

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Комитет по образованию Санкт-Петербурга**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 205**  
**ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ПРИНЯТО  
решением Педагогического совета  
ГБОУ гимназии № 205  
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Протокол № 1 от 31.08.22 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Приказ ГБОУ гимназии № 205  
Фрунзенского района Санкт-Петербурга  
№ 136 от 31.08.2022г.

Директор ГБОУ гимназии № 205

\_\_\_\_\_ И.В.Тимохина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по учебному предмету «РУССКИЙ ЯЗЫК»**  
**для 7 класса основного общего образования**

**на 2022-2023 учебный год**

Составитель: Майорова С.С.  
учитель русского языка и литературы

Санкт-Петербург  
2022

## Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку в 7 классе соответствует следующим нормативным документам:

Федеральному государственному образовательному стандарту ООО, утвержденному приказом МО и РФ от 17.12. 2010 г. № 1987 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта ООО» (с изменениями, внесенными приказом МО и науки РФ от 29.12.2014 г.)

Авторской программе основного образования по русскому языку для 5-9 классов общеобразовательной школы / Авт.-сост. Е.А. Быстрова, Л.В. Киберева. — М.: ООО «Русское слово—учебник», 2014.

Учебнику: Русский язык. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: под ред. Е.А.Быстровой.–3-е изд. - М.: ООО «Русское слово – учебник», 2015.

На обучение русскому языку в 7 классе учебным планом школы отводится 34 недели по 4 часов в неделю, всего 136 часов.

### Планируемые результаты освоения программы

#### Речь и речевое общение

##### Семиклассник научится:

- использовать различные виды монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога) в различных ситуациях общения;
- использовать различные виды диалога в ситуациях формального и неформального, межличностного и межкультурного общения;
- соблюдать нормы речевого поведения в типичных ситуациях общения;
- оценивать образцы устной монологической и диалогической речи с точки зрения соответствия ситуации речевого общения, достижения коммуникативных целей речевого взаимодействия, уместности использованных языковых средств;
- предупреждать коммуникативные неудачи в процессе речевого общения.

##### Семиклассник получит возможность научиться:

- выступать перед аудиторией с небольшим докладом; публично представлять проект, реферат; публично защищать свою позицию;
- участвовать в коллективном обсуждении проблем, аргументировать собственную позицию, доказывать её, убеждать;
- понимать основные причины коммуникативных неудач и объяснять их.

#### Аудирование и речь

##### Семиклассник научится:

- различным видам аудирования (с полным пониманием аудиотекста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации); передавать содержание аудиотекста в соответствии с заданной коммуникативной задачей в устной форме;
- понимать и формулировать в устной форме тему, коммуникативную задачу, основную мысль, логику изложения учебно-научного, художественного аудиотекстов, распознавать в них основную и дополнительную информацию, комментировать её в устной форме;
- передавать содержание учебно-научного, художественного аудиотекстов в форме плана, ученического изложения (подробного, выборочного, сжатого).

##### Семиклассник получит возможность научиться:

- понимать явную и скрытую (подтекстовую) информацию публицистического текста (в том числе в СМИ), анализировать и комментировать её в устной форме.

## Чтение

Семиклассник научится:

- понимать содержание прочитанных учебно-научных, публицистических (информационных и аналитических, художественно-публицистических жанров), художественных текстов и воспроизводить их в устной форме в соответствии с ситуацией общения, а также в форме ученического изложения (подробного, выборочного, сжатого), в форме плана (в устной и письменной форме);
- использовать практические умения ознакомительного, изучающего, просмотрового способов (видов) чтения в соответствии с поставленной коммуникативной задачей;
- передавать схематически представленную информацию в виде связного текста;
- использовать приёмы работы с учебной книгой, справочниками и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;
- отбирать и систематизировать материал на определённую тему, анализировать отобранную информацию и интерпретировать её в соответствии с поставленной коммуникативной задачей.

Семиклассник получит возможность научиться:

- понимать, анализировать, оценивать явную и скрытую (подтекстовую) информацию в прочитанных текстах;
- извлекать информацию по заданной проблеме (включая противоположные точки зрения на её решение) из различных источников (учебно-научных текстов, текстов СМИ, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях), высказывать собственную точку зрения на решение проблемы.

## Говорение

Семиклассник научится:

- создавать устные монологические и диалогические высказывания (в том числе оценочного характера) на актуальные социально-культурные, нравственно-этические, бытовые, учебные темы (в том числе лингвистические, а также темы, связанные с содержанием других изучаемых учебных предметов) разной коммуникативной направленности в соответствии с целями и ситуацией общения (сообщение, небольшой доклад в ситуации учебно-научного общения, бытовой рассказ о событии, история, участие в беседе, споре);
- обсуждать и чётко формулировать цели, план совместной групповой учебной деятельности, распределение частей работы;
- извлекать из различных источников, систематизировать и анализировать материал на определённую тему и передавать его в устной форме с учётом заданных условий общения;
- соблюдать в практике устного речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; стилистически корректно использовать лексику, правила речевого этикета.

Семиклассник получит возможность научиться:

- создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной сферах общения;
- выступать перед аудиторией с докладом; публично защищать проект, реферат;

- участвовать в дискуссии на учебно-научные темы, соблюдая нормы учебно-научного общения;
- анализировать и оценивать речевые высказывания с точки зрения их успешности в достижении прогнозируемого результата.

### **Письмо**

Семиклассник научится:

- создавать письменные монологические высказывания разной коммуникативной направленности с учётом целей и ситуации общения (ученическое сочинение на социально-культурные, нравственно-этические, бытовые и учебные темы, рассказ о событии);
- излагать содержание прослушанного или прочитанного текста (подробно, сжато, выборочно) в форме ученического изложения, а также плана;
- соблюдать в практике письма основные лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; стилистически корректно использовать лексику.

Семиклассник получит возможность научиться:

- составлять конспекты.

### **Текст**

Семиклассник научится:

- анализировать и характеризовать тексты различных типов речи, стилей, жанров с точки зрения смыслового содержания и структуры, а также требований, предъявляемых к тексту как речевому произведению;
- осуществлять информационную переработку текста, передавая его содержание в виде плана (простого, сложного), тезисов, схемы, таблицы и т. п.;
- создавать и редактировать собственные тексты различных типов речи, стилей, жанров с учётом требований к построению связного текста.

Семиклассник получит возможность научиться:

- создавать в устной и письменной форме учебно-научные тексты (конспект, участие в беседе, дискуссии).

### **Функциональные разновидности языка**

Семиклассник научится:

- владеть практическими умениями различать тексты учебно-научные и тексты художественной литературы (экстралингвистические особенности, лингвистические особенности на уровне употребления лексических средств, типичных синтаксических конструкций);
- создавать устные и письменные высказывания разных типов речи (тексты повествовательного характера, рассуждение, описание; тексты, сочетающие разные функционально-смысловые типы речи);
- оценивать чужие и собственные речевые высказывания разной функциональной направленности с точки зрения соответствия их коммуникативным требованиям и языковой правильности;
- исправлять речевые недостатки, редактировать текст;

- выступать перед аудиторией сверстников с небольшими информационными сообщениями, сообщением и небольшим докладом на учебно-научную тему.  
Семиклассник получит возможность научиться:
- различать и анализировать тексты научные и тексты художественной литературы с точки зрения специфики использования в них лексических, морфологических, синтаксических средств;
- участвовать в дискуссиях на учебно-научные темы; принимать участие в беседах, разговорах, спорах в бытовой сфере общения, соблюдая нормы речевого поведения; создавать бытовые рассказы, истории, писать дружеские письма с учётом внеязыковых требований, предъявляемых к ним, и в соответствии со спецификой употребления языковых средств;
- анализировать образцы публичной речи с точки зрения её композиции, аргументации, языкового оформления, достижения поставленных коммуникативных задач;
- выступать перед аудиторией сверстников с небольшой протокольно-этикетной, развлекательной, убеждающей речью.

#### **Общие сведения о языке**

Семиклассник научится:

- характеризовать основные социальные функции русского языка в России;
- оценивать использование основных изобразительных средств языка.

Семиклассник получит возможность научиться:

- характеризовать вклад выдающихся лингвистов в развитие русистики.

#### **Морфология**

Семиклассник научится:

- опознавать самостоятельные (знаменательные) части речи и их формы; служебные части речи;
- анализировать слово с точки зрения его принадлежности к той или иной части речи;
- употреблять формы слов различных частей речи в соответствии с нормами современного русского литературного языка;
- применять морфологические знания и умения в практике правописания, в различных видах анализа;
- распознавать явления грамматической омонимии, существенные для решения орфографических и пунктуационных задач.

Семиклассник получит возможность научиться:

- анализировать синонимические средства морфологии;
- различать грамматические омонимы;
- опознавать основные выразительные средства морфологии в художественной речи и оценивать их; объяснять особенности употребления морфологических средств в текстах научного стиля речи;
- извлекать необходимую информацию из словарей грамматических трудностей, в том числе мультимедийных; использовать эту информацию в различных видах деятельности.

#### **Синтаксис**

Семиклассник научится:

- опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение) и их виды;
- анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения структурной и смысловой организации, функциональной предназначенности;
- употреблять синтаксические единицы в соответствии с нормами современного русского литературного языка;
- использовать разнообразные синонимические синтаксические конструкции в собственной речевой практике;
- применять синтаксические знания и умения в практике правописания, в различных видах анализа.

Семиклассник получит возможность научиться:

- анализировать синонимические средства синтаксиса;
- опознавать основные выразительные средства синтаксиса в художественной речи и оценивать их; объяснять особенности употребления синтаксических конструкций в текстах научного стиля речи;
- анализировать особенности употребления синтаксических конструкций с точки зрения их функционально-стилистических качеств, требований выразительности речи.

### **Правописание: орфография и пунктуация**

Семиклассник научится:

- соблюдать орфографические и пунктуационные нормы в процессе письма (в объёме содержания курса);
- объяснять выбор написания в устной форме (рассуждение) и письменной форме (с помощью графических символов);
- обнаруживать и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки;
- извлекать необходимую информацию из орфографических словарей и справочников; использовать её в процессе письма.

Семиклассник получит возможность научиться:

- демонстрировать роль орфографии и пунктуации в передаче смысловой стороны речи;
- извлекать необходимую информацию из мультимедийных орфографических словарей и справочников по правописанию; использовать эту информацию в процессе письма.

### **Язык и культура**

Семиклассник научится:

- выявлять единицы языка с национально-культурным компонентом значения в произведениях устного народного творчества, в художественной литературе и исторических текстах;
- приводить примеры, которые доказывают, что изучение языка позволяет лучше узнать историю и культуру страны;
- уместно использовать правила русского речевого этикета в учебной деятельности и повседневной жизни.

Семиклассник получит возможность научиться:

- характеризовать на отдельных примерах взаимосвязь языка, культуры и истории народа — носителя языка;
- анализировать и сравнивать русский речевой этикет с речевым этикетом отдельных народов России и мира.

### **Содержание учебного предмета**

**Введение.** Русский язык в современном мире.

**Речь.** Смысловая и композиционная цельность, связность текста. Тема, коммуникативная установка, основная мысль текста. Микротема текста. Структура текста. Простой и сложный план текста. Абзац. Средства связи предложений и частей текста. Чтение как вид деятельности. Функциональные стили: научный, публицистический. Их особенности.

**Повторение изученного в 5-6 классах.** Фонетика. Орфоэпия. Морфемика. Словообразование. Лексика и фразеология. Морфология. Части речи: имя существительное, имя прилагательное, глагол, местоимение, имя числительное, наречие. Синтаксис и пунктуация.

**Морфология. Орфография.**

**ПРИЧАСТИЕ.**

Место причастия в системе частей речи. Причастие, его грамматические признаки. Действительные и страдательные причастия. Причастия настоящего и прошедшего времени. Образование причастий. Полные и краткие формы страдательных причастий. Синтаксическая функция причастия. Причастный оборот. Правописание н, nn в причастиях и отглагольных прилагательных. Слитное и раздельное написание не с причастиями. Употребление причастий в речи.

**ДЕЕПРИЧАСТИЕ.**

Место деепричастия в системе частей речи. Деепричастие, его грамматические признаки. Деепричастия совершенного и несовершенного вида. Образование деепричастий. Синтаксическая функция деепричастия. Деепричастный оборот. Употребление деепричастий в речи.

**Служебные части речи. Междометия.**

**СЛУЖЕБНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ.** Общая характеристика служебных частей речи; их отличия от самостоятельных частей речи.

**ПРЕДЛОГ.** Предлог как часть речи. Разряды предлогов. Производные и непроизводные предлоги. Простые и составные предлоги. Правописание предлогов. Употребление предлогов в речи.

**СОЮЗ.** Союз как часть речи. Союзы сочинительные и подчинительные, их разряды. Союзы простые и составные. Правописание союзов. Употребление союзов в речи.

**ЧАСТИЦА.** Частица как часть речи. Разряды частиц по значению и употреблению. Правописание частиц. Употребление частиц в речи.

**МЕЖДОМЕТИЯ И ЗВУКОПОДРАЖАТЕЛЬНЫЕ СЛОВА.**

Междометие как особый разряд слов. Основные функции междометий. Семантические разряды междометий.

Повторение изученного в 5-7 классах.

### Распределение часов курса русского языка в 7 классе:

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов по рабочей программе
1	Ведение.	1 ч.
2	Речь	6 ч.
3	Повторение изученного в 5-6 классах	11 ч.
4	Причастие	35 ч.
5	Деепричастие	18 ч.
6	Служебные части речи <ul style="list-style-type: none"><li>• предлог</li><li>• союз</li><li>• частица</li></ul>	1 ч. 12 ч. 15 ч. 16 ч.
7	Междометие	3 ч.
8	Повторение изученного в 5-7 классах	13 ч.
9	Резервные уроки повторения	5 ч.
	<b>Всего:</b>	<b>136 часов</b>



## Тематическое планирование

№	Тема урока	Даты	
		РП	Факт
1	Русский язык в современном мире.		
2	Повторение 5-6 класс. Фонетика. Орфоэпия. Орфография		
3	Повторение. Морфемика. Словообразование. Орфография.		
4	Повторение. Лексика. Фразеология.		
5	Повторение. Морфология. Орфография.		
6	Повторение. Морфология. Орфография.		
7	Повторение Морфология. Орфография.		
8	Повторение. Синтаксис и пунктуация.		
9	Повторение. Р/Р Текст. Тема широкая и узкая.		
10	Повторение. Р/Р Типы и стили речи.		
11	Входящий контроль. Контрольная работа №-1		
12	Анализ контрольной работы и РНО		
13	Р/Р Простой и сложный план.		
14	Р/Р Текст. Чтение – основной вид речевой деятельности.		
15	Р/Р Научно-учебный и научно-популярный стили речи.		
16	Р/Р Публицистический стиль.		
17	Р/Р Изложение (по отрывку из повести А. Толстого).		
18	РР Анализ изложений и РНО		
19	Причастие как часть речи.		
20	Морфологические признаки глагола у причастия.		
21	Морфологические признаки прилагательного у причастия.		
22	Склонение причастий. Правописание гласных в окончаниях.		
23	Понятие о причастном обороте.		
24	Знаки препинания при причастном обороте.		
25	Знаки препинания при причастном обороте.		
26	Р/Р Сочинение по выбору учащихся «Чем славится наш район (город)»		
27	Действительные и страдательные причастия.		
28	Действительные причастия настоящего времени.		

29	Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени.		
30	Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени.		
31	Р/Р Сочинение по репродукции картины И.И.Шишкина «Утро в сосновом лесу» (упр.171)		
32	Страдательные причастия настоящего времени.		
33	Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени.		
34	Действительные причастия прошедшего времени		
35	Страдательные причастия прошедшего времени.		
36	Р/Р Комплексный анализ текста(упр.189)		
37	Полные и краткие страдательные причастия.		
38	Гласные перед Н, НН в страдательных причастиях и прилагательных, образованных от глаголов.		
39	Морфологический разбор причастия		
40	Н, НН в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени и прилагательных, образованных от глаголов.		
41	Н, НН в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени и прилагательных, образованных от глаголов.		
42	Правописание Н, НН в суффиксах омонимичных частей речи.		
43	Р/Р Творческая работа по выбору учащихся (упр. 218)		
44	Слитное и раздельное написание не с причастиями.		
45	Слитное и раздельное написание не с причастиями.		
46	Слитное и раздельное написание не с причастиями.		
47	Буквы Е, Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.		
48	Р/Р Употребление причастий в речи.		
49	Повторение темы «Причастие»		
50	Повторение по теме «Причастие»		
51	Контрольная работа №-2: диктант с ГЗ по теме «Причастие»		
52	Анализ контрольного диктанта и РНО		
53	Р/Р Комплексный анализ текста «Кем быть?» (стр.163-164)		

54	Деепричастие как часть речи.		
55	Морфологические признаки деепричастия.		
56	Раздельное написание не с деепричастиями.		
57	Деепричастный оборот. Запятые при деепричастном обороте.		
58	Деепричастный оборот. Запятые при деепричастном обороте.		
59	Деепричастия несовершенного и совершенного вида.		
60	Деепричастия несовершенного и совершенного вида.		
61	Морфологический разбор деепричастий.		
62	Р/Р Обучение написанию сжатого изложения (упр.250).		
63	Р/Р Сжатое изложение (упр.250).		
64	РР Анализ изложений и РНО		
65	Р/Р Употребление деепричастий в речи.		
66	Р/Р Употребление деепричастий в речи.		
67	Р/Р Комплексный анализ текста (стр. 183-184)		
68	Повторение по теме «Деепричастие».		
69	Повторение по теме «Деепричастие».		
70	Контрольная работа №-3: диктант по теме «Деепричастие».		
71	Анализ контрольной работы и РНО		
72	Служебные части речи.		
73	Предлог как служебная часть речи. Разряды предлогов		
74	Простые и составные предлоги.		
75	Производные и непроизводные предлоги.		
76	Отличие предлогов от самостоятельных частей речи.		
77	Морфологический разбор предлогов.		
78	Слитное и раздельное написание производных предлогов.		
79	Слитное и раздельное написание производных предлогов.		
80	Р/Р Употребление предлогов в речи.		
81	Р/Р Сочинение-рассуждение (упр. 284).		
82	Повторение темы «Предлог».		
83	Контрольная работа №-4 по теме «Предлог»		
84	Анализ контрольной работы и РНО		
85	Союз как служебная часть речи.		
86	Простые и составные союзы.		
87	Союзы сочинительные и подчинительные.		
88	Знаки препинания в предложениях с сочинительными союзами.		
89	Подчинительные союзы.		

90	Знаки препинания в предложениях с подчинительными союзами.		
91	Морфологический разбор союзов.		
92	Слитное написание союзов ТАКЖЕ, ТОЖЕ, ЧТОБЫ, ЗАТО. Их отличие от местоимений и наречий.		
93	Слитное написание союзов ТАКЖЕ, ТОЖЕ, ЧТОБЫ, ЗАТО. Их отличие от местоимений и наречий.		
94	Союзы и союзные слова.		
95	Р/Р Употребление союзов в речи.		
96	Р/Р Сжатое изложение по тексту А.Дорохова (упр.326).		
97	Повторение по теме «Союз».		
98	Контрольная работа №-5 по теме «Союз».		
99	Анализ контрольной работы и РНО		
100	Частица как служебная часть речи.		
101	Разряды частиц.		
102	Формообразующие частицы.		
103	Модальные частицы.		
104	Раздельное и дефисное написание частиц.		
105	Отрицательные частицы НЕ и НИ		
106	Различение на письме частицы НЕ и приставки НЕ.		
107	Правописание НЕ с разными частями речи.		
108	Различение на письме частицы НИ, приставки НИ, союза НИ-НИ		
109	Различение на письме частицы НИ, приставки НИ, союза НИ-НИ		
110	Морфологический разбор частицы		
111	Р/Р Употребление частиц в речи.		
112	Р/Р Сочинение по картине Н.В. Глебовича «Первая зелень».		
113	Повторение по теме «Частицы»		
114	Проверочная работа по теме «Частица» (тест).		
115	Р/Р Сочинение-рассказ о самом важном, запомнившемся дне из школьной жизни.		
116	Междометие как часть речи.		
117	Звукоподражательные слова.		
118	Р/Р Комплексный анализ текста из повести Б.Васильева «Самый последний день»		
119	Повторение изученного в 7 классе.		
120	Повторение изученного в 7 классе.		
121	Повторение изученного в 7 классе.		
122	Контрольная работа №-6 (итоговая) Диктант с ГЗ		
123	Анализ контрольного диктанта и РНО		

124	Повторение изученного в 7 классе.		
125	Повторение изученного в 7 классе.		
126	Повторение изученного в 7 классе.		
127	Повторение изученного в 7 классе.		
128	Повторение изученного в 7 классе		
129	Повторение изученного в 7 классе		
130	Повторение изученного в 7 классе		
131	Повторение изученного в 7 классе.		
132	Резервный урок		
133	Резервный урок		
134	Резервный урок		
135	Резервный урок		
136	Резервный урок		