

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Комитет по образованию Санкт-Петербурга**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ГИМНАЗИЯ № 205**  
**ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ПРИНЯТО  
решением Педагогического совета  
ГБОУ гимназии № 205  
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Протокол № 1 от 31.08.22 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Приказ ГБОУ гимназии № 205  
Фрунзенского района Санкт-Петербурга  
№ 136 от 31.08.2022г.

Директор ГБОУ гимназии № 205

\_\_\_\_\_ И.В.Тимохина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по учебному предмету «Экономика»**  
**для 10-11 классов среднего общего образования**  
**на 2022-2023 учебный год**

Составитель: Харьковская С.Г.  
учитель истории, обществознания

Санкт-Петербург  
2022

## **1. Пояснительная записка**

Настоящая рабочая программа составлена на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 №273-ФЗ);
- Федерального перечня учебников: приказ № 345 от 28 декабря 2018

УМК по экономике для 10–11 классов включает в себя следующие учебники:

- Р.И.Хасбулатов. Экономика. 10 класс. Базовый и углублённый уровень. М.: «Дрофа», 2019
- Р.И.Хасбулатов. Экономика. 11 класс. Базовый и углублённый уровень. М.: «Дрофа», 2019

## **2. Цели и характеристика учебного курса**

Целями обучения экономике являются воспитание гражданина с экономическим образом мышления, имеющего потребности в получении экономических знаний, а также интереса к изучению экономических дисциплин, способности к личному самоопределению и самореализации.

Настоящая программа ставит следующие задачи для реализации этих целей:

- 1) сформировать систему знаний об экономической жизни общества;
- 2) сформировать понятие об экономических институтах, морально-этических отношениях участников хозяйственной деятельности, уважительное отношение к чужой собственности;
- 3) сформировать экономическое мышление, умение принимать рациональные решения в условиях ограниченности ресурсов, оценивать и принимать ответственность за свои решения для себя и окружающих;
- 4) сформировать навыки проектной деятельности, умения разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- 5) развить владение навыками поиска актуальной экономической информации с использованием различных источников, включая Интернет; уметь различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, использовать и преобразовывать экономическую информацию;
- 6) научить применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей: потребителя, производителя, покупателя, продавца, заёмщика, акционера, наёмного работника, работодателя, налогоплательщика;
- 7) сформировать понимание о месте и роли России в современной мировой экономике, умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.

Экономическое образование является неотъемлемой, важной частью среднего общего образования. Экономика непосредственно связана с такими учебными предметами, как математика, информатика, обществознание, право, география, история. Учебный курс позволяет создать у учеников адекватное представление об окружающем мире, сформировать личность современного, всесторонне образованного человека и гражданина. Экономика как учебный предмет в основной школе имеет большое значение в решении задач не только обучения, но и воспитания.

## **3. Место учебного предмета «Экономика» в Базисном учебном плане**

Учебный план отводит 136 часов для изучения учебного предмета «Экономика» на ступени среднего общего образования на углублённом уровне, в том числе в X классе – 68 часов, из расчета 2 часа в неделю (34 учебных недели) и в XI классе – 68 часов, из расчета 2 часа в неделю (34 учебных недели).

## **4. Планируемые результаты освоения курса «Экономика» за 10-11 класс**

### Личностные результаты

- 1) осознание себя гражданами России, патриотами, ответственными членами российского общества; воспитание активной гражданской позиции, гордости за достижения своей родины;

- 2) формирование личных мотивов для получения экономических знаний и навыков, для выбора будущей профессии с опорой на экономические знания;
- 3) формирование умения принимать рациональные решения в условиях ограниченности ресурсов, оценивать и принимать ответственность за свои решения для себя и окружающих;
- 4) формирование умения оценивать и аргументировать свою точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;
- 5) приобретение опыта самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
- 6) этические: знать правила поведения участников бизнеса, уважать частную и государственную собственность, знать свои права и обязанности в экономических сферах деятельности;
- 7) экологические: знать последствия внешних эффектов, уметь оценить воздействие различных видов экономической деятельности на окружающую среду.

#### Метапредметные результаты:

- 1) умение работать с различными источниками информации: составлять таблицы, графики, диаграммы, используя текстовую информацию; анализировать графики, диаграммы, таблицы, делать выводы;
- 2) регулятивные: умение планировать свою деятельность, ставить задачи, находить пути их решения, выделять этапы в достижении цели, составлять бюджеты, бизнес-планы и т. п.;
- 3) овладение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания;
- 4) коммуникативные умения и навыки в сфере экономической деятельности: умение выстраивать деловые отношения, доносить до слушателя свои предложения, принимать высказывания и суждения других;
- 5) умение создавать презентации, делать доклады, писать рефераты, эссе, участвовать в дискуссиях, аргументировано излагать свою точку зрения, уметь разрешать конфликты;
- 6) умение находить причинно-следственные связи, устанавливать закономерности, подтверждать конкретными примерами теоретические выкладки и экономические законы;
- 7) навыки проектной деятельности, умения разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- 8) соблюдение правил техники безопасности, эргономики, ресурсосбережения, гигиены, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 9) владение языковыми средствами для свободного выражения своих мыслей, в том числе умения свободно оперировать экономическими терминами и понятиями, переводить значения слов с иностранных языков, заменять их синонимами;
- 10) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, новых познавательных задач и методов их реализации.

#### Предметные результаты:

- 1) получение представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях её методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности направлений современной экономической науки;
- 2) овладение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики; овладение умением решать задачи прикладной направленности;
- 3) освоение приёмов работы с фактической, аналитической, статистической экономической информацией; овладение умением самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;
- 4) получение представления о современном менеджменте и маркетинге, основных методах и приёмах ведения бизнеса;
- 5) сформированность умения просчитывать издержки, доход, составлять бюджеты, бизнес-планы, планировать доходы и расходы;
- 6) сформированность умения оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;
- 7) сформированность знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе хозяйствования, о динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.

## **Выпускник на углубленном уровне научится:**

### **Основные концепции экономики**

- Определять границы применимости методов экономической теории;
- анализировать проблему альтернативной стоимости;
- объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;
- представлять в виде инфографики кривую производственных возможностей и характеризовать ее;
- иллюстрировать примерами факторы производства;
- характеризовать типы экономических систем;
- различать абсолютные и сравнительные преимущества в издержках производства.

### **Микроэкономика**

- Анализировать структуру бюджета собственной семьи;
- строить личный финансовый план;
- анализировать ситуацию на реальных рынках с точки зрения продавцов и покупателей; принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;
- анализировать собственное потребительское поведение;
- определять роль кредита в современной экономике;
- применять навыки расчета сумм кредита и ипотеки в реальной жизни;
- объяснять на примерах и представлять в виде инфографики законы спроса и предложения;
- определять значимость и классифицировать условия, влияющие на спрос и предложение;
- приводить примеры товаров Гиффена;
- объяснять на примерах эластичность спроса и предложения;
- объяснять и отличать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- приводить примеры российских предприятий разных организационно-правовых форм; объяснять практическое назначение франчайзинга и сферы его применения;
- различать и представлять посредством инфографики виды издержек производства;
- анализировать издержки, выручку и прибыль фирмы;
- объяснять эффект масштабирования и мультиплицирования для экономики государства;
- объяснять социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
- сравнивать виды ценных бумаг;
- анализировать страховые услуги;
- определять практическое назначение основных функций менеджмента;
- место маркетинга в деятельности организации;
- приводить примеры эффективной рекламы;
- разрабатывать бизнес-план;
- сравнивать рынки с интенсивной и несовершенной конкуренцией;
- называть цели антимонопольной политики государства;
- объяснять взаимосвязь факторов производства и факторов дохода;
- приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда.

### **Макроэкономика**

- Объяснять на примерах различные роли государства в рыночной экономике;
- характеризовать доходную и расходную части государственного бюджета;
- определять основные виды налогов для различных субъектов и экономических моделей;
- указывать основные последствия макроэкономических проблем;
- объяснять макроэкономическое равновесие в модели «AD-AS»;
- приводить примеры сфер применения показателя ВВП;
- приводить примеры экономической функции денег в реальной жизни;
- различать сферы применения различных форм денег;
- определять денежные агрегаты и факторы, влияющие на формирование величины денежной массы;
- объяснять взаимосвязь основных элементов банковской системы;
- приводить примеры, как банки делают деньги;
- приводить примеры различных видов инфляции;
- находить в реальных ситуациях последствия инфляции;

- применять способы анализа индекса потребительских цен;
- характеризовать основные направления антиинфляционной политики государства;
- различать виды безработицы;
- находить в реальных условиях причины и последствия безработицы;
- определять целесообразность мер государственной политики для снижения уровня безработицы;
- приводить примеры факторов, влияющих на экономический рост;
- приводить примеры экономических циклов в разные исторические эпохи.

### **Международная экономика**

- Объяснять назначение международной торговли;
- анализировать систему регулирования внешней торговли на государственном уровне;
- различать экспорт и импорт;
- анализировать курсы мировых валют;
- объяснять влияние международных экономических факторов на валютный курс;
- различать виды международных расчетов;
- анализировать глобальные проблемы международных экономических отношений;
- объяснять роль экономических организаций в социально-экономическом развитии общества;
- объяснять особенности современной экономики России.

### **Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:**

#### **Основные концепции экономики**

- Критически осмысливать актуальную экономическую информацию, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения;
- анализировать события общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- владеть приемами работы с аналитической экономической информацией;
- оценивать происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения;
- использовать приобретенные знания для решения практических задач, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;
- анализировать экономическую информацию по заданной теме в источниках различного типа и источниках, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.).

#### **Микроэкономика**

- Применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения;
- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- критически осмысливать актуальную экономическую информацию по микроэкономике, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения;
- объективно оценивать и анализировать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации, недобросовестной рекламе в средствах массовой информации;
- использовать приобретенные ключевые компетенции по микроэкономике для самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
- применять теоретические знания по микроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;
- понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в договорах по кредитам, ипотеке, вкладам и др.;
- оценивать происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять личный финансовый план;
- рационально и экономно обращаться с деньгами в повседневной жизни;
- создавать алгоритмы для совершенствования собственной познавательной деятельности творческого и поисково-исследовательского характера;
- решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации;
- грамотно применять полученные знания для исполнения типичных экономических ролей: в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;
- моделировать и рассчитывать проект индивидуального бизнес-плана.

## Макроэкономика

- Объективно оценивать и анализировать экономическую информацию по макроэкономике, критически относиться к псевдонаучной информации;
- владеть способностью анализировать денежно-кредитную и налогово-бюджетную политику, используемую государством для стабилизации экономики и поддержания устойчивого экономического роста;
- использовать нормативные правовые документы при выполнении учебно-исследовательских проектов, нацеленных на решение разнообразных макроэкономических задач;
- события общественной и политической жизни разных стран с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- осознавать значение теоретических знаний по макроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;
- оценивать происходящие мировые события и поведение людей с экономической точки зрения;
- использовать приобретенные знания для решения практических задач, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской и других экономик;
- анализировать динамику основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России;
- решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные макроэкономические ситуации;
- грамотно применять полученные знания для исполнения типичных экономических ролей: в качестве гражданина и налогоплательщика;
- отделять основную экономическую информацию по макроэкономике от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников;
- аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства.

## Международная экономика

- Работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по международным экономическим проблемам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы;
- анализировать социально значимые проблемы и процессы с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- оценивать происходящие мировые события с экономической точки зрения;
- ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимать механизм взаимовлияния планетарной среды и мировой экономики;
- создавать алгоритмы для совершенствования собственной познавательной деятельности творческого и поискового характера;
- решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации;
- анализировать взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат экономические знания по данному учебному предмету;
- использовать экономические знания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
- владеть пониманием особенностей формирования рыночной экономики и роли государства в современном мире.

## 5. Учебно-тематический план курса «Экономика» 10 класс. (68 часов)

№	Раздел	Количество часов	В том числе	
			Проверочные работы	Контрольные работы
1	Экономика: наука и хозяйство. Главные вопросы экономики	4	1	-

2	Экономическая система государства	5	1	1
3	Спрос	5	1	-
4	Предложение	5	1	-
5	Цена и стоимость. Альтернативная стоимость	3	-	-
6	Конкуренция. Типы рынков	6	2	-
7	Доходы и расходы	6	2	-
8	Банки и банковская система	6	2	1
9	Деньги и финансы	6	2	-
10	Фондовая биржа	4	-	-
11	Страхование	2	-	-
12	Рынок труда. Безработица. Профсоюзы	6	2	-
13	Фирма — главное звено рыночной экономики	8	1	-
14	Резерв	2		

## **6. Содержание курса 10 класс.**

### Раздел 1. Экономика: наука и хозяйство. Главные вопросы экономики

Экономика как наука и сфера деятельности человека. Предмет и методы экономической теории. Ограниченность ресурсов и рост потребностей. Свободные и экономические блага. Рациональное поведение потребителя. Защита прав потребителя. Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей. Факторы производства и факторные доходы. Производительность труда. Главные вопросы экономики.

### Раздел 2. Экономическая система государства

Понятие экономической системы. Традиционная экономическая система. Рыночная экономическая система. Централизованная экономическая система. Сущность смешанной экономики. Прямые и косвенные формы и методы регулирования.

### Раздел 3. Спрос

Понятие о рынке. Спрос и его содержание. Величина спроса. Кривая зависимости спроса от цены. «Благо Гиффена». Эластичность спроса. Перекрёстная эластичность спроса.

### Раздел 4. Предложение

Объём предложения. Кривая предложения. Закон предложения. Рыночное предложение. Равновесная цена. Последствия введения фиксированных цен. Эластичность предложения.

### Раздел 5. Цена и стоимость. Альтернативная стоимость

Понятие цены. Функции цен. Две концепции цены. Ценовой механизм. Стоимость товара.

### Раздел 6. Конкуренция. Типы рынков

Понятие конкуренции, её сущность. Условия для конкуренции. Ценовая конкуренция. Неценовая конкуренция. Рыночные структуры. Модели современного рынка. Историческая эволюция рыночных структур. Четыре модели рынка. Несовершенная конкуренция. Антимонопольная политика.

#### Раздел 7. Доходы и расходы

Доходы. Первичные и вторичные доходы. Источники семейных доходов. Реальные и номинальные доходы семьи. Заработная плата. Сбережения. Расходы. Структура расходов домохозяйств. Закон Энгеля. Страхование и страховые услуги. Понятие страхования. Стороны договора страхования.

#### Раздел 8. Банки и банковская система

Банки. Формирование банковской системы. Из истории банковского дела. Современные банки и банковская система. Центральный банк и его функции. Классификация банков и их кредитная (ссудная) деятельность. Кредиты. Ипотечное кредитование. Принципы кредитования. Депозиты. Дистанционное банковское обслуживание.

#### Раздел 9. Деньги и финансы

История появления денег. Бумажные деньги и законы их обращения. Функции денег. Денежное обращение. Денежные агрегаты. Денежный (финансовый) рынок, его структура и механизм. Инвестиционный капитал. Равновесие на денежно-финансовом рынке. Монетарная политика государства. Ставка рефинансирования. Понятие и природа электронных денег. Международный и российский опыт внедрения электронных денег. Инфляция. Виды и темпы инфляции.

#### Раздел 10. Фондовая биржа

Фондовые биржи, их деятельность. История появления фондовых бирж. Современная фондовая биржа. Основные операции на фондовой бирже. Биржевые индексы. Фондовый рынок (рынок ценных бумаг). Внебиржевой рынок ценных бумаг. Фондовые инструменты. Участники фондового рынка.

#### Раздел 11. Страхование

Страхование как система экономических отношений. Обязательное и государственное страхование. Добровольное страхование. Страхование личной безопасности. Имущественное страхование. Страхование ответственности. Бессрочное (или пожизненное) и временное страхование. Страхователь (полисодержатель). Страховые взносы (страховые премии). Страховка. Страховщик.

#### Раздел 12. Рынок труда. Безработица. Профсоюзы

Рынок труда. Труд и рынок рабочей силы. Особенности рынка рабочей силы и занятость. Качество рабочей силы как фактор роста. Рабочая сила и теория человеческого капитала. Структура рынка труда. Безработица. Виды безработицы. Прожиточный минимум. Государственная политика в области занятости. Закон Оукена. Профсоюзы.

#### Раздел 13. Фирма — главное звено рыночной экономики

Фирма и её цели. Экономические цели фирмы. Организационно-правовые формы предприятий. Акционерное предприятие. Франчайзинг. Издержки производства. Постоянные и переменные издержки. Средние и предельные издержки. Бухгалтерские и экономические издержки. Закон убывающей отдачи (доходности).

## 7. Календарно-тематический план курса «Экономика» 10 класс.

№ пп	Разделы, темы	Количество часов	Примерная дата	Фактич. дата
<b>1</b>	<b>1. Экономика: наука и хозяйство. Главные вопросы экономики</b> 1-2. Экономика как наука 3. Факторы производства 4. Производительность труда	<b>4</b> 2 1 1	 09.2021 09.2021 09.2021	
<b>2</b>	<b>2. Экономическая система государства</b> 1-2. Экономические системы 3. Рыночная экономика 4-5. Смешанная экономика	<b>5</b> 2 1 2	 09.2021 09.2021 09.2021	
<b>3</b>	<b>3. Спрос</b> 1-2. Рынок как объект маркетинга 3. Спрос и его содержание 4. Величина спроса 5. Практикум «Закон спроса»	<b>5</b> 2 1 1 1	 10.2021 10.2021 10.2021 10.2021	
<b>4</b>	<b>4. Предложение</b> 1. Предложение как экономическая категория 2-3. Объём предложения 4-5. Равновесная цена. Эластичность предложения	<b>5</b> 1 2 2	 10.2021 10.2021 11.2021	
<b>5</b>	<b>5. Цена и стоимость. Альтернативная стоимость</b> 1. Цена товара. Функции цен 2. Ценовой механизм. Стоимость товара 3. Альтернативная стоимость. Добавленная стоимость	<b>3</b> 1 1 1	 11.2021 11.2021 11.2021	
<b>6</b>	<b>6. Конкуренция. Типы рынков</b> 1-2. Понятие конкуренции, её сущность 3-4. Рыночные структуры. Модели современного рынка 5-6. Несовершенная конкуренция. Антимонопольная политика	<b>6</b> 2 2 2	 11.2021 12.2021 12.2021	
<b>7</b>	<b>7. Доходы и расходы</b> 1-2. Доходы. Структура доходов 3. Расходы. Закон Энгеля 4. Что такое сбережения. 5. Сбережения как источник инвестиций 6. Практикум «Доходы и расходы»	<b>6</b> 2 1 1 1 1	 12.2021 12.2021 12.2021 01.2022 01.2022	
<b>8</b>	<b>8. Банки и банковская система</b> 1-2. Банк как финансовый институт 3. Формирование банковской системы. ЦБ РФ 4. Кредиты. Принципы кредитования 5. Депозиты 6. Практикум «Банковская система»	<b>6</b> 2 1 1 1 1	 01.2022 01.2022 01.2022 02.2022 02.2022	
<b>9</b>	<b>9. Деньги и финансы</b> 1. Происхождение и функции денег 2. Практикум «Функции денег» 3-4. Денежная масса и денежные агрегаты 5. Денежный рынок	<b>6</b> 1 1 2 1	 02.2022 02.2022 02.2022 02.2022	

	6. Практикум «Покупательная способность денег»	1	02.2022	
<b>10</b>	<b>10. Фондовая биржа</b> 1-2. Фондовые биржи, их деятельность 3-4. Рынок ценных бумаг. Внебиржевой рынок ценных бумаг	<b>4</b> 2 2	03.2022 03.2022	
<b>11</b>	<b>11. Страхование</b> 1-2. Страхование и страховые услуги	<b>2</b> 2	03.2022	
<b>12</b>	<b>12. Рынок труда. Безработица. Профсоюзы</b> 1-2. Труд и рынок рабочей силы 3. Практикум «Ищу работу. Резюме» 4-5. Безработица. Профсоюзы 6. Практикум «Формы государственного регулирования рынка труда»	<b>6</b> 2 1 2 1	04.2022 04.2022 04.2022 04.2022	
<b>13</b>	<b>13. Фирма – главное звено экономики</b> 1-2. Фирмы и их задачи 3-4. Акционерное предприятие 5-6. Факторный доход. Прибыль, издержки, инвестиции 7-8. Деловая игра «Организация фирмы»	<b>8</b> 2 2 2 2	04.2022 05.2022 05.2022 05.2022	
<b>14</b>	Резервные уроки	<b>2</b>	05.2022	

**8. Учебно-тематический план курса «Экономика» 11 класс. (68 часов)**

№	Раздел	Количество часов	В том числе	
			Проверочные работы	Контрольные работы
1	Повторение курса 10 класса	3	-	1
2	Менеджмент и маркетинг	8	1	-
3	Государственные финансы	8	2	-
4	Государство и экономика	8	1	1
5	Основные макроэкономические показатели	4	2	-
6	Экономический рост	6	2	-
7	Цикличность развития экономики	6	1	-
8	Международная торговля	6	-	-
9	Альтернативные системы и модели современной экономики	4	-	-
10	РФ в системе мирового хозяйства	5	1	-
11	Экономические проблемы глобализации	5	1	-
12	Обобщение	2	-	1
13	Резерв	3	-	-

## **9. Содержание курса 11 класс.**

### Раздел 1. Менеджмент и маркетинг

Менеджмент. Общее понятие о менеджменте. Исторические этапы становления менеджмента. Современные тенденции менеджмента. Бизнес-план. Маркетинг. Понятие маркетинга. Из истории маркетинга. Сущность и содержание маркетинга. Реклама.

### Раздел 2. Государственные финансы

Государственный бюджет. Функции бюджета. Налоги — главный источник государственного бюджета. Из истории налогообложения. Экономическая сущность налогов. Виды налогов. Механизм налогообложения. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная шкала налогообложения. Фискальная политика государства.

### Раздел 3. Государство и экономика

Роль государства в экономике. Экономические функции государства. Типы государственной собственности. Государственное регулирование экономики. Виды национализации. Формы участия государства в экономике в современных условиях. Социалистическая национализация. Капиталистическая (кейнсианская) национализация. Денационализация (приватизация).

### Раздел 4. Основные макроэкономические показатели

Валовой внутренний продукт и валовой национальный продукт. Измерение ВВП и ВНП. Сопоставление ВВП разных стран. Два способа подсчёта ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП. ВВП и ВНП на душу населения. Национальный доход. Система национальных счётов. Показатели экономического развития. Темпы роста ВВП. ВВП и инфляция. Социальные последствия инфляции.

### Раздел 5. Экономический рост

Факторы экономического роста. Источники (факторы) роста. Инвестиции. Влияние НТП и образования на экономический рост. Экстенсивное и интенсивное развитие. Современная трактовка экономического роста. Мультипликатор и акселератор. Концепция устойчивого экономического роста. Эффект акселератора.

### Раздел 6. Цикличность развития экономики

Циклическое развитие — свойство капиталистической экономической системы. Циклическое развитие как закономерность. Торговые кризисы. Фазы экономического цикла. Кризисы. Механизм циклического движения и кризис. Решение противоречий в ходе кризиса.

### Раздел 7. Международная торговля

Международное разделение труда. Абсолютные и относительные преимущества. Валютные курсы. Свободная торговля и протекционизм. ВТО. Россия и ВТО.

### Раздел 8. Альтернативные системы и модели современной экономики

Альтернативные экономические системы в 19-20 вв. Общее и особенное в развитии национальных типов (моделей) капитализма. «Чистый» капитализм. «Чистый социализм». Национальные модели современной экономики на примерах США, Великобритании, Китая, Швеции, ФРГ, Японии, России. Японская, китайская и российская модели смешанной экономики. Переходной характер российской модели.

### Раздел 9. Российская Федерация в системе мирового хозяйства

Место Российской Федерации в системе мирового хозяйства. Общая характеристика экономики России. Основные макроэкономические показатели России. Место России в мировой экономике.

### Раздел 10. Экономические проблемы глобализации

Глобализация и глобальные экономические проблемы современного мира. Индекс развития человеческого потенциала.

## 10. Календарно-тематический план курса «Экономика» 11 класс.

№ пп	Разделы, темы	Количество часов	Примерная дата	Фактич. дата	
<b>1</b>	Повторение курса 10 класса	<b>3</b>			
	1. Урок повторения	1	09.2021		
	2. Входная контрольная работа	1	09.2021		
	3. Анализ контрольной диагностики	1	09.2021		
<b>2</b>	<b>2. Менеджмент и маркетинг</b>	<b>8</b>			
	1-2. Общее понятие о менеджменте. Исторические этапы становления менеджмента	2	09.2021		
	3-4. Современные тенденции менеджмента. Менеджмент в России	2	09.2021		
	5-6. Маркетинг	2	10.2021		
	7. Что такое бизнес-план	1	10.2021		
	8. Банкротство фирмы	1	10.2021		
	<b>3</b>	<b>3. Государственные финансы</b>	<b>8</b>		
		1. Государственные финансы	1	10.2021	
2. Министерство финансов: цели и задачи деятельности		1	10.2021		
3-4. Государственный бюджет		2	11.2021		
5-6. Налоги – главный источник госбюджета		2	11.2021		
7. Виды налогов. Модели налогообложения		1	11.2021		
8. Обобщение «Государственные финансы»		1	11.2021		
<b>4</b>		<b>4. Государство и экономика</b>	<b>8</b>		
	1-2. Причины государственной экспансии в экономику	2	11.2021		
	3-4. Экономические функции государства	2	12.2021		
	5. Практикум «Экономические инструменты регулирования»	1	12.2021		
	6. Виды национализации	1	12.2021		
	7. Формы участия государства в экономике в современных условиях	1	12.2021		
	8. Практикум «Государство в экономике»	1	12.2021		
	<b>5</b>	<b>5. Основные макроэкономические показатели</b>	<b>4</b>		
1. Основные макроэкономические показатели		1	12.2021		
2-3. ВВП и ВНП на душу населения		2	01.2022		
4. Национальный доход		1	01.2022		
<b>6</b>	<b>6. Экономический рост</b>	<b>6</b>			
	1-2. Экономический рост	2	01.2022		
	3-4. Факторы экономического роста	2	01.2022		
	5. Современная трактовка экономического роста	1	01.2022		
	6. Практикум «Экономический рост»	1	01.2022		
	<b>7</b>	<b>7. Цикличность развития экономики</b>	<b>6</b>		
1-2. Циклическое развитие – свойство рыночной системы		2	02.2022		
3-4. Фазы экономического цикла. Экономические кризисы		2	02.2022		
5. Мировые финансовые кризисы современности		1	02.2022		
6. Практикум «Фазы экономического		1	02.2022		

	цикла»			
<b>8</b>	<b>8. Международная торговля</b> 1. Международная торговля 2-3. Валютные курсы 4-5. Свободная торговля и протекционизм. ВТО 6. Торговые войны	<b>6</b> 1 2 2 1	 03.2022 03.2022 03.2022 03.2022	
<b>9</b>	<b>9. Альтернативные системы и модели современной экономики</b> 1. Альтернативные экономические системы 2-3. Национальные модели современной экономики 4. Японская, китайская и российская модели смешанной экономики	<b>4</b> 1 2 1	 04.2022 04.2022 04.2022	
<b>10</b>	<b>10. РФ в системе мирового хозяйства</b> 1. Общая характеристика экономики России 2. Место России в системе мирового производства 3. Место России в системе мировой торговли 4. Приоритетные направления внешнеэкономической деятельности РФ 5. Практикум «РФ в системе мирового хозяйства»	<b>5</b> 1 1 1 1 1	 04.2022 04.2022 04.2022 04.2022 05.2022	
<b>11</b>	<b>11. Экономические проблемы глобализации</b> 1-2. Глобализация как социально-экономический процесс 3-4. Глобальные экономические проблемы современности 5. ИРЧП (индекс развития человеческого потенциала)	<b>5</b> 2 2 1	 05.2022 05.2022 05.2022	
<b>12</b>	<b>12. Обобщающие уроки</b> 1. Повторительно-обобщающий урок «Экономика в нашей жизни» 2. Контрольная диагностическая работа по курсу экономики	<b>2</b> 1 1	 05.2022 05.2022	
<b>13</b>	<b>13. Резервные уроки</b>	<b>3</b>		

