

Положение об установлении стимулирующих надбавок из фонда надбавок и доплат, за качество трудовой деятельности для педагогических работников

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Трудовым Кодексом Российской Федерации, Распоряжением КО Санкт-Петербурга от 09.09.2013 № 2071-р «Об утверждении примерных показателей и критериев эффективности деятельности педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, находящихся в ведении Комитета по образованию и образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования, программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, находящихся в ведении администраций районов Санкт-Петербурга и применяется при установлении выплат стимулирующего характера для педагогических работников ГБОУ гимназии 205.

1.2 Положение предусматривает принципы установления стимулирующих надбавок для категории работников в должности «учитель», определяет, размеры, условия и порядок их установления.

1.3 Установление выплат стимулирующего характера производится на основе показателей и критериев качества и результативности труда и направлено на стимулирование педагогов к более качественному, эффективному, результативному труду.

1.4 Положение о стимулировании труда работников школы принимается в соответствии с процедурой принятия локальных актов, предусмотренной Уставом с учетом мнения профсоюза гимназии.

II. Порядок выплат стимулирующего характера для педагогических работников

2.1 Стимулирующие надбавки для педагогических работников производятся из стимулирующей части фонда оплаты труда, которая формируется в пределах бюджетных ассигнований на оплату труда работников учреждения.

2.2. В основе определения размера стимулирующей надбавки – критерии и показатели качества результативности труда работников образовательного учреждения. Критерии могут изменяться и дополняться в соответствии с их миссией и целями.

2.3 Выплаты стимулирующего характера производятся ежемесячно по итогам работы педагога за предыдущий период (премиальный период). Премиальный период для расчета ежемесячных систематических стимулирующих надбавок устанавливается на следующие периоды:

- с 1 января по 30 августа
- с 1 сентября по 31 декабря

В первом полугодии (сентябрь-декабрь) выплачивается стимулирующая надбавка, рассчитанная по итогам второго полугодия предшествующего учебного года.

Педагогам, вышедшим из долгосрочного отпуска, вновь поступившим на работу (в т. ч. после окончания обучения или при переходе из других образовательных учреждений), стимулирующая надбавка не устанавливается в течение полугодия.

Если на педагога в течение отчетного периода налагалось дисциплинарное взыскание, то выплаты стимулирующего характера не производятся.

2.4 Распределение и установление ежемесячных надбавок к заработной плате, выплачиваемых в течение учебного периода, производится на основании решения комиссии по распределению стимулирующих выплат.

2.5 На основании решения комиссии по распределению стимулирующих выплат директор образовательного учреждения (организации) издает приказ о выплате денежного вознаграждения (стимулирующих надбавок).

2.6 Фонд выплат стимулирующего характера составляет 20-40% от надтарифного фонда учреждения на текущий финансовый период.

III. Организация деятельности Комиссии

3.1 Комиссия создается, реорганизуется и ликвидируется решением Педагогического совета, которое утверждается приказом по общеобразовательному учреждению.

3.2 Состав комиссии в количестве 5-7 человек избирается на заседании педагогического совета и согласовывается с профсоюзной организацией.

3.3 В состав Комиссии могут входить члены администрации образовательного учреждения, руководители методических объединений, наиболее опытные и пользующиеся авторитетом педагоги, члены первичной профсоюзной организации, родители.

3.4 Работу Комиссии возглавляет председатель, который выбирается из числа членов комиссии. Председатель организует и планирует работу Комиссии, ведёт заседания, контролирует выполнение принятых решений.

3.5 Секретарь Комиссии поддерживает связь и своевременно передаёт всю информацию членам Комиссии, ведёт протоколы заседаний, оформляет итоговый оценочный лист, выдаёт выписки из протоколов и (или) решений, ведёт иную документацию Комиссии.

3.6 Заседания Комиссии проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в месяц.

3.7 Заседание Комиссии может быть инициировано председателем Комиссии, директором гимназии

3.8 Заседание Комиссии является правомочным, если на нем присутствует не менее 2/3 ее членов.

3.9 Решение Комиссии принимается простым большинством голосов от общего количества присутствующих на заседании. Каждый член Комиссии имеет один голос. В случае равенства голосов, голос председателя является решающим.

3.10 Все решения Комиссии оформляются протоколом, который подписывается председателем и секретарем Комиссии.

3.11 Основная компетенция Комиссии - распределение стимулирующей части фонда оплаты труда в соответствии с утвержденными критериями.

3.12 Комиссия вправе пересматривать критерии для оценивания качества труда и установления надбавок стимулирующего характера по собственной инициативе и (или) на основании предложений работников учреждения не чаще двух раз в год.

3.13 К компетенции Комиссии относятся:

- проведение мониторинга профессиональной деятельности для педагогических работников.
- подсчет баллов, полученных учителями в сводной таблице;
- определение денежного веса одного балла;
- расчет размера выплат стимулирующего характера конкретного педагога за отработанный период;
- оформление протокола произведенного расчета выплат стимулирующего характера.

IV. Порядок определения размера стимулирующих выплат

4.1. С сентября по декабрь текущего года включительно в рамках внутришкольного контроля ведется мониторинг профессиональной деятельности каждого педагогического работника по утвержденным критериям и показателям.

4.2 Конкретные размеры выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда педагогическим работникам гимназии устанавливаются дифференцированно в зависимости от результата работы на основе следующих расчетов:

- а) вычисление суммы баллов, полученных педагогом
- б) вычисление стоимости одного балла (С) по формуле: для педагогов - общий стимулирующий фонд педагогов делится на сумму баллов всех педагогов (исключая баллы за классное руководство);

в) определение размера стимулирующей надбавки:

- для учителя $P = K1 * Q * C + C * K2$

где Р – размер стимулирующей надбавки, Q – объем ставки, С – стоимость одного балла, K1-число баллов по критериям урочной деятельности; K2 число баллов по другим критериям.

- для других педагогических работников $P = K * C$, где Р – размер стимулирующей надбавки, С – стоимость одного балла

В результате получается размер стимулирующих выплат каждому педагогу .

Для расчета стимулирующих доплат классным руководителям стоимость одного балла вычисляется – стимулирующий фонд классным руководителям делится на общую сумму баллов за классное руководство. Размер стимулирующей выплаты классного руководителя определяется отдельной суммой путем умножения стоимости балла на число баллов конкретного классного руководителя.

4.3. Во втором полугодии продолжается мониторинг профессиональной деятельности педагогического работника по утвержденным критериям и показателям для расчета стимулирующих надбавок в первом полугодии следующего учебного года.

4.4 Оценка результативности и качества труда работников ОУ проводится в ходе работы комиссии по распределению стимулирующих выплат с оформлением оценочного листа работника. Основанием для определения размера выплат стимулирующего характера работникам ОУ за качество и высокие результаты работы является итоговый оценочный лист, заполненный согласно критериям и баллам, утвержденным настоящим положением.

4.5 .В случае несогласия с оценкой результатов своей деятельности работник образовательного учреждения в течение 5 рабочих дней с момента ознакомления с итоговым оценочным листом вправе обратиться в письменном виде за разъяснением в комиссию по распределению стимулирующих выплат.

4.6 Комиссии по распределению стимулирующих выплат рассматривает письменное обращение работника и принимает решение об удовлетворении или отклонении обращения в течение пяти рабочих дней.

4.7. Директор гимназии оставляет за собой право без согласования с профсоюзным комитетом не производить стимулирующие выплаты:

- при нарушении Трудового кодекса Российской Федерации;
- при нарушении статей закона Российской Федерации «Об образовании», в том числе и в части всеобщего, Устава образовательного учреждения;
- при необеспечении условий безопасности образовательного процесса;
- за невыполнение инструкций по охране труда и технике безопасности по обеспечению безопасности детей;
- при оставлении детей без присмотра во время проведения учебных занятий;
- при отсутствии средств в фонде стимулирования.
-

Показатели эффективности деятельности заместителей директора образовательного учреждения по УВР, ВР, ЭР

№ п/п	Показатели	Максимальный балл
1	За высокий уровень организации и проведения итоговой и промежуточной аттестации учащихся.	5
2	Положительная динамика качества обученности учащихся по результатам аттестации (ЕГЭ, ГИА, независимая оценка качества образования и т.п.)	5
3	Достижение учащимися более высоких показателей успеваемости и качества обученности в сравнении с предыдущим периодом	5
4	Разработка системы учета индивидуальных достижений учащихся	4
5	Посещение уроков, школьных мероприятий	5
6	Организация работы со слабоуспевающими детьми.	5
7	Участие учащихся в районных, окружных, городских олимпиадах, конкурсах, смотрах	5
8	Обеспечение эффективного участия педагогов школы в конкурсах различного уровня и представление школы на окружных, городских, российских мероприятиях	5
9	За высокий уровень организации и контроля учебно-воспитательного процесса.	5
10	За инициирование к участию в инновационной деятельности - ведение экспериментальной работы, внедрение и реализация новых учебных программ, учебных пособий.	5
11	Оказание помощи педагогическим работникам в освоении инновационных программ и технологий.	
12	Высокое качество подготовки и организация школьных дел.	3
13	Посещаемость учащимися уроков, мероприятий, школы.	5
14	За обеспечение санитарно-гигиенических условий, норм и правил охраны труда.	3

15	Организация предпрофильного и профильного обучения	3
16	Качественная организация работы общественных органов, участвующих в управлении школой (методический совет, педагогический совет, экспертный совет, органы ученического самоуправления, органы Благотворительного общественного фонда развития школы и т.д.)	3
17	Организация и проведение мероприятий, повышающих авторитет и имидж школы у общественности, обучающихся, родителей. Инициатива и реализация творческих идей.	3
18	Высокий уровень организации аттестации педагогических работников школы Обобщение и распространение передового педагогического опыта	5
19	Пополнение сайта новыми материалами	5
20	Административное дежурство по школе.	5
21	Публикации	3
22	Индивидуальная работа с родителями, учащимися, учителями Выступление на родительских собраниях Участие в проведении дней открытых дверей	3
23	Высокий уровень исполнительской дисциплины (исполнение приказов, своевременное составление и сдача отчетов, планов работы, ведение обязательной и текущей документации и т. д.)	5
24	Отсутствие обращений к директору обучающихся, родителей, педагогов по поводу конфликтных ситуаций, высокий уровень решения конфликтных ситуаций Отсутствие замечаний по итогам проверок разного вида	5
	Максимальный балл:	100

Показатели эффективности деятельности педагога-психолога образовательного учреждения

№ п/п	Показатели	Максимальный балл
1	Результативность коррекционно-развивающей работы с учащимися	10
2	Охват учащихся психолого-педагогической поддержкой и эффективность работы	10
3	Высокая результативность проведения мероприятий по профилактике возникновения конфликтов между учащимися	5
4	Снижение количества учащихся, испытывающих психологические трудности при проведении учебно-воспитательного процесса	5
5	Активное участие в мероприятиях по психологическому сопровождению учебно-воспитательного процесса	10
6	Участие в методической работе школы: методическое объединение, педагогические советы, семинары, педагогические чтения	10
7	Участие в инновационной деятельности ГЭП	10
8	Высокий уровень исполнительской дисциплины (подготовка отчетов, ведение документации, исполнение приказов и т.д.)	10
9	Индивидуальная работа с родителями, учащимися, учителями Выступление на родительских собраниях Участие в проведении дней открытых дверей	10
10	Работа со страничкой на сайте Пополнение сайта новыми материалами	10
11	Организация и проведение мероприятий, повышающих авторитет и имидж школы у общественности, обучающихся, родителей. Инициатива и реализация творческих идей.	5

12	Отсутствие обращений к директору обучающихся, родителей, педагогов по поводу конфликтных ситуаций, высокий уровень решения конфликтных ситуаций Отсутствие замечаний по итогам проверок разного вида	5
	Максимальный балл:	100

Показатели эффективности деятельности социального педагога образовательного учреждения

№ п/п	Показатели	Максимальный балл
1	Результативность профилактической работы с учащимися	10
2	Охват учащихся и их семей сопровождением социального педагога и эффективность работы	10
3	Высокая результативность проведения мероприятий по профилактике правонарушений и преступлений	5
4	Снижение количества учащихся, стоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и на внутришкольном контроле	5
5	Активное участие в мероприятиях по сопровождению учебно-воспитательного процесса социальным педагогом	15
6	Участие в методической работе школы: методическое объединение, педагогические советы, семинары, педагогические чтения	10
7	Высокий уровень исполнительской дисциплины (подготовка отчетов, ведение документации, исполнение приказов и т.д.)	10
8	Индивидуальная работа с родителями, учащимися, учителями Выступление на родительских собраниях Участие в проведении дней открытых дверей	10
9	Работа со страничкой на сайте Пополнение сайта новыми материалами	10
10	Организация и проведение мероприятий, повышающих авторитет и имидж школы у общественности, обучающихся, родителей. Инициатива и реализация творческих идей.	10
11	Отсутствие обращений к директору обучающихся, родителей, педагогов по поводу конфликтных ситуаций, высокий уровень решения конфликтных ситуаций Отсутствие замечаний по итогам проверок разного вида	5
	Максимальный балл:	100

Показатели эффективности деятельности педагога организатора

№ п/п	Показатели	Максимальный балл
1	Эффективность участия в смотрах, конкурсах, конференциях и др. мероприятиях различного уровня	10
2	Участие в методической работе школы: методическое объединение, педагогические советы, семинары, педагогические чтения	10
3	Участие в инновационной деятельности	10
4	Высокое качество проведения школьных, окружных, городских мероприятий с учащимися.	10
5	Работа с портфолио учащихся	5
6	Проведение занятий с учащимися во время динамических пауз	5
7	Высокий уровень исполнительской дисциплины (подготовка отчетов, составление планов работы, ведение документации, исполнение приказов и т.д.)	10

8	Индивидуальная работа с родителями, учащимися, учителями Выступление на родительских собраниях Участие в проведении дней открытых дверей	10
9	Пополнение сайта новыми материалами	10
10	Организация и проведение мероприятий, повышающих авторитет и имидж школы у общественности, обучающихся, родителей. Инициатива и реализация творческих идей.	10
11	Отсутствие обращений к директору обучающихся, родителей, педагогов по поводу конфликтных ситуаций, высокий уровень решения конфликтных ситуаций Отсутствие замечаний по итогам проверок разного вида	10
	Максимальный балл:	100

Показатели эффективности деятельности воспитателя группы продленного дня

№ п/п	Показатели	Максимальный балл
1	Своевременность и качество работы с воспитанниками по устранению индивидуальных учебных проблем	10
2	Внедрение инновационных воспитательных технологий	10
3	Эффективность работы с детьми группы «риска»	10
4	Отсутствие травм с воспитанниками в группе продленного дня	10
5	Организация досуга с воспитанниками в каникулярное время.	10
6	Участие в методической работе школы: методическое объединение, педагогические советы, семинары, педагогические чтения	10
7	Организация и проведение мероприятий, повышающих авторитет и имидж школы у общественности, обучающихся, родителей. Инициатива и реализация творческих идей.	10
8	Высокое качество ведения школьной документации	10
9	Отсутствие обращений к директору обучающихся, родителей, педагогов по поводу конфликтных ситуаций, высокий уровень решения конфликтных ситуаций Отсутствие замечаний по итогам проверок разного вида	10
	Максимальный балл:	90

Показатели эффективности деятельности классного руководителя

	Направления деятельности	Критерии	Показатели и оценка	Методы оценки
1.	Организация воспитательной деятельности	-Количество проведенных внеклассных тематических мероприятий за отчетный период - Количество посещений учреждений культуры, экскурсий, походов - Участие класса в общешкольных мероприятиях; - Участие класса в районных, городских, региональных мероприятиях (непосредственное участие классного руководителя)	1 балл за каждое проведенное мероприятие	Отчет классного руководителя Анализ посещения Отчет классного руководителя Анализ проведения общешкольного мероприятия Анализ мероприятия

		<ul style="list-style-type: none"> - Участие класса в жизни местного социума (социально значимые проекты, акции) - Выполнение обязанностей обучающихся, определенных Уставом (форма, травматизм, нарушение правил поведения в гимназии) - Исполнительская дисциплина 	1 балл за отсутствие нарушений	<p>Анкетирование “Классный руководитель глазами воспитанников”</p> <p>В соответствии с внутришкольной системой контроля обучающихся. Работа без замечаний</p>
2.	Взаимодействие с родителями	<ul style="list-style-type: none"> - Эффективное сотрудничество с родителями (совместные мероприятия, привлечение к оказанию помощи) - Благодарности родителей и обучающихся по поводу качества воспитательной работы 	<p>1 балл</p> <p>1 балл за благодарность</p>	<p>Проведение совместных мероприятий подтверждается планом, фотографиями. Благодарности в Книге жалоб и предложений</p>
3.	Взаимодействие с социально – психологической службой, педагогическими работниками	- Кол-во обращений, беседы с детьми, совместные рейды	1 балл за работу с 1 учащимся	Отчет классного руководителя, Отчеты специалистов социально-психологической службы
4.	Методическая деятельность классного руководителя	- Участие классного руководителя в профессиональных конкурсах, творческих мастерских, связанных с воспитательной деятельностью (педсоветы, совещания, семинары, мастер-классы)	<p>1 балл за участие</p> <p>3 балла за призовое место</p>	<p>Анализ методической деятельности</p> <p>Грамоты, награды</p>
5.	ИКТ деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - Создание и ведение сайта класса - Участие в «Вестюше» 	<p>1 балл</p> <p>1 балл за 1 сообщение</p>	Систематическое участие

Показатели эффективности деятельности учителя

N	Показатель	Критерий	Значение критерия	Схема расчета	Шкала оценивания
---	------------	----------	-------------------	---------------	------------------

1.	Уровень освоения обучающимися учебных программ	Доля обучающихся, получивших по предмету за отчетный период оценки "4" и "5"; "зачет"	Соотношение количества обучающихся, получивших оценки "4", "5", "зачет" за отчетный период, к численности обучающихся по данному предмету	<p>Количество учащихся, получивших «4», «5» по итогам периода/численность обучающихся (с учетом специфики предмета для 5-11 классов, для начальной школы без специфики)</p> <p>Математика, алгебра, геометрия, иностранный язык, русский язык, физика, химия, информатика</p> <p>Биология, география, история, литература, обществознание</p> <p>Черчение, экономика, история СПб, МХК, ОБЖ.</p> <p>Изобразительное искусство, искусство, музыка, технология, трудовое обучение, физическая культура</p> <p>для начальной школы число хорошистов на общее число учащихся класса</p>	<p>Максимальный балл =12 от 1 до 0,8 – 12 баллов; от 0,79 до 0,6 – 10 баллов; от 0,59 до 0,4 – 8 баллов; от 0,39 до 0,2 – 6 балла; от 0,19 до 0,08 – 4 балла</p> <p>Максимальный балл =9 от 1 до 0,8 – 9 баллов; от 0,79 до 0,6 – 7 баллов; от 0,59 до 0,4 – 5 баллов; от 0,39 до 0,2 – 3 балла; от 0,19 до 0,08 – 1 балл</p> <p>Максимальный балл =6 от 1 до 0,8 – 6 баллов; от 0,79 до 0,6 – 5 баллов; от 0,59 до 0,4 – 4 баллов; от 0,39 до 0,2 – 3 балла; от 0,19 до 0,08 – 2 балла</p> <p>Максимальный балл =4 от 1 до 0,8 – 4 балла; от 0,79 до 0,5 – 3 балла; от 0,49 до 0,3 – 2 балла; от 0,29 до 0,08 – 1 балл.</p> <p>Максимальный балл =10 от 1 до 0,7 = 10 баллов; от 0,69 до 0,40 = 8 баллов; от 0,39 до 0,28 = 6 баллов; от 0,27 до 0,10 = 4 баллов;</p> <p>менее 0,10 = 0 баллов.</p>
----	--	---	---	---	--

	Уровень обеспечения возможности для формирования у обучающихся начальной школы оценочной самостоятельности		Безотметочная форма (первые классы) Количество разнообразных форм, обеспечивающих навык оценочной самостоятельности у обучающихся (все виды форм должны быть зафиксированы – описаны в поурочном планировании или ином учебно- методическом материале учителя)	3 балла - за каждый вид формы оценивания при безотметочном обучении
	Степень выравнивания уровня знаний обучающихся (динамика учебной успешности)	Доля обучающихся, в данном классе, повысивших оценку по предмету по итогам периода	Количество учащихся данного класса, повысивших оценку по итогам периода / численность обучающихся в данном классе	Максимальный балл = 20 от 1 до 0,6 = 20 баллов; от 0,59 до 0,48 = 15 баллов; от 0,47 до 0,36 = 10 баллов; от 0,35 до 0,25 = 8 баллов; от 0,24 до 0,13 = 5 баллов от 0,12 до 0,05 = 2 балла от 0,04 до 0 = 1 балл .

		Результативность учебной деятельности учителя по независимой внешней оценке выпускников начальной, основной и средней ступеней образования (4-е, 9-е, 11-е классы)	Доля выпускников начальной, основной или средней ступеней образования в классах данного учителя, получивших на ЕГЭ (ГИА) или иной независимой аттестации) 1 результаты (в баллах) выше среднего по району (городу)2.	Количество обучающихся - выпускников начальной, основной или средней ступеней образования в классах данного учителя, получивших на ЕГЭ или ином виде независимой аттестации результаты выше среднего по району \ количество обучающихся, участвующих в аттестации по данному предмету у данного учителя на определенной ступени образования	от 1 до 0,7 = 35баллов; от 0,69 до 0,58 = 25 баллов; от 0,57 до 0,46 = 20 баллов; от 0,45 до 0,30 = 15 баллов; от 0,29 до 0,20 = 10 баллов; от 0,20 до 0,105 = 7 баллов; от 0,10 до 0 = 5 баллов.
2.	Уровень неосвоения обучающимися учебных программ	Доля обучающихся, получивших по предмету за период оценку "неудовлетворительно"	Соотношение количества обучающихся, получивших неудовлетворительную оценку по итогам периода, к численности обучающихся по данному предмету	Количество учащихся, получивших неудовлетворительную оценку по итогам периода / численность обучающихся	Максимальный балл = 10 0 = 10 баллов; от 0,01 до 0,04 = 5 баллов; от 0,041 до 0,08 = 3 балла; от 0,081 и выше = 0 баллов

¹ К иной независимой аттестации м.б. отнесены любые виды тестирования, проводимые внешними (по отношению к данному учителю) экспертами (оценщиками) по контрольно- измерительным материалам, прошедшим соответствующую профессиональную экспертизу.

² В случае, если средний балл по району меньше среднего по городу, применяется индикатор «средний балл по городу» .

3.	Уровень достижений обучающихся в исследовательской деятельности по предмету и внеучебной деятельности	Результативность участия обучающихся в исследовательской деятельности по предмету и внеучебной деятельности (в олимпиадах, конкурсах, конференциях, турнирах и иных мероприятиях, проводимых в рамках внеучебной деятельности)	Документальное подтверждение участия в мероприятиях соответствующего уровня	<p>Наличие обучающихся - победителей или призеров предметных олимпиад, <i>Участие в олимпиадах только 1 раз. Если один и тот же ребенок, то учитываем учителю 1 раз по максимальному баллу.</i></p> <p>Наличие обучающихся - победителей или призеров лауреатов и дипломантов конкурсов, конференций, турниров и т. д. <i>Если один и тот же ребенок и участвовал и победил, то учитываем только победу.</i></p>	<p><u>Всероссийский уровень</u> Победитель = 30 баллов Призер = 25 баллов <u>Региональный уровень:</u> победитель = 20 баллов Призер = 15 баллов <u>Районный уровень-</u> победитель = 15 баллов, призер 10 баллов.</p> <p>Участие в конференции любого уровня-5баллов, Победители: Призер районный уровень -7 баллов Городской уровень 10баллов Всероссийский и международный уровни - 15баллов.</p>
----	---	--	---	---	---

4.	Успешность внеурочной работы учителя по предмету, проводимой за рамками выполнения функций классного руководителя	Доля обучающихся, успевающих не более чем на оценку "удовлетворительно" по предмету, вовлеченных в систематическую дополнительную подготовку по данному предмету; Доля обучающихся вовлеченных в социально-ориентированные или исследовательские проекты, сопряженные и не сопряженные с предметом данного учителя и инициированные им.	1. Соотношение количества обучающихся, имеющих оценки "удовлетворительно" и "неудовлетворительно" и занимающихся дополнительно с учителем. 2. Соотношение количества обучающихся, имеющих положительные оценки по предмету и участвующих в факультативах и/или кружках, к численности обучающихся в классе 3. Внеклассные мероприятия по предмету (за рамками предметной недели) 4. Наличие утвержденного внутришкольного или межшкольного проекта (за рамками функционала классного руководителя	1. Количество обучающихся, имеющих оценки "удовлетворительно" и «неудовлетворительно» и занимающихся дополнительно с учителем / количество обучающихся, имеющих неудовлетворительные и удовлетворительные оценки по данному предмету у данного учителя. <i>Основание для начисления- утвержденный график индивидуальных консультаций по предмету, журнал посещений</i> 2. Количество обучающихся по предмету, участвующих в социально-ориентированном или исследовательском проекте по предмету/ количество обучающихся по предмету . 3. Отчет по мероприятиям, проводимым в рамках проекта, с указанием количества классов, участвующих в них . 4. Отчет по мероприятиям, проводимым в рамках проекта, с указанием количества обучающихся, участвующих в них . Основание: приказ руководителя.	1-2 Максимальный балл = 10 от 1 до 0,8 = 10 баллов; от 0,79 до 0,6 = 8 баллов; от 0,59 до 0,4 = 6 баллов; от 0,39 до 0,2 = 4 балла ; от 0,19 до 0,08 = 1 балл 3. Участие 1 класса 5 баллов, более 1 класса 7 баллов 4. Максимальный балл = 20 Межшкольный проект = 20 баллов; Внутришкольный проект = 3 балла за каждое мероприятие Классный проект - 1 балл за каждое мероприятия
----	---	---	--	--	---

5.	<p>Результативность методической и опытно - экспериментальной деятельности учителя</p>	<p>1.Представление результатов исследовательской, экспериментальной и методической деятельности учителя на мероприятиях международного, всероссийского, регионального, районного уровня и уровня образовательной организации</p> <p>2.Степень активности инновационной деятельности учителя</p> <p>3. Наличие собственных методических и дидактических разработок, рекомендаций, учебных пособий и т.п., применяемых в образовательном процессе другими педагогами.</p>	<p>1.Уровень и статус участия учителя с информацией о самостоятельном собственном исследовании в научных конференциях</p> <p>2. Результирующий статус участия учителя в инновационной деятельности учреждения</p> <p>3.Количество оформленных дидактических разработок, учебных пособий и т.п., применяемых в образовательном процессе другими педагогами.</p>	<p>1.Документальное подтверждение участия в мероприятиях соответствующего уровня в статусе докладчика или участника</p> <p>2. Документальное подтверждение статуса участия в инновационной деятельности учреждения (член авторской группы; единственный автор инновации; участник внедрения инновации) . <u>Основание: приказ руководителя.</u></p> <p>3. Количество оформленных методических и дидактических разработок, рекомендаций, учебных пособий принятых педагогическим советом к применению в образовательном процессе другими педагогами.</p> <p>Количество КИМ, для организации тематического контроля в системе «Знак», оформленные в соответствии с положением и принятые к использованию для проведения административного контроля.</p>	<p>1. Максимальный балл = 15 баллов при статусе докладчика международный уровень участия = 15 баллов всероссийский уровень = 10баллов; городской уровень = 7 баллов; районный уровень = 5 баллов; школьный уровень =3 балла.</p> <p>Максимальный балл = 2 балла при статусе участника конференции любого уровня.</p> <p>2. Единственный автор реализуемой инновационной идеи или выполненного инновационного продукта = 15 баллов</p> <p>Член коллектива, реализующего (разрабатывающего) инновационный проект, внедряющий инновационный продукт = 10 баллов каждому члену группы</p> <p>Участник внедрения инновационного продукта (проекта) = 5 баллов каждому участнику</p> <p>3. 7 баллов за каждую</p>
----	--	---	--	--	--

6.	Обучение способствующее повышению качества и результативности профессиональной деятельности учителя	Уровень обучения: повышение квалификации, профессиональная подготовка, магистратура, аспирантура, докторантура	Уровень программы повышения квалификации и/или профессиональной подготовки	Свидетельства, сертификаты, приказы о зачислении и т. п., свидетельствующие о процессе (или результате) повышения квалификации учителя отчетный период	Максимальный балл = 5 обучение в магистратуре \ аспирантуре \ докторантуре = 5 баллов ; обучение по программам высшего образования (бакалавриат \ специалитет) = 3 балла ; обучение на курсах повышения или переподготовки = 1 балл.
7.	Результативность презентации собственной педагогической деятельности	<p>1.Уровень и статус участия в профессиональных конкурсах (всероссийский, региональный, районный уровни)</p> <p>2. Проведение мастер-классов, открытых уроков, выступления на конференциях, семинарах, круглых столах.</p>	<p>1.Наличие дипломов (сертификатов) победителя или призера (I, II, III место) в профессиональных конкурсах соответствующих уровней</p> <p>2. Документально подтвержденные данные о проведенном мероприятии, организации события. Баллы суммируются по каждому мероприятию (событию)</p>	<p>1.При наличии дипломов (сертификатов) нескольких уровней по одной и той же теме засчитывается максимальный балл (один раз)</p> <p>2. Семинар по предмету районного или городского уровней = 7 баллов за каждый; Мастер-классы = 5 баллов за каждый Открытые уроки, внеклассные мероприятия = 3 балла за каждый (школьный уровень) 5 баллов за каждый (районный уровень) 10 баллов за каждый (городской уровень)</p>	<p>Всероссийский уровень 1 место = 50 баллов 2/3 место = 45 баллов Городской уровень 1 место = 35 баллов 2/3 место = 30/25 баллов</p> <p>Районный уровень 1 место = 20 баллов 2/3 место; лауреат/дипломант = 15/10 баллов</p>

8.	Уровень коммуникативной культуры при общении с обучающимися и родителями (законными представителями обучающихся)	Наличие (отсутствие) обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей обучающихся) и/или обучающихся на деятельность учителя	Документально подтвержденные данные о наличии (отсутствии) обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей обучающихся) и/или обучающихся на деятельность учителя	Отсутствие жалоб за период = 5 баллов
9.	Уровень исполнительской дисциплины	Степень своевременности и качества предоставляемой информации (документации и др), выполнение работ, отношение к выполнению своих обязанностей.	Справки ВШК, приказы. % выполнения должностных обязанностей	100% -7 баллов 80% -5 баллов 60% -3 балла, менее 60% - 0 баллов.

Оценочный лист качества труда учителя

Показатель (П)	Схема расчета		
Уровень верхней планки освоения обучающимися учебных программ при 5- балльной системе	<u>Основание:</u> распечатки «Параграф»		
Уровень верхней планки освоения обучающимися учебных программ при при системе «зачет – незачет»	<u>Основание:</u> распечатки «Параграф»		
Уровень обеспечения возможности для формирования у обучающихся начальной школы оценочной самостоятельности	<u>Основание:</u> справка завуча.		
Уровень нижней планки освоения обучающимися учебных программ	<u>Основание:</u> распечатки «Параграф»		
Степень выравнивания уровня знаний обучающихся (динамика учебной успешности)	<u>Основание:</u> распечатки «Параграф»		
Уровень достижений обучающихся Результативность участия школьников в предметных олимпиадах	<u>Основание:</u> копии дипломов, сертификатов <i>Если один и тот же учащийся приносит дипломы разного статуса, то учитываем только макс. балл.</i>		
Уровень достижений обучающихся Результативность участия школьников в конференциях, конкурсах и др.	<u>Основание:</u> копии дипломов, сертификатов		
Степень вовлеченности слабоуспевающих обучающихся в в дополнительную работу по предмету (индивидуальные консультации по предмету)	<u>Основание:</u> копия страницы журнала посещений.		
Степень предметной вовлеченности обучающихся в социально-ориентированные или исследовательские проекты, сопряженные с предметом данного учителя и инициированные им.	<u>Основание</u> – отзыв, отчет.		
Степень социальной вовлеченности обучающихся в проекты, не сопряженные с предметом данного учителя и инициированные им.	Отчет по мероприятиям, проводимым в рамках проекта, с указанием количества обучающихся, участвующих в них . <u>Основание:</u> приказ руководителя.		
Уровень презентаций научно-	<u>Основание:</u> сертификат		

исследовательской и методической деятельности учителя			
Обучение на программах, способствующих повышению качества и результативности профессиональной деятельности учителя.	<u>Основание:</u> копии дипломов, сертификатов, справок и др.		
Результативность презентации собственной педагогической деятельности	<u>Основание:</u> копии дипломов (сертификатов)		
Степень активности инновационной деятельности учителя	<u>Основание:</u> приказ руководителя.		
Участие в методической, научно-исследовательской работе	<u>Основание:</u> копия титульного листа, сертификат составителя		
Степень готовности учителя к обобщению и распространению передового (в т.ч. собственного) педагогического опыта	<u>Основание</u> – Скриншоты и ссылки на сайт с сайта гимназии. <i>Суммируется только ведение страниц сайта на портале дистанционного обучения больных детей.</i> Для публикации: -выступление с этой статьей на педагогическом совете гимназии. <u>Основание</u> - сертификат докладчика.		
Уровень коммуникативной культуры при общении с обучающимися и родителями	<u>Основание</u> – отсутствие приказа о взыскании. (Оценивает администрация)		
	<u>Основание:</u> справка об итогах анкетирования.		
Уровень исполнительской дисциплины.	<u>Основание:</u> справка заместителей руководителя		
	<u>ИТОГО</u>		

Члены комиссии :

Оценочный лист качества труда классного руководителя

	Критерии	Число баллов
	1. Организация воспитательной деятельности:	
1	Количество проведенных внеклассных тематических мероприятий за отчетный период	
2	-Количество посещений учреждений культуры, экскурсий, походов	
3	-Участие класса в общешкольных мероприятиях	
4	Участие класса в районных, городских, региональных мероприятиях (непосредственное участие классного руководителя)	
5	Участие класса в жизни местного социума (социально значимые проекты, акции)	
6	Выполнение обязанностей обучающихся, определенных Уставом (форма, травматизм, нарушение правил поведения в гимназии)	
7	Исполнительская дисциплина	
	2. Взаимодействие с родителями:	
8	Эффективное сотрудничество с родителями (совместные мероприятия, привлечение к оказанию помощи)	
9	Благодарности родителей и обучающихся по поводу качества воспитательной работы	
	3. Взаимодействие с социально – психологической службой, педагогическими работниками:	
11	Кол-во обращений, беседы с детьми, совместные рейды	
	4. Методическая деятельность классного руководителя:	
12	Участие классного руководителя в профессиональных конкурсах,	
13	Участие классного руководителя творческих мастерских, связанных с воспитательной деятельностью	
	5. ИКТ деятельность:	
14	Создание и ведение сайта класса	
15	Размещение отчета о классных мероприятиях на сайте «Вестюша»	
	ИТОГО:	

**Оценочный лист качества труда заместителей директора образовательного учреждения по УВР, ВР,
ЭР**

№ п/п	Показатели	Число баллов	
1	За высокий уровень организации и проведения итоговой и промежуточной аттестации учащихся.		
2	Положительная динамика качества обученности учащихся по результатам аттестации (ЕГЭ, ГИА, независимая оценка качества образования и т.п.)		
3	Достижение учащимися более высоких показателей успеваемости и качества обученности в сравнении с предыдущим периодом		
4	Разработка системы учета индивидуальных достижений учащихся		
5	Посещение уроков, школьных мероприятий		
6	Организация работы со слабоуспевающими детьми.		
7	Участие учащихся в районных, окружных, городских олимпиадах, конкурсах, смотрах		
8	Обеспечение эффективного участия педагогов школы в конкурсах различного уровня и представление школы на окружных, городских, российских мероприятиях		
9	За высокий уровень организации и контроля учебно-воспитательного процесса.		
10	За инициирование к участию в инновационной деятельности - ведение экспериментальной работы, внедрение и реализация новых учебных программ, учебных пособий.		
11	Оказание помощи педагогическим работникам в освоении инновационных программ и технологий.		
12	Высокое качество подготовки и организация школьных дел.		
13	Посещаемость учащимися уроков, мероприятий, школы.		
14	За обеспечение санитарно-гигиенических условий, норм и правил охраны труда.		
15	Организация предпрофильного и профильного обучения		
16	Качественная организация работы общественных органов, участвующих в управлении школой (методический совет, педагогический совет, экспертный совет, органы ученического самоуправления, органы Благотворительного общественного фонда развития школы и т.д.)		
17	Организация и проведение мероприятий, повышающих авторитет и имидж школы у общественности, обучающихся, родителей. Инициатива и реализация творческих идей.		
18	Высокий уровень организации аттестации педагогических работников школы Обобщение и распространение передового педагогического опыта		

19	Пополнение сайта новыми материалами		
20	Административное дежурство по школе.		
21	Публикации		
22	Индивидуальная работа с родителями, учащимися, учителями Выступление на родительских собраниях Участие в проведении дней открытых дверей		
23	Высокий уровень исполнительской дисциплины (исполнение приказов, своевременное составление и сдача отчетов, планов работы, ведение обязательной и текущей документации и. т. д.)		
24	Отсутствие обращений к директору обучающихся, родителей, педагогов по поводу конфликтных ситуаций, высокий уровень решения конфликтных ситуаций Отсутствие замечаний по итогам проверок разного вида		
	ИТОГО		

Оценочный лист качества труда педагога-психолога образовательного учреждения

№ п/п	Показатели	Число баллов	
1	Результативность коррекционно-развивающей работы с учащимися		
2	Охват учащихся психолого-педагогической поддержкой и эффективность работы		
3	Высокая результативность проведения мероприятий по профилактике возникновения конфликтов между учащимися		
4	Снижение количества учащихся, испытывающих психологические трудности при проведении учебно-воспитательного процесса		
5	Активное участие в мероприятиях по психологическому сопровождению учебно- воспитательного процесса		
6	Участие в методической работе школы: методическое объединение, педагогические советы, семинары, педагогические чтения		
7	Участие в инновационной деятельности ГЭП		
8	Высокий уровень исполнительской дисциплины (подготовка отчетов, ведение документации, исполнение приказов и.т.д.)		
9	Индивидуальная работа с родителями, учащимися, учителями Выступление на родительских собраниях Участие в проведении дней открытых дверей		
10	Работа со страничкой на сайте Пополнение сайта новыми материалами		
11	Организация и проведение мероприятий, повышающих авторитет и имидж школы у общественности, обучающихся, родителей. Инициатива и реализация творческих идей.		
12	Отсутствие обращений к директору обучающихся, родителей, педагогов по		

	поводу конфликтных ситуаций, высокий уровень решения конфликтных ситуаций Отсутствие замечаний по итогам проверок разного вида		
	ИТОГО		

Оценочный лист качества труда социального педагога образовательного учреждения

№ п/п	Показатели	Число баллов	
1	Результативность профилактической работы с учащимися		
2	Охват учащихся и их семей сопровождением социального педагога и эффективность работы		
3	Высокая результативность проведения мероприятий по профилактике правонарушений и преступлений		
4	Снижение количества учащихся, стоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и на внутришкольном контроле		
5	Активное участие в мероприятиях по сопровождению учебно-воспитательного процесса социальным педагогом		
6	Участие в методической работе школы: методическое объединение, педагогические советы, семинары, педагогические чтения		
7	Высокий уровень исполнительской дисциплины (подготовка отчетов, ведение документации, исполнение приказов и т.д.)		
8	Индивидуальная работа с родителями, учащимися, учителями Выступление на родительских собраниях Участие в проведении дней открытых дверей		
9	Работа со страничкой на сайте Пополнение сайта новыми материалами		
10	Организация и проведение мероприятий, повышающих авторитет и имидж школы у общественности, обучающихся, родителей. Инициатива и реализация творческих идей.		
11	Отсутствие обращений к директору обучающихся, родителей, педагогов по поводу конфликтных ситуаций, высокий уровень решения конфликтных ситуаций Отсутствие замечаний по итогам проверок разного вида		
	ИТОГО		

Оценочный лист качества труда педагога организатора

№ п/п	Показатели	Число баллов	
1	Эффективность участия в смотрах, конкурсах, конференциях и др. мероприятиях различного уровня		
2	Участие в методической работе школы: методическое объединение, педагогические советы, семинары, педагогические чтения		
3	Участие в инновационной деятельности		

4	Высокое качество проведения школьных, окружных, городских мероприятий с учащимися.		
5	Работа с портфолио учащихся		
6	Проведение занятий с учащимися во время динамических пауз		
7	Высокий уровень исполнительской дисциплины (подготовка отчетов, составление планов работы, ведение документации, исполнение приказов и т.д.)		
8	Индивидуальная работа с родителями, учащимися, учителями Выступление на родительских собраниях Участие в проведении дней открытых дверей		
9	Пополнение сайта новыми материалами		
10	Организация и проведение мероприятий, повышающих авторитет и имидж школы у общественности, обучающихся, родителей. Инициатива и реализация творческих идей.		
11	Отсутствие обращений к директору обучающихся, родителей, педагогов по поводу конфликтных ситуаций, высокий уровень решения конфликтных ситуаций Отсутствие замечаний по итогам проверок разного вида		
	ИТОГО		

Оценочный лист качества труда воспитателя группы продленного дня

№ п/п	Показатели	Число баллов	
1	Своевременность и качество работы с воспитанниками по устранению индивидуальных учебных проблем		
2	Внедрение инновационных воспитательных технологий		
3	Эффективность работы с детьми группы «риска»		
4	Отсутствие травм с воспитанниками в группе продленного дня		
5	Организация досуга с воспитанниками в каникулярное время.		
6	Участие в методической работе школы: методическое объединение, педагогические советы, семинары, педагогические чтения		
7	Организация и проведение мероприятий, повышающих авторитет и имидж школы у общественности, обучающихся, родителей. Инициатива и реализация творческих идей.		
8	Высокое качество ведения школьной документации		
9	Отсутствие обращений к директору обучающихся, родителей, педагогов по поводу конфликтных ситуаций, высокий уровень решения конфликтных ситуаций Отсутствие замечаний по итогам проверок разного вида		
	ИТОГО		