланков, анкет; подписание поздравительных открыток);
- подготовка учащихся к сдаче ГИА с учетом требований государственного стандарта к базовому курсу.

Технологии обучения: здоровьесберегающие, гуманно-личностная, дифференцированного обучения, развивающего обучения, проблемного обучения, развития творческого мышления, развития критического мышления через чтение, ИКТ и т.д.

Методы обучения: словесные, наглядные, практические, репродуктивные, продуктивные, поисковые, индуктивные, дедуктивные, самостоятельной работы, метод проектов.

Формы обучения: фронтальные, индивидуальные, коллективные, парные, групповые.
Выбор технологий, методов и форм обучения зависит от целей и задач каждого урока.

Контроль обученности учащихся осуществляется посредством контрольных и проверочных работ, тестов, диктантов, проектных работ, индивидуальных заданий и последовательного и систематического контроля по всем видам речевой деятельности.

Авторы учебника: О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, «Новый курс английского языка для российских школ», Москва, «Дрофа», 2007, второе издание. Учебник отвечает требованиям государственного стандарта, базового учебного плана общеобразовательных учреждений РФ, учитывает основные требования, предъявляемые к УМК по иностранным языкам, и соотносится с действующей

примерной программой обучения английскому языку в общеобразовательной школе. В рамках подготовки к ГИА учебник содержит многочисленные задания базового уровня.

Рабочая программа рассчитана на 102 часа в год при 3 часах в неделю.

Содержание учебного предмета.

Блок	Учебная ситуация	Часы
I	Visiting the USA	11
II	English – a Global Language	11
III	Living Things Around us	11
IV	The ABC of Ecology	11
V	Keeping Fit	11
VI	Our Favourite Pastimes	11
Резервные уроки	Повторение	2
Всего за год		68

График проведения контрольных работ

№ контрольной работы	Тема	Дата проведения
1	Visiting the USA	
2	English – a Global Language	
3	Living Things Around us	
4	The ABC of Ecology	
5	Keeping Fit	
6	Our Favourite Pastimes	
Всего за год - 6		

Требования к уровню подготовки учащихся 8 класса

В результате изучения английского языка в 8 классе ученик должен **знать/понимать**:

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний) в соответствии с предметным содержанием речи, предусмотренным программой для этого этапа;
- особенности структуры простых и сложных предложений английского языка, интонацию различных коммуникативных типов предложения;
- признаки изученных грамматических явлений;
- основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;
- культура США (образ жизни, быт, обычаи, традиции, праздники, достопримечательности, выдающиеся люди), сходства и различия в традициях своей страны и США.

Помимо этого учащиеся должны уметь:

в области говорения

- начинать и поддерживать разговор, деликатно выходить из разговора, заканчивать общение; поздравлять, выражать пожелания и реагировать на них; выражать благодарность, вежливо переспрашивать, отказываться, соглашаться;
- вести диалог этикетного характера (объем диалога- 3 реплики со стороны каждого учащегося);
- вести диалог- расспрос, переходя с позиции расспрашивающего на позицию отвечающего; целенаправленно расспрашивать (объем диалогов до 4 реплик с каждой стороны);
- вести диалог- побуждение к действию (объем диалога- 3 реплики с каждой стороны);
- диалог- обмен мнениями (объем диалогов- 3 реплики со стороны каждого участника общения);
- высказываться о фактах и событиях, излагать основное содержание прочитанного с опорой на текст, выражать свое мнение в связи с прочитанным и прослушанным текстом, делать сообщения по результатам проведенной проектной работы (объем высказывания- 8-10 фраз);

в области аудирования

- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к различным коммуникативным типам речи; уметь определять тему и факты сообщения, вычленять смысловые вехи; выделять главное, опуская второстепенное;

- выборочно понимать нужную или интересующую информацию в сообщениях прагматического характера с опорой на языковую догадку, контекст;
- понимать детали;

в области чтения

- читать и понимать основное содержание аутентичных художественных и научно- популярных текстов (определять тему, основную мысль, причинно - следственные связи в тексте, кратко и логично излагать его содержание, оценивать прочитанное, сопоставлять факты в культурах);
- читать с полным пониманием несложные аутентичные тексты, ориентированные на предметное содержание речи на этом этапе; кратко излагать содержание прочитанного; выражать свое мнение; соотносить со своим опытом;
- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации для дальнейшего использования в процессе общения или расширения знаний по проблеме текста/текстов;

в области письма и письменной речи

- делать выписки из текста;
- составлять план текста;
- писать поздравления с праздниками, выражать пожелания (объемом до 30 слов, включая адрес);
- заполнять анкеты, бланки, указывая имя, фамилию, пол, возраст, гражданство, адрес;
- писать личное письмо с опорой на образец (объем личного письма – 50- 60 слов, включая адрес, написанный в соответствии с нормами, принятыми в англоязычных странах);
- писать изученные слова и словосочетания;
- выполнять письменные упражнения.

Литература для учащихся

1. О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, «Новый курс английского языка для российских школ», Москва, «Дрофа», 2007, второе издание
2. О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, Рабочие тетради №1, 2, Москва, «Дрофа», 2009

Литература для учителя

1. О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, Н.В. Языкова, Программа к УМК «Новый курс английского языка для российских школ», Москва, «Дрофа», 2010
2. О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, Книга для учителя к учебнику «Новый курс английского языка для российских школ», Москва, «Дрофа», 2008

Материальное обеспечение учебного процесса

1. Диски для аудирования
2. Карты Великобритании, США
3. Картинки с видами достопримечательностей США
4. Портреты известных в Великобритании и США людей
5. Таблица неправильных глаголов
6. Таблица времен английского языка
7. Интернет ресурсы

Календарно-тематическое планирование по английскому языку для 8 класса
2017-2018 учебный год

№	Тема	Языковая компетенция	Речевая компетенция	Контроль	Сроки
---	------	----------------------	---------------------	----------	-------

п/п		Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо		реализации
1-11	Visiting the USA. Unit 1 Путешествие по США	1. bring 2. build 3. building 4. skyscraper 5. selfish 6. state 7. same 8. proud 9. only 10. remember 11. wild 12. border 13. chain 14.coast 15. deep 16. flow 17. island 18. lie 19. mighty 20. plain 21. stretch 22. valley 23. lily-of-the valley 24. other 25. another 26. others 27. ever 28. never 29. just 30. already 31. yet	Revision: 1)past simple; 2) tag-questions Revision: past simple New grammar: 1) present perfect(resultative); 2) participle II of regular verbs; 3) participle II of the verbs <i>to see, to be (seen, been)</i> Revision: 1) present perfect (resultative); 2) the definite article with place names New grammar: 1) general and special questions and negations in present perfect; 2) three forms of the verbs <i>do, begin, ring, run, swim, come, become</i> Revision: 1) present perfect; 2) the definite article with place names	1.Text <i>The New World</i> 2. Song <i>One Man Went to Moor</i> LC Text* <i>The Big Apple</i> Text <i>The United States of America</i> Song <i>Billy Boy</i> 1.Text <i>Kate's Letter.</i> 2.LC Text <i>Captain Drake</i>	The Big Apple	Big Apple New Yorker the Capitol the White House American traditions the New World the Old World Wild West St. Patrick Day Halloween US Geography US geographical landmarks and administrative division US geographical outlook 1. The capital of the USA. American President's residence. 2. Social English: likes and dislikes	The Niciest Pop Star	Контрольна я работа.	

			New grammar: 1) the place of adverbs <i>ever, never, just, already, yet</i> in sentences with present perfect; 2) three forms of the verbs <i>read, write, speak, take, eat, fall</i>						
12-22	English — a Global Language. Unit 2 Английский – язык международного общения	32. mean 33. meaning 34. bilingual 35. multilingual 36. pronounce 37. library 38. librarian 39. handy 40. belong 41. land 42. speech 43. sound 44. slowly 45. also 46. way 47. develop 48. grow 49. forget 50. forget-me-not 51. kind 52. true 53. truly 54. popular 55. culture 56. probable 57. probably 58. science 59. scientific	Revision: present perfect New grammar: 1) present perfect (durative); 2) sentences in present perfect with <i>today, this morning, this evening, this week, this year, this month</i> ; 3) three forms of the verbs <i>catch, teach, bring, buy, fight, think, build, send, spend, meet, leave, find, get, have</i> ; 4) language means to express nationalities in singular and plural forms	1. Text Words... Words... Words... 2.LC Text <i>The English Language</i> 1. Text <i>Why Don't We All Speak the Same Language?</i> 2. Poem <i>The Wind</i> 1. Text <i>Different Kinds of English (part I)</i> . 2.LC Text <i>Nationalities</i> 1. Text <i>Different Kinds of English (part II)</i> . 2. LC Text	The English Language	1. Webster's International Dictionary. 2. Names of countries, languages, nations and nationalities Origin and development of European languages 1. English-speaking countries. 2. Different varieties of English. 3. English as the first and second language British English versus American English	Universal Language	Контрольная работа.	

		60. scientist 61. technology 62. voice 63. vocabulary 64. air 65. tap 66. fast 67. prefer 68. follow 69. following 70. regular 71. regularly 72. such 73. perfect 74. need 75. maybe 76. rich 77. the rich 78. wait 79. pronunciation	<i>(an American — Americans, an Englishman — Englishmen, a Swiss — the Swiss);</i> 5) yet and already in questions (<i>Have you seen it yet? Have you already seen it?</i>) Revision: 1) present perfect(re-sultative and durative); 2) names of nations, nationalities and languages New grammar: 1) the place of <i>too</i> / <i>also</i> in sentences; 2) differences between the phrases: <i>Have you been to...?</i> versus <i>Has she gone to...?</i> ; 3) three forms of the verbs <i>break, choose, drive, ride, go</i> Revision: names of nations and nationalities New grammar: word-building 1) affixation	<i>Langauges</i> 1. Text Inter-view. 2.LC Text <i>Daniel Redcliff</i> (<i>Such a good pupil. Such good pupils. Such good weather.</i>)		Social English: showing one's surprise and reaction to it			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

			<p>models:</p> <p>a) Noun + less- = <i>Adj(homeless);</i></p> <p>b)Adj. + ly = = <i>Adverb (happily);</i></p> <p>c) Noun + ly = = <i>Adj. (friendly);</i></p> <p>2) spelling rules: <i>(happy — happily</i> <i>easy — easily);</i></p> <p>3) present perfect vs past simple (/ <i>have written a</i> <i>letter vs / wrote</i> <i>a letter yesterday.)</i></p> <p>Revision:</p> <p>1) names of nations and nationalities;</p> <p>2) present perfect vs past simple New grammar: 1)past simple and present perfect in sentences with <i>this</i> <i>morning, this</i> <i>afternoon;</i></p> <p>2) three forms of the verbs <i>burn,</i> <i>dream, hear, learn,</i> <i>let,</i> <i>make, mean, put,</i> <i>say, tell, spell,</i> <i>stand, strike,</i> <i>understand, win</i></p> <p>Revision: present perfect / past simple. New</p>						
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

			grammar: 1) present perfect with adverbs <i>before, lately, several times, many times, it's the first time...</i> ; 2) articles with countable and uncountable nouns after <i>such</i>						
23-33	Living Things Around Us. Unit 3 Живая природа и мы. Окружающая среда	80. pigeon 81.(sea)gull 82. swallow 83. ostrich 84. nightingale 85. owl 86. parrot 87. woodpecker 88. magpie 89. crow 90. swan 91. blackbird 92. lark 93. jackdaw 94.canary 95. lion 96. elephant 97. hedgehog 98. squirrel 99. rabbit 100. hare 101. tiger 102. wolf 103. monkey 104. include 105. including 106. species	New grammar: 1) <i>the other/ the others</i> and how to use <i>them</i> ; 2) present perfect progressive (affirmative); 3) <i>for, since, all day, all night, etc.</i> as markers of present perfect progressive Revision: 1) present perfect progressive (affirmative); 2) the way to use <i>another, other, (the) others</i> New grammar: present perfect progressive (questions and negations) Revision: present perfect progressive New grammar:	1. Text <i>Language of Birds</i> . 2. LC Text <i>Darwin</i> . Text <i>Helen Beatrix Porter</i> . 2. LC Text <i>Nightingale</i> . Text <i>Animals and Plants</i> . 2.LC Text <i>Animals in Africa</i> . Text <i>Flora and Fauna of the British Isles</i> . 2. Song <i>I've been Working on the Railroad</i> . 3. LC Text	Charles Darwin — an outstanding English Scientist	Children's stories about animals 1. Flora and fauna in the English-speaking countries (USA, Canada, Australia). 2. National symbols of some English-speaking countries 1. Congratulations, greetings and response to them. 2. The names of holidays in the English-	Animals	Контрольная работа	

	107. discover 108. discovery 109. air 110. soil 111. earth 112. root 113. insect 114. move 115. tiny 116. common 117. breathe 118. desert 119. support 120. flora 121. fauna 122.oak 123. elm 124. beech 125. pine 126. fir 127. birch 128. lizard 129. butterfly 130. dragonfly 131. robin 132. symbol 133. emblem 134. thistle 135. daffodil 136. leek 137. shamrock 138. snowdrop 139. primrose 140. poppy 141. lilac 142. chrysanthemum 143. daisy 144. pansy 145. carnation	1) reflexive pronouns; 2) verbs which are not usually used with reflexive pronouns <i>wash, dress, bathe, shave, hide;</i> 3) <i>all day, all night, all the afternoon, for a long time</i> as markers of present perfect progressive; 4) subordinate clauses with <i>since</i> . (<i>Jane has been watching TV since mum came home.</i>) Revision: present perfect simple, present perfect progressive New grammar: present perfect of the verbs <i>know, have, be, want, love</i> to express duration (<i>/ have known him for 3 years.</i>) (<i>He has always loved me.</i>) New grammar: 1) present perfect / present perfect progressive;	Sally 1. Texts about flowers. 2.LC Text <i>Ostriches</i>		speaking countries			
--	---	--	--	--	--------------------	--	--	--

		146.cornflower 147. bluebell 148. tiger lily 149. sunflower	2) reflexive pronouns with <i>by</i>						
34-44	The ABC of Ecology. Unit 4 Азбука экологии	150. influence 151. between 152. relation 153.each 154. environment 155. surround 156. population 157. survive 158. behaviour 159. health 160. healthy 161. nowadays 162. study 163. collect 164. number 165. size 166. surroundings 167. pollute 168. pollution 169. polluted 170. unpolluted 171.cut 172. waste, <i>n, v</i> 173. dump, <i>n, v</i> 174.danger 175. dangerous 176.pour 177. influence 178. to diet 179. to relate 180. environmental 181. without 182. nature 183. natural 184. factory	Revision: present perfect vs past simple New grammar: 1) participle II of the verbs <i>flow</i> , <i>draw</i> , <i>fly</i> , <i>grow</i> , <i>wear</i> (<i>blown</i> , <i>drawn</i> , <i>flown</i> , <i>grown</i> , <i>worn</i>); 2) word-building. Models: V + tion = N (<i>collection</i>), V + ment = N (<i>development</i>), Adj. + ance = N (<i>importance</i>), N + 1st = N (<i>scientist</i>), Adj + th = N (<i>width</i>); 3) <i>all</i> , <i>both</i> , <i>each</i> and their usage Revision: 1) present perfect, present simple; 2) the modal <i>have</i> <i>to</i> New grammar: 1) <i>between</i> and <i>among</i> and how to use them; 2) modals: <i>must</i> , <i>need (to)</i> , <i>have goi</i>	1. Text <i>What is Ecology</i> . 2. Song <i>Green Fields</i> 1. Text <i>Our Environment</i> . 2. LC Text <i>Climate</i> 1. Text <i>How long does it take</i> . 2. Text without a title. 3.LC Text <i>Dinosaurs — Very Big Lizards</i> 1. Text <i>An Unusual Badge</i> . 2.LC Text <i>Rainforests</i> 1. Text <i>Shall we survive?</i> 2.LC Text <i>As Dead as a Dodo</i>	Pollution. Accidental or Deliberate Pollution.	Making rules of good behaviour Ecological problems of the modern world Ecological societies 1. Extinct and endangered animals. 2. Social English: how to instruct people do things	How to Help Our Planet Destroying the Rainforest	Контрольна яробота	

		185. plant 186. power 187. powerful 188. dinosaur 189. lizard 190. alive 191. countryside 192. badge 193. member 194. protect 195. protection 196. protected 197. endangered 198. extinct 199. destroy 200. habitat 201. wildlife 202. save 203. law 204. government 205. responsible 206. hunt 207. hunter 208. damage 209. unfortunately 210. recycle 211. necessary	<i>to have (to);</i> 3) infinitive as an attribute (<i>air to breathe</i>) Revision: past simple New grammar: 1) <i>used to</i> to express a past action; 2) construction <i>it takes sb to do sth</i> Revision: 1) past simple, present perfect; 2) <i>used to</i> New grammar: Comparative degrees of adjectives; <i>the more... the more, the more... the less, the longer... the more</i> Revision: 1) comparative degrees of adjectives <i>the more... the more, the more... the less, the longer... the more</i> ; 2) modal verb <i>must</i> New grammar: Exclamations with <i>What</i> and <i>How</i> (<i>What a day! What</i>						
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

			<i>fine days! What cold weather! How funny the story is! How cold the water is!)</i>						
45-55	Keeping Fit. Unit5 Здоровый образ жизни	212. exercise 213.enough 214. relax 215. join 216. keep 217. harm 218. harmful 219. smoke 220.drug 221. hard 222. medicine 223. lose 224. weight 225. weigh 226. still 227. habit 228. jog 229. hardly 230.ache 231.sneeze 232.cough 233. pain 234. painful 235. hurt 236. swallow 237. examine 238. prescribe 239. prescription 240.cure 241. complication 242. pastime	Revision: exclamations New grammar: 1)past perfect (affirmative); 2) word building — prefix over — (<i>overpopulation</i>); 3) <i>hard work</i> vs <i>work hard</i> ; 4)enough + N (<i>enough time</i>), Adj.-h + enough (<i>big enough</i>), Adv. + + enough (<i>slowly enough</i>), V + enough (<i>eat enough</i>) Revision: past perfect New grammar: 1)past perfect (negative, interrogative); 2) past simple vs past perfect with <i>after, before</i> ; 3) <i>hard</i> vs <i>hardly</i> ; 4) <i>still</i> vs <i>yet</i>	Text. <i>How to Keep Fit</i> 1. Text <i>Prodigy Child.</i> 2. Text <i>Two Interviews.</i> 3. LC Text <i>Fast Food</i> 1. Text <i>The Dialogue.</i> 2. LC Text <i>Visiting the Doctor</i> 1. Text <i>Sport and Health.</i> 2.LC Text <i>Illnesses</i> 1. Text <i>The Olympic Games.</i> 2.LC Text <i>Laila AIL 3.</i>	The Ecology of Man. What We Need Is Working Together	1. Measures of length, liquids, weight. 2. Fast food and the harm it does Health Service in Britain Sports and health. Popular sports Social En- glish: making proposal and reacting to them	Healthy Way of Life	Контрольна я работа	

		243. team 244.support 245.race 246. climb 247. thrill 248. advantage 249. excitement 250.score 251. historian 252. athlete 253. athletic 254. excite 255. excited 256. to head 257. ancient 258. to compete 259. competition 260. performance 261.event 262. war 263. peace 264.hero 265. to organize 266. noble 267. field 268. battle 269. honour	Revision: 1) past perfect; 2) past perfect vs past simple New grammar: 1) direct and reported speech; 2) rules of reporting speech 3) verbs to introduce reported speech (<i>say, ask, think, explain, wonder, etc.</i>); 4) sequence of tenses; 5) <i>ill</i> versus <i>sick</i> Revision: 1) reported speech; 2) sequence of tenses. New grammar: 1) questions in reported speech; 2) <i>sport</i> versus <i>sports</i> New grammar: 1) do 4- activities (<i>to do skiing</i>); 2) future-in-the-past	Song <i>We Shall Overcome</i>					
56-65	Our Favourite Pastimes. Unit 6 Наше хобби. Увлечения	270. entertainment 271. act 272. possible 273. impossible 274.god 275. recite 276. introduce	New grammar: 1) the passive voice (affirmative and negative sentences, questions);	1. Text <i>People's Interests</i> . 2.LC Text <i>Their Free</i>	Their Free Past Time	People's interests 1. <i>The Globe</i> — Shakespeare's theatre. 2. World's	My Favourite Book	Контрольна я работа	

	277. circus 278. connect 279. consider 280. appear 281. play 282. audience 283. offer 284. improvise 285. cloakroom 286. foyer 287. box office 288. ballet 289. opera 290. buffet 291. programme 292. costume 293. opera glasses 294. stalls 295. stage 296. gallery 297. row 298. circle 299. balcony 300. curtain(s) 301. box 302. orchestra pit 303. invite 304. invitation 305. arrive 306. ticket 307. expensive 308. fantastic 309. impress 310. impression 311. rise 312. scenery 313. applaud 314. applause	2) past simple passive; 3) active — passive transformations Revision: past simple passive. New grammar: 1) present simple passive (affirmative and negative sentences, questions); 2) the two ways of active to passive transformations (<i>Tom was given an apple. An apple was given to Tom.</i>); 3) means of expressing the concept <i>moxcein</i> English (<i>also, too, as well, either</i>) New grammar: 1) future passive; 2) passive voice with prepositional verbs; 3) definite article with names of theatres; 4) prepositions <i>on/in, to/for</i> and how to use them Revision: passive voice.	<i>Time</i> 1. Text <i>The History of Entertainment.</i> 2. LC Text <i>William Shakespeare</i> 1. Text <i>Lisa's First Visit to the Bolshoi Theatre.</i> 2. Text <i>Theatre. At the Box Office.</i> 3. LC Text <i>Dialogues</i> 1. Text <i>Some Facts from the History of Hollywood.</i> 2. Text <i>Let's Go to the Cinema.</i> 3. LC Text <i>The Movies Come to Hollywood</i> 1. Text <i>Tchaikovsky and His Music.</i> 2. LC Text <i>Music Band.</i> 3. Song <i>Pasadena</i>		traditions of entertainment Theatre in the time of William Shakespeare Film industry and its influence on the way of life. Hollywood studios. History of film making Influence of the Russian music on the world culture Expressing your opinion: agreeing or disagreeing			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

		315. thriller 316. seem 317. price 318. magic(al) 319. screen 320. agree 321. disagree 322. besides 323. attention 324. attentive 325. gold 326. silver 327. steel 328. wood 329. brick 330. cardboard 331. wool 332. cotton 333. china 334. compose 335. composer 336. receive 337. emotion 338. full 339. devote 340. inspire 341. graduate 342. conduct 343. conductor 344. dead	New grammar: 1) passive voice with modals (<i>must</i> , <i>have to</i> , <i>should</i> , <i>can</i>); 2) <i>to be made of</i> vs <i>to be made from</i> Revision: <i>to be made of</i> vs <i>from</i> New grammar: 1) verbs used with adjectives <i>look</i> , <i>seem</i> , <i>appear</i> , <i>taste</i> , <i>smell</i> , <i>sound</i> , <i>feel</i> ; 2) definite article with the names of theatres, cinemas, galleries						
66-68	Повторение								