Пояснительная записка

В современном мире возрастает роль и ответственность системы образования в деле подготовки населения в области безопасности жизнедеятельности и выработки у граждан Российской Федерации привычек здорового образа жизни. Только через образование можно обеспечить повышение уровня культуры всего населения страны в области безопасности жизнедеятельности и добиться снижения отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства. Формулируя правила безопасного поведения, следует подробно объяснять детям, а затем следить за их выполнением. Однако безопасность и здоровый образ жизни - это не просто сумма усвоенных знаний, а стиль жизни, осознанное поведение. Кроме того, дети могут оказаться в неожиданной ситуации на улице и дома, поэтому главной задачей внеурочной деятельности является стимулирование развития у детей самостоятельности и ответственности.

Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Азбука безопасности» включает в себя знания, установки, личностные ориентиры, правила и нормы поведения, обеспечивающие сохранение и укрепление физического здоровья и осознанного поведения. Внеурочные занятия призваны способствовать формированию у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Данная программа включает в себя, как теоретическую - изучение правил безопасного поведения, так и практическую части - организация подвижных, сюжетно-ролевых игр.

Данный курс предназначен для учащихся 1 классов. Программа составлена на основе примерных программ по внеурочной деятельности Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и примерного содержания программы по ОБЖ для 1 класса, авторы Л.П.Анастасова, П.В. Ижевский, Н.В.Иванова, соответствует требованиям нормативных документов: ФЗ - 273 «Об образовании в Российской Федерации», «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера», «Об охране окружающей среды», «О пожарной безопасности», «О безопасности дорожного движения».

Основная цель программы:

овладение обучающимися правилами безопасного поведения в различных ситуациях.

Задачи программы:

организовать освоение знаний о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;

способствовать развитию качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;

воспитывать чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;

учить предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, по возможности оказывать первую медицинскую помощь;

пропагандировать знания, обеспечивающие правильные действия учащихся в опасных для жизни и здоровья условиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

Для реализации развивающих и воспитательных задач при обучении детей активно используется метод игры, который дает возможность формировать учебно-познавательную деятельность учащихся, а так же следующие формы обучения: уроки-беседы, решение ситуативных задач, экскурсии, практические занятия с выходом в

общественные места, тематическое спортивное ориентирование, просмотры тематических видеосюжетов, викторины, конкурсы, агитбригады.

Ведущие технологии: деятельностный метод и диалог. Это позволит вовлечь в работу всех обучающихся, учить их делиться опытом, впечатлениями, объяснять поступки. Новый материал школьники будут узнавать не только от учителя, но и «открывать» в ходе поиска решения проблемной ситуации.

Программа рассчитана на 33 учебные недели - 33учебных часа.

К числу планируемых результатов освоения программы «Азбука безопасности» отнесены:

Личностные результаты - общие представления о мире, чувство ответственности за личную безопасность;

Метапредметные результаты - развитие умения взаимодействовать с окружающими при рассмотрении и анализе разных ситуаций и возможностей младшего школьника, развитие коммуникативных способностей, умение выбирать адекватные средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи, развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младших школьников

Предметные результаты - овладение начальными представлениями об окружающем мире.

Реализация программы «Азбука безопасности» позволит:

привить учащимся начальные знания в области безопасности и их осознанное применение в повседневной жизни;

сформировать у детей научно-обоснованную систему понятий основ безопасности жизнедеятельности;

выработать необходимые качества для безопасного поведения в повседневной жизни в случае возникновения различных опасных и ЧС;

наметить преемственные связи в содержании и методах воспитания в начальной школе и первого этапа воспитания в основной школе

Для успешной реализации программы «Азбука безопасности» используется оборудование и материалы: компьютер, медиапроектор, принтер и колонки; для учащихся - нетбуки, настольные игры по ПДД; диски с видео и мультипликационными сюжетами: «Азбука безопасности. Смешарики», «Уроки осторожности», «Уроки хорошего поведения» и другие; демонстрационные таблицы по основам безопасности жизнедеятельности; Интернет-ресурсы, разработки внеклассных мероприятий, презентации, видеоролики и т.п.

Содержание программы

Дорожная азбука (11 ч)

Что такое безопасность? Знакомство с возможными опасностями и возможностями их предвидеть. Что такое чрезвычайная ситуация? Возможные способы выхода из ЧС. Подвижные игры на развитие наблюдательности и ловкости.

Дорожное движение и его участники: пешеходы, пассажиры, водители. Причины дорожно-транспортных происшествий. Правила безопасного поведения пешехода на дорогах. Как правильно переходить дорогу. Наиболее безопасный путь в школу и из школы. Правила безопасного поведения велосипедиста на дороге. Сигналы регулирования дорожного движения. Виды перекрёстков. Знакомство с дорожными знаками. Краткая характеристика современных видов транспорта. Правила безопасного поведения пассажиров в транспорте. Сюжетно-ролевые игры по ПДД.

Мой дом (10 ч)

Безопасность в доме. Выяснить, как могут стать опасными домашние вещи. Огонь в доме. Детские шалости с огнём. Составление маршрута действий при обнаружении пожара дома, в школе, в транспорте. Как говорить по телефону, вызывая пожарную службу. Беседа о роли лекарств и витаминов в жизни человека. Какие опасности кроются в домашней аптечке? Спортивное ориентирование с заданиями по основным правилам безопасности в помещении.

Азбука здоровья (7 ч)

Микробы и некоторые способы защиты от них. Приучать не давать другому ребенку свою и не брать чужую зубную щетку, расческу, носовой платок и т.д.

Воспитывать привычку мыть руки перед тем, как взять в руки еду, после пользования туалетом, после любой грязной работы.

Формировать понятие о необходимости чистить зубы, полоскать рот и горло для защиты зубов и всего организма от болезней.

Внушать детям, что опасности для здоровья можно избежать, если правильно вести себя в определенной ситуации.

Учить вести себя за столом, во время еды не допускать шалостей, чтобы не пораниться ножам, вилкой, не опрокинуть тарелку, чашку с горячей пищей и др.

Приучать не брать в рот лекарства, мелкие предметы, не играть с острыми, огнеопасными, стеклянными предметами. Дать детям элементарное понятие о закаливании и его значении для здоровья.

Воспитывать в детях стремление как можно быстрее вылечиться в случае заболевания, приучать не бояться доктора и лечебных процедур.

Я и природа (5 ч)

Безопасность при отдыхе на природе. Соблюдение безопасности при общении с животными. Первая помощь при укусах насекомых, домашних и диких животных. Правила общения с незнакомыми людьми. Выявление возможных опасных ситуаций на воде в разное время года. Правила и меры безопасного поведения на водоёмах в разные временные периоды. Заключительная игра с движением по станциям с препятствиями в виде вопросов и заданий по безопасности.

Планируемые результаты.

В ходе реализации содержания программы, обучающиеся должны овладеть правилами безопасного поведения в различных ситуациях, общаться со сверстниками и взрослыми, использовать приобретенный в школе опыт об основных понятиях здоровья и факторах, влияющих на него в реальной и повседневной жизни.

Таким образом, в результате изучения учебного курса «Азбука безопасности» в первом классе у учащихся формируются УУД и предметные результаты:

применять на практике основные понятия здоровья и факторы, влияющих на него;

иметь представление о существующих опасных и чрезвычайных ситуациях в современных условиях жизнедеятельности;

знать элементарные правила поведения дома, в школе, на улице, в транспорте, на проезжей части, в лесу, на водоёмах;

уметь использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной и повседневной жизни для:

- действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- пользования бытовыми приборами;
- использования по назначению лекарственных препаратов;
- пользования бытовыми приборами;
- соблюдения общих правил безопасного дорожного движения;

- соблюдения мер пожарной безопасности дома и на природе;
- соблюдения мер безопасного поведения на водоёмах в любое время года;
- вызова (обращения) за помощью в случае необходимости соответствующих служб экстренной помощи.

Оценка достижения планируемых результатов освоения программы проводится в ходе занятий "Учимся решать жизненные задачи", направленных на оценку уровня сформированности конкретного вида универсальных учебных действий.

Учебно - методическое и материально-техническое обеспечение.

1. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность. - С.П., 2002.
2.Григорьев Д. В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя/Д. В.Григорьев, П. В. Степанов -М.:Просвещение,2010.
3. «Сценарии праздников для детей и взрослых. Подвижные игры - Мир Книги, Москва, 2003.
4. DVD «Уроки осторожности» - ТО «Маски», Москва, 2009.
5.DVD «Уроки хорошего поведения» - ТО «Маски», Москва, 2009.
6. DVD «Азбука безопасности.Смешарики» - ООО «Смешарики», концепция сериала и персонажи, 2003-2011.

Электронно-образовательные ресурсы

1. numi.ru/download.php?id=35025.Педагогический проект. «Безопасность шаг за шагом».
2. nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti.../metodicheskie-rekomendatsii-...
3. http://summercamp.ru/index.php?title=Подвижные_игры_для_детей_младшего_возраста_(7-10_лет)

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОМУ НАПРАВЛЕНИЮ НА 2019 – 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД ПО КУРСУ «АЗБУКА БЕЗОПАСНОСТИ»

1 КЛАСС (1 ЧАС В НЕДЕЛЮ, ВСЕГО 33 ЧАСА)

№ п/п	Тема занятия	Дата по плану	Дата по факту
1	РАЗДЕЛ 1 «ДОРОЖНАЯ АЗБУКА» Как рождаются опасные события		
2	Внимание, дорога! Светофор – наш друг и помощник.		
3	Путешествие в страну дорожных знаков.		
4	Опасные ситуации на дороге.		
5	Мы – пассажиры.		
6	Практическое занятие по общим правилам перехода проезжей части дороги		
7	Опасности улицы. Что делать, если ты потерялся.		
8	Как вести себя с незнакомыми людьми на улице.		
9	Твой двор.		
10	Терроризм – это опасно.		
11	Обобщающее занятие «Дорожная азбука».		
12	РАЗДЕЛ 2 «МОЙ ДОМ»		

	Как могут стать опасными самые обычные вещи.		
13	Сказочный урок безопасности №1.		
14	«Опасные» предметы в доме.		
15	Как подружиться с электричеством.		
16	Что делать при запахе газа.		
17	Огонь – враг или друг.		
18	Сказочный урок безопасности №2.		
19	Разговор по телефону.		
20	Если кто- то звонит в дверь.		
21	Обобщающее занятие «Безопасный дом».		
22	РАЗДЕЛ 3 «АЗБУКА ЗДОРОВЬЯ» Здоровый человек – кто это?		
23	Правильное питание. Витамины – наши друзья.		
24	Как не простудиться?		
25	Режим дня. Чем важен сон?		
26	Вредные привычки.		
27	Спорт и активный отдых.		
28	Обобщающее занятие «Моё здоровье в моих руках».		
29	РАЗДЕЛ 4 «Я И ПРИРОДА» Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья.		
30	Как не заблудиться в лесу. Опасные животные.		
31	Ядовитые растения и грибы.		
32	Безопасность при любой погоде.		
33	Обобщающее занятие «Природа и мы».		
	Итого:	**33 ч**	