Педсовет

(по материалам методической неделе ««Электронные образовательные ресурсы в образовательном процессе: интерактивная доска и образовательная платформа»)

Дата проведения:28.12.22

План мероприятия

1.Презентация своего урока:

- тема

- цели, задачи (справились, частично, не справились, что западает и т.д.)

- какие ЭОР на уроке использовались и как, эффективность применения.

2. Использование ЭОР в своей практике, в том числе

интерактивной доски (интерактивно, экран, как часто применяется, сколько времени на уроке, плюсы и минусы, сложности в использовании на уроке и при подготовке к уроку, подготовке материала, технические вопросы, связанные с эксплуатацией) и образовательных платформ.

3.Обобщение темы (использование ЭОР, электронная доска, образовательные платформы, рекомендации коллегам).

СЛУШАЛИ: Розову Е.С. зам. директора по УВР. об анализе проведения методической недели «Электронные образовательные ресурсы в образовательном процессе: интерактивная доска и образовательная платформа». Интерактивные доски используются в образовательном процессе, как необходимая часть урока при преподавании любых дисциплин. Возможности ИД: управлять демонстрацией визуальных материалов, записывать и изменять происходящее, вернуться к любому этапу урока, создавать библиотеку шаблонов, изменять офисные приложения. Существуют различные способы использования интерактивных досок и некоторые из них были продемонстрированы коллегами на открытых уроках.

ВЫСТУПИЛИ: 1. Коротких Т.В. учитель физики. Учитель продемонстрировал использование платформы «ЦОР – школа физики». На платформе собраны видеоуроки, тесты, тренажеры, лабораторные работы с которыми работает учитель как коллективно, так и индивидуально. Данная платформа содержит интерактивные таблицы и схемы, которые более наглядно представляют изучаемый материал.

2. Тишинину Е.В. – учитель английского языка. Екатерина Вячеславовна использует форму управление компьютером без использования самого компьютера (управление через интерактивную доску). Такая форма используется в работе с электронными учебными пособиями. Собрана библиотека электронных пособий по английскому языку.

3. Попову Ирину Владимировну – учитель начальных классов. Учитель на уроке использует флипчарт. Флипчарт – ряд полезных страниц, созданных для урока с помощью библиотеки ресурсов. Флипчарт можно отнести к электронным учебным пособиям, но только с оговоркой: электронные учебные пособия рассматриваются как самостоятельные средства обучения, а флипчарты – как вспомогательные, используемые учителем на уроке и требующие его комментариев и дополнений.

Под флипчартом мы понимаем логически связанную последовательность страниц флипчарта, объединенную одной тематикой и общими принципами оформления.

По сравнению с традиционной формой ведения урока использование флипчарта высвобождает большое количество времени, которое можно использовать для объяснения нового материала, отработки умений, проверки знаний обучающихся, повторения пройденного материала. Флипчарт урока представляет собой мультимедийный конспект, который содержит краткий текст, основные вопросы, формулы, чертежи, рисунки, схемы, видеофрагменты, анимации.

При подготовке флипчартов необходимо руководствоваться принципами оптимизации подачи материала: не злоупотреблять ненужной анимацией объектов, подбирать нейтральный фон, не раздражающий глаза.

Выделяют основные принципы разработки флипчартов:

- весь урок не должен быть «завязан» на флипчарте;
- страницы флипчарта можно использовать во время объяснения, закрепления или для создания проблемной ситуации;
- отбор материала для флипчарта должен соответствовать принципам научности, доступности, наглядности.

Создание и использование флипчартов на уроках – одно из перспективных направлений применения информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе.

РЕШИЛИ:

10.1. Принять к сведению полученную информацию.

10.2. Методическим объединения учителей продолжить работу по созданию внутришкольной системы профессионального роста педагога на основе индивидуального образовательного маршрута в условиях цифровой образовательной среды.

10.3 Принять участие в ПМОФ-2023.

Голосовали: «за» - 57 человек, «против» - 0 человек, «воздержались» - 0 человек