

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет по образованию Санкт-Петербурга

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 205
ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТО
решением Педагогического совета
ГБОУ гимназии № 205
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Протокол № 1 от 31.08.22 г

УТВЕРЖДАЮ
Приказ ГБОУ гимназии № 205
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
№136 от 31.08.2022г.

Директор ГБОУ гимназии № 205

_____ И.В.Тимохина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету «ИСТОРИЯ»
для 6 класса основного общего образования

на 2022-2023 учебный год

Составитель: Хайрутдинов К.И.
учитель истории

Санкт-Петербург
2022

1. Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования,
- Концепции нового УМК по Отечественной истории;
- Историко-культурного стандарта
- Рабочей программы Всеобщая история 5-9 классы (предметная линия учебников А.А. Вигасина – Сороко-Цюпы) М: Просвещение 2011); Рабочей программы тематического планирования курса «История России» 6-9 классы (основная школа) А.А. Данилов/М: «Просвещение», 2016.

Рабочая программа для 6 класса ориентирована на использование следующих учебников:

1. Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций / М.: «Просвещение», 2014.
2. Арсентьев Н.М., Данилов А.А. и др. под ред. А.В. Торкунова. История России. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / М., «Просвещение», 2016 г.
3. Ермолаева Л.К. История и культура Санкт-Петербурга, Часть 1. (с древнейших времен до начала XVIII в.) – СПб. СМИО Пресс, 2011.

2. Описание места учебного предмета «История России. Всеобщая история» в учебном плане

В соответствии с учебным планом предмет «История» относится к учебным предметам, обязательным для изучения на ступени основного общего образования. Реализация рабочей программы по предмету «История России. Всеобщая история» в 6 классе в 2021-2022 учебном году рассчитана на 68 часов, из них 2 ч. на повторение курса «История Древнего мира», 30 ч. на курс «История Средних веков» и 36 ч. – на курс «История России с древнейших времен до конца XV века».

Сроки реализации рабочей программы: 1 год.

Изменения, внесенные в рабочую программу:

В соответствии с распоряжением Комитета по образованию правительства Санкт-Петербурга «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих образовательные программы общего образования» в программу по истории

России добавлены темы по изучению курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (модуль «Основы светской этики»)

1. Урок(1) «Древние люди их стоянка на территории современной России». - ОДНКНР - Введение в курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
2. Урок(3) «Образование первых государств» - ОДНКНР - №6 «Правда и ложь»
3. Урок(4) «Восточные славяне и их соседи» - ОДНКНР - №9 «Терпимость и терпение»
4. Урок(7) «Становление Древнерусского государства» - ОДНКНР - №4 «Доверие и доверчивость»
5. Урок(8) «Правление князя Владимира. Крещение Руси» - ОДНКНР - №3 «Совесть»
6. Урок(9) «Русское государство при Ярославе Мудром» - ОДНКНР - №2 «Порядочность»
7. Урок(10) «Русь при наследниках Ярослава Мудрого» - ОДНКНР - №11 «Равнодушие и жестокость»
8. Урок(11) «Общественный строй и церковная организация на Руси» - ОДНКНР - №15 «Мои права и обязанности»
9. Урок(12) «Культурное пространство Европы и культура Руси» - ОДНКНР - №14 «Речевой этикет»
10. Урок (14) «Повторительно-обобщающий урок по теме «Древняя Русь в VIII-первой половине XII в.» - ОДНКНР - Итоговое повторение курса ОДНКНР

3. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса по истории.

Личностные результаты:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности; эмоционально-положительно принятие своей этнической идентичности;
- познавательный интерес к прошлому своей страны
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- изложение своей точки зрения, её аргументация в соответствии с возрастными возможностями;
- уважительное отношение к прошлому, к культурному и историческому наследию через понимание исторической обусловленности и мотивации поступков людей предшествующих эпох;
- уважение к народам России и миру и принятие их культурного многообразия, понимание важной роли взаимодействия народов в процессе формирования древнерусской народности;
- следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
- формирование коммуникативной компетентности;
- обсуждение и оценивание своих достижений, а также достижений других;
- расширение опыта конструктивного взаимодействия в социальном общении;

— осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;

Метапредметные результаты изучения истории включают следующие умения и навыки:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
- формулировать при поддержке учителя новые для себя задачи в учебной и познавательной деятельности;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;
- овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- привлекать ранее изученный материал для решения познавательных задач;
- логически строить рассуждение, выстраивать ответ в соответствии с заданием;
- применять начальные исследовательские умения при решении поисковых задач;
- решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителями, сверстниками, работать индивидуально и в группе;
- определять свою роль в учебной группе, вклад всех участников в общий результат;
- активно применять знания и приобретенные умения, освоенные в школе, в повседневной жизни и продуктивно взаимодействовать с другими людьми в профессиональной сфере и социуме.

Предметные результаты изучения истории включают:

- определение исторических процессов, событий в времени, применение основных хронологических понятий и терминов (эра, тысячелетие, век);
- установление синхронистических связей истории Руси и стран Европы и Азии;
- составление и анализ генеалогических схем и таблиц;
- применение понятийного аппарата и приёмов исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности в курсах всеобщей истории;
- овладение элементарными представлениями о закономерностях развития человеческого общества в древности, начале исторического пути России и судьбах народов, населяющих её территорию;
- использование знаний о территории и границах, географических особенностях, месте и роли России в всемирно-историческом процессе в изучаемый период;
- использование сведений из исторической карты как источника информации о расселении человеческих общностей в эпоху первобытности, расположении древних народов и государств;

- описание условий существования, основных занятий, образа жизни людей в древности, памятников культуры, событий древней истории;
- понимание взаимосвязи между природными и социальными явлениями;
- высказывание суждений о значении исторического и культурного наследия восточных славян и их соседей;
- описание характерных, существенных черт форм до государственного и государственного устройства древних общностей, положения основных групп общества, религиозных верований людей;
- поиск источников различного типа и вида информации о событиях и явлениях прошлого;
- анализ информации, содержащейся в летописях и других исторических документах;
- использование приёмов исторического анализа;
- понимание важности для достоверного изучения прошлого комплекса исторических источников, специфики учебно-познавательной работы с этими источниками;

оценивание поступков, человеческих качеств на основе осмысления деятельности исторических личностей и исходя из гуманистических ценностных ориентаций, установок;

- сопоставление (при помощи учителя) различных версий и оценок исторических событий и личностей;
- систематизация информации в ходе проектной деятельности;
- поиски оформления материалов древней истории своего края, региона, применение краеведческих знаний при составлении описаний исторических и культурных памятников на территории современной России;
- личностное осмысление социального, духовного, нравственного опыта периода Древней и Московской Руси;
- уважение к древнерусской культуре и культуре других народов, понимание культурного многообразия народов Евразии и изучаемый период.

4. Планируемые результаты изучения Истории Средних веков и истории России с древнейших времён до XV в.

Выпускник научится:

- **локализовать во времени** общиерамки и события Средневековья, этапы становления и развития Русского государства; соотносить хронологию истории Руси и всеобщей истории;
- **применять знание фактов** для характеристики эпохи Средних веков в отечественной и всеобщей истории, её ключевых событий и явлений;
- **использовать историческую карту** как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей — походов, завоеваний, колонизаций и др.;
- **проводить поиск информации** в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья;
- **составлять описание** образа жизни различных групп населения в средневековых обществах на Руси и в других странах, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях средневековой истории;

• **раскрывать характерные, существенные черты:** а) экономических и социальных отношений и политического строя на Руси и в других государствах; б) ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире;

- **объяснять причины и следствия** ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков;
- **сопоставлять** развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности (в связи с понятиями «политическая раздробленность», «централизованное государство» и др.);
- **давать оценку** событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков.

Выпускник получит возможность научиться:

- давать сопоставительную характеристику политического устройства государств Средневековья (Русь, Запад, Восток);
- сравнивать свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общие и различные черты;
- составлять на основе информации учебника и дополнительной литературы описание памятников средневековой культуры Руси и других стран, объяснять, в чём заключаются их художественные достоинства и значение.

5. Учебно-тематический план курса «История России. Всеобщая история. 6 класс» (68 часов).

№	Тема	Количество часов	В том числе	
			Проверочные работы	Контрольные работы
1	Повторение курса: «История Древнего мира»	1		-
2	Раннее Средневековье	11	2	
3	Расцвет «Осень» Средневековья	17	3	-
4	Вдали от Европы	2		
5	Итоговое повторение. Наследие средних веков в истории человечества	1		1
6.	История России и древнейших времён до конца XV в. (36 часов) Тема 1. «Народы и государства на территории нашей страны в древности»	3		
7.	Тема 2. «Русь в IX-первой половине XII вв.»	8	2	
8.	Тема 3. «Русь в середине XII-начале XIII вв.»	5	1	

9.	Тема4.«Русские земли всерединеXIII-XIVв.»	9	1	
10.	Тема5.«ФормированиеединогоРусскогогосударства»	7	1	
11.	Нашкрайдо основания Санкт-Петербурга	1		
12.	Итоговоеповторениеирезерв	3	-	1
	Всего	68	10	2

6. Содержание курса

Повторениекурса:«История Древнегомира» (1ч.)

ИсторияСреднихвеков(31ч.)

РаннееСредневековье(11ч.)

СтановлениесредневековойЕвропы(VI-XIвв.)

Великое переселение народов и падение Западной Римской империи. Образование и отличительные черты германских королевств.ОстготскаяИталия.ФранкскоезавоеваниеГаллии.Хлодвиг.Усилениекоролевскойвласти.Организацияуправлениягосударством. «Салическаяправда».Принятиефранкамихристианства.

Изменения в положении Церкви в IV в. Споры вокруг понимания христианства и формирование христианской ортодоксии. ОтцыЦеркви. Никейский собор. Ереси. Арианство. Формирование и состав христианского канона. Структура и иерархия духовенства. Церковныйприход.Монашество.Бенедиктинскийустав.Жизньсредневековогомонастыря.

ФранкскоегосударствоVI—VIIIвв.Усилениевластимайордомов.КарлМартеллиегобенефициальнаяреформа.Бенефиции феод. Создание Папского государства. Войны Карла Великого. Принятие императорского титула и его значение. Управление империей.Верденскийраздел,его причиныизначение.

Походы викингов, их причины и последствия для Западной Европы. Государства викингов в Европе. Норманны и Англия. НорманнывАмерике.Культура Скандинавии эпохивикингов.

ФранцияиГерманиявIX—XIвв.ФеодальнаяраздробленностьвоФранции.Борьбагерманскихкоролейсвенгерскойопасностью. УсилениекоролевскойвластивГерманииисозданиеСвященнойРимскойимперии.ИмператорьиЦерковь.

Истокисредневековойкультуры.Церковьи культура.Спорывокругантичногонаследия.Системаобразования.«Каролингскоевозрождение».Книгавраннее Средневековье.Историческаяроль раннесредневековойкультурыЗападнойЕвропы.

ВизантийскаяимперияиславяневVI-XIвеках

ОтВосточнойРимскойимперииикВизантии.Территорияинаселение.Константинополь— столицаВизантииивоплощениееемогущества.Особенностиимператорскойвласти.РасцветВизантийскойимперииприЮстиниане.СудьбыВизантиивVII—

XI вв. Взаимоотношения с Русью. Роль античного наследия в культуре Византии. Возникновение и отличительные черты византийской церковной архитектуры. Собор Святой Софии. Храм как образ мира и синтез искусств. Византийская иконопись. Борьба иконоборцев и иконопочитателей. Прародина и расселение славян. Западные, восточные и южные славяне. Склады вание славянских государств: Болгарии, Великой Моравии, Чехии, Польши. Принятие христианства в славянских странах в условиях соперничества Рима и Константинополя. Значение принятия христианства. Создание славянской письменности.

Арабы в VI-XI веках

Условия жизни и занятия арабов. Племенное устройство и верования. Проповедь Мухаммада. Хиджра. Победа новой веры и объединение арабов. Ислам. Коран. Обязанности мусульман. Возникновение Халифата. Арабские завоевания. Причины успехов арабов. Сунниты и шииты. Омейяды и Аббасиды. Распад Халифата. Ислам и культура стран Халифата. Роль арабского языка. Расцвет науки, литературы и искусства. Мечеть. Быт и культура повседневной жизни.

Расцвет «Осень» Средневековья (17ч.)

Феодалы и крестьяне

Склады вание нового устройства общества. Формирование независимого крестьянства. Теория трех сословий и ее значение. Феод и установление вассальных отношений. Понятие феодализма. Сеньоры и вассалы. Феодальная иерархия.

Рыцарство. Вооружение и боевая тактика рыцарей. Война и «Божий мир». Воспитание, занятия и образ жизни рыцарей. Замок. Гримальдика. Рыцарская культура. Кодекс рыцарской чести. Куртуазность

Крестьяне и сеньоры. Понятие и структура сеньории. Повинности. Жизнь крестьянина. Натуральное хозяйство. Крестьянская община, ее функции и значение. Быт и культура крестьян.

Средневековый город в Западной и Центральной Европе

Упадок городской жизни в раннее Средневековье. Причины возникновения и расцвета средневековых городов. Борьба городов с сеньорами. Социальная структура города. Патрициат. Организация управления. Облик средневекового города. Жизнь и быт горожан. Средневековое ремесло. Цехи, их роль в экономике и повседневной жизни городов. Организация торговли. Торговые пути. Ярмарки. Возникновение банков. Новое мировосприятие и горожан.

Католическая церковь в XI-XIII веках. Крестовые походы

Основы могущества Церкви. Материальные богатства Церкви, их источники. Упадок морального авторитета Церкви в X—XI вв. Ключенская реформа. Разделение церквей. Различия между католицизмом и православием. Борьба папства и империи в XI в.

Причины и начало Крестовых походов, их участники. Ход и результаты Первого Крестового похода. Государства крестоносцев на Востоке. Духовно-рыцарские ордены. Третий Крестовый поход. Четвертый Крестовый поход, его переломный характер. Упадок и конец крестоносного движения. Значение Крестовых походов. Папство в zenithе могущества. Ереси XII—XIII вв. (катары, вальденсы), причины их широкого распространения. Борьба Церкви с ересями. Альбигойские войны. Инквизиция. Нищенствующие ордены, их роль в укреплении Католической церкви.

Образование централизованных государств в Западной Европе (XI-XV вв.)

Начало объединения Франции. Слабость и сила королевской власти, ее союзники в деле объединения страны. Успехи Филиппа I Августа. Укрепление королевской власти при Людовике IX Святом. Филипп IV Красивый и возникновение Генеральных штатов. Сословная монархия. Конфликт с папством («авиньонское пленение»).

Воздействие нормандского завоевания на развитие феодальных отношений в Англии. Могущество королевской власти в конце XI—XII в. Анжуйская держава. Реформы Генриха II Плантагенета. Столкновение с Церковью. Великая хартия вольностей, ее историческая роль. Возникновение и отличительные черты английского парламента. Новый этап борьбы империи и папства. Политика Фридриха I Барбароссы и Фридриха I Гогенштауфена в Италии и в Германии. Колонизация земель западных славян. Возникновение Швейцарского союза. Усиление князей и ослабление императорской власти во второй половине XIII—XIV в.

Ухудшение условий жизни европейцев в XIV в. «Черная смерть», ее экономические и прочие последствия. Освобождение крестьян от личной зависимости. Обострение противоречий между крестьянами и сеньорами. Жакерия. Восстание Уота Тейлера.

Причины и начало Столетней войны. Этапы войны. Жанна д'Арк и перелом в ходе войны. Ее завершение и итоги.

Бургундское государство XV в. Борьба французских королей с бургундскими герцогами и завершение объединения Франции. Централизаторская политика Людовика XI. Война Алойи Белой розы в Англии. Усиление королевской власти в Англии при Генрихе VIII Тюдоре. Объединение Испании и завершение Реконксты. Религиозная политика Фернандо и Изабеллы.

Славянские государства и Византия XIV-XV веках.

Гуситское движение в Чехии. Расцвет Чехии в XIV в. Нарастание социальных, этнических и религиозных противоречий. Ян Гус. Гуситские войны и их значение.

Страны Балканского полуострова в XIV—XV вв. Ослабление Византии, Болгарии и Сербии. Усиление Османской империи. Османские завоевания на Балканах. Византия в поисках спасения. Ферраро-Флорентийская уния. Гибель империи ромеев. Воздействие поздневизантийской культуры на другие страны.

Культура Западной Европы XI-XV веках

Школы и система образования. Возникновение университетов. Жизнь студентов. Вера, разум и опыт в средневековой науке и философии. Рационализм и мистика. Роль алхимии и астрологии в развитии научных знаний. Схоластика.

Архитектура и искусство эпохи расцвета Средневековья. Романский и готический стили, их отличительные черты.

Изменения в культуре Западной Европы в XIV—XV вв. Развитие личностного начала. Изобретение книгопечатания и его значение. Возникновение культуры Возрождения в Италии. Гуманизм и гуманисты. Литература и искусство раннего Возрождения в Италии.

Вдали от Европы (2 ч.)

Народы Азии, Африки и Америки в средние века

Природные условия Индии, ее богатства. Занятия населения. Индийская община. Варны и касты. Роль кастовой системы в индийском обществе. Особенности политического развития Индии. Делийский султанат. Религии Индии. Достижения индийской культуры.

Периодизация истории Китая в эпоху Средневековья. Китай и его соседи. Великий шелковый путь. Борьба северными кочевниками. Монгольское владычество и его свержение. Императорская власть и чиновничество. Достижения китайской науки, литературы и искусства.

Особенности развития Африки. Магриби. Черная Африка. Транссахарская торговля и ислам. Государства Западного Судана. Христианская Эфиопия. Арабская торговля на восточном побережье Африки и государство Мономотапа.

Освоение человеком Америки. Проблема контактов доколумбовой Америки со Старым Светом. Цивилизации майя, ацтеков и инков, их достижения и особенности развития.

Итоговое повторение. Наследие средних веков в истории человечества. (1ч.)

7. Содержание курса «История России с древнейших времен до конца XV века» (36)

ч.) Народы государств на территории нашей страны в древности (3ч.)

Заселение территории нашей страны человеком. Каменный век. Особенности перехода от присваивающего хозяйства к производящему на территории Северной Евразии. Ареалы древнейшего земледелия и скотоводства. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество. Центры древнейшей металлургии в Северной Евразии. Кочевые общества евразийских степей в эпоху бронзы и раннем железном веке. Степь и ее роль в распространении культурных взаимовлияний. Народы, проживавшие на этой территории до середины I тысячелетия до н.э. Античные города-государства Северного Причерноморья. Боспорское царство. Скифское царство. Дербент.

Русь IX-первой половине XII века (8ч.)

Великое переселение народов. Миграция готов. Нашествие гуннов. Вопрос славянской прародине и происхождении славян. Расселение славян, их разделение на три ветви — восточных, западных и южных славян. Славянские общности Восточной Европы. Их соседи — балты и финно-угры. Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация. Возникновение княжеской власти. Традиционные верования. Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока. Тюркский каганат. Хазарский каганат. Волжская Булгария. Исторические условия складывания русской государственности: природно-климатический фактор и политические процессы в Европе в конце I тыс. н. э. Формирование новой политической и этнической карты континента. Государства Центральной и Западной Европы. Первые известия о Руси. Проблема образования Древнерусского государства. Начало династии Рюриковичей. Формирование территории государства Русь. Дань и полудье. Первые русские князья. Отношения с Византийской империей, странами Центральной, Западной и Северной Европы, кочевниками европейских степей. Русь в международной торговле. Путь из варяг в греки. Волжский торговый путь. Принятие христианства и его значение. Византийское наследие на Руси. Территория и население государства Русь/Русская земля. Крупнейшие города Руси. Новгород как центр освоения севера Восточной Европы, колонизация Русской равнины. Территориально-политическая структура Руси: волости. Органы власти: князь, посадник, тысяцкий, вече. Внутриполитическое развитие. Борьба за власть между сыновьями Владимира Святого. Ярослав Мудрый. Русь при Ярославичах. Владимир Мономах. Русская церковь. Общественный строй Руси: дискуссия в исторической науке. Князья, дружина, духовенство. Городское население. Купцы. Категории и рядового и зависимого населения. Древнерусское право: «Русская Правда», церковные уставы. Русь в социально-политическом контексте Евразии. Внешняя политика и международные связи: отношения с Византией, печенегами, половцами, странами Центральной, Западной и Северной Европы. Русь в культурном контексте Евразии. Картина мира средневекового человека. Повседневная жизнь, сельский и городской быт. Положение женщины. Дети и их воспитание. Календарь и хронология. Древнерусская культура. Формирование единого культурного пространства. Кирилло-мефодиевская традиция на Руси. Письменность. Распространение грамотности, берестяные грамоты.

«Новгородская псалтирь». «Остромирово Евангелие». Появление древнерусской литературы. «Слово о Законе и Благодати» митрополита Илариона. Произведения летописного жанра. «Повесть временных лет». Первые русские жития. Произведения Владимира Мономаха. Иконопись. Искусство книги. Архитектура. Начало храмового строительства: Десятинная церковь, София Киевская, София Новгородская. Материальная культура. Ремесло. Военное дело и оружие.

Русь в середине XII—начале XIII века (5ч.)

Формирование системы земель—самостоятельных государств. Важнейшие земли, управляемые ветвями княжеского рода Рюриковичей: Черниговская, Смоленская, Галицкая, Волынская, Суздальская. Земли, имевшие особый статус: Киевская и Новгородская. Эволюция общественного строя и права. Внешняя политика русских земель в евразийском контексте. Формирование региональных центров культуры: летописание и памятники литературы. Белокаменные храмы Северо-Восточной Руси: Успенский собор во Владимире, церковь Покрова на Нерли.

Русские земли в середине XIII—XIV веке (9ч.)

Возникновение Монгольской империи. Завоевания Чингисхана и его потомков. Походы Батые на Восточную Европу. Возникновение Золотой Орды. Судьбы русских земель после монгольского нашествия. Система зависимости русских земель от ордынских ханов (так называемое ордынское иго). Южные и западные русские земли. Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель. Северо-западные земли: Новгородская и Псковская. Политический строй Новгорода и Пскова. Роль вече и князя. Новгород в системе балтийских связей. Орден крестоносцев и борьба с их экспансией на западных границах Руси. Александр Невский: его взаимоотношения с Золотой Ордой. Княжества Северо-Восточной Руси. Борьба за великое княжение Владимирское. Противостояние Твери и Москвы. Усиление Московского княжества. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Закрепление первенствующего положения московских князей. Перенос митрополичьей кафедры в Москву. Роль Православной церкви в ордынский период русской истории. Сергей Радонежский. Расцвет раннемосковского искусства. Соборы Кремля. Изменения в представлениях о картине мира в Евразии в связи с завершением монгольских завоеваний. Культурное взаимодействие цивилизаций. Межкультурные связи и коммуникации (взаимодействие и взаимное влияние русской культуры и культур народов Евразии). Летописание. Памятники Куликовского цикла. Жития. Епифаний Премудрый. Архитектура. Изобразительное искусство. Феофан Грек. Андрей Рублев.

Формирование единого Русского государства в XV веке (7ч.)

Борьба за русские земли между Литовскими и Московскими государствами. Объединение русских земель вокруг Москвы. Междоусобная война в Московском княжестве второй четверти XV в. Василий Темный. Новгород и Псков в XV в.: политический строй, отношения с Москвой, Ливонским орденом, Ганзой, Великим княжеством Литовским. Падение Византии и рост церковно-политической роли Москвы в православном мире. Теория «Москва — третий Рим». Иван III. Присоединение Новгорода и Твери. Ликвидация зависимости от Золотой Орды. Расширение международных связей Московского государства. Принятие общерусского Судебника. Формирование аппарата управления единого государства. Перемены в устройстве двора великого князя: новая государственная символика; царский титул и регалии; дворцовое и церковное строительство. Московский Кремль. Изменения восприятия мира. Сакрализация великокняжеской власти. Флорентийская уния. Установление автокефалии Русской церкви. Внутрицерковная борьба (иосифляне и нестяжатели, ереси). Развитие культуры единого Русского государства. Летописание: общерусское и региональное. Житийная литература. «Хождение за три моря»

Афанасия Никитина. Архитектура. Изобразительное искусство. Повседневная жизнь горожан и сельских жителей в древнерусский и раннемосковский периоды.

Наш край до основания Санкт-Петербурга (1 ч.)

Источники по истории и культуре нашего края в период до основания Петербурга.

Итоговое повторение курса и резерв (3 ч.)

8. Описание учебно-методического, материально-технического обеспечения образовательного процесса

Используемый УМК:

1. Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций/М.: «Просвещение», 2014.
2. Арсентьев Н.М., Данилов А.А и др. под ред. А.В. Торкунова. История России. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч./М., «Просвещение», 2016 г.
3. Арташов И.А., Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. Рабочая тетрадь. 6 класс. Москва «Просвещение», 2016
4. Крючкова Е.А. Всеобщая история. История средних веков. Рабочая тетрадь. 6 класс, М «Просвещение», 2013.
5. Атлас. История Средних веков. 6 класс/под ред. И.И. Максимова. М.: Дрофа. 2014
6. Контурные карты. История Средних веков. 6 класс/под ред. И.И. Максимова. М.: Дрофа, 2014
7. Атлас. История России
8. Контурные карты. История России

Перечень учебно-методического обеспечения для учителя:

Методические пособия:

1. Данилов А.А., Журавлёва О.Н., Барыкина О.Е. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6-9 классы, М.: «Просвещение», 2016.
2. Журавлёва О.Н. История России. Поурочные рекомендации. 6 класс. М.: «Просвещение», 2016.
3. Игнатов А.В. Всеобщая история. История Средних веков: методические рекомендации. 6 класс (к учебнику Е.В. Агибаловой, Г.М. Донского): Пособие для учителей. М.: Просвещение, 2012.

4. Максимов Ю. И. Тесты по истории Средних веков: б/класс: к учебникам по истории Средних веков Федерального перечня, М «Экзамен», 2014.

Список литературы для курса «История средних веков»:

1. Бартлетт Р. Становление Европы. Экспансия, колонизация, изменения в сфере культуры. 950—1350 гг. / Р. Бартлетт. — М., 2007.
2. Блок М. Короли-чудотворцы / М. Блок. — М., 1998.
3. Блок М. Феодальное общество / М. Блок. — М., 2003.
4. Большаков О. Г. История Халифата / О. Г. Большаков. — М., 1989—1998. — Т. 1—3
5. Буданова В. П. Варварский мир эпохи Великого переселения народов / В. П. Буданова. — М., 2000.
6. Васильев Л. С. История Востока. В 2 т. / Л. С. Васильев. — М., 2003. — Т. 1.
7. Васильев Л. С. История религий Востока / Л. С. Васильев. — М., 2004.
8. Гене Б. История и историческая культура средневекового Запада / Б. Гене. — М., 2002.
9. Гийу А. Византийская цивилизация / А. Гийу. — Екатеринбург, 2005.
Город средневековой цивилизации Западной Европы / под ред. А. А. Сванидзе. — М., 1999—2000. — Т. 1—4.
10. Гуревич А. Я. Избранные труды / А. Я. Гуревич. — М.; СПб., 1999. — Т. 1—2.
11. Гуревич А. Я. «Феодальное Средневековье»: что это такое? Размышления средневековедов / А. Я. Гуревич // Одиссей. — М., 2002.
12. Дефурно М. Повседневная жизнь эпохи Жанны д'Арк / М. Дефурно. — СПб., 2002.
13. Дюби Ж. Средние века (987—1460). От Гуго Капета до Жанны д'Арк / Ж. Дюби. — М., 2000.
14. Дюби Ж. Трехчастная модель, или Представления средневекового общества о себе самом / Ж. Дюби. — М., 2000.
15. Дюби Ж. Время соборов. Искусство и общество. 980—1420 гг. / Ж. Дюби. — М., 2002.

16. История Крестовых походов/под ред. Д. Райли-Смита.—М., 1998.
17. История Востока.—Т. 2. Восток в Средние века.—М., 1995.
18. История и память. Историческая культура Европы до начала Нового времени/под ред. Л. П. Репиной. —М., 2006.
19. Кёнигсбергер Х. Средневековая Европа. 400—1500 годы/Х. Кёнигсбергер.—М., 2001.
20. Кин М. Рыцарство/М. Кин.—М., 2000.
21. Кляшторный С. Г. Государства и народы Евразийских степей: древности Средневековья/С. Г. Кляшторный, Т. И. Султанов—СПб., 2000.
22. Контамин Ф. Война в Средние века/ Ф. Контамин. —СПб., 2001.
23. Культура Возрождения: энциклопедия.—М., 2007.—Т. 1 (А–К); Т. 2 (Л–Я) планируется выпустить в 2009 г.).
24. Ле Гофф Ж. Другое Средневековье. Время, труд и культура Запада/Ж. ле Гофф.—Екатеринбург, 2000.
25. Ле Руа Ладюри Э. Монтаю. Окситанская деревня (1294—1324)/Ле Руа Ладюри Э.—Екатеринбург, 2001.
26. Лучицкая С. И. Образ Другого: мусульмане в хрониках Крестовых походов/С. И. Лучицкая.—СПб., 2001.
27. Малявин В. В. Китайская цивилизация/В. В. Малявин.—М., 2000.
28. Мельникова Е. А. Образ мира. Географические представления в Западной и Северной Европе. V—XIV века/Е. А. Мельникова.—М., 1998.
29. Оболенский Д. Византийское содружество наций. Шесть византийских портретов/Д. Оболенский.—М., 1998.
30. Панорама Средневековья/под ред. Р. Бартлетта.—М., 2002.
31. Перруа Э. Столетняя война/Э. Перруа.—СПб., 2002.
32. Поньон Э. Повседневная жизнь Европы в 1000 году/Э. Поньон.—М., 1999.
33. Рис А. Наследие кельтов. Древняя традиция в Ирландии и Уэльсе/А. Рис, Б. Рис.—М., 1999.
34. Словарь средневековой культуры/под общей ред. А. Я. Гуревича.—М., 2003.
35. Султанов Т. И. Чингиз-ханы Чингизиды. Судьба и власть/Т. И. Султанов.—М., 2006.
36. Усков Н. Ф. Христианство и монашество в Западной Европе раннего Средневековья/Н. Ф. Усков.—СПб., 2001.

37. Феодализм перед судом историков // Одиссей. — М., 2006.
38. Флори Ж. Идеология меча. Предыстория рыцарства / Ж. Флори. — СПб., 1999.
39. Человек в кругу семьи. Очерки по истории частной жизни в Европе до начала Нового времени / под ред. Ю. Л. Бессмертного. — М., 1996.
40. Человек в мире чувств. Очерки по истории частной жизни в Европе и некоторых странах Азии до начала Нового времени. — М., 2000.
41. Чужое: опыты преодоления. Очерки из истории культуры Средиземноморья. — М., 1999.

Список литературы по курсу «История России и древнейших времен до XV века»

1. *Алексеев Ю. Г.* Под знаменем Москвы. — М., 1992
2. *Беловинский Л. В.* С русским воином через века. — М., 1992
3. *Борисов Н. С.* Русские полководцы XIII—XVI вв. — М., 1993
4. *Буганов В. И.* Куликовская битва. — М., 1984
5. *Вяземский Е. Е., Стрелова О. Ю.* Как сегодня преподавать историю в школе. — М., 1999
6. Детская энциклопедия. Из истории человеческого общества. — М., 1975. — Т. 8
7. Древняя русская летопись в переложении С. М. Соловьева для детей. — М., 1996
8. Из истории русской гуманистической мысли: Хрестоматия для учащихся. — М., 1993
9. *Каргалов В. В., Сахаров А. Н.* Полководцы Древней Руси. — М., 1985
10. *Карпов А. Ю.* Владимир Святой. — М., 1998
11. *Карпов А. Ю.* Русь московская. — М., 1998
12. *Короткова М. В.* Путешествие в историю русского быта. — М., 1998
13. *Костомаров В. Г.* Жизнь языка от вятичей до москвичей. — М., 1994

14. *Леонтьева Г. А.* и др. Ключик тайнам Клио. — М., 1994
15. *Лоциц Ю. М.* Дмитрий Донской. — М., 1980
16. *Любимов Л.* Искусство Древней Руси. — М., 1996
17. *Матюшин Г. Н.* Археологический словарь. — М., 1994
18. *Миронова Т.* Необычайно путешествие в Древнюю Русь. — М., 1994
19. *Митяев А. В.* Героически страницы истории нашей Родины. IX—XVIII вв. — М., 1991
20. *Муравьев А. В., Сахаров А. М.* Очерки истории русской культуры. IX—XVII вв. — М., 1984
21. *Немировский Е. М.* Путешествие к истокам русского книгопечатания. — М., 1991
22. *Нестеров Ф. Ф.* Связь времен. — М., 1980
23. *Обухова Л. А.* Рассказы чтения по русской истории. — М., 1995
24. Откуда есть пошла русская земля. — М., 1986. — Т. 1—2
25. *Преображенский А. А.* История открывает тайны. — М., 1991
26. *Рабинович М.* Судьбы вешней. — М., 1974
27. *Сахаров А. Н.* Дипломатия Древней Руси. — М., 1987
28. *Сахаров А. Н., Троицкий С. М.* Живые голоса истории. — М., 1978
29. *Скрынников Р. Г.* Ермак. — М., 1992
30. *Творогов О. В.* Древняя Русь. События и люди. — СПб., 1994
31. 1000 лет русского предпринимательства. Из истории купеческих родов. — М., 1997
32. Хрестоматия по истории России. Т. 1: С древнейших времен до XVII в. — М., 1994
33. Энциклопедический словарь юного историка. — М., 1997
- 34. Ясин В. Л.** Берестяная почта столетий. — М., 1979\

Список образовательных Интернет-ресурсов

- 1) <http://www.vostlit.info/>-сайт восточная литература средневековые исторические источники востока и запада
- 2) http://antology.rchgi.spb.ru/autor_list.rus.htm-библиотека средневековых авторов
- 3) <http://www.hrono.info/>-всемирная история
- 4) <http://norse.ulver.com/>-скандинавские родовые и королевские саги
- 5) <http://myriobiblion.byzantion.ru/>-библиотека произведений античных византийских авторов
- 6) <http://old-ru.ru/>-древнерусская литература

Календарно-тематическое планирование курса «История России. Всеобщая история» в 6 классе.

№	Плановая дата проведения урока	Фактическая дата проведения урока	Тема раздела, урока	Кол-во часов	Домашнее задание
1			Повторение курса «История Древнего мира» (1 ч.).	1	
2-3			Раннее Средневековье (10 ч.). Введение в курс «История средних веков». Образование варварских королевств. Государство франков в VI-VIII вв.	10 2	§1
4			Христианская церковь в раннее Средневековье	1	§2
5			Возникновение и распад империи Карла Великого.	1	§3
6			Феодальная раздробленность в Западной Европе IX–XI вв.	1	§4
7			Англия в раннее Средневековье	1	§5
8			Византия при Юстиниане	1	§6
9			Культура Византии	1	§7
10			Образование славянских государств	1	§8
11-12			Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад. Культура стран Арабского халифата	2	§9, 10
13			Расцвет «Осень» Средневековья (17 ч.). В рыцарском замке.	17 1	§12
14			Средневековая деревня и ее обитатели	1	§11
15			Формирование средневековых городов. Горожане и их образ жизни.	1	§13
16			Торговля в Средние века	1	§14, 15
17			Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики.	1	§16
18			Крестовые походы	1	§17
19			Как происходило объединение Франции.	1	§18
20			Что англичане считают началом своих свобод	1	§19

21		Столетняя война	1	§20
22		Усиление королевской власти в конце 15 века во Франции и Англии	1	§21
23		Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове	1	§22
24		Государства оставшиеся раздробленными: Германия и Италия в 12–15 веках	1	§23
25		Гуситское движение в Чехии	1	§24
26		Завоевание турками-османами Балканского полуострова	1	§25
27		Образование, философия, литература в XI–XV вв.	1	§26
28		Средневековое искусство. Культура раннего Возрождения в Италии.	1	§27-29
29		Научные открытия и изобретения.	1	§30
30		Вдали от Европы (2 ч.) Средневековая Азия: Индия, Китай, Япония.	2 1	§31
31		Государства и народы Африки и доколумбовой Америки	1	§32
32		Итоговое повторение. Наследие средних веков в истории человечества.	1	
33		История России с древнейших времен до конца XV в. (36 часов) Тема 1. «Народы и государства на территории нашей страны в древности» (3 ч.) Древние люди и их стоянки на территории современной России. Введение в курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	3 1	§1, запись в тетради
34		Образование первых государств ОДНКНР-№6 «Правда и ложь»	1	§2
35		Восточные славяне и их соседи ОДНКНР-№9 «Терпимость и терпение»	1	§3
36		Тема 2. «Русь в IX–первой половине XII вв.» (8 ч.) Первые известия о Руси	8 1	§4
37		Становление Древнерусского государства. ОДНКНР-№4 «Доверие и доверчивость»	1	§5

38			Правление князя Владимира. Крещение Руси ОДНКНР- № 3 «Совесть»	1	§6
39			Русское государство при Ярославе Мудром ОДНКНР- №2 «Порядочность»	1	§7
40			Русь в наследниках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах. ОДНКНР-№11 «Равнодушие и жестокость»	1	§8
41			Общественный строй и церковная организация на Руси ОДНКНР- №15 «Мои права и обязанности»	1	§9
42			Культурное пространство Европы и культура Руси. Повседневная жизнь населения. ОДНКНР-№14 «Речевой этикет»	1	С.77-81, §10, §11
43			Повторительно-обобщающий урок по теме «Древняя Русь в VIII-первой половине XII в.». ОДНКНР-Итоговое повторение курса ОДНКНР	1	
44			Тема 3. «Русь в середине XII-начале XIII вв.» (5 ч.) Политическая раздробленность на Руси	5	
45			Владимиرو-Суздальское княжество	1	§12
46			Новгородская земля	1	§14
47			Южные и юго-западные русские княжества	1	С.123-127
48			Повторительно-обобщающий урок: «Русские земли в период политической раздробленности»	1	
49			Тема 4. «Русские земли в середине XIII-XIV вв.» (9 ч.) Монгольская империя и изменение политической карты мира	9	
50			Батыево нашествие на Русь.	1	§15
51			Северо-Западная Русь между Востоком и Западом	1	§16
52			Золотая Орда: государственный строй, население, экономика, культура	1	§17
53			Литовское государство и Русь	1	§18
54			Усиление Московского княжества	1	§19
55			Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва	1	§20
56			Развитие культуры в русских землях во второй половине XIII - XIV вв.	1	§21
57			Повторительно-обобщающий урок «Русские земли в середине XIII-XIV вв.»	1	§22

58			Тема5.«ФормированиеединогоРусскогогосударства»(7ч.) РусскиеземлинаполитическойкартеЕвропыимиравначалеXVвека.	7 1	§23
59			МосковскоекняжествовпервойполовинеXVвв.	1	§24
60			РаспадЗолотойОрдыиегопоследствия	1	§25
61			МосковскоегосударствоиегососедивоввторойполовинеXVвека.	1	§26
62			РусскаяправославнаяцерковьигосударствоXV–началеXVIвв.	1	С.96-100
63			ФормированиекультурногопространстваединогоРоссийскогогосударства	1	§27
64			Повторительно-обобщающий урок по теме «ФормированиеединогоРусского государства»	1	
65			НашкрайдооснованияСанкт-Петербурга	1	Учить записи втетради,доклада
66- 67			Итоговоеповторениекурса	2	
68			Резерв	1	