

Аннотация

Данный краеведческий курс рассчитан на 34 часа и основывается на концепции обучения Ермолаевой Л.К.. Программа является заключительной ступенью в изучении истории и культуры Санкт-Петербурга в школе и направлена на познание города как музея не только российского, но и мирового масштаба. Системообразующим компонентом данного курса является понятие «наследие». Памятники наследия изучаются в различных аспектах(как хранящие память о традициях, событиях, о достижениях других народов и культур), способствуя приобретению учащимися не только элементарных знаний по истории родного края, но и формированию духовно-ценностных ориентиров. Данный курс ориентирован на воспитание толерантного отношения ученика к другим культурам, религиям, окружающим людям. С помощью изучения наследия Санкт-Петербурга, возможно не только приобщение школьника к мировым культурным ценностям, но и формирование личностных качеств гражданина, его адаптации в обществе.

Цели и задачи учебного курса:

1. Способствовать расширению у учащихся знаний о петербургском наследии и его создателях.
2. Расширять кругозор учащегося.
3. Предоставить учащимся возможность приобрести элементарные знания о краеведческих источниках, о важнейших событиях и памятниках истории и культуры на территории нашего края.
4. Содействовать формированию умений у школьника, способствующих самостоятельному изучению культуры и истории окружающего мира.
5. Развитию у учащихся умений применять ранее полученные знания, извлекать информацию об объекте из разных источников.
- 6.Способствовать развитию познавательного интереса учеников к жизни Петербурга и области.

Выпускники должны:

Грамотно произносить, писать, использовать и объяснять значение терминов, понятий на доступном для них уровне;

Узнавать по внешнему облику городскую достопримечательность, обосновывать ее культурно-историческую ценность, уметь кратко рассказать об увиденном;

Называть самые характерные для каждого периода события и узнавать памятники, напоминающие об этом событии;

Указывать хронологические рамки основных периодов,

Иметь представления о быте, отдыхе, развлечениях разных слоев населения;

Комментировать прочитанный текст, выделять опорные слова в тексте, составлять простой план, уметь пользоваться справочными материалами.

Уметь охарактеризовать социально-этнический состав Санкт-Петербурга в различные периоды времени.

Уметь пересказать пройденный материал, проанализировать его и сделать выводы.

Высказывать оценочные суждения, основанные на личностном восприятии.

Выражать гражданско-нравственную позицию, созданную терпимым отношением к представителям различных сословий и наций.