

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет по образованию Санкт-Петербурга

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ № 205
ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТО
решением Педагогического совета
ГБОУ гимназии № 205
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Протокол № 1 от 31.08.22 г.

УТВЕРЖДАЮ
Приказ ГБОУ гимназии № 205
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
№ 136 от 31.08.2022г.

Директор ГБОУ гимназии № 205

_____ И.В.Тимохина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету «История»
для 9 классов основного общего образования
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Копреева Л.М..
учитель истории

Санкт-Петербург
2022

1. Пояснительная записка.

Настоящая рабочая программа составлена на основании следующих нормативных документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования
- Концепции нового УМК по Отечественной истории
- Историко-культурного стандарта
- Рабочих программ: Всеобщая история. Рабочие программы к предметной линии учебников А. А. Вигасина–А.О. Сороко-Цюпы. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений/[А.А. Вигасин, Г.И. Годер, Н.И. Шевченко и др.]. - М.: Просвещение, 2014.

- Данилов А. А. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6—9 классы (основная школа) : учеб.пособие для общеобразоват. организаций / А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. — М.: Просвещение, 2016.
http://www.prosv.ru/attach/Danilov_Istoria_Program_6-9kl.pdf

- Письма Министерства образования и науки РФ от 28 октября 2015 г. № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов».

- Письма Комитета по образованию от 04.05.2016 N 03-20-1587/16-0-0 «О направлении методических рекомендаций по разработке рабочих программ учебных предметов, курсов»;

- Положения о рабочих программах ГБОУ гимназии № 205

Программа ориентирована на использование УМК:

Новая история 1800-1913гг:

- **Всеобщая история. История Нового времени. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций. А.Я. Юдовская и др.; под ред А.А. Искендерова М.; Просвещение, 2019.**

- Всеобщая история. История Нового времени. Поурочные рекомендации. 9 класс : учеб.пособие для общеобразоват. организаций / М. Л. Несмелова. — М. : Просвещение, 2017

История России:

- **История России. 9 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, А. А. Левандовский, А. Я. Токарева. — М.: Просвещение, 2016.**

- Барыкина И.Е. Поурочные рекомендации. История России 9 класс. М.: Просвещение, 2015

- Артасов И.А. История России. 9 класс. Контрольные работы. М.: Просвещение, 2017

- Данилов А.А История России. Атлас. 9 класс.- М.: Просвещение, 2017

2. Место учебного предмета «История России. Всеобщая история» в учебном плане.

Данная рабочая программа предназначена для реализации в 2021-2022 учебном году в 9-х классах в ГБОУ гимназии № 205 в общеобразовательных классах и предполагает изучение истории в объеме 102 часа в соответствии с ФГОС основного общего образования. Курс «Всеобщая история» изучается в объеме 26 ч., курс «История России» - в объеме 76 ч. Предполагается последовательное изучение двух курсов.

Сроки реализации рабочей программы: 1 год.

Изменения, внесенные в рабочую программу:

- В соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 г. № 08-761 об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики», «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в программу по истории России добавлены темы по изучению курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (модуль «Основы светской этики»)

1. Урок (27) «Вводный урок по истории России» - ОДНКНР - Введение в курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
2. Урок (28) «Россия и мир на рубеже XVIII—XIX вв.» - ОДНКНР - № 9 «Терпимость и терпение»
3. Урок (29) «Александр I: начало правления. Реформы М. М. Сперанского» - ОДНКНР - № 15 «Мои права и обязанности»
4. Урок (31) «Внешняя политика Александра I в 1801—1812 гг.» - ОДНКНР - № 2 «Порядочность»
5. Урок (32) «Отечественная война 1812 г.: причины и начало. Бородинское сражение. Изгнание Наполеона из России» - ОДНКНР - № 11 «Равнодушие и жестокость»
6. Урок (34) «Герои войны. Источники победы русского народа». - ОДНКНР - № 3 «Совесть»
7. Урок (35) «Заграничные походы русской армии. Внешняя политика Александра I в 1813—1825 гг.» - ОДНКНР - №14 «Речевой этикет»
8. Урок (36) «Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике Александра I в 1815—1825 гг. Национальная политика Александра I» - ОДНКНР - № 6 «Правда и ложь»
9. Урок (39) «Общественное движение при Александре I. Восстание декабристов 14 декабря 1825 г.» - ОДНКНР - № 4 «Доверие и доверчивость»
10. Урок (41) «Повторительно-обобщающий урок» - ОДНКНР - Итоговое повторение курса ОДНКНР

3. Планируемые образовательные результаты изучения содержания курса «История России. Всеобщая история» в 9 классе

Личностные:

- освоение национальных ценностей, традиций, культуры, знаний о народах и этнических группах России (на примере историко-культурных традиций, сформировавшихся на территории России в XIX в.);

- уважение к другим народам России и мира и принятие их, межэтническая толерантность, готовность к равноправному сотрудничеству;
- эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности;
- уважение к истории, культурным и историческим памятникам;
- гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну, её достижения во всех сферах общественной жизни в изучаемый период;
- устойчивый познавательный интерес к прошлому своей Родины;
- уважение к личности и её достоинству, способность давать моральную оценку действиям исторических персонажей, нетерпимость к любым видам насилия готовность противостоять им;
- уважение к ценностям семьи, осознание её роли в истории страны;
- эмпатия как осознанное понимание и сопереживание чувствам других, формирование чувства сопричастности к прошлому народов Западной Европы, Америки, России и своего края;
- формирование коммуникативной компетентности, умения вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия;
- готовность к выбору профильного образования, определение своих профессиональных предпочтений.

Метапредметные:

- самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;
- планировать пути достижения целей, устанавливать целевые приоритеты, адекватно оценивать свои возможности и условия и средства достижения целей;
- уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им;
- адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действий и вносить необходимые коррективы в выполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы, учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать необходимую взаимопомощь в сотрудничестве;

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, владеть устной и письменной речью, строить монологические контекстные высказывания;
- организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, определять цели и функции участников, способы взаимодействия, планировать общие способы работы;
- осуществлять контроль, коррекцию, оценку действий партнёра, уметь убеждать;
- работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
- оказывать поддержку и содействие тем, от кого зависит достижение цели в совместной деятельности;
- в процессе коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- ставить проблему, аргументировать её актуальность;
- выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов, проводить исследование её объективности (под руководством учителя);
- делать умозаключения и выводы на основе аргументации;
- структурировать тексты, включая умение выделять главное и второстепенное, главную идею текста, выстраивать последовательность описываемых событий.

Предметные:

- представление о территории России и её границах, об их изменениях на протяжении XIX в.;
- знание истории и географии края, его достижений и культурных традиций в изучаемый период;
- представление о социально-политическом устройстве Российской империи в XIX в.;
- ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий социальных групп, представление о социальной стратификации и её эволюции на протяжении XIX в.;
- представление об основных течениях общественного движения XIX в. (декабристы, западники и славянофилы, либералы и консерваторы, народнические и марксистские организации);
- установление связи между общественным движением и политическими событиями (реформы и контрреформы);

- определение и использование основных исторических понятий периода в истории Западной Европы, Америки, Азии и России;
- установление причинно-следственных связей, объяснение исторических явлений;
- установление синхронистических связей истории России и стран Европы, Америки и Азии;
- составление и анализ генеалогических схем и таблиц;
- поиск в источниках различного типа и вида (художественной и научной литературе) информации о событиях и явлениях прошлого с использованием понятийного и познавательного инструментария социальных наук;
- анализ информации, содержащейся в исторических источниках изучаемого периода (законодательные акты, конституционные проекты, документы декабристских обществ, частная переписка, мемуарная литература и т. п.);
- анализ и историческая оценка действий исторических личностей и принимаемых ими решений (императоры - Александр I, Николай I, Александр II, Александр III, Николай II; государственные деятели — М. М. Сперанский, А. А. Аракчеев, Н. А. и Д. А. Милютины, К. П. Победоносцев и др.; общественные деятели — К. С. Аксаков, П. Я. Чаадаев, А. С. Хомяков и др.; представители оппозиционного движения — П. И. Пестель, М. П. Буташевич-Петрашевский, А. И. Желябов и др.), влияния их деятельности на развитие российского государства;
- сопоставление с помощью учителя различных версий и оценок исторических событий и личностей, с опорой на конкретные примеры, определение собственного отношения к дискуссионным проблемам прошлого и трудным вопросам истории (фундаментальные особенности социального и политического строя России (крепостное право, самодержавие) в сравнении с государствами Западной Европы);
- систематизация информации в ходе проектной деятельности, представление её результатов как по периоду в целом, так и по отдельным тематическим блокам;
- приобретение опыта историко-культурного, историко-антропологического, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений;
- представление о культурном пространстве Западной Европы и России XIX в., осознание роли и места культурного наследия России в общемировом культурном наследии.

Содержание тем учебного курса История Нового времени. 9 класс. (26 часов)

Начало индустриальной эпохи. (7 ч.)

Вводный урок. От традиционного общества к обществу индустриальному. Черты традиционного общества. Основное содержание процесса модернизации. Эшелоны капиталистического развития. Проблемы, порожденные модернизацией.

Индустриальная революция: достижения и проблемы. Основные технические изобретения и научные открытия. Успехи машиностроения. Переворот в средствах транспорта. Дорожное строительство. Военная техника. Новые источники энергии. Экономические кризисы как одна из причин перехода к монополистическому капитализму. Черты монополистического капитализма.

Индустриальное общество: новые проблемы и новые ценности. Человек в изменившемся мире: материальная культура и повседневность. Изменения в социальной структуре общества, вызванные индустриальной революцией. Миграция и эмиграция населения. Аристократия старая и новая. Новая буржуазия. Средний класс. Рабочий класс. Женский и детский труд. Новые условия быта. Изменения моды. Новые развлечения.

Наука: создание научной картины мира XIX в. Причины быстрого развития естественно-математических наук. Основные научные открытия XIX – начала XX в., их значение. Открытия в области математики, физики, химии, биологии, медицины. XIX в.

В зеркале художественных изысканий. Литература и искусство. Основные художественные направления в живописи и музыке.

Либералы, консерваторы и социалисты: какими должны быть общество и государство. Причины появления главных идейно-политических течений XIX в. Характеристика основных положений либерализма, консерватизма, социализма. История развития социалистической мысли, воззрения социалистов утопистов. Причины возникновения неолиберализма, неоконсерватизма, основные течения в социалистическом лагере.

Основные понятия темы:

Традиционное общество; индустриальное общество, модернизация; индустриализация; индустриальная революция; демократизация; обмирщение сознания; правовое государство; гражданское общество. Индустриальная революция, свободный фабрично-заводской капитализм, монополия, монополистический капитализм, империализм, конкуренция, экономический кризис, синдикат картель, трест, концерн. Социальная структура общества, аристократия, буржуазия, средний класс, наемные рабочие, эмиграция, эмансипация. Научная картина мира, связь науки и производства. Романтизм, реализм, натурализм, критический реализм, импрессионизм, постимпрессионизм. Либерализм, неолиберализм, консерватизм, неоконсерватизм, социализм, утопический социализм, марксизм, социал-реформизм, анархизм.

Страны Европы и США в первой половине XIX в. (8 часов)

Консульство и образование наполеоновской империи. Режим личной власти Наполеона Бонапарта. Наполеоновская империя. Внутренняя и внешняя политика Наполеона в годы Консульства и Империи.

Разгром империи Наполеона. Венский конгресс. Причины ослабления империи Наполеона Бонапарта. Поход в Россию, освобождение европейских государств, реставрация Бурбонов. Венский конгресс. Священный союз.

Англия: сложный путь к величию и процветанию. Экономическое развитие Англии в XIX в. Политическая борьба. Парламентская реформа 1832., установление законодательного парламентского режима. Чартистское движение. Англия – крупнейшая колониальная держава.

Франция Бурбонов и Орлеанов: от революции 1830г. к новому политическому кризису. Экономическое развитие Франции в первой половине XIX в. Революция 1830 г. : причины и ход. Кризис Июльской монархии.

Франция: революция 1848г. Вторая империя. Причины революции 1848. Ход Февральской революции. Основные мероприятия Временного правительства и Учредительного собрания, июльское восстание рабочих в Париже Установление Второй республики. Внутренняя и внешняя политика Наполеона III.

Германия: на пути к единству. «Нужна ли нам единая и неделимая Италия?» Вильгельм I и Отто фон Бисмарк. Экономическое и политическое развитие Германии и Италии в первой половине XIX в. Причины и цели революции 1848г. в Германии и Италии. Ход революции Пруссия и Сардинское королевство – центры объединения Германии и Италии. Объединение Германии. Объединение Италии. Два пути объединения.

Война, изменившая карту Европы. Парижская коммуна. Причины, ход, результаты франко-прусской войны, причины поражения Франции в этой войне. Сентябрьская революция 1870 г., провозглашение республики. Окончание войны. Причины восстания 18 марта 1871 г. Внутренняя политика Парижской коммуны. Причины поражения и роль Парижской коммуны в истории.

Основные понятия темы: империя, коалиция, консульство, буржуазная монархия, Кодекс Наполеона, континентальная блокада. Венский конгресс, Священный союз, система европейского равновесия. Викторианская эпоха, имущественный ценз, чартизм, хартия, тред-юнионы, Парламентская монархия. Конституционно-монархический режим, Июльская монархия, бланкизм. Вторая республика, Вторая империя, авторитарный режим. Юнкер, радикал, ландтаг, карбонарий. Канцлер, путь объединения «сверху», путь объединения «снизу». Мобилизация, оппозиция, Парижская коммуна, реванш, реваншизм.

США в XIX веке: модернизация, отмена рабства и сохранение республики. США: империализм и вступление в мировую политику. Характеристика экономического и социально-политического развития США в первой половине XIX в. Отличия между Севером и Югом. Гражданская война и отмена рабства. Основные понятия темы: абсолютизм, гомстед, расизм, иммигрант, конфедерация, гражданская война.

Азия, Африка и Латинская Америка в XIX — начале XX в. (2 ч.)

Япония на пути к модернизации: «восточная мораль – западная техника». Черты традиционных обществ Востока. Причины реформ в Японии во второй половине XIX в. «Открытие» Японии. Реформы «эпохи Мэйдзи». Причины быстрой модернизации Японии.

Особенности экономического развития Японии в XIX в. Внешняя политика японского государства во второй половине XIX в.

Китай: сопротивление реформам. «Открытие» Китая, «опиумные войны» Попытка модернизации Китая империей Цыси и императора Гуансюем. Причины поражения реформаторского движения. Восстание тайпинов и ихэтуаней.

Индия: насильственное разрушение традиционного общества. Разрушение традиционного общества в Индии. Великое восстание 1857г.

Основные понятия темы: сегунат, самурай, контрибуция, колония, Мэйдзи. «опиумные войны», полуколония, движение тайпинов и ихэтуаней, сипаи, «свадеши», индийский Национальный Конгресс.

Народы Африки в Новое время. Колониальные империи. Колониальные порядки и традиционные общественные отношения. Выступления против колонизаторов.

Латинская Америка в XIX – начале XX в.: время перемен. Ход национально-освободительной борьбы народов Латинской Америки против колониального гнета Испании. Итоги и значение освободительных войн в Латинской Америке в первой половине XIX в. Особенности экономического и политического развития стран Латинской Америки в XIX в.

Страны Европы и США во второй половине XIX-начале XX в. (7 часов).

Германская империя в конце XIX – начале XX в. Борьба за место под солнцем. Политическая устройство. Политика «нового курса» - социальные реформы. От «нового курса» к мировой политике. Подготовка к войне.

Великобритания: конец Викторианской эпохи. Экономическое развитие и причины замедления темпов развития промышленности Великобритании к концу XIX в. Колониальные захваты Великобритании в конце XIX в. и создание Британской колониальной империи. Система двух партий и эпоха реформ.

Франция: Третья республика. Особенности экономического развития Франции в конце XIX в. – начале XX в. Особенности политического развития. Эпоха демократических реформ. Коррупция государственного аппарата. Внешняя политика Франции в конце XIX – начале XX в.

Италия: время реформ и колониальных захватов. Особенности экономического развития Италии в конце XIX – начале XX в. Политическое развитие Италии. «Эра Джолитти». Внешняя политика Италии в конце XIX – начале XX в..

От Австрийской империи к Австро-Венгрии: поиски выхода из кризиса. Характеристика Австрийской империи в первой половине XIX в. Революции 1848г. в Австрии и Венгрии. Образование Австро-Венгрии, особенности политического строя страны. Политическое и экономическое развитие Австро-Венгрии. Внешняя политика Австро-Венгрии в конце XIX – начале XX в.

Основные понятия темы: милитаризация, пангерманизм, шовинизм, антисемитизм, Тройственный союз. Колониальный капитализм, Антанта, гомруль, доминион. Государственные займы, ростовщический капитализм, Третья республика, радикал, атташе, коррупция. Государственный сектор в экономике, «эра Джолитти». Национально-освободительное движение, двуединая монархия.

Экономическое развитие США в конце XIX в. Внешняя политика США в конце XIX – начале XX в. Политическое развитие США в конце XIX – начале XX в.

Международные отношения: дипломатия или войны? Причины усиления международной напряженности в конце XIX в. Шаги к войне. Борьба мировой общественности против распространения военной угрозы.

Итоговое повторение (2 ч). Итоги мирового развития в XIX веке – начале XX века.

Содержание тем учебного курса «История России XIX век» (76 ч.)

Россия в первой четверти XIX в. (16 ч.) Александровская эпоха: государственный либерализм.

Европа на рубеже XVIII—XIX вв. Революция во Франции, империя Наполеона I и изменение расстановки сил в Европе. Революции в Европе и Россия. Россия на рубеже XVIII—XIX вв.: территория, население, сословия, политический и экономический строй.

Император Александр I. Конституционные проекты и планы политических реформ. «Негласный комитет». Начало преобразований. Создание министерств. Указ о «вольных хлебопашцах». Меры по развитию системы образования. Аграрная реформа в Прибалтике.

Реформы М. М. Сперанского и их значение. Реформа народного просвещения и её роль в программе преобразований. Экономические преобразования начала XIX в. и их значение.

Международное положение России. Основные цели и направления внешней политики. Георгиевский трактат и расширение российского присутствия на Кавказе. Вхождение Абхазии в состав России. Война со Швецией и включение Финляндии в состав Российской империи. Эволюция российско-французских отношений. Тильзитский мир.

Отечественная война 1812 г. Причины и начало войны. Планы и силы сторон. Смоленское сражение. Назначение М. И. Кутузова главнокомандующим. Бородинское сражение и его значение. Оставление Москвы и Тарутинский маневр. Патриотический подъем в русском обществе. Партизанское движение. Гибель «великой армии» Наполеона. Освобождение России от захватчиков. Герои войны. Причины победы России в войне. Историческое значение войны. Подъем патриотизма и гражданского самосознания в русском обществе. Вклад народов России в победу. Начало Заграничных походов, его цели. Смерть М. И. Кутузова. Завершение разгрома Наполеона.

Становление индустриального общества в Западной Европе. Развитие промышленности и торговли в России. Проекты аграрных реформ. Социальный строй и общественные движения. Дворянская корпорация и дворянская этика. Идея служения как основа дворянской идентичности. Первые тайные общества, их программы. Власть и общественные движения.

Восстание декабристов и его значение. Смерть Александра I и династический кризис. Восстание 14 декабря 1825 г. и причины его неудачи. Восстание Черниговского полка на Украине. Следствие и суд над декабристами. Историческое значение и последствия восстания декабристов.

Национальный вопрос в Европе и России. Политика российского правительства в Финляндии, Польше, на Украине, Кавказе. Конституция Финляндии 1809 г. и Польская конституция 1815 г. — первые конституции на территории Российской империи. Еврейское население России.

Внешняя политика России в 1813—1825 гг. Россия на Венском конгрессе. Венская система международных отношений и усиление роли России в международных делах. Роль и место России в Священном союзе. Россия — великая мировая держава.

Восточный вопрос во внешней политике Александра I. Начало Кавказской войны.

Россия во второй четверти XIX в. (13 ч.) Николаевская эпоха: государственный консерватизм

Император Николай I. Сочетание реформаторских и консервативных начал во внутренней политике Николая I и их проявления. Формирование индустриального общества, динамика промышленной революции, индустриализация в странах Западной Европы. Начало и особенности промышленного переворота в России. Противоречия хозяйственного развития.

Изменения в социальной структуре российского общества. Особенности социальных движений в России в условиях начавшегося промышленного переворота.

Общественная мысль и общественные движения. Россия и Запад как центральная тема общественных дискуссий. Особенности общественного движения 30—50-х гг. XIX в.

Национальный вопрос в Европе, его особенности в России. Национальная политика Николая I. Польское восстание 1830—1831 гг. Положение кавказских народов, движение Шамиля. Положение евреев в Российской империи. Религиозная политика Николая I. Положение Русской православной церкви. Диалог власти с католиками, мусульманами, буддистами.

Россия и революции в Европе. Политика панславизма.

Причины англо-русских противоречий. Восточный вопрос. Крымская война и её итоги. Парижский мир и конец венской системы международных отношений.

Культурное пространство империи в первой половине XIX в.

Развитие образования. Научные открытия и развитие национальных научных школ. Русские первооткрыватели и путешественники. Кругосветные экспедиции. Открытие Антарктиды. Русское географическое общество. Особенности и основные стили в художественной культуре (романтизм, классицизм, реализм). Культура народов Российской империи. Взаимное обогащение культур. Российская культура как часть европейской культуры. Петербург в первой половине XIX в. Динамика повседневной жизни сословий.

Россия в эпоху Великих реформ. (14 ч.) Преобразования Александра II: социальная и правовая модернизация.

Европейская индустриализация во второй половине XIX в. Технический прогресс в промышленности и сельском хозяйстве ведущих стран. Новые источники энергии, виды транспорта и средства связи. Перемены в быту.

Император Александр II и основные направления его внутренней политики. Отмена крепостного права, историческое значение реформы.

Социально-экономические последствия Крестьянской реформы 1861 г. Перестройка сельскохозяйственного и промышленного производства. Реорганизация финансово-кредитной системы. Железнодорожное строительство. Завершение промышленного переворота, его последствия. Начало индустриализации и урбанизации. Формирование буржуазии. Рост пролетариата. Нарастание социальных противоречий.

Политические реформы 1860—1870-х гг. Начало социальной и правовой модернизации. Становление общественного самоуправления. Судебная реформа и развитие правового сознания. Движение к правовому государству.

Особенности развития общественной мысли и общественных движений в 1860—1890-е гг. Первые рабочие организации. Нарастание революционных настроений. Зарождение народничества. Рабочее, студенческое, женское движение. Либеральное и консервативное движения.

Национальный вопрос, национальные войны в Европе и колониальная экспансия европейских держав в 1850—1860-е гг. Рост национальных движений в Европе и мире. Нарастание антиколониальной борьбы.

Народы Российской империи во второй половине XIX в. Завершение территориального роста Российской империи. Национальная политика самодержавия. Польское восстание 1863—1864 гг. Окончание Кавказской войны. Расширение автономии Финляндии. Народы Поволжья. Особенности конфессиональной политики.

Основные направления и задачи внешней политики в период правления Александра II. Европейская политика России. Присоединение Средней Азии. Дальневосточная политика. Отношения с США, продажа Аляски. Упрочение статуса великой державы.

Россия в 1880-е – 1890-е гг. (11 ч.) «Народное самодержавие» Александра III

Император Александр III и основные направления его внутренней политики. Попытки решения крестьянского вопроса. Начало рабочего законодательства. Усиление борьбы с политическим радикализмом. Политика в области просвещения и печати. Укрепление позиций дворянства. Ограничение местного самоуправления.

Особенности экономического развития страны в 1880—1890-е гг. Положение основных слоёв российского общества в конце XIX в. Развитие крестьянской общины в пореформенный период. Золотое десятилетие русской промышленности.

Общественное движение в 1880—1890-е гг. Народничество и его эволюция. Распространение марксизма.

Национальная и религиозная политика Александра III. Идеология консервативного национализма.

Новое соотношение политических сил в Европе. Приоритеты и основные направления внешней политики Александра III. Ослабление российского влияния на Балканах. Сближение России и Франции. Азиатская политика России.

Культурное пространство империи во второй половине XIX в.

Подъём российской демократической культуры. Развитие системы образования и просвещения во второй половине XIX в. Школьная реформа. Естественные и общественные науки. Успехи фундаментальных естественных и прикладных наук. Географы и путешественники. Историческая наука. Критический реализм в литературе. Развитие российской журналистики. Революционно-демократическая литература.

Русское искусство. Передвижники. Общественно-политическое значение деятельности передвижников. «Могучая кучка», значение творчества русских композиторов для развития русской и зарубежной музыки. Русская опера. Успехи музыкального образования. Русский драматический театр и его значение в развитии культуры и общественной жизни.

Взаимодействие национальных культур народов России. Роль русской культуры в развитии мировой культуры. Изменения в быту: новые черты в жизни города и деревни. Рост населения. Урбанизация. Изменение облика городов. Развитие связи и городского транспорта. Жизнь и быт городских «верхов». Жизнь и быт городских окраин. Досуг горожан. Изменения в деревенской жизни. Вклад культуры народов России в развитие мировой культуры Нового времени. Человек индустриального общества.

Россия в начале XX в.: кризис империи (15 ч.)

Мир на рубеже XIX—XX вв. Начало второй промышленной революции. Неравномерность экономического развития. Монополистический капитализм. Идеология и политика империализма. Завершение территориального раздела мира. Начало борьбы за передел мира. Нарастание противоречий между ведущими странами. Социальный реформизм начала XX в.

Место и роль России в мире. Территория и население Российской империи. Особенности процесса модернизации в России начала XX в. Урбанизация.

Политическая система Российской империи начала XX в. и необходимость её реформирования. Император Николай II. Борьба в высших эшелонах власти по вопросу политических преобразований. Национальная и конфессиональная политика.

Экономическое развитие России в начале XX в. и его особенности. Роль государства в экономике. Место и роль иностранного капитала. Специфика российского монополистического капитализма. Государственно-монополистический капитализм. Сельская община. Аграрное перенаселение. Особенности социальной структуры российского общества начала XX в. Аграрный и рабочий вопросы, попытки их решения.

Общественно-политические движения в начале XX в. Предпосылки формирования и особенности генезиса политических партий в России.

Этнокультурный облик империи. Народы России в начале XX в. Многообразие политических форм объединения народов. Губернии, области, генерал-губернаторства, наместничества и комитеты. Привислинский край. Великое княжество Финляндское. Государства-вассалы: Бухарское и Хивинское ханства. Русские в имперском сознании. Поляки, евреи, армяне, татары и другие народы Волго-Уралья, кавказские народы, народы Средней Азии, Сибири и Дальнего Востока.

Русская православная церковь на рубеже XIX—XX вв. Этническое многообразие внутри православия. «Инославие», «иноверие» и традиционные верования.

Международное положение и внешнеполитические приоритеты России на рубеже XIX—XX вв. Международная конференция в Гааге. «Большая азиатская программа» русского правительства. Втягивание России в дальневосточный конфликт. Русско-японская война 1904—1905 гг., её итоги и влияние на внутривнутриполитическую ситуацию в стране.

Первая российская революция 1905—1907 гг. : причины, ход и итоги.

Народы России в 1905-1907 гг. Российское общество и проблема национальных окраин. Закон о веротерпимости.

Общество и власть после революции 1905—1907 гг.

Уроки революции: политическая стабилизация и социальные преобразования в годы правления Николая II. Российский парламентаризм. Политические реформы 1905—1906 гг. «Основные законы Российской империи». Система думской монархии. Классификация политических партий.

Реформы П. А. Столыпина и их значение. Общественное и политическое развитие России в 1912—1914 гг. Свёртывание курса на политическое и социальное реформаторство.

Национальные политические партии и их программы. Национальная политика властей.

Внешняя политика России после Русско-японской войны. Место и роль России в Антанте. Нарастание российско-германских противоречий.

Серебряный век русской культуры

Духовное состояние российского общества в начале XX в. Основные тенденции развития русской культуры и культуры народов империи в начале XX в. Развитие науки. Русская философия: поиски общественного идеала. Литература: традиции реализма и новые направления. Декаданс. Символизм. Футуризм. Акмеизм. Изобразительное искусство. Русский авангард. Архитектура. Скульптура. Драматический театр: традиции и новаторство. Музыка и исполнительское искусство. Русский балет. Русская культура в Европе. «Русские сезоны за границей» С. П. Дягилева. Рождение отечественного кинематографа. Развитие Петербурга в начале XX в. Культура народов России. Повседневная жизнь в городе и деревне в начале XX в.

Итоговое повторение (3 ч.)

Резерв (4 ч.)

Календарно-тематическое планирование

№	Плановая дата проведения урока	Фактическая дата проведения урока	Тема урока	Кол-во часов	Домашнее задание
1			История Нового времени. 1800-1913 гг.(26 часов) Тема 1. Начало индустриальной эпохи (7 ч.) Вводный урок. От традиционного общества к индустриальному	26 7 1	
2			Экономическое развитие в XIX- начале XXв.	1	§ 1
3			Индустриальное общество: новые проблемы и новые ценности.	1	§ 2, § 3
4			«Великие идеологии»	1	§ 4
5			Образование и наука: создание научной картины мира XIX в.	1	§ 5
6			XIX век в зеркале художественных исканий	1	§ 6
7			Повседневная жизнь и мировосприятие человека XIX в.	1	§ 7
8			Тема 2. Страны Европы и США в первой половине XIX в. (8 ч.) Консульство и образование	8 1	 § 8

			наполеоновской империи		
9			Разгром империи Наполеона. Венский конгресс.	1	§ 8
10			Франция в первой половине XIX в.: от Реставрации к империи	1	§ 9
11			Великобритания: экономическое лидерство и политические реформы	1	§ 10
12			Германия и Италия: на пути к единству	1	§ 11, §12
13			Монархия Габсбургов и Балканы в первой половине XIX в.	1	§ 13
14			США до середины XIX в.: рабовладение, демократия и экономический рост	1	§ 14
15			Повторительно-обобщающий урок	1	
16			Тема 3. Азия, Африка и Латинская Америка в XIX — начале XX в. (2 ч.) Страны Азии в XIX-начале XX в.	2 1	§ 15, § 16
17			Латинская Америка: нелегкий груз независимости	1	§ 17
18			Тема 4. Страны Европы и США во второй половине XIX-начале XX в.(7 ч.) Великобритания: конец Викторианской эпохи.	7 1	§ 18
19			Франция: Вторая империя и Третья республика.	1	§ 19
20			Германия на пути к европейскому лидерству	1	§ 20
21			Австро-Венгрия и Балканы до Первой мировой войны	1	§ 21
22			Италия: время реформ и колониальных захватов.	1	§ 22
23			США: империализм и вступление в мировую политику	1	§ 23
24			Международные отношения в конце XIX – начале XX вв.	1	§ 24
25			Повторительно-обобщающий урок по разделу «Новая история»	1	
26			Повторительно-обобщающий урок по разделу «Новая история»	1	
27			Россия в XIX - начале XX века	76	

			(76 ч.). Россия в первой четверти XIX в. (16 ч.) Вводный урок по истории России ОДНКНР - Введение в курс «Основы духовно- нравственной культуры народов России»	16 1	 § 1
28			Россия и мир на рубеже XVIII—XIX вв. ОДНКНР - № 9 «Терпимость и терпение»	1	§ 1
29			Александр I: начало правления. Реформы М. М. Сперанского ОДНКНР - № 15 «Мои права и обязанности»	1	§ 2
30			Александр I: начало правления. Реформы М. М. Сперанского	1	§ 2
31			Внешняя политика Александра I в 1801—1812 гг. ОДНКНР - № 2 «Порядочность»	1	§ 3
32			Отечественная война 1812 г.: причины и начало. Бородинское сражение. Изгнание Наполеона из России ОДНКНР - № 11 «Равнодушие и жестокость»	1	§ 4
33			Отечественная война 1812 г.: причины и начало. Бородинское сражение. Изгнание Наполеона из России	1	§ 4
34			Герои войны. Источники победы русского народа. ОДНКНР - № 3 «Совесьть»	1	доклад
35			Заграничные походы русской армии. Внешняя политика Александра I в 1813—1825 гг. ОДНКНР - №14 «Речевой этикет»	1	§ 5
36			Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике Александра I в 1815—1825 гг. Национальная политика Александра I	1	§ 6

			ОДНКНР - № 6 «Правда и ложь»		
37			Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике Александра I в 1815—1825 гг. Национальная политика Александра I	1	§ 6
38			Социально-экономическое развитие страны в первой четверти XIX в.	1	§ 7
39			Общественное движение при Александре I. Восстание декабристов 14 декабря 1825 г. ОДНКНР - № 4 «Доверие и доверчивость»	1	§ 8—9
40			Общественное движение при Александре I. Восстание декабристов 14 декабря 1825 г.	1	§ 8—9
41			Повторительно-обобщающий урок ОДНКНР - Итоговое повторение курса ОДНКНР	1	
42			Повторительно-обобщающий урок	1	
43			Тема 2. Россия во второй четверти XIX в. (13 ч.) Реформаторские и консервативные тенденции во внутренней политике Николая I	13	
				1	§ 10
44			Социально-экономическое развитие страны во второй четверти XIX в.	1	§ 11
45			Общественное движение при Николае I	1	§ 12
46			Национальная и религиозная политика Николая I. Этнокультурный облик страны	1	
47			Внешняя политика Николая I. Кавказская война 1817—1864 гг.	1	§ 13-14
48			Внешняя политика Николая I. Кавказская война 1817—1864 гг.	1	§ 13-14
49			Крымская война 1853—1856 гг.	1	§ 13-14
50			Крымская война 1853—1856 гг.	1	§ 13-14

51			Культурное пространство империи в первой половине XIX в. Санкт-Петербург в первой половине XIX в.	1	
52			Культурное пространство империи в первой половине XIX в. Санкт-Петербург в первой половине XIX в.	1	
53			Культурное пространство империи в первой половине XIX в. Санкт-Петербург в первой половине XIX в.	1	
54			Повторительно-обобщающий урок	1	
55			Повторительно-обобщающий урок	1	
56			Тема 3. Россия в эпоху Великих реформ (14 ч.) Европейская индустриализация и предпосылки реформ в России	14 1	§ 15
57			Александр II: начало правления. Причины отмены крепостного права	1	§ 16
58			Крестьянская реформа 1861 г	1	§ 16
59			Крестьянская реформа 1861 г	1	§ 16
60			Реформы 1860—1870-х гг.: социальная и правовая модернизация	1	§ 17
61			Реформы 1860—1870-х гг.: социальная и правовая модернизация	1	§ 17
62			Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период	1	§ 18
63			Общественное движение при Александре II и политика правительства	1	§ 19-20
64			Национальная и религиозная политика Александра II. Национальный вопрос в Европе и в России	1	
65			Внешняя политика Александра II. Русско-турецкая война 1877—1878 гг.	1	§ 21

66			Внешняя политика Александра II. Русско-турецкая война 1877—1878 гг.	1	§ 21
67			Внешняя политика Александра II. Русско-турецкая война 1877—1878 гг.	1	§ 21
68			Повторительно-обобщающий урок	1	
69			Повторительно-обобщающий урок	1	
70			Тема 4. Россия в 1880-е – 1890-е гг. (11 ч.) Александр III: особенности внутренней политики	11 1	§ 22
71			Перемены в экономике и социальном строе. Золотое десятилетие русской промышленности.	1	§ 23
72			Перемены в экономике и социальном строе. Золотое десятилетие русской промышленности.	1	§ 23
73			Общественное движение в 1880-х первой половине 1890-х гг.	1	§ 24
74			Национальная и религиозная политика Александра III	1	
75			Внешняя политика Александра III	1	§ 25
76			Культурное пространство империи во второй половине XIX в	1	
77			Культурное пространство империи во второй половине XIX в	1	
78			Культурное пространство империи во второй половине XIX в	1	
79			Повседневная жизнь разных слоёв населения в XIX в.	1	
80			Повторительно-обобщающий урок	1	
81			Тема 5. Россия в начале XX в. (15 ч.) Россия и мир на рубеже XIX—XX вв.: динамика и противоречия развития	15 1	§ 26
82			Россия и мир на рубеже XIX—XX вв.: динамика и противоречия развития	1	§ 26

83			Социально-экономическое развитие страны на рубеже XIX—XX вв.	1	§ 27
84			Николай II: начало правления. Политическое развитие страны в 1894—1904 гг.	1	§ 28
85			Внешняя политика Николая II. Русско-японская война 1904—1905 гг.	1	§ 29
86			Первая российская революция. Политические реформы 1905—1907 гг.	1	§ 30
87			Первая российская революция. Политические реформы 1905—1907 гг.	1	§ 30
88			Первая российская революция. Политические реформы 1905—1907 гг.	1	§ 30
89			Социально-экономические реформы П. А. Столыпина	1	§ 31
90			Политическое развитие страны в 1907—1914 гг.	1	§ 32
91			Серебряный век русской культуры Санкт-Петербург во второй половине XIX-начале XXв.	1 1	
92			Серебряный век русской культуры Санкт-Петербург во второй половине XIX-начале XXв.	1	
93			Серебряный век русской культуры Санкт-Петербург во второй половине XIX-начале XXв.	1	
94			Повторительно-обобщающий урок	1	
95			Повторительно-обобщающий урок	1	
96			Итоговое повторение	1	
97			Итоговое повторение	1	
98			Итоговое повторение	1	
99			Резерв	1	
100			Резерв	1	
101			Резерв	1	
102			Резерв	1	