

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет по образованию Санкт-Петербурга**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ № 205
ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ПРИНЯТО
решением Педагогического совета
ГБОУ гимназии № 205
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Протокол № 1 от 31.08.22 г.

УТВЕРЖДАЮ
Приказ ГБОУ гимназии № 205
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
№ 136 от 31.08.2022г.

Директор ГБОУ гимназии № 205

_____ И.В.Тимохина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету «Право»
для 10-11 классов среднего общего образования
на 2022-2023 учебный год**

Составитель: Харьковская С.Г.
учитель истории, обществознания

1. Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа составлена на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 №273-ФЗ);
- Федерального перечня учебников: приказ № 345 от 28 декабря 2018

УМК по праву для 10–11 классов включает в себя следующие учебники:

- Е. А. Певцова. Право. Основы правовой культуры: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни: в 2 ч. М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019
- Е. А. Певцова. Право. Основы правовой культуры: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни: в 2 ч. М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019

2. Цели и характеристика учебного курса

Целеполагание курса определило его название — «Право. Основы правовой культуры», формирование правовой культуры и правового сознания обучающихся, стоящих перед выбором своего дальнейшего образования и профессии. Правовая культура вооружает людей знаниями и умениями освоения правовой действительности. Современному школьнику необходим правовой опыт поведения в различных ситуациях, целенаправленно приобретаемый под влиянием системной правовоспитательной работы. Данная программа ориентирована на реализацию современной системы правового обучения и воспитания подростков, в рамках которой возможно решение целого комплекса общественных проблем.

Изучение курса направлено на достижение следующих целей:

- ✓ формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убеждённости в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- ✓ воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- ✓ освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
- ✓ овладение умениями, необходимыми для применения приобретённых знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- ✓ формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

3. Место учебного предмета «Право» в Базисном учебном плане

Учебный план отводит 136 часов для изучения учебного предмета «Право» на ступени среднего общего образования на углублённом уровне, в том числе в X классе – 68 часов, из расчета 2 часа в неделю (34 учебных недели) и в XI классе – 68 часов, из расчета 2 часа в неделю (34 учебных недели).

4. Планируемые результаты освоения курса «Право» за 10-11 класс

Личностные результаты

- Воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (герб, флаг, гимн);

- формирование гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты

- Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты:

- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;

- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность основ правового мышления;
- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях;
- сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;
- владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе;
- сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности;
- владение знаниями о российской правовой системе, особенностях её развития;
- сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц;
- понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

Выпускник на углубленном уровне научится:

- выделять содержание различных теорий происхождения государства;
- сравнивать различные формы государства;
- приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;
- соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;
- применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;
- оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;
- сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);
- проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;
- характеризовать особенности системы российского права;
- различать формы реализации права;
- выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;
- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;

- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;
- сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;
- оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;
- характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;
- дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;
- характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;
- характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;
- характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;
- выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации;
- определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права;
- различать способы мирного разрешения споров;
- оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;
- сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;
- дифференцировать участников вооруженных конфликтов;
- различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;
- выделять структурные элементы системы российского законодательства;
- анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;
- проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;
- целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- различать формы наследования;
- различать виды и формы сделок в Российской Федерации;
- выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;
- анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;
- выделять права и обязанности членов семьи;
- характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;
- проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;
- различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
- дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;
- проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;
- целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации;
- в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений;
- соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;
- применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;
- дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса;

- проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
- давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;
- применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;
- выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

- проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права;
- дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти;
- сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права;
- оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе;
- понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;
- классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения; по
- толковать государственно-правовые явления и процессы; и
- проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и
- различать принципы и виды правотворчества;
- описывать этапы становления парламентаризма в России;
- сравнивать различные виды избирательных систем;
- анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях; в
- анализировать институт международно-правового признания;
- выявлять особенности международно-правовой ответственности;
- выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права;
- оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;
- формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;
- различать опеку и попечительство;
- находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности; в
- определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации;
- характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности;
- определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.

5. Учебно-тематический план курса «Право» 10 класс. (68 часов)

№	Раздел	Количество часов	В том числе	
			Проверочные работы	Контрольные работы
1	Роль права в жизни человека	8	2	1
2	Теоретические основы права как системы	14	4	1
3	Правоотношения и правовая культура	17	4	1
4	Государство и право	20	5	1
5	Правосудие и правоохранительные органы	5	-	-
6	Повторение курса 10 класса	2	-	1
7	Резерв	2	-	-

6. Содержание курса 10 класс

Раздел 1 Роль права в жизни человека

Значение изучения права. Система юридических наук. Юридические профессии: адвокат, нотариус, судья. Информация и право. Теории происхождения права. Закономерности возникновения права. Исторические особенности зарождения права в различных уголках мира. Происхождение права в государствах Древнего Востока, Древней Греции, Древнего Рима, у древних германцев и славян. Право и основные теории его понимания. Признаки права. Нормы права. Методы правового регулирования. Основные принципы права. Презумпции и аксиомы права. Система регулирования общественных отношений. Механизм правового регулирования.

Раздел 2 Теоретические основы права как системы

Понятие и система права. Правовые нормы и их характеристики. Классификация норм права, структура правовой нормы. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах. Институты права. Отрасли права. Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс. Юридическая техника. Источники права. Правовой обычай. Юридический прецедент. Договоры как форма выражения воли участников правоотношений, их виды. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов. Действие норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативных правовых актов. Понятие реализации права и её формы. Этапы и особенности применения права. Правила разрешения юридических противоречий. Сущность и назначение толкования права. Способы и виды толкования права. Пробелы в праве. Аналогия права и аналогия закона.

Раздел 3 Правоотношения и правовая культура

Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений. Поведение людей в мире права. Правомерное поведение. Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений. Правопорядок с позиции современной науки. Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Правовое сознание и его структура. Правовая психология. Правовая идеология. Правовая культура. Общественная опасность коррупции для граждан, общества и государства. Анти-коррупционные меры. Понятие правовой системы общества. Романо-германская правовая семья. Англосаксонская правовая семья. Религиозно-правовая семья. Социалистическая правовая семья. Особенности правовой системы в России.

Раздел 4 Государство и право

Понятие государства и его признаки. Подходы к пониманию государства. Жизнь людей в догосударственный период. Происхождение древневосточного государства. Происхождение античного государства. Происхождение государства у древних германцев и славян. Теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, ирригационная, договорная, марксистская, теория насилия. Сущность государства. Функции государства. Виды функций государства. Форма государства и её элементы. Монархия как форма правления. Республика как форма власти. Государственное устройство. Политический режим. Государственный механизм и его структура. Государственный орган и его признаки. Глава государства. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Система органов местного самоуправления. Принципы местного самоуправления. Правовое государство и его сущность. Признаки правового государства.

Конституционное право Российской Федерации и его источники. Конституция Российской Федерации - Основной закон государства. Структура Конституции Российской Федерации. Основы конституционного строя России. Эволюция понятия «гражданство». Принципы гражданства. Порядок приобретения и прекращения российского гражданства. Правовой статус человека в демократическом правовом государстве. Избирательные системы и их виды. Классификация выборов. Референдум. Выборы Президента Российской Федерации.

Раздел 5 Правосудие и правоохранительные органы

Защита прав человека в государстве. Судебная система. Конституционный суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Мировые судьи. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Основные правила гражданского процессуального права. Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права. Стадии гражданского процесса. Арбитражные суды и

арбитражное судопроизводство. Правоохранительные органы Российской Федерации. Система органов внутренних дел. Прокуратура и её деятельность. Следственный комитет. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Особенности деятельности правоохранительных органов Российской Федерации: Федеральная служба охраны, Федеральная служба исполнения наказаний, Федеральная служба судебных приставов, Федеральная служба войск национальной гвардии, Министерство РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, Федеральная налоговая служба, Федеральная таможенная служба.

7. Учебно-тематический план курса «Право» 11 класс. (68 часов)

№	Раздел	Количество часов	В том числе	
			Проверочные работы	Контрольные работы
1	Гражданское право	16	3	1
2	Семейное право	4	1	-
3	Жилищное право	2	-	-
4	Трудовое право	9	2	1
5	Административное право и административный процесс	6	1	-
6	Уголовное право и уголовный процесс	10	2	1
7	Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни	13	3	-
8	Международное право	3	-	-
9	Итоговые уроки	2		1
10	Резерв	4	-	-

8. Содержание курса 11 класс

Раздел 1. Гражданское право

Понятие, метод и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права. Понятие сделки и её виды. Формы сделок. Основания недействительности сделок. Представительство в сделках. Доверенность и её виды. Понятие обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств. Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров. Отдельные виды обязательств. Понятие права собственности. Основания возникновения права собственности. Понятие права интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права (исключительные - имущественные; неимущественные; иные — право доступа, право следования). Авторское право. Смежные права. Право охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. Ноу-хау. Патентное право. Право средств индивидуализации участников гражданского оборота. Понятие общей собственности. Защита права собственности. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Понятие гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности. Способы защиты гражданских прав. Государство как субъект экономических отношений. Правовые средства государственного регулирования экономики. Предпринимательство и предпринимательское право. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Хозяйственные товарищества.

Хозяйственные общества. Производственный кооператив (артель). Унитарное предприятие. Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей. Права потребителей. Защита прав потребителей при заключении договоров на оказание услуг. Сроки предъявления претензий. Защита прав потребителей. Понятие и сущность наследования. Правила наследования на основании завещания. Формы завещания. Наследование по закону.

Раздел 2. Семейное право

Предмет, методы, источники и принципы семейного права. Порядок заключения брака. Расторжение брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов. Законный режим имущества супругов. Договорный режим имущества супругов. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.

Раздел 3. Жилищное право

Жилищные правоотношения. Реализация гражданами права на жильё.

Раздел 4. Трудовое право

Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Занятость и безработица. Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей. Трудовой договор. Гарантии при приёме на работу. Порядок и условия расторжения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность. Понятие рабочего времени. Время отдыха. Правовое регулирование заработной платы. Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних. Охрана труда.

Раздел 5. Административное право и административный процесс

Административное право и административные правоотношения. Источники административного права. Особенности административного права. Административные правоотношения. Органы исполнительной власти. Понятие административного правонарушения. Административная ответственность. Меры административного наказания. Производство по делам об административных правонарушениях.

Раздел 6. Уголовное право и уголовный процесс

Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона. Понятие преступления. Основные виды преступлений. Уголовная ответственность и наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Защита от преступления. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Уголовное судопроизводство.

Раздел 7. Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни

Пенсионная система и страхование. Финансовое право. Правовое регулирование денежного обращения. Налоговое право. Экологическое право. Экологические правонарушения и юридическая ответственность. Правовое регулирование отношений в области образования. Принципы государственной политики в области образования. Уровни образования. Права и обязанности субъектов образовательных правоотношений. Профессиональное юридическое образование. Практические советы о том, как заключить договор на обучение. Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи. Особенности профессиональной юридической деятельности.

Раздел 8. Международное право

Понятие международного права. Источники и принципы международного права. Субъекты международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Организация Объединённых Наций и защита прав человека. Правозащитные организации и развитие системы прав человека. Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей. Международные споры и международно-правовая ответственность. Принцип мирного разрешения споров. Виды международных преступлений. Международное гуманитарное право и права человека. Источники и принципы международного гуманитарного права. Правовое регулирование поведения участников международных вооружённых конфликтов.

9. Календарно-тематический план. 10 класс.

№ пп	Разделы, темы	Количество часов	Примерная дата
1	<p style="text-align: center;">1. Роль права в жизни человека</p> <p>1. Вводный урок «Задачи курса»</p> <p>2-3. Юриспруденция как важная область человеческих знаний</p> <p>4-5. Особенности и закономерности возникновения права</p> <p>6. Принципы, аксиомы и презумпции права</p> <p>7-8. Система регулирования общественных отношений</p>	8	
		1	09.2021
		2	09.2021
		2	09.2021
		1	09.2021
		2	09.2021
2	<p style="text-align: center;">2. Теоретические основы права как системы</p> <p>1-2. Система права</p> <p>3-4. Правотворчество и процесс формирования права</p> <p>5-6. Формы права</p> <p>7. Практикум «Формы права»</p> <p>8-9. Действие норм право во времени, в пространстве и по кругу лиц</p> <p>10-11. Реализация права</p> <p>12. Толкование права: задачи и особенности</p> <p>13. Обобщающий урок «Теория права»</p> <p>14. Контрольная диагностика «Теория права»</p>	14	
		2	10.2021
		2	10.2021
		2	10.2021
		1	10.2021
		2	10.2021
		2	11.2021
		1	11.2021
		1	11.2021
		1	11.2021
3	<p style="text-align: center;">3. Правоотношения и правовая культура</p> <p>1-2. Правоотношения и их виды</p> <p>3. Практикум «Правоотношения и их виды»</p> <p>4-5. Правонарушения и их характеристика</p> <p>6. Практикум «Правонарушения и их характеристика»</p> <p>7-8. Юридическая ответственность: принципы и функции</p> <p>9-10. Виды юридической ответственности</p> <p>11. Практикум «Юридическая ответственность»</p> <p>12-13. Правосознание и правовая культура</p> <p>14-15. Правовые системы современности</p> <p>16. Обобщающий урок «Правоотношения и правовая культура</p> <p>17. Контрольная диагностика «Правоотношения и правовая культура</p>	17	
		2	11.2021
		1	12.2021
		2	12.2021
		1	12.2021
		2	12.2021
		2	12.2021
		1	01.2022
		2	01.2022
		2	01.2022
		1	01.2022
		1	02.2022
4	<p style="text-align: center;">4. Государство и право</p> <p>1-2. Понятие государства и его признаки</p> <p>3. Практикум «Государство»</p> <p>4. Теории происхождения государства</p> <p>5-6. Сущность и функции государства</p> <p>7-8. Формы государства</p> <p>9. Организация власти и управления в стране</p> <p>10. Правовое государство и его сущность</p> <p>11-12. Конституция РФ – Основной закон государства</p> <p>13-14. Гражданство как правовая категория</p> <p>15. Правовой статус человека в демократическом правовом государстве</p> <p>16-17. Избирательные системы и их виды</p> <p>18. Игра «Роли избирателей»</p> <p>19. Обобщающий урок «Государство и права»</p> <p>20. Контрольная диагностика «Государство и права»</p>	20	
		2	02.2022
		1	02.2022
		1	02.2022
		2	02.2022
		2	03.2022
		1	03.2022
		1	03.2022
		2	03.2022
		2	04.2022
		1	04.2022
		2	04.2022
		1	04.2022
		1	04.2022
		1	04.2022

5	5. Правосудие и правоохранительные органы 1-2. Защита прав человека в государстве 3. Практикум «Защити свои права» 4-5. Правоохранительные органы РФ	5 2 1 2	05.2022 05.2022 05.2022
6	1. Повторительно-обобщающий урок по курсу 10 класса 2. Контрольная диагностика по курсу 10 класса	1 1	05.2022 05.2022
7	1-2. Резерв	2	

10. Календарно-тематический план. 11 класс.

№ пп	Разделы, темы	Количество часов	Примерная дата
1	1. Гражданское право	16	
	1. Гражданское право как отрасль российского права	1	09.2021
	2. Субъекты гражданско-правовых отношений	1	09.2021
	3. Сделки и представительство	1	09.2021
	4. Обязательственное право	1	09.2021
	5. Понятие и сущность договора. Виды договоров	1	09.2021
	6. Право собственности и его виды	1	09.2021
	7. Общая собственность и порядок защиты права собственности. Защита неимущественных прав	1	09.2021
	8. Гражданско-правовая ответственность и способы защиты гражданских прав	1	09.2021
	9. Предпринимательство и предпринимательское право	1	10.2021
	10. Государство как субъект экономических отношений. Правовые средства регулирования экономики	1	10.2021
	11. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	1	10.2021
	12. Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей	1	10.2021
	13. Права потребителей	1	10.2021
	14. Наследственное право	1	10.2021
	15. Обобщающий урок «Гражданское право»	1	10.2021
	16. Контрольная диагностика «Гражданское право»	1	10.2021
2	2. Семейное право	4	
	1. Правовые нормы института брака	1	11.2021
	2-3. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений	2	11.2021
	4. Практикум по решению задач семейного права	1	11.2021
3	3. Жилищное право	2	
	1. Жилищные правоотношения	1	11.2021
	2. Практикум «Жилищное право»	1	12.2021
4	4. Трудовое право	9	
	1. Трудовое право в жизни людей	1	12.2021
	2. Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей	1	12.2021
	3. Практикум «Устройство на работу»	1	12.2021
	4-5. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность	2	12.2021
	6. Рабочее время и время отдыха	1	12.2021
	7. Правовое регулирование труда несовершеннолетних.	1	12.2021
	8. Практикум «Трудовое право несовершеннолетних»	1	01.2022
	9. Обобщающий урок и контрольная диагностика «Трудовое право»	1	01.2022
5	5. Административное право и административный процесс	6	
	1-2. Административное право и административные правоотношения	2	01.2022
	3. Административные правонарушения и административная ответственность	1	01.2022
	4. Практикум «Административные правонарушения и административная ответственность». КоАП РФ	1	01.2022
	5. Как разрешить административный спор?	1	02.2022
	6. Обобщающий урок «Административное право»	1	02.2022

6	6. Уголовное право и уголовный процесс 1-2. Понятие и сущность уголовного права 3-4. Основные виды преступлений 5-6. Уголовная ответственность и наказание 7. Практикум «Преступление и наказание» 8. Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса для несовершеннолетних 9. Практикум по решению задач уголовного права 10. Обобщающий урок и контрольная диагностика «Уголовное право»	10 2 2 2 1 1 1 1	02.2022 02.2022 02.2022 03.2022 03.2022 03.2022 03.2022
7	7. Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни 1. Пенсионная система и страхование 2. Правовое регулирование денежного обращения 3. Экологическое право 4. Практикум «Экологическое право» 5. Правовое регулирование в области образования 6. Практикум «Право для нашей жизни» 7. Профессиональное юридическое образование 8. Юридические профессии: судьи и адвокаты 9. Юридические профессии: прокуроры, нотариусы, следователи 10. Игра «Детектив» 11. Особенности профессиональной юридической деятельности 12. Обобщающий урок «Право для нашей жизни» 13. Контрольная диагностика «Право для нашей жизни»	13 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	03.2022 03.2022 03.2022 03.2022 04.2022 04.2022 04.2022 04.2022 04.2022 04.2022 04.2022 04.2022 05.2022
8	8. Международное право 1. Международное право как основа взаимоотношений государств 2. Международная защита прав человека 3. Международное гуманитарное право и права человека	3 1 1 1	05.2022 05.2022 05.2022
9	9. Итоговое повторение 1. Повторительно-обобщающий урок по курсу 11 класса 2. Контрольная диагностика по курсу 11 класса	2 1 1	05.2022 05.2022
10	Резерв	3	