

Аннотация

Рабочая программа составлена на основе Федерального стандарта среднего общего образования по литературе, Примерной программы среднего общего образования по литературе (профильный уровень) и Профильной программы по литературе для 10 классов В.И.Сахарова и С.А.Зинина.

По Федеральному базисному учебному плану на изучение литературы в 10 классе отводится 3 часа в неделю, т.е. 102 часа. За счёт 2 часов из школьного компонента количество часов увеличивается, что даёт возможность углублять и расширять учебный материал, ориентируясь на модель гимназического литературного образования ГБОУ гимназии № 205.

Углубление и расширение литературного образования производится в том числе за счёт взаимодействия всех предметов гуманитарного цикла.

В данном планировании расширено количество часов по основным темам базового уровня. Углубление производится за счёт уроков-мастерских с использованием рабочих тетрадей по литературе «Литература. Рабочая тетрадь» А. Г. Нелькина и Л.

Учитывая индивидуальные способности, класса учитель может изменить некоторые виды деятельности или типы уроков, не изменяя при этом содержания тематического планирования. Порядок уроков внутри темы может быть изменен в соответствии с общим замыслом выстраивания темы и особенностей класса.

Цели обучения:

Изучение литературы в 10 классе на профильном уровне направлено на достижение следующих целей:

- **воспитание** духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

- **развитие** представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, литературно – творческих способностей, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;

освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, историко – литературных сведений и теоретико - литературных понятий; создание общего представления об историко – литературном процессе и его основных закономерностях, о множественности литературно – художественных стилей;

совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко – литературной обусловленности и культурном контексте с использованием понятийного языка литературоведения; выявления взаимообусловленности элементов формы и содержания литературного произведения; формирование умений сравнительно – сопоставительного анализа различных литературных произведений и их научных, критических и художественных интерпретаций; написания сочинений различных типов; определения и использования необходимых источников, включая работу с книгой, поиск информации в библиотеке, в ресурсах Интернета и др.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности.

- поиск и выделение значимых функциональных связей и отношений между частями целого, выделение характерных причинно - следственных связей;
- сравнение, сопоставление, классификация;

- самостоятельное выполнение различных творческих работ;
- способность устно и письменно передавать содержание текста в сжатом или развёрнутом виде;
- осознанное беглое чтение, проведение информационно – смыслового анализа текста, использование различных видов чтения;
- владение монологической и диалогической речью, умение перефразировать мысль, выбор и использование выразительных средств языка и знаковых систем (текст, таблица, схема, аудиовизуальный ряд и др.) в соответствии с коммуникативной задачей;
- составление плана, тезисов, конспекта;
- подбор аргументов, формулирование выводов, отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет – ресурсы и другие базы данных;
- самостоятельная организация учебной деятельности, владение навыками контроля и оценки своей деятельности, осознанное определение сферы своих интересов и возможностей.