

Аннотация

Данная рабочая программа реализуется в учебнике по географии для 7 класса линии «Полярная звезда» А.И. Алексеева, В.В. Николиной, Е.К. Липкиной и др.

Рабочая программа учебного курса географии для 7 класса составлена на основе:

- *Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);*
- *ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;*
- *Образовательной программы ГБОУ Гимназия № 205 Санкт-Петербурга*
- *авторской рабочей программы курса географии в соответствии с ФГОС, разработанной к учебникам линии «Полярная звезда» для 5-9 классов, допущенных Министерством образования и науки РФ под редакцией В.В.Николиной, А.И.Алексеева, Е.К.Липкиной - М.: Просвещение, 2019;*
- *Требований к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования;*
- *Нормативно-методических документов, материалов и других локальных актов, регламентирующих деятельность учителя ГБОУ Гимназия № 205 Санкт-Петербурга*

Авторская рабочая программа на изучение географии в 7 классе отводит 70 часов (2 час в неделю, из них 10 ч. – резервное время). В учебном плане гимназии на изучение географии в 7 классе отводится 68 часов (2 часа в неделю, из них 2 часа – резервное время).

Все темы и разделы базовой и примерной программы оставлены без изменений.

Рабочая программа составлена на основе Сборника Примерных рабочих программ.

Объем изучаемого материала согласно требованиям ФГОС сохранен, учтены все элементы обязательного минимума образования.

В рабочую программу внесен перечень *практических работ по каждому разделу.*

География в основной школе формирует у обучающихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как о планете людей, об основных закономерностях развития природы, о размещении населения и хозяйства, об особенностях и о динамике главных природных, экологических, социально-экономических, политических процессов, протекающих в географическом пространстве, проблемах взаимодействия природы и общества, об адаптации человека к географическим условиям проживания, о географических подходах к устойчивому развитию территории.

Программа разработана на основе следующих концептуальных идей, имеющих принципиальное значение: **идея устойчивого развития (УР), идея системного единства, идея созидательной конструктивности.**

Цель курса – развитие у учащихся глобальных и региональных представлений о природе Земли, о людях, ее населяющих, об их хозяйственной деятельности, особенностях жизни, и различных природных условиях, то есть формирование необходимого минимума базовых знаний страноведческого характера.

Учебно-методические задачи:

Сформировать представление об образовании Земли как планеты, познакомить с геологической историей Земли. Познакомить с гипотезами происхождения материков и океанов. Сформировать представление о материках и океанах как о крупных природных комплексах Земли. Познакомить с тектонической картой и размещением крупнейших форм рельефа на материках и в океане. Сформировать понятия о территориальных сочетаниях природных ресурсов, зависимости размещения полезных ископаемых от строения земной коры. Сформировать представление о пространственных различиях процессов формирования климата. Ознакомить с закономерностями распределения вод суши по материкам. Дать понятие о зональном и аazonальном распространении растительного и животного мира на материках и в океанах. Познакомить с типовой характеристикой каждого материка, численностью и особенностью размещения населения. Рекомендуется изучение не менее 20 стран типичных для крупных регионов материков. Сформировать представление об особенностях материальной и духовной культуре народов. Выучить столицы и наиболее крупные города этих стран.