

Пояснительная записка к рабочей программе по английскому языку для 6 класса

Рабочая программа составлена на основе:

- Государственного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом МО РФ от 05.03.2004г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в редакции приказа МО РФ от 03.06.2009 №164);
- Примерной программы по английскому языку;
- Программы О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой, Н.В. Языковой к УМК «Новый курс английского языка для российских школ».

В учебном плане школы на изучение английского языка в 6 классе отводится 3 часа в неделю т.е. 102 часа в год.

Общая характеристика предмета «английский язык»

Английский язык является языком международного общения, на котором говорят более 400 миллионов человек и который играет существенную роль в экономическом, культурном и других видах сотрудничества в мировом сообществе.

Предмет «английский язык» является важной составляющей частью учебного блока «Филология», обеспечивает преемственность подготовки в начальной (основной) школе, что позволяет учащимся выполнять иноязычные проекты межпредметной направленности и стимулирует их к интенсивному использованию всех доступных ресурсов для социокультурного освоения современного мира и социальной адаптации в нём.

Изучение английского языка как учебного предмета характеризуется:

- межпредметностью
- многоуровневостью
- полифункциональностью.

Цели обучения иностранным языкам состоят:

- в развитии иноязычной коммуникативной компетенции
- в развитии и воспитании школьников средствами иностранного языка

Цели и задачи обучения в 6 классе:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно – познавательной

Речевая компетенция нацелена на развитие коммуникативных умений в четырёх видах речевой деятельности – аудировании, говорении, чтении и письме.

Языковая компетенция предполагает овладение новыми грамматическими, лексическими явлениями и словообразовательными средствами.

Социокультурная компетенция приобретается учащимися путём приобщения к культуре и традициям стран изучаемого языка и представления своей страны в «диалоге культур» в условиях иноязычного межкультурного общения.

Совершенствование компенсаторной компетенции достигается развитием умений выходить из создавшегося положения при передаче и получении информации в тех случаях, когда учащиеся явно испытывают нехватку языковых средств.

Вовлечение учащихся в самостоятельное изучение языка и культуры англоязычных стран, выполнение проектных работ, а также целый ряд упражнений из учебника и рабочих тетрадей по сопоставлению родной и иноязычной культуры, по наблюдению за фактами изучаемого языка ведёт к дальнейшему развитию учебно- познавательной компетенции.

- подготовка к ГИА с учетом требований государственного стандарта к базовому курсу.

Технологии: здоровьесберегающие, гуманно- личностные, развивающего обучения, проблемного обучения, развития творческого мышления, дифференцированного обучения, ИКТ, игровые технологии и другие.

Методы обучения: словесные, наглядные, практические, репродуктивные, продуктивные, поисковые, индуктивные, дедуктивные, самостоятельной работы, метод проектов и другие.

Формы обучения: фронтальные, групповые, индивидуальные, коллективные, парные.

Выбор технологий, форм и методов обучения зависит от целей и задач каждого урока.

Контроль обученности учащихся осуществляется посредством контрольных работ, тестов, диктантов, творческих работ, индивидуальных заданий и последовательного и систематического контроля по всем видам речевой деятельности.

Авторы учебника: О.В. Афанасьева, И.В.Михеева, «Новый курс английского языка для российских школ», Москва, «Дрофа», 2010 г.

Учебник отвечает требованиям государственного стандарта, базового учебного плана общеобразовательных учреждений РФ, учитывает основные требования, предъявляемые к современным УМК по иностранным языкам и соотносится с действующей примерной программой обучения английскому языку в общеобразовательной школе (Примерные программы по иностранным языкам// «Иностранные языки в школе», 2005, №5). В рамках

подготовки к ГИА учебник содержит многочисленные задания базового уровня.

Содержание учебного предмета.

Блок	Учебная ситуация	Часы
1	My name is John	11
2	Meet me family	13
3	My day.	11
4	At home	11
5	I go to school.	10
6	I love food	11
7	At the weekend	12
8	Holidays and travelling	11
9	Повторение	12
Всего за год		102

График проведения контрольных работ

№ контрольной работы	Тема	Дата проведения
1	My name is John	
2	Meet me family	
3	My day.	
4	At home	
5	I go to school.	
6	I love food	
7	At the weekend	
8	Holidays and travelling	
Всего за год - 8		

Требования к уровню подготовки учащихся 6 класса

В результате изучения английского языка в 6 классе ученик научится **знать/понимать:**

- основные значения изученных лексических единиц в соответствии с предметным содержанием речи, предусмотренным программой для этого этапа, основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
- особенности структуры простых и сложных предложений английского языка, интонацию различных коммуникативных типов предложения;
- признаки изученных грамматических явлений;
- основные нормы речевого этикета (реплики - клише), принятые в стране изучаемого языка;
- культура Великобритании (образ жизни, обычаи, традиции, праздники, достопримечательности, выдающиеся люди), сходства и различия в традициях своей страны и страны изучаемого языка.

Помимо этого учащиеся получают возможность научиться:

в области говорения

- запрашивать и сообщать фактическую информацию («кто?», «что?», «где?», «когда?», «как?», «с кем?», «почему?»);
- высказываться о фактах и событиях, используя такие типы речи, как повествование, сообщение, описание;
- высказываться с опорой на данные речевые образцы;
- делать сообщения по результатам проведенной проектной работы;

в области аудирования

- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов;
- выборочно понимать нужную или интересующую информацию в сообщениях прагматического характера;

в области чтения

- читать и понимать основное содержание аутентичных художественных и научно - популярных текстов;
- читать с полным пониманием несложные аутентичные тексты, ориентированные на предметное содержание речи на этом этапе, на основе языковой и контекстуальной догадки, словообразовательного анализа, использования словаря;
- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

в области письма и письменной речи

- писать изученные слова и словосочетания;
- делать выписки из текста;
- выполнять письменные упражнения;
- писать короткие сообщения на изученную тему на основе данных речевых образцов;
- писать личное письмо с опорой на образец.

Литература для учащихся

1. Учебник « Новый курс английского языка для российских школ», О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, Москва, «Дрофа», 2010;
2. Рабочая тетрадь №1, 2, О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, Москва, «Дрофа», 2010;
3. Книга для чтения, О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, Москва, «Дрофа», 2010.

Литература для учителя

1. Афанасьева О.В., Михеева И.В., Программа к УМК «Новый курс английского языка для российских школ», Москва, «Дрофа», 2010;
2. Афанасьева О.В., Михеева И.В., Книга для учителя к учебнику 6 класса, Москва, «Дрофа», 2010;

Материальное обеспечение учебного процесса

1. Диски к учебнику и рабочим тетрадям
2. Карты Великобритании и России
3. Картинки с достопримечательностями Великобритании и России
4. Таблица неправильных глаголов
5. Таблицы предлогов
6. Таблица времен