

1.Пояснительная записка.

Рабочая программа учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее – ОБЖ) для **8 класса** (далее – Рабочая программа) составлена в соответствии федеральным государственным образовательным стандартом среднего(полного) общего образования на основе авторской образовательной программы под общей редакцией А.Т. Смирнова (программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-11 классов общеобразовательных учреждений, авторы А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников, М.В. Маслов //Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11 классы /под общей редакцией А.Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2013). в течение 34 часов учебного времени. Минимальное количество учебных часов в неделю – 1. Учебник А.Т.Смирнов Б.О.Хренников «Основы безопасности жизнедеятельности» 8 класс. Москва «Просвещение» 2013г.

Программа полностью реализует требования образовательного стандарта «Безопасность жизнедеятельности», который обеспечивает овладение учащимися минимума знаний в чрезвычайных ситуациях.

Минимум содержания образования определяется следующими основными содержательными линиями: иметь необходимые знания по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций; безопасное поведение в криминогенных ситуациях; правильная оценка ситуации при пожаре и взрыве; основные мероприятия гражданской обороны в мирное время; правила поведения при авариях на химических производствах, на радиационно-опасных объектах; при гидродинамических авариях; предупреждении травм в старшем школьном возрасте, продолжается изучение вопросов, связанных с основами оказания первой медицинской помощи, более глубокое ознакомление с индивидуальной системой здорового образа жизни; правила безопасного поведения на улицах и дорогах. Учебные темы распределены с учетом возраста. Все эти знания должны помочь учащимся в обеспечении сохранности жизни и здоровья.

Цели и задачи курса:

- ✓ Освоение знаний по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций во время аварий и катастроф техногенного характера, пожаров и взрывов;
- ✓ Знание основных мероприятий гражданской обороны по защите населения, проводимые в мирное время;
- ✓ Изучение правил поведения во время аварий с выбросом сильнодействующих ядовитых и радиоактивных веществ; правила поведения во время гидродинамических авариях;
- ✓ Ознакомление с правилами безопасного поведения в криминогенных ситуациях;
- ✓ Изучение правил поведения школьников для предупреждения причин травматизма;
- ✓ Изучение и освоение основ медицинских знаний и правил оказания первой медицинской помощи, основ здорового образа жизни;
- ✓ Знание основных правил дорожного движения.

Главная задача курса 8 класса – дать учащимся знания, умения, навыки выживания в различных жизненных ситуациях.

Общая характеристика учебного процесса:

В ходе изложения учебного материала используются активные методы обучения:

- ✓ Урок, сочетающий урок с объяснением;
- ✓ Вопросы и задания, помогающие овладеть методами логического мышления, опытом творческой деятельности и выполняющие функцию закрепления знаний;
- ✓ Фронтальная, групповая и индивидуальная организация познавательной деятельности;
- ✓ Лекция с элементами беседы;
- ✓ Работа с документами;
- ✓ Пересказывание текста учебника в связной монологической форме;
- ✓ Раскрывать содержание иллюстраций.
- ✓ Просмотр учебных фильмов

Формы и виды контроля:

самостоятельные работы, индивидуальные задания, тесты, устный опрос, викторины и практические задания, выполнение практических нормативов.

Возможные виды самостоятельной работы учащихся:

- работа с учебником;
- анализ ситуации;
- сообщение;
- доклад;
- реферат;
- проект;
- творческие работы.

Межпредметные связи:

География, химия, физика, биология.

Электронные пособия:

1. Учебно –методический фильм « Стой. Иди. Смотри.».
2. Учебно –методический фильм по пожарной безопасности.
3. Возможности интернета :

Требования к уровню усвоения дисциплины.

Оценка «5» - ответ не требует дополнений, весь материал изложен в полном объеме. Речь хорошая.

Оценка «4» - в изложении материала допущены незначительные ошибки, неточности.

Оценка «3» - в усвоении и изложении материала имеются существенные пробелы, изложение не самостоятельное (наводящие вопросы учителя, помощь учащихся), в ответе имеются существенные ошибки.

Оценка «2» - основное содержание материала по вопросу не раскрыто.

Требования к уровню подготовки по курсу ОБЖ для 8 класса

Требования разработаны на основании Госстандарта по ОБЖ в соответствии с обязательным минимумом и служат основой для разработки и осуществления контроля качества образования по ОБЖ для государственной аттестации выпускников образовательных учреждений.

Учащиеся должны:

Знать/понимать:

- основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;
- правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;
- способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия.

Уметь:

- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
- вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
- действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения.

Использовать

- приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
- соблюдения мер предосторожности и правил поведения пассажиров в общественном транспорте;
- пользования бытовыми приборами и инструментами;
- проявления бдительности и поведения при угрозе террористического акта;
- обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

2. Учебно-тематический план.

№ раздела и темы		Наименование темы.	Кол-во часов	
			раздел	тема
I.		Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	16	
	1	Пожарная безопасность		3
	2	Безопасность на дорогах		3
	3	Безопасность на водоемах		3
	4	Экология и безопасность		2
	5	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия.		5
II		Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	6	
	5	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия.		4
	6	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.		2
III		Основы здорового образа жизни	5	
	7	Здоровый образ жизни и его составляющие		5
IV		Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи.	4	
	8	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях		4

		Повторение пройденного материала	2	2
		Резерв.	1	1
		Всего часов:	34	34

Контроль знаний по курсу ОБЖ – 8 класс				
№ п/п	Тема проверочной работы	Форма проведения	Время работы	№ урока п/п
1	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни. Пожарная безопасность. Безопасность на дорогах.	Тестирование	20 мин.	7
2	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни. Безопасность на водоемах . Экология и безопасность	Тестирование, практическая работа	20 мин.	12
3	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	Тестирование	20 мин.	23
4	Основы здорового образа жизни.	Тестирование	20 мин.	28
5	Обобщение по курсу «ОБЖ»	Тестирование	20 мин.	32

3. Календарно-тематическое планирование

№ п/ п	Тема урока	Количество часов	Тип урока (форма и вид деятельности)	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся (результат)	Вид контроля, измерители	Элементы дополнительного совершенствования	Домашнее задание	Дата проведения	
									план	факт
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	Раздел I Основы комплексной безопасности	16								
	Тема 1 Пожарная безопасность	3								
1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия	1	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Горение, горючее вещество, окислитель. Классификация пожаров.	Знать причины возгорания и последствия пожаров. Использовать приобретённые знания в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности	Решение ситуационных задач		Введение п. 1.1		
2	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения	1	Комбинированный	Автономный пожарный извещатель, правила хранения легковоспламеняющихся веществ и горючих смесей.	Знать основные мероприятия ГО по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций.	Решение ситуационных задач		п.1.2		

3	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности.	1	Комбинированный	Правила пожарной безопасности. Ответственность граждан.	Знать виды наказаний за нарушение правил пожарной безопасности Соблюдать правила пожарной безопасности в быту	Решение ситуационных задач		1.3 тетрадь		
	Тема 2 Безопасность на дорогах (3 часа)	3								
1	2	3	4	5	6	7	8	9		
4	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей.	1	Комбинированный	Скорость, закрытый обзор, беспечность, бесшумность транспортного средства и т. д., - основные составляющие ДТП	Уметь характеризовать причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей Владеть навыками предупреждения возникновения ДТП	Решение ситуационных задач		тетрадь 2.1		
5	Организация дорожного движения. Обязанности пешеходов и пассажиров	1	Комбинированный	Участник дорожного движения. Дорога, Регулирование движения. Перекресток. Правила его перехода	Знать Организация дорожного движения. Обязанности пешеходов и пассажиров Владеть навыками пешеходов и пассажиров	Решение ситуационных задач		2.2		
6	Велосипедист – водитель транспортного средства	1	Комбинированный	Правила для велосипедистов	Знать правила безопасной езды на велосипеде Владеть навыками безопасной езды			2.3 (приложение)		

	Тема 3 Безопасность на водоёмах	3								
7	Безопасное поведение на водоемах В различных условиях	1		Правила безопасного поведения на воде. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде	Знать Правила безопасного поведения на воде. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде	Фронт. опрос Тестирование Контр № 1		3.1		
8	Безопасный отдых у воды	1	Комбинированный	Правила безопасного поведения на воде. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде	Знать правила безопасного пользования плавательными средствами.	Фронт. опрос Индив. опрос		3.2		
9	Оказание помощи терпящим бедствие на воде	1	Комбинированный	Правила безопасного поведения на воде. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде	Знать правила поведения на воде и оказания помощи утопающему. Владеть навыками оказания помощи утопающему. Уметь использовать полученные знания в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности на воде.	Решение ситуационных задач		Тетрадь 3.3		
	Тема 4 Экология и безопасность	2								
10	Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека	1	Комбинированный	Наука экология, биосфера, экосистема, экологическая катастрофа, мутагенез. Основные загрязнители. Понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Шум, электромагнитное излучение.	Знать определение биосферы, права и обязанности граждан в области окружающей среды	презентация Коллективное обсуждение		4.1		

11	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке	1	Урок – лекция-презентация	Атмосфера, озоновый слой, литосфера, водные ресурсы. Основные загрязнители.	Знать влияние техногенные аварий и катастроф на окружающую среду Знать меры по снижению воздействия физических факторов на окружающую среду Уметь экономно расходовать воду	Практ. работа «Подсчёт количества воды, потребляемое одной семьёй в течении суток, недели, месяца»		4.2		
	Тема 5 ЧС техногенного характера и защита населения	5								
12	Классификация ЧС техногенного характера	1	Комбинированный	Федеральный закон «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера», производственная авария, виды аварий и катастроф. Транспортные аварии, пожары и взрывы, аварии с выбросом (угрозой выброса) ОХВ, радиоактивных веществ, биологически опасных веществ, обрушение зданий, аварии на электроэнергетических и коммунальных системах жизнеобеспечения и т.	Знать основные пункты ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера», общую классификацию ЧС техногенного характера Уметь по признакам соотносить то или иное событие к ЧС техногенного характера	Самост. работа по основным пунктам ФЗ Тестирование Контр № 2		5.1		

13	Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия	1	Комбинированный	Радиоактивность и радиационно опасные объекты. Ионизирующее излучение. Естественная радиоактивность	Знать основные виды ионизирующих излучений, естественные источники внешнего и внутреннего облучения живых организмов	Фронт. опрос Индив. опрос		5.2		
14	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия	1	Комбинированный	Опасные химические вещества и объекты. Поражающие факторы АХОВ.	Знать краткую характеристику химически опасных веществ	Фронт. опрос Индив. опрос		5.3		
15	Пожары на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия	1	Комбинированный	Пожаро - и взрывоопасные объекты. Взрывные устройства. Причины и последствия. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения	Знать причины возникновения пожароопасных ситуаций Владеть навыками и умениями безопасной эвакуации	Учебная эвакуация		5.4		
16	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия	1	Комбинированный	Гидродинамические аварии и гидротехнические сооружения Причины возникновения аварий, последствия.	Знать причины возможных аварий на гидротехнических сооружениях	Фронт. опрос Индив. опрос		5.5		
	Раздел II Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций	6								
	Тема 5 ЧС техногенного характера и защита населения	4								

17	Обеспечение радиационной безопасности населения	1	Комбинированный	Принципы защиты от ионизирующего излучения. правила поведения населения при радиационных авариях и радиоактивном загрязнении местности	Знать мероприятия, проводимые после получения сигнала «Внимание всем» Уметь изготавливать и пользоваться СИЗ Владеть навыками и умениями безопасной эвакуации	Самост. работа «Составление алгоритма действий при получении информации о радиационной аварии»		6.1		
18	Обеспечение химической защиты населения	1	Комбинированный	Правила поведения и защитные меры при авариях на ХОО	Уметь пользоваться СИЗ, действовать по сигналу «Внимание всем»	Практ. работа «Изготовление ватно-марлевой повязки»		6.2		
19	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных сооружениях	1	Комбинированный	Причины и последствия. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения на взрывопожароопасных сооружениях	Знать причины возникновения пожароопасных ситуаций Владеть навыками и умениями безопасной эвакуации	Учебная эвакуация		6.3		

20	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях	1	Комбинированный	Меры по защите населения от последствий гидродинамических аварий. Правила поведения.	Знать правила и ограничения, соблюдать которые обязаны все, попавшие в зону затопления Владеть навыками и умениями безопасной эвакуации	Практ. работа «Составить памятку о действиях в случае гидродинамической аварии»		6.4		
	Тема 6 Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	2								
21	Организация оповещения населения о ЧС техногенного характера	1	Комбинированный	Система оповещения, средства оповещения, речевая информация	Знать организацию системы оповещения и способы передачи сообщений	Решение ситуационных задач		7.1		

22	Эвакуация населения Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера	1	Комбинированный	Основные мероприятия эвакуации, правила поведения учащихся при эвакуации, эвакуопункт. Убежища, укрытия, простейшие укрытия	Уметь комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения. назначение и устройство противорадиационных и простейших укрытий Владеть навыками и умениями безопасной эвакуации	Тренировка эвакуация		7.27.3		
	Раздел III Основы здорового образа жизни	5								
	Тема 7 ЗОЖ и его составляющие	5								
23	Общие понятия о здоровье как основной ценности человека	1	Урок презентация	Здоровье по определению ВОЗ. Основные составляющие здоровья.	Знать общие понятия и составляющие здоровья	Фронт. опрос Индив. опрос Тестирование Контр № 3		8.1		
24	Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность Репродуктивное здоровье – составная часть	1	Комбинированный	Здоровье физическое, социальное и духовное. Репродукция. Репродуктивное здоровье. Демографический кризис. Здоровый образ жизни и крепкая семья.	Уметь сопоставлять индивидуальный образ жизни с понятием здоровья Знать факторы, отрицательно влияющие на здоровье человека при его жизнедеятельности	Коллективное обсуждение Фронт. опрос		8.2 8.3		

	здоровья человека и общества									
25	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья Профилактика основных неинфекционных заболеваний человека и общества	1	Комбинированный	Акция «Спорт как альтернатива наркотикам» Основные отрицательные факторы, влияющие на здоровье человека: экология, некачественная медицинская помощь, травматизм и т. д.	Использовать полученные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни Знать факторы, отрицательно влияющие на здоровье человека при его жизнедеятельности	Коллективное обсуждение		8.48.5		
26	Вредные привычки и их влияние на здоровье Профилактика вредных привычек	1	Комбинированный	Акция «Я – не курю!», Мини-конференция «Здоровье – мой выбор»	Знать о пагубных привычках, лишаящих здоровья, об основах здорового образа жизни, факторах, укрепляющих и разрушающих здоровье. Использовать полученные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни применять полученные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни	Коллективное обсуждение		8.6 8.7		
27	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности	1	Комбинированный	Личная гигиена, общие понятия и определения. Режим труда и отдыха. Здоровый сон. Закаливание	Владеть навыками личной гигиены. Понимать значение факторов, положительно влияющих на здоровье	Фронт. опрос Индив. опрос		8.8		

					человека					
	Раздел IV Основы медицинских знаний и оказание ПМП	4								
	Тема 8 ПМП при неотложных состояниях	4								
28	Первая доврачебная помощь пострадавшим и её значение.	1	Комбинирован ный	Временной фактор. Личная безопасность, приём ABC.	Уметь соблюдать правила личной безопасности Владеть навыками проведения приёма ABC	Фронт. опрос Индив. опрос Тестирова ние Контр № 4		9.1		
29	ПМП при отравлении АХОВ	1	Комбинирован ный	Меры предосторожности при оказании I МП, алгоритм действий	Владеть навыками оказания I МП при отравлении АХОВ	Практ. работа «Приготов л-е раствора борной кислоты, лимонной кислоты, питьевой соды»		9.2		
30	ПМП при травмах	1	Комбинирован ный	Травмы головы: ушибы, сотрясения, черепно- мозговые травмы	Владеть навыками оказания I МП при травмах головы	Практ. работа «Наложен ие прощевид		9.3		

[illegible]

4. Литература

1. А.Т.Смирнов Б.О.Хренников «Основы безопасности жизнедеятельности» 8 класс. Москва «Просвещение» 2011г.
2. Методическое пособие «Основы безопасности жизнедеятельности». Издательский дом «Дрофа» 2008г.
3. Хрипкова А.Г. «Гигиена и здоровье». Медицинская литература.
4. Дидактический материал «ОБЖ» 5-9 классы. Издательство «Дрофа».
5. Правила дорожного движения.
6. Журнал «ОБЖ».
7. Тематический контроль по ОБЖ «Интеллект-Центр». Москва. 2007г.
8. Т.Ф.Олейник. Великие природные катастрофы. Ростов-на Дону «Феникс». 2007г.
9. Я.Я.Мейнгот, Н.М.Потылицина. Теоретические и практические основы медицинских знаний. Красноярск. 2007г.
10. ОБЖ. Основы безопасности жизни: Учебно-методический журнал. 2004-2008 - №№ 1-12;
11. Основы безопасности жизнедеятельности: Информационно-методическое издание для преподавателей. 2004-2008 - №№ 1-12;
12. Библиотека журнала «Основы безопасности жизнедеятельности». 2006-2010;
13. Арсеньев Е.Н. Работоспособность и здоровье человека на Севере. – Мурманск, Кольский научно-внедренческий центр «Валеос», 1993.

Литература для ученика:

1. Учебник – Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс. Москва «Просвещение» 2011г.
2. Школа без наркотиков. Под ред. Л.М. Шапицовой и Е.И. Казаковой. Санкт-Петербург. Образование-культура. 2007г.
3. Дорожная безопасность. Учебное пособие. « Лики России» Санкт-Петербург 2007г.
4. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. Составитель: Смирнов А.Т., Литвинов Е.А., Москва, Издательство «АСТ Астрель», 2008 г.

дополнительная литература:

5. Азы безопасности, Цвилюк Г. Е., Москва, «Просвещение», 1995 год
6. Выживание, Коледа, С. И., Минск, «Лазурек», 1996 год
7. Детская энциклопедия «01», Москва, ЗАО «Аргументы и факты», 2003 год
8. Личная безопасность, Журавлёв И., Смоленск, «Русич», 1997 год
9. Модульный курс профилактики курения, 5 – 11 классы, Сизанов А. Н., Москва, «Вако», 2004 год
10. Основы безопасности жизнедеятельности (тесты), 5 – 11 классы, Соловьёв С. С., Москва, «Дрофа», 2003 год.
11. Основы безопасности жизнедеятельности (тесты), 5 – 11 классы, Латчук В. Н., Марков В. В., Москва, «Дрофа», «ДИК», 2000 год
12. Основы безопасности жизнедеятельности, методическое пособие для учителя (7-9 класс), Михайлов Л. А., Санкт-Петербург, «Специальная литература», 1998 год
13. Основы безопасности жизнедеятельности, сборник методических материалов, Москва, 2003 год
14. Основы медицинских знаний, Бубнов В. Г., Москва, «АСТ-ЛТД», 1997 год
15. Первая помощь до приезда врача, Иващук В. В., Владивосток, 2004 год
16. Руководство по выживанию, мини-энциклопедия, Москва, «АСТ Астрель», 2002 год

17. Туристу – школа выживания, Садикова Н. б., Минск, «Современный литератор», 2005 год
18. Школа выживания при аварийных и стихийных бедствиях, Ильин А. А., Москва, «Эксмо-пресс», 2001 год
19. УК РФ, Москва, «Эксмо», 2006 год
20. 12 вопросов о наркомании, Тихонова Е., Владивосток, 1999 год