

Пояснительная записка
к рабочей программе
по учебному курсу «География» для 8 класса

Рабочая программа составлена на основе «Программы по географии для 6-10 классов для общеобразовательных учреждений».-М.: ООО «ТИД «Русское слово»-РС, 2010.-56с. Автор - Домогацких Е.М.

Нормативные документы:

1. Закон об образовании.
2. Федеральный компонент государственного стандарта образования. Стандарт основного общего образования по географии.

В учебном плане ОУ на изучение курса «География России» отводится 68 часов (2 учебных часа в неделю) в 8 классе, в том числе 10 практических работ.

Основные цели и задачи курса:

Данная программа предполагает изучение в 8 классе природы России.

- сформировать целостный географический образ своей Родины;
- дать представление об особенностях природы нашей Родины;
- сформировать необходимые географические умения и навыки;
- воспитывать патриотическое отношение на основе познания своего родного края, его истории, культуры; понимания его роли и места в жизни страны и всего мира в целом;
- воспитывать грамотное экологическое поведение и отношение к окружающему миру.

Общая характеристика учебного предмета

Курс географии занимает центральное место в географическом образовании в школе. Данный курс опирается на систему географических знаний, полученных учащимися в 6 – 7 классах. С другой стороны, он развивает общие географические понятия, определения, закономерности на новом, более высоком уровне, используя как базу географию родной страны. Особое значение этого курса определяется тем, что он завершает цикл географического образования в основной школе. Всё это определяет особую роль данного

курса: помимо раскрытия основных знаний, формирование географических умений и навыков, он влияет на мировоззрение учащихся, имеет огромное воспитательное значение.

В 8 классе изучается первая часть курса «География России» - «Природа России», которая состоит из трех разделов: «Общая физическая география России», «Крупные природные районы России», «Природа и человек». В последнем разделе природа рассматривается не сама по себе, а как ресурс для хозяйства, как среда жизнедеятельности населения, условие его физического и нравственного здоровья.

В программе курса «География России» отводятся часы на изучение географии родного края: в 8 классе – это тема «Природа Ленинградской области», на которую дается 7 часов. Это даёт возможность рассмотреть особенности природы, населения, современного хозяйства и достопримечательности Ленинградской области и Санкт-Петербурга. Формирование знаний о своем регионе – важный этап формирования общей географической культуры.

Оценочные практические работы в 8 классе:

1. Характеристика географического положения России, нанесение на контурную карту границ РФ, определение географических координат крайних точек и протяженности страны. Обозначение на контурной карте стран соседей РФ. (Для повышенного уровня: сравнительная характеристика географического положения России и Канады.)
2. Решение задач на определение поясного времени для разных городов России.
3. Установление связи между тектоническими структурами, формами рельефа и полезными ископаемыми по тектонической и физической картам на примере конкретных территорий.
4. Определение по климатической карте суммарной радиации, выявление особенностей распределения средних температур января и июля, годового количества осадков и коэффициента увлажнения в различных районах страны.
5. Определение по синоптическим картам особенностей погоды для различных пунктов. Составление прогноза погоды.
6. Оценка основных климатических показателей одного из регионов страны для характеристики условий жизни и хозяйственной деятельности населения.
7. Составление характеристики одной из рек: определение по картам типа питания, гидрологического режима, падения и уклона реки, возможностей её хозяйственного использования.
8. Оценивание обеспеченности водными ресурсами крупных регионов России.
9. Выявление зависимости между компонентами природы на примере одной из природных зон.
10. Прогнозирование изменения одного из компонентов природно-территориального комплекса при заданном изменении другого.

Тематическое планирование с основными элементами содержания

8 класс

тема	количество часов	основные элементы содержания	основные понятия	персоналии	практические работы
Географическое положение	3	Место России на карте мира. Территория и акватория России. Соседи России. Сухопутные, водные, морские и воздушные границы. Часовые пояса. Крайние точки.	Часовые пояса, поясное время, декретное время, летнее и зимнее время, московское время, Российский сектор Арктики, государственные границы.		Пр.р.№1 Определение координат крайних точек территории. Пр.р. №2 Решение задач на определение поясного времени.
Исследование территории России	3	Открытие и освоение русскими землепроходцами Европейского Севера, Западной и Восточной Сибири, Дальнего востока. Мангазея. Остроги. Камчатские экспедиции. Исследования Северного Ледовитого океана, Северный морской путь. Исследования Русского географического общества.	Мангазея, остроги, Великая Северная экспедиция, Северный морской путь.	И. Москвитин, С. Дежнёв, Е. Хабаров, И. Камчатой, В. Атласов В. Беринг, А. Чириков, С. Челюскин, Д. и Х. Лаптевы, В. Н. Татищев, Ф. П. Врангель, В. В. Докучаев, Норденшельд, Ф. Нансен, Г. Я. Седов, Дж. Де-Лонг, В. А. Обручев, О. Ю. Шмидт, Б. А. Вилькицкий.	
Геологическое строение и рельеф	4	Шкала геологического времени. Геологическое летоисчисление. Особенности геологического строения. Крупные тектонические формы. Главные черты рельефа России, их связь со строением литосферы. Размещение крупных форм рельефа на территории России. Формирование рельефа под воздействием внутренних и внешних сил. Движения земной коры. Районы современного горообразования, землетрясений и вулканизма. Великое оледенение. Закономерности	Абсолютный и относительный возраст горных пород, геохронологическая шкала, эра, период, платформа, щит, плита, складчатый пояс, складчатые и складчато-глыбовые горы,	А. Е Ферсман, В. А. Обручев, И. М. Губкин	Пр.р. №3. Установление связи между тектоническими структурами, формами рельефа и полезными ископаемыми.

		размещения месторождений полезных ископаемых России. Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования. Влияние рельефа на жизнь и хозяйственную деятельность человека. Опасные природные явления.	месторождение.		
Климат и погода	7	<p>Агроклиматические ресурсы своего региона. Особенности климата России. Климатообразующие факторы, климатические пояса и типы климатов России. Солнечная радиация и радиационный баланс. Закономерности распределения тепла и влаги: средние температуры января и июля, осадки, испарение, испаряемость, коэффициент увлажнения.</p> <p>Погода. Типы воздушных масс, циркуляция атмосферы (атмосферные фронты, циклоны и антициклоны). Прогнозы погоды. Использование аэрокосмических методов изучения климатических явлений.</p> <p>Климат и погода, и их влияние на хозяйственную деятельность людей. Понятие об агроклиматических ресурсах. Опасные и неблагоприятные явления погоды. Изменение климата под влиянием естественных и антропогенных факторов.</p> <p>Климат и человек. Влияние климата на быт человека, его жилище, одежду, способы передвижения, здоровье. Опасные климатические явления. Агроклиматическая карта.</p>	солнечная радиация, коэффициент увлажнения, атмосферный фронт, циклон, антициклон.	А. И. Воейков	<p>Пр.р.№4 Выявление особенностей изменения средних температур января и июля, годового количества осадков и коэффициента увлажнения по территории страны с запада на восток.</p> <p>Пр.р.№5. Составление прогноза погоды по синоптическим картам.</p>
Моря и внутренние воды	7	<p>Моря, окружающие территорию России. Своеобразие морей России их органический мир и природно-хозяйственное значение.</p> <p>Воды суши, их виды. Реки России. Главные речные системы. Распределение рек по бассейнам океанов. Питание, режим, расход, годовой сток рек, ледовый режим. Роль рек в освоении территории России. Важнейшие озера, их происхождение. Искусственные водоемы. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота.</p> <p>Особая роль внутренних вод в природе и хозяйстве. Водные ресурсы, неравномерность их распределения. Мелиорация. Опасные явления, связанные с водами (паводки, наводнения, лавины и др.),</p>	речная система, бассейн реки, питание реки, режим реки, падение и уклон реки, верховые и низинные болота, многолетняя мерзлота, горные и покровные ледники, водные ресурсы.	А.И. Воейков	<p>Пр.р.№6 Характеристика морей, омывающих территорию России.</p> <p>Пр.р.№7. Определение по тематическим картам режима питания, особенностей годового стока и возможностей хозяйственного использования реки.</p> <p>Пр.р.№8.</p>

		их предупреждение.			Оценивание обеспеченности водными ресурсами крупных регионов России.
Почвы	2	Почва, её состав, строение, свойства. Почвообразование. В.В.Докучаев – основоположник почвоведения. Образование почв, их основные (зональные) типы, свойства, структура, различия в плодородии. Закономерности распространения почв. Почвенные карты. Почвенные ресурсы России. Чернозем. Изменения почв в процессе их хозяйственного использования, борьба с эрозией и загрязнением почв. Меры по сохранению плодородия почв.	почвенные горизонты, зональные типы почв, почвенные ресурсы.	В.В. Докучаев	
Природные зоны	6	Природные комплексы и природно-территориальные комплексы. Взаимосвязь природных компонентов внутри комплекса. Природные компоненты и их зависимость от влияния человека. Природные комплексы разных уровней. Природная зона – как природный комплекс. Арктические пустыни. Тундры. Лесотундры. Тайга. Смешанные и широколиственные леса. Лесостепи. Степи. Полупустыни. Пустыни. Черноморское побережье Кавказа. Зональные и аazonальные природные комплексы. Высотная поясность. Ресурсы растительного и животного мира. Особо охраняемые территории.	природно-территориальный комплекс, природная зона, высотная поясность, ландшафт, биосферный заповедник.	В.В. Докучаев, Л.С. Берг	Пр.р.№9. Выявление зависимости между компонентами природы на примере одной из природных зон Пр.р.№10 Прогнозирование изменения одного из компонентов природно-территориального комплекса при заданном изменении другого.
Островная Арктика	1	Мир арктических островов. Западная Арктика: Земля Франца-Иосифа, Новая Земля. Восточная Арктика: Новосибирские острова, Северная Земля, остров Врангеля.			
Восточно-Европейская равнина	4	Физико-географическое положение территории. Древняя платформа. Чередование возвышенностей и низменностей – характерная черта рельефа. Морено-	увалы, западный перенос, оттепель, моренные холмы,		Определение по основным климатическим

		<p>ледниковый рельеф. Полесья и ополья. Эрозионные равнины. Полезные ископаемые Русской равнины: железные и медно-никелевые руды Балтийского щита, КМА, Печорский каменноугольный бассейн, хибинские апатиты и др.</p> <p>Климатические условия и их благоприятность для жизни человека. Западный перенос воздушных масс. Крупнейшие реки. Разнообразие почвенно-растительного покрова лесной зоны. Лесостепь и степь. Природная зональность на равнине. Крупнейшие заповедники. Экологические проблемы – следствие интенсивной хозяйственной деятельности.</p>	«бараньи лбы», Малоземельская и Большеземельская тундра, полесье, ополье.		характеристикам (количеству солнечной радиации, количеству осадков, средним температурам января и июля) изменения климатических условий в разных частях Восточно-Европейской равнины.
Кавказ	2	<p>Кавказ – самый южный район страны. Особенности географического положения региона. Равнинная, предгорная, и горная части региона: их природная и хозяйственная специфика. Горный рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые Кавказа. Особенности климата региона. Современное оледенение. Основные реки, особенности питания и режима, роль в природе и хозяйстве. Почвенно-растительный покров и растительный мир. Структура высотной поясности гор. Агроклиматические, почвенные и кормовые ресурсы. Заповедники и курорты Кавказа.</p>	Предкавказье, лакколит, Большой Кавказ, бора, фен		Составление схемы высотной поясности в горах Большого Кавказа.
Урал	3	<p>Урал – каменный пояс России. Освоение и изучение Урала. Пограничное положение Урала между европейской частью России и Сибирью на стыке тектонических структур и равнин. Различия по геологическому строению и полезным ископаемым Предуралья, Урала и Зауралья. Уральские самоцветы. Недостаточная геологическая изученность Урала. Особенности климата Урала. Урал – водораздел крупных рек.</p> <p>Зональная и высотная поясность. Почвенно-растительный покров и развитие сельского хозяйства. Антропогенные изменения природы Урала. Заповедники Урала.</p>	Предуралье, Зауралье, омоложенные горы.	А.Е.Ферсман	Оценка природных условий и ресурсов одной из частей Урала на основе карт атласа.
Западно-Сибирская равнина	3	<p>Западная Сибирь край уникальных богатств: крупнейший в мире нефтегазоносный бассейн. Западно-Сибирская равнина – одна из крупнейших низменностей</p>	многолетняя мерзлота, низменные болота, березовые колки,		Объяснение закономерностей распространения

		земного шара. Молодая плита и особенности формирования рельефа. Континентальный климат, при небольшом количестве осадков избыточное увлажнение, внутренние воды. Сильная заболоченность. Отчетливо выраженная зональность природы от тундр до степей. Краткая характеристика зон. Зона Севера и её значение. Оценка природных условий для жизни и быта человека; трудность освоения природных богатств: суровая зима. многолетняя мерзлота, болота	суховеи.		болот на территории Западной Сибири. Описание трудностей в освоении территории, связанных с наличием заболоченных территорий.
Средняя Сибирь	2	Географическое положение между реками Енисей и Лена. Древняя Сибирская платформа, представленная в рельефе Среднесибирским плоскогорьем. Преобладание плато и нагорий. Траппы и кимберлитовые трубки. Месторождения золота, алмазов, медно-никелевых руд, каменного угля. Резко континентальный климат: малое количество осадков, Сибирский (Азиатский) антициклон. Крупнейшие реки России: Лена, Енисей и их притоки. Реки – основные транспортные пути Средней Сибири; большой гидроэнергетический потенциал. Морозные формы рельефа. Две природные зоны: тундра и светлохвойная тайга.	траппы, кимберлитовая трубка, Сибирский (Азиатский) антициклон, полигоны, бугры пучения, гидролакколиты.		Характеристика жизнедеятельности человека в суровых природных условиях на примере Норильска.
Северо-Восток Сибири	2	Географическое положение: от западных предгорий Верхоянского хребта до Чукотского нагорья на востоке. Омоложенные горы; среднегорный рельеф территории, «оловянный пояс». Резко континентальный климат с очень холодной зимой и прохладным летом. Полюс холода Северного полушария. Определяющее значение многолетней мерзлоты для всей природы региона. Реки со снеговым питанием и половодьем в начале лета. Природные зоны: тундра и светлохвойная тайга.	омоложенные горы, складчато-глыбовые горы, полюс холода, ископаемый (жильный лед), наледь.	И.Д. Черский, В.В. Прончищев, Д.Я. Лаптев.	
Горы Южной Сибири	3	Южная Сибирь – рудная кладовая страны. Разнообразие тектонического строения и рельефа. Складчато-глыбовые средневисотные горы и межгорные котловины, тектонические озера. Байкал. Области землетрясений. Богатство рудными ископаемыми магматического происхождения. Контрастность климатических условий. Высотная поясность. Степи Забайкалья. Агроклиматические ресурсы. Экологические проблемы Байкала.	возрожденные горы, геологические разломы, тектонические озера.	П.С. Паллас, В.А. Обручев, И.Д. Черский	Выявление зависимости между тектоническим строением, рельефом и размещением полезных ископаемых на примере железорудных месторождений Алтая.

Дальний Восток	4	Дальний Восток – край, где север встречается с югом. Геология и тектоника территории. Современный вулканизм Камчатки и Курил. Муссонный климат Тихоокеанского побережья. Климатические контрасты севера и юга. Большая густота и полноводность речной сети. Паводки и наводнения. Гидроресурсы и ГЭС. Влияние приморского положения на смещение границ природных зон к югу. Гигантизм растений. Характеристика тундры и лесной зоны. Уссурийская тайга – уникальный природный комплекс. Заповедники Дальнего Востока.	сопка, цунами, гейзеры, муссонный климат, тайфун.	Ф. Попов, С. Дежнев, В. Полярков, Е. Атласов, И. Хабаров, Н. Москвитин, Г. Пржевальский, А. Невельской, Лаперуз.	Оценка основных климатических показателей для характеристики условий жизни и хозяйственной деятельности населения на примере Приморья.
География Ленинградской области	7	Географическое положение, размеры территории, протяженность и характер границ, соседи. Закономерности формирования рельефа и его современное развитие. Особенности рельефа и полезные ископаемые. Климат и хозяйственная деятельность людей. Опасные и неблагоприятные климатические явления. Внутренние воды и водные ресурсы. Обеспеченность. Экологические проблемы. Особенности почв своего региона. Меры по сохранению плодородия почв: мелиорация земель, борьба с эрозией почв и их загрязнением. Особенности растительного и животного мира. Биологические ресурсы. Экологические проблемы. Своеобразие природных комплексов родного края. Взаимодействие человека и природы. Меры по охране растительного и животного мира.			
Природа и человек	2	Влияние природы на человека: природные ресурсы, благоприятные и неблагоприятные природные условия, стихийные бедствия, рекреационное значение природных условий. Влияние человека на природу: использование природных ресурсов, выброс отходов, изменение природных ландшафтов, создание природоохранных территорий. Роль географии в современном мире. Географические прогнозы. Задачи современной географии.	рациональное природопользование, географический прогноз		рациональное природопользование, географический прогноз
Обобщающее повторение	1	Природный и ресурсный потенциал России. Взаимосвязь и взаимообусловленность природы и человеческой деятельности.			
Резерв времени	2				

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения курса «География России» в 8 – 9 классах учащиеся должны:

Знать (понимать):

- географические особенности природных регионов России; основные географические объекты;
- причины, обуславливающие разнообразие природы нашей Родины;
- связи между географическим положением, природными условиями и хозяйственными особенностями отдельных регионов страны;
- факторы размещения основных отраслей хозяйства России;
- основные отрасли хозяйства России, географию их размещения;
- крупнейшие городские агломерации нашей страны;
- причины возникновения геоэкологических проблем, а также меры по их предотвращению;
- географию народов, населяющих нашу страну.

Уметь:

- давать характеристики крупных регионов нашей страны, в том числе с использованием карт атласа;
- приводить примеры рационального природопользования; прогнозировать изменения природных объектов в результате хозяйственной деятельности человека;
- объяснять особенности хозяйства регионов России и их экономические связи.

Географическая номенклатура

Крайние точки: мыс Флигели, мыс Челюскин, гора Базардюзю, Куршская коса.

Моря: Баренцево, Белое, Лаптевых, Карское, Восточно-Сибирское, Чукотское, Берингово, Охотское, Японское, Балтийское, Черное, Азовское, Каспийское море-озеро.

Заливы: Гданьский, Финский, Кандалакшский, Онежская губа, Байдарацкая губа, Обская губа, Енисейский, Пенжинская губа, Петра Великого.

Проливы: Лаперуза, кунаширский, Керченский, Берингов, Татарский.

Острова: Земля Франца Иосифа, Новая Земля, Новосибирские, Северная Земля, Врангеля, Сахалин, Курильские, Соловецкие, Колгуев, Вайгач, Кизи, Валаам, Командорские.

Полуострова: Камчатка, Ямал, Таймыр, Кольский, Канин, Рыбачий, Таманский, Гыданский, Чукотский.

Реки: Волга, Дон, Обь, Иртыш, Лена, Енисей, Ангара, Яна, Индигирка, Колыма, Анадырь, Амур, Зея, Буря, Шилка, Аргунь, Северная, Двина, Печора, Онега, Мезень, Ока, Вятка, Кама, Кубань, Нева, Кума, Терек, Урал, Белая, Чусовая, Исеть, Бия, Катунь, Тобол, Ишим, Пур, Таз, Нижняя Тунгуска, Подкаменная Тунгуска, Вилуй, Алдан, Хатанга, Селенга, Оленёк, Усури, Камчатка.

Озёра: Чудское, Онежское, Ладожское, Байкал, Таймыр, Телецкое, Селигер, Имандра, Псковское, Ильмень, Плещеево, Эльтон, Баскунчак, Кулундинское, Чаны, Ханка.

Водохранилища: Куйбышевское, Рыбинское, Братское, Волгоградское, Цимлянское, Вилуйское, Зейское, Горьковское.

Каналы: Беломорско-Балтийский, Мариинская система, Волго-Балтийский, им. Москвы, Волго-Донской.

Горы: Хибины, Большой Кавказ, Казбек, Эльбрус, Урал, Народная, Ямантау, Магнитная, Качканар, Алтай, Белуха, Салаирский кряж, Кузнецкий Алатау, Западный и Восточный Саян, Бырранга, Енисейский кряж, Становое нагорье, Алданское нагорье, Витимское плоскогорье, Становой хребет, Верхоянский хребет, хребет Черского, Чукотское нагорье, Джугджур, Сихотэ-Алинь, Ключевская Сопка, Авачинская Сопка, Шивелуч.

Возвышенности: Среднерусская, Приволжская, Среднесибирское плоскогорье, плато Путорана, Тиманский кряж, Северные Увалы, Валдайская, Ставропольская, Сибирские Увалы.

Равнины: Восточно-Европейская (Русская), Западно-Сибирская, Окско-Донская, Ишимская, Барабинская, Зейско-Буреинская, Центрально-Якутская.

Низменности: Яно-Индигирская, Колымская, Средне-Амурская, Кумо-Манычская впадина, Прикаспийская, Печорская, Мещерская, Окско-Донская, Прикубанская, Кузнецкая котловина, Северо-Сибирская, Минусинская, Тувинская котловины.

Заповедники и другие охраняемые территории: Астраханский, Баргузинский, Кандалакшский, Галичья Гора, Кедровая Падь, Приокско-Террасный, Лапландский, Дарвинский, Самарская Лука, Тебердинский, Печоро-Илычский, Башкирский, Ильменский, Алтайский, Таймырский, Долина Гейзеров, Ленские Столбы, Усть-Ленский, Кроноцкий, Остров Врангеля, Дальневосточный морской.

Месторождения: Печорский угольный бассейн, КМА, Подмосковский буроугольный бассейн, Баскунчак (соли), Западно-Сибирский нефтегазоносный бассейн, Кузбас, Горная Шория (железные руды), Донбас, Хибины (апатиты), Канско-Ачинский, Ленский, Тунгусский, Южно-Якутский угольные бассейны, Удоканское (медь), Алдан и Бодайбо (золото), Мирный (алмазы).

Рабочая программа, ориентирована на использование УМК:

1. Домогацких Е.М. География: учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений / Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский – М. : ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2012.
2. Домогацких Е.М. Рабочая тетрадь к учебнику Е.М. Домогацких и Н.И. Алексеевского «География». 8 класс: в 2 ч. / Е.М. Домогацких, Е.Е. Домогацких. – М. : ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2012.
3. География. 8 класс: атлас. – М. : Дрофа: Издательство ДИК, 2012

Дополнительная литература:

1. Алексеев А.И. География России. Природа и население. - М.: Дрофа, 2007.
2. Дронов В.П., Барина И.И., Ром В.Я., Лобжанидзе А.А. География России. Природа. Население. Хозяйство. 8 класс. - М.: Дрофа, 2007.
3. Сиротин В.И. Тесты для итогового контроля. 8-9 классы. - М.: Дрофа, 2007.
4. Маерова Н.Ю. Уроки географии. 8-9 классы. - М.: Дрофа, 2004.
5. Сайты , Интернет-сервисы, программы, ЦОР, интерактивные карты:
 - ресурс ЕК (Единая коллекция ЦОР) <http://school-collection.edu.ru/>
 - сетевые ресурсы (Гугл):
 - карты Google <http://maps.google.ru/?hl=ru>
 - Google планета Земля <http://earth.google.com/>
 - блог ГЕОграфия <http://www.geografinya.blogspot.com>
 - ресурс сетевых сообществ Открытый класс <http://www.openclass.ru/>
 - сервис You Tube (видеоуроки для уроков)
 - среда <http://wiki.iteach.ru/>. среда создана для ведения проектной деятельности, для сетевого взаимодействия различных уровней
 - представительство Сети творческих учителей <http://www.it-n.ru/>.
 - газета «География» <http://geo.1september.ru/>
 - конкурс «Учитель года России» <http://2006.teacher.org.ru/>
 - ООПТ Челябинской области. Памятники природы, заказники <http://www.greenbook.ru/>
 - Gismeteo.ru <http://www.gismeteo.ru/maps.htm>
 - Географическое общество России <http://rgo.org.ru/>
 - клуб журнала «GEO» <http://www.geo.ru/>
 - журнал «Вокруг света» <http://www.vokrugsveta.ru/>
 - журнал «National geographic» <http://wwwv.national-geographic.ru/ngm/ngs/>
 - великие путешественники, мореплаватели и географы <http://www.geografia.ru/>
 - Национальное географическое общество <http://www.rusngo.ru/project/index.shtml>

Календарно-тематическое планирование

8класс

№	Тема урока	Тип урока	Практические работы	Дом. задание	Дата проведения	
					план	факт
Часть 1. Природа России						
Раздел 1. Общая физическая география России (33 часа)						
Тема 1. Географическое положение России - 3 часа						
1	Россия на карте мира	Вводная лекция с элементами беседы	1.Характеристика ГП России. Сравнение ГП России и других стран.	§1	сентябрь	
2	Государственные границы России	Урок актуализации знаний и умений		§1	сентябрь	
3	Россия на карте часовых поясов	Практикум	2.Определение поясного времени для разных городов России.	§2	сентябрь	
Тема 2. Исследование территории России - 3 часа						
4	Русские землепроходцы 11-17 веков	Изучения нового материала	Обозначение географических объектов, названных в честь путешественников.	§3	сентябрь	
5	Географические открытия в России 18-19 века	Урок актуализации знаний и умений		§4	сентябрь	
6	Географические исследования 20 века	Актуализация знаний		§5	сентябрь	
Тема 3. Геологическое строение и рельеф – 4 часа						

7	Геологическое летоисчисление и геологическая карта	Изучение нового материала		§6	сентябрь	
8	Тектоническое строение	Исследование		§7	сентябрь	
9	Общие черты рельефа	Практикум	3. Установление связи между тектоническими структурами, формами рельефа и полезными ископаемыми	§8	октябрь	
10	Литосфера и человек	Обобщение знаний		§9	октябрь	
Тема 4. Климат и погода – 7 часов						
11	Климатообразующие факторы	Вводная лекция с элементами беседы		§10	октябрь	
12	Распределение тепла и влаги по территории России	Практикум	4. Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, ср. температур января и июля, годового кол-ва осадков по территории страны	§11	октябрь	
13	Климаты России	Изучение нового материала		§12	октябрь	
14	Погода	Изучение нового материала	5. Определение по синоптическим картам особенностей погоды для различных пунктов. Составление прогноза погоды	§13	октябрь	
15	Атмосферные вихри	Комбинированный		§14	октябрь	

16	Атмосфера и человек	Практикум	6. Оценка основных климатических показателей одного из регионов страны для характеристики условий жизни и хоз. деятельности населения	§15	октябрь	
17	Обобщающий урок по теме «Климат и погода»	Обобщение и контроль знаний			октябрь	
Тема 5. Моря и внутренние воды – 7 часов						
18	Моря России	Изучение нового материала	Характеристика морей по плану	§16	октябрь	
19	Характеристика реки	Актуализация опорных знаний	7. Составление характеристики реки с использованием тематических карт, определение возможностей ее хоз. использования	§17	ноябрь	
20	Реки России	Практикум	8. Оценивание обеспеченности водными ресурсами крупных регионов России	§18	ноябрь	
21	Озера и болота	Практикум	Обозначение на контурных картах озер и болот	§19	ноябрь	
22	Природные льды	Актуализация опорных знаний		§20	ноябрь	
23	Великое оледенение	Лекция с элементами беседы	Нанесение на к/к границ максимального покровного и горно-долинного оледенения	§21	ноябрь	
24	Гидросфера и человек	Обобщение знаний	Объяснение закономерностей размещения вод суши и	§22	ноябрь	

			связанных с ними опасных природных явлений в зависимости от рельефа и климата			
Тема 6. Почвы – 2 часа						
25	Формирование и свойства почвы	Урок актуализации опорных знаний	Составление почвенного горизонта	§23	декабрь	
26	Зональные типы почв	Практикум	Установление связей между типами почв и характером растительности	§24	декабрь	
Тема 7. Природные зоны – 6 часов						
27	Природные комплексы России	Урок актуализации знаний и умений	Нанесение на к/к зональных природных комплексов	§25	декабрь	
28	Безлесные природные комплексы Арктики и Субарктики	Практикум	9. Анализ физической карты и карт компонентов природы для установления взаимосвязей между ними в разных природных зонах	§26	декабрь	
29	Леса умеренного пояса	Практикум		§27	декабрь	
30	Безлесные природные зоны умеренного пояса. Субтропики. Высотная поясность	Практикум		§28	декабрь	
31	Ресурсы растительного и животного мира.	Урок актуализации опорных знаний	10. Прогнозирование изменения одного из компонентов природно-территориального комплекса при заданном изменении другого	§29	декабрь	
32	Обобщающий урок по теме «Природные зоны»	Обобщение и контроль знаний			декабрь	
Раздел 2. Крупные природные районы России- 33часа.						

Тема 1. Островная Арктика– 1 час						
33	Природа арктических островов	Урок актуализации знаний и умений	Нанесение на к/к арктических островов	§30	январь	
Тема 2. Восточно-Европейская (Русская) равнина- 4 часа						
34	Рельеф и геологическое строение	Лекция с элементами беседы	Нанесение на к/к крупных форм рельефа и полезных ископаемых	§31	январь	
35	Климат, внутренние воды и природные зоны	Урок актуализации опорных знаний		§32	январь	
36	Природно-территориальные комплексы Русской равнины	Практикум	Установление взаимосвязей между компонентами природы в разных природных комплексах	§33	январь	
37	Природно-территориальные комплексы Русской равнины	Практикум	Установление взаимосвязей между компонентами природы в разных природных комплексах	§34	январь	
Тема 3. Кавказ-2 часа						
38	Геологическая история и рельеф	Изучение нового материала	Анализ орографической схемы Северного Кавказа	§35	январь	
39	Климат, внутренние воды и высотная поясность	Практикум	Выявление и анализ условий для развития рекреационного хозяйства	§36	февраль	
Тема 4. Урал- 3 часа						
40	Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые	Актуализация опорных знаний	Анализ орографической схемы Урала	§37	февраль	
41	Климат и внутренние воды	Практикум	Оценка природных условий и ресурсов одной из частей	§38	февраль	

			Урала на основе карт атласа			
42	Природно-территориальные комплексы	Практикум		§39	февраль	
Тема 5. Западно-Сибирская равнина- 3 часа						
43	Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые	Изучение нового материала	Анализ геологической, тектонической и физической карт	§40	февраль	
44	Климат и внутренние воды	Практикум	Объяснение закономерностей распространения болот и трудностей в освоении территории	§41	февраль	
45	Природно-территориальные комплексы	Практикум		§42	февраль	
Тема 6. Средняя Сибирь-2 часа						
46	Рельеф и геологическое строение	Изучение нового материала		§43	февраль	
47	Климат, внутренние воды и природные зоны	Актуализация опорных знаний		§44	март	
Тема 7. Северо-Восток Сибири- 2 часа						
48	Геологическое строение, рельеф и климат	Актуализация опорных знаний		§45	март	
49	Внутренние воды и природно-территориальные комплексы	Практикум		§46	март	
Тема 8. Горы Южной Сибири- 3 часа						
50	Геологическое строение и рельеф	Актуализация опорных знаний	Выявление зависимости между тектоническим строением, рельефом и	§47	март	

			размещением полезных ископаемых на примере железорудных месторождений Алтая			
51	Климат и внутренние воды	Практикум	Анализ климатической и физической карт	§48	март	
52	Высотная поясность	Практикум		§49	март	
Тема 9. Дальний Восток-4 часа						
53	Геологическое строение рельеф	Объяснение нового		§50	апрель	
54	Климат, внутренние воды и природные зоны	Актуализация опорных знаний	Оценка климатических показателей для характеристики условий жизни населения Приморья	§51	апрель	
55	Природно-территориальные комплексы. Полуостровная и островная части	Практикум	Характеристика различных природно-территориальных комплексов, условий жизни и хоз. деятельности населения	§52	апрель	
56	Природно-территориальные комплексы. Приморье и Приамурье	Практикум		§53	апрель	
	География Ленинградской области – 7 часов					
57	Особенности географического положения	Вводная лекция с элементами беседы	Географическое положение, размеры территории, протяженность и характер границ, соседи		апрель	
58	Геологическая история края, современные рельефообразующие процессы. Рельеф и полезные ископаемые	Объяснительно-иллюстративный. Практикум	Закономерности формирования рельефа, его особенности, современное развитие. Полезные ископаемые		апрель	
59	Факторы, определяющие климат	Исследование	Климат и хозяйственная деятельность людей. Опасные и неблагоприятные		апрель	

			климатические явления			
60	Внутренние воды. Реки и озера	Комбинированный	Внутренние воды и водные ресурсы. Обеспеченность, экологические проблемы		апрель	
61	Почвы, растительность и животный мир	Исследование с элементами практикума. Проблемное изложение	Особенности почв, растительности и животного мира Ленинградской области. Меры по сохранению плодородия почв. Биологические ресурсы. Экологические проблемы		май	
62	Природные комплексы	Защита творческих проектов	Своеобразие природных комплексов (зональных и аazonальных) Ленинградской области		май	
63	Повторение темы «Ленинградская область»	Зачет по теме			май	
Раздел 3. Природа и человек- 2 часа						
64	Природные ресурсы и природные условия	Актуализация опорных знаний		§54	май	
65	Роль географии в современном мире	Дискуссия	Составление прогноза о развитии природы в будущем	§55	май	
Обобщающее повторение- 1 час						
66	Обобщающее повторение	Обобщение и систематизация знаний	Природный и ресурсный потенциал России. Взаимосвязь природы и человеческой деятельности		май	
67-68	Резерв времени – 2 часа					