Тематический педсовет

«ЭОР в образовании и ФГОСы нового (третьего)поколения»

Дата проведения: 01.11.22

Рассматриваемые вопросы:
1.ФГОСы третьего поколения и ЭОР в образовании. Результаты анкетирования педагогов.

2. Обзор электронных образовательных платформ, перспектива перехода работы педагогов гимназии на представленные платформы.

3. Применение информационных технологий на примере проекта киноклуба «Дон Кино».

Выступающие:

1.Розова Е.С., зам.директора по УВР

ФГОС

Здесь Вы можете познакомиться с новыми стандартами:

Приказ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ России №286 от 31.05. 2021 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

Приказ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ России №287 от 31.05. 2021 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

Приказ МинобрнаукиРоссии от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального образовательногостандарта начального общего образования»

***Приказ Минобрнауки России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждениифедерального образовательного стандарта основного общегообразования»**

Старый стандарт отвечал на вопрос «Чему учить?», новый добавил ответы на вопросы «Для чего учить?» и «Как это поможет в жизни?».

Позиция сравнения	**Первое поколение ФГОС**	**Второе поколение ФГОС**
Знание	Передается в готовом виде: преподаватель говорит, ученики записывают	Ученик активно участвует в процессе получени знаний
Обучение	Система знаний как бы существует в вакууме	Работа учащихся над заданиями, непосредстве связанными с проблемами реальной жизни
Учение	Односторонняя комуникация учитель → ученик	Чтобы овладеть знаниями, учитель и ученики выстраивают совместную работу
Сотрудничество	Единоличное руководство учителя	Ученики участвуют в выборе содержания и методов обучения

Третье поколение ФГОС

Новые ФГОС 2021, скорее, обновляют старые: основные изменения
Ключевое отличие новой редакции ФГОС — конкретизация. Каждое требование раскрыто и четко сформулировано.

ФГОС второе поколение	ФГОС 3 поколение
Акцент на личность ребёнка	Конкретизация требований
Развитие универсальных умений	Улучшение всей образовательной системы
Отсутствие чётких требований	Фиксирует право школы применять различные образовательные технологии

2.Эспиноса Сеха Франсиско., учитель испанского языка.

3.Мелик-Карамянц Карина Сергеевна, учитель испанского языка

Обоснование выбора направления проекта Результатом выполнения требований к условиям реализации программы общего образования должно быть создание комфортной развивающей образовательной среды, обеспечивающей получение качественного образования [...], а также воспитание обучающихся. Личностные результаты освоения программы общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности (гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического).

Актуальность проекта “Дон Кино” ● Кино как средство воспитания молодежи ● Кино как средство обучения (одна из прогрессивных методик обучения иностранному языку)

Перспектива проекта “Дон Кино” Представление результатов работы и просмотр всеми учащимися готового озвученного на испанском языке кинофрагмента в актовом зале. Технологии данного проекта Развивающее обучение, проблемное обучение, творческая деятельность (групповой опрос, дискуссия, смотр), проектный подход, информационно-коммуникационные технологии.

Решение педсовета:

- Изучить опыт применения различных электронных платформ в образовании.
- Продолжить обучение педагогов гимназии по применению инструментов электронных платформ в педагогической деятельности.
- Обеспечить дальнейшее распространение опыта педагогов по применению ЭОР в образовательном процессе.