

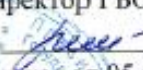
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
ГИМНАЗИЯ № 205
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

192239 Санкт-Петербург, ул. Димитрова, д.10, к.3, тел.773-43-64

РАССМОТРЕНО И
ПРИНЯТО:
Общим собранием
Протокол № 4
от 03.03.2020 г.

СОГЛАСОВАНО
Советом родителей
Протокол № 3 от 05.03.2020г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор ГБОУ гимназии 205
 И.В.Тимохина
Приказ от 05.03.2020г № 78(П)



Положение
об использовании дистанционных образовательных технологий
в образовательном процессе и электронном обучении

I. Общие положения.

1.1. Положение об использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе и электронном обучении (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Министерства образования и науки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; Национальным стандартом РФ «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Термины и определения» ГОСТ Р 52653-2006, Уставом ГБОУ гимназии № 205.

1.2. Положение принимается Общим собранием работников ОУ и утверждается директором. Срок действия данного положения не ограничен. При необходимости в Положение вносятся изменения, дополнения, подлежащие аналогичной процедуре принятия, утверждения.

1.3. Под дистанционными образовательными технологиями (ДОТ) - понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника. Основными дистанционными образовательными технологиями являются Интернет-технология, телекоммуникационная технология.

Формы ДОТ: e-mail; дистанционное обучение в Интернете; видеоконференции; on-line тестирование; надомное обучение с дистанционной поддержкой; skype-общение; облачные сервисы и т.д. Допускается сочетание различных видов технологий.

1.4. Дистанционное обучение является одной из форм реализации права человека на образование и получение информации. Это совокупность информационных технологий, обеспечивающих доставку обучающимся изучаемого материала, интерактивное взаимодействие с учителями, предоставление обучающимся возможности самостоятельной работы по освоению изучаемого учебного материала, а также оценку их знаний и навыков в процессе обучения.

1.5. Использование технологий дистанционного обучения повышает доступность образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы обучающихся. Для обучающихся с ограниченными возможностями использование дистанционных технологий улучшает не только условия обучения, но и качество жизни в целом. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны образовательного учреждения, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся.

1.6. Главными целями дистанционного обучения как важной составляющей в системе непрерывного образования являются:

- предоставление обучающимся возможности углубленного освоения образовательных программ, непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
- предоставление детям-инвалидам и детям с ОВЗ возможности получения образования по индивидуальной программе на дому;
- повышение качества образования одаренных обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- интеграция дистанционного обучения с классическими формами обучения с целью повышения их эффективности;
- использование ресурсов сети Интернет для оптимизации учебного процесса;
- вовлечение обучающихся в единое информационно-образовательное пространство ОУ;
- обеспечение обучающимся возможности выстраивания индивидуальной образовательной траектории.

1.7. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

- местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения гимназии независимо от места нахождения обучающихся;
- гимназия обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников организации;
- гимназия самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- гимназия самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника

с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

1.8. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий гимназия самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;
- обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется гимназией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

1.9. Гимназия вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".

1.10. Выбор родителями (законными представителями) обучающегося формы дистанционного обучения по образовательной программе начального общего, основного общего либо среднего общего образования, а также по дополнительным общеобразовательным программам подтверждается документально (наличие письменного заявления родителя(ей) (законного представителя)).

2. Организация обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

2.1. Образовательный процесс, реализуемый при обучении с использованием дистанционных образовательных технологий, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий, методическое и дидактическое обеспечение этого процесса, регулярный контроль и учет знаний обучающегося со стороны педагога, ведущего учебный предмет.

2.2. ДОТ может реализовываться в формах синхронного и асинхронного взаимодействия педагогов и обучающихся посредством электронной почты, дистанционных конкурсов, проектов и олимпиад на сторонних сайтах, видеоконференций, вебинаров, специальных программ, например, Skype и других подобных, совместного использования облачных сервисов и т.д.

2.3. ДОТ могут реализовываться комплексно с очной, очно-заочной, заочной, семейной формами обучения, а также с самообразованием.

2.4. Гимназия самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением ДОТ.

2.5. Обучение в дистанционной форме может осуществляться как по отдельным предметам, включенным в учебный план, так и по всем предметам учебного плана по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося.

2.6. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий может осуществляться по отдельным темам, элементам учебных предметов в дни, предусмотренные годовым календарным графиком ОУ.

2.7. Дистанционное обучение может быть организовано в следующих формах:

- чат-занятия – учебные занятия, осуществляемые с использованием чат-технологий;
- чат-занятия проводятся синхронно, то есть все участники имеют одновременный доступ к чату;
- веб-занятия – дистанционные уроки, конференции, семинары, деловые игры, лабораторные работы, практикумы и другие формы учебных занятий, проводимых с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей Интернет;
- консультации – форма индивидуального взаимодействия преподавателя с обучающимся; могут быть очными (on-line) и заочными (off-line);
- организация переписки через электронную почту с целью индивидуального и группового общения;
- самостоятельное изучение учебного материала. Самостоятельное изучение материала составляет основу дистанционного обучения. Время на самостоятельное изучение учебного материала определяется программой обучения в соответствии с учебными планами гимназии.

2.8. В обучении с применением ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- лекция;
- консультация,
- семинар,
- лабораторная работа,
- контрольная работа,
- самостоятельная работа,
- научно-исследовательская работа;

2.9. Самостоятельная работа может включать следующие организационные формы (элементы) дистанционного обучения:

- работа с учебником, в т.ч. электронным;
- просмотр видео-лекций;
- прослушивание аудиозаписей;
- компьютерное тестирование; изучение печатных и других учебных и методических материалов.

2.10. Учебные и методические материалы могут предоставляться ученикам в виде: электронных учебных курсов, виртуальных лабораторных практикумов, компьютерных систем контроля знаний с наборами тестов, других электронных материалов на магнитных и оптических носителях; печатных изданий; электронных ресурсов с доступом в сети Интернет.

2.11. Педагогическим работникам образовательной организации при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также при реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

- рекомендуется планировать свою педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения, создавать простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы и задания;
- выражать свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций.

2.12. При реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий руководителю либо иному уполномоченному должностному лицу образовательной организации рекомендуется взять на себя организацию ежедневного мониторинга фактически присутствующих в организации обучающихся, обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и тех, кто по болезни временно не участвует в образовательном процессе (заболевшие обучающиеся).

При необходимости допускается интеграция форм обучения, например очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

3. Полномочия и обязанности участников образовательного процесса в рамках применения дистанционных образовательных технологий

Гимназия:

3.1. Выявляет потребности обучающихся 1-11 классов в дистанционном обучении.

3.2. Определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся (индивидуальных консультаций) и проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам;

3.3. Формирует расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине, предусматривая дифференциацию по классам;

3.4. Информировывает обучающихся и их родителей о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее - дистанционное обучение), в том числе знакомит с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам, консультаций;

3.5. Обеспечивает ведение учета результатов образовательного процесса в электронной форме;

3.6. Принимает педагогическим советом решение об использовании дистанционного обучения для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, обучении с целью углубления и расширения знаний по отдельным предметам и элективным курсам;

3.7. Включает часы дистанционного обучения в учебное расписание ОУ;

3.8. Обеспечивает при необходимости внесение соответствующих корректировок в рабочие программы и (или) учебные планы в части форм обучения (лекция, онлайн консультация), технических средств обучения;

3.9. Основанием для зачисления на дистанционное обучение являются:

- заявление родителей обучающегося;
- наличие учителей – предметников, имеющих соответствующий уровень подготовки, позволяющий реализовывать образовательные программы с использованием ДОТ.

Педагогические работники:

3.10 На основании выявленных потребностей в электронном обучении, формируют базу учебных материалов по предмету и размещают ее на платформе ДО.

- 3.11 Формируют систему контроля за освоением обучающимися образовательной программы с использованием ДОТ.
- 3.12 Планируют свою педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения, создают нужные для обучающихся, ресурсы и задания;
- 3.13 Выражают свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций.
- 3.14. Проходят обучение по программам разработки электронных обучающих курсов.
- 3.15. На заседаниях методических объединений педагогические работники делятся опытом использования элементов электронного обучения и ДОТ в образовательном процессе.
- 3.16. Посещают обучающие семинары, консультации и «круглые» столы.
- 3.17. Ответственными за экспертизу электронных учебных материалов на предмет соответствия требованиям ФГОС, календарно-тематическому планированию, количественным объемам ресурсов и элементов являются руководители методических объединений.

Обучающиеся:

- 3.18. Обязаны своевременно и в полном объеме выполнять установленный учебный план;
- 3.19. При наличии задолженности устранять ее в течение двух недель с момента ее возникновения.

4. Права ОУ в рамках предоставления обучающимся обучения в форме дистанционного образования

Образовательное учреждение имеет право:

- 4.1. Использовать дистанционные образовательные технологии при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения образования (Федеральный закон «Об образовании в РФ» ст.16, 17) или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся;
- 4.2. Использовать ДОТ при наличии руководящих и педагогических работников и учебно-воспитательного персонала, имеющих соответствующий уровень подготовки (документ о повышении квалификации) и специально оборудованных помещений с соответствующей техникой, позволяющей реализовывать образовательные программы с использованием ДОТ;
- 4.3. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий вести учет и осуществлять хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации от 21 июля 1993 г. N 5485-1 "О государственной тайне", Федерального закона от 27 июля 2006 г. 152-ФЗ "О персональных данных", Федерального закона от 22 октября 2004 г. 25-ФЗ "Об архивном деле в Российской Федерации".