Тематический педагогический педсовет «Использование интерактивных образовательных ресурсов в практике педагога»

Дата проведения: 29.03.23

1. Использование интерактивных образовательных ресурсов в практике педагога. Об итогах участия ГБОУ гимназии № 205 в XIII Петербугрском международном образовательном форуме. Заместитель директора по УВР Розова Е.С.

2. Об итогах 3 четверти, о результатах участия обучающихся 9 классов в ТМ предметам ГИА в 2022 – 2023 учебном году, заместители директора Гальман С.В., Русских О.Ю., Гайдукова И.Н.

3. О результатах проектной деятельности на уровне основного общего и среднего общего образования. Итоги защиты проектов за курс основного общего и среднего общего образования. Заместитель директора по УВР Гайдукова И.Н.

СЛУШАЛИ: Розову Е.С. – заместителя директора по УВР, ответственного за опытно-экспериментальную работу об использование интерактивных образовательных ресурсов в практике педагога. Было проведено анкетирование педагогов.

1. Мелик-Карамянц А.С. и Григорьеву А.Ю.- учителя испанского языка поделились опытом работы при смешанной форме обучения на уроке. Работа была основана на смене рабочих зон: интеллектуальные карты, решение кейсов, настольные образовательные игры.
2. Яковлева У.Я. – учитель информатики поделилась опытом работы с помощью облачного сервиса WHIMSICAL. (*приложение 1*)
3. Яковлева Ю.Е. – учитель английского языка в своей практике использует интерактивные образовательные ресурсы такие как: РЭШ, фрагменты музыки, learning.Apps.org, wordwall. Был показан интерактивный урок «Лондон».

Розову Е.С. – заместителя директора по УВР. В этом учебном году ГБОУ гимназия № 205 посетила мероприятия XIII ПМОФ, ежегодно на несколько дней Санкт-Петербург становится столицей российского образования, открытой площадкой для дискуссий, обмена опытом, откровенного профессионального диалога ведущих специалистов в области просвещения. Здесь объективно оцениваются принятые решения и определяются векторы развития отрасли.

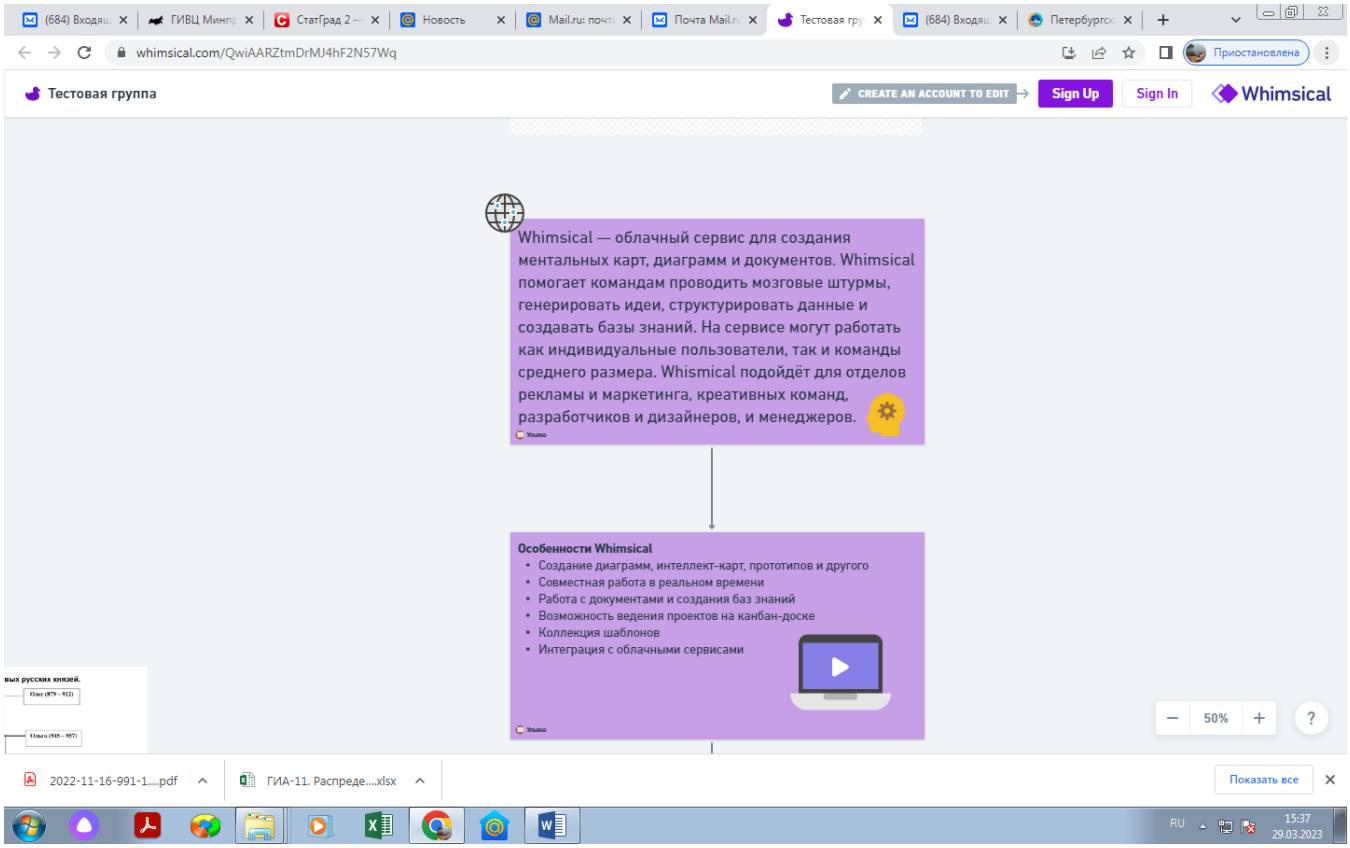
4. Гуляева Л.В. – учитель географии. Посетила Всероссийскую научно-практическую конференцию «Профессиональное наставничество: презентация актуальных практик»
Как взаимосвязано наставничество и непрерывный профессиональный рост педагога?
Какие вариативные практики внедрения системы (целевой модели) наставничества в вопросах устранения профессиональных дефицитов педагогических работников, адаптации и закрепления на рабочем месте молодых педагогов, построения системы ранней профориентации с привлечением социальных партнеров, формирования «мягких», «гибких» умений обучающихся разработаны в образовательных организациях регионов Российской Федерации?
Кто такой наставник и какими качествами он должен обладать?
Как мотивировать наставников?
Как измерить эффективность и результативность внедрения системы (целевой модели) наставничества?
На эти и другие вопросы получили ответы участники конференции.

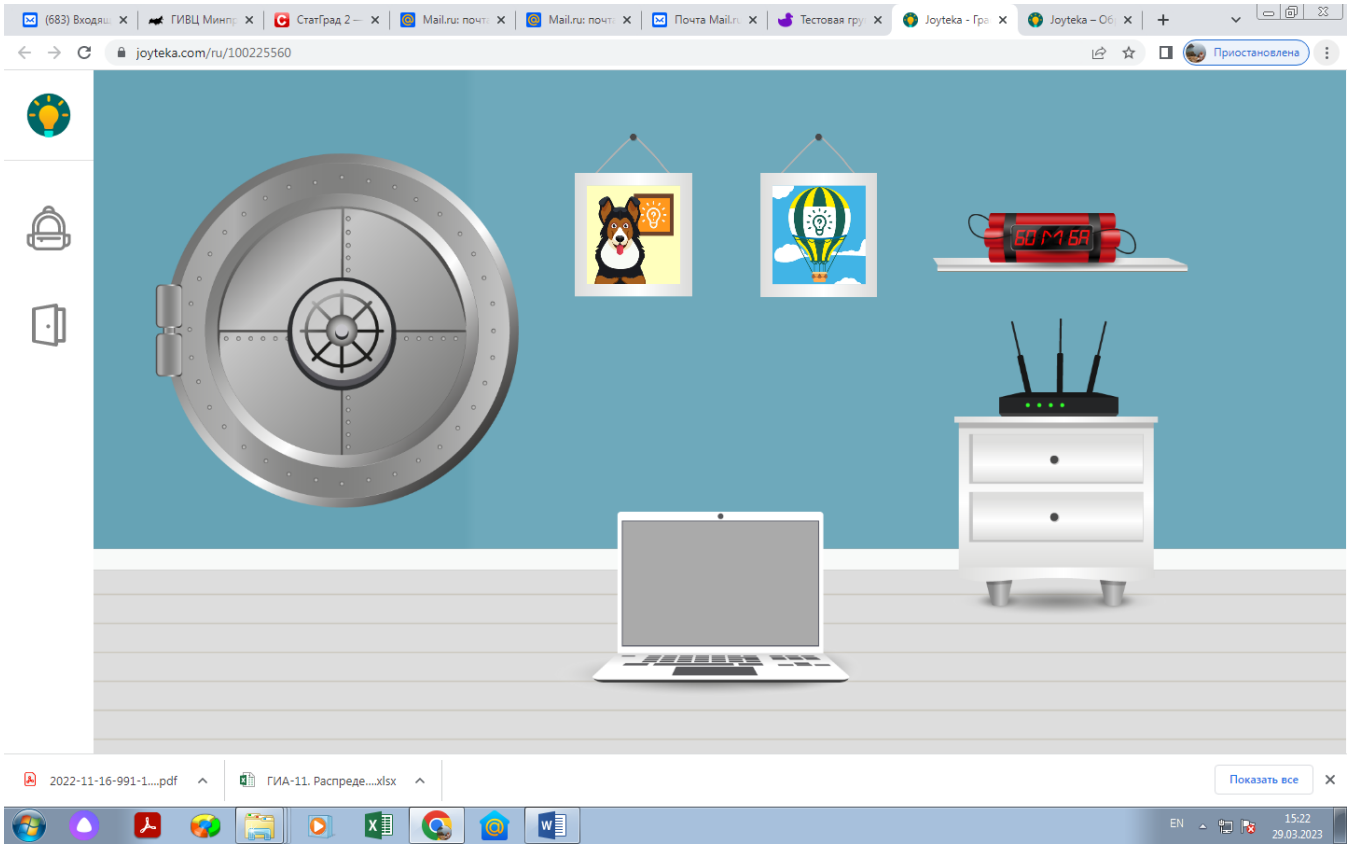
5. Кузнецова Мария Дмитриевна, педагог-психолог провела мастер-класс эмоциональное состояние.

РЕШИЛИ:
1.1. Продолжить работу по обучению педагогов гимназии № 205.
1.2. Провести мастер классы по теме педагогического совета.
1.3. Изучить опыт других организаций.

Голосовали: «за» - 53 человека, «против» - 0 , «воздержались» - 0

Приложение 1





whimsical.com/QwiAARZtmDrMJ4hF2N57Wq
Тестовая группа
CREATE AN ACCOUNT TO EDIT
Sign Up
Sign In
Whimsical

Когда нужно доехать из одного района города в другой, мы выбираем разные маршруты: на разных автобусах, трамваях, через разные остановки, по разным улицам, а может, даже пешком!

Любой маршрут из одной точки в другую можно изобразить схематически. Пройди по стрелкам и напиши что есть что через дефис в комментарии (Пример 1- "название", 2- "название" и. т.д.

Выполни задания по стрелке

50%
2022-11-16-991-1....pdf
ГИА-11. Распреде....xlsx
Показать все
EN
15:23
29.03.2023

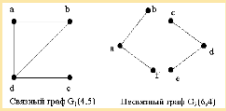
whimsical.com/QwiAARZtmDrMJ4hF2N57Wq
Тестовая группа
CREATE AN ACCOUNT TO EDIT
Sign Up
Sign In
Whimsical

Выполни задания по стрелке

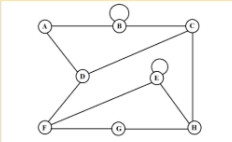
Граф — набор объектов (вершин) и связей (рёбер) между ними.
Вершины графа называют **смежными**, если они соединяются ребром.
Напишите в комментарии пары из смежных вершин:
Пример: a=4 и 2

А ты знаешь что?

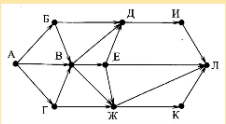
Путь графа — последовательность смежных вершин. Если первая и последняя вершина пути совпадают, то такой путь называется **циклом**. Если между любой парой вершин графа есть путь, то такой граф называют **связным**.



Количество рёбер, выходящих из вершины, называется **степенью вершины**.
Найдите степени вершин B и E.



Число рёбер в пути называется **длиной пути**.
Найдите самую длинную цепочку пути.



Перейди по ссылке или qr-коду ниже:
https://joyteka.com/100225560
100 225 560

Проверь свои знания!

50%
2022-11-16-991-1....pdf
ГИА-11. Распреде....xlsx
Показать все
EN
15:23
29.03.2023