

Приложение № 4  
к Административному регламенту  
Комитета по образованию по предоставлению  
государственной услуги по организации  
и проведению аттестации педагогических  
работников организаций, осуществляющих  
образовательную деятельность и находящихся  
в ведении исполнительных органов  
государственной власти Санкт-Петербурга,  
педагогических работников частных  
организаций, осуществляющих образовательную  
деятельность на территории Санкт-Петербурга,  
в соответствии с действующими нормативными  
правовыми актами Российской Федерации

### ФОРМА 1

#### Экспертное заключение об уровне профессиональной деятельности педагогического работника организации, осуществляющей образовательную деятельность

(учителя, преподавателя, мастера производственного обучения, воспитателя, инструктора по физической культуре (кроме дошкольного образовательного учреждения, учреждения дополнительного образования детей), учителя-логопеда, учителя-дефектолога, преподавателя-организатора ОБЖ, инструктора по труду, педагога-организатора (кроме учреждения и отделения дополнительного образования детей), старшего вожатого, руководителя физического воспитания, тьютора (кроме учреждения дополнительного профессионального образования), логопеда (для организаций сферы здравоохранения и социального обслуживания, осуществляющих образовательную деятельность в качестве дополнительного вида деятельности), инструктора по физической культуре (для организаций сферы здравоохранения и социального обслуживания, осуществляющих образовательную деятельность в качестве дополнительного вида деятельности))

---

(Ф.И.О. аттестуемого\*, место работы, должность)

---

Эксперт:

---

(Ф.И.О., место работы, должность эксперта)

провел(а) экспертизу в форме анализа индивидуальной папки \_\_\_\_\_

(дата проведения экспертизы)

№	Критерии и показатели	Баллы	Наличие подтверждающих документов в индивидуальной папке	Примечания
<b>1. Результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ и показатели динамики их достижений</b>				
1.1	<p>Качество знаний обучающихся по итогам мониторинга, проводимого образовательной организацией*</p> <p>от 20% до 39% от числа участвующих или от 40% до 59% от числа участвующих или от 60% и более от числа участвующих</p>	<p>10</p> <p>20</p> <p>40</p>	<p>Справка, содержащая средние данные за межаттестационный период, заверенная работодателем.</p> <p><b>Суммирование баллов по данным показателям не производится.</b></p>	<p><i>*справка обязательна к предоставлению для учителя, преподавателя, мастера производственного обучения, преподавателя-организатора ОБЖ</i></p>
1.2	<p>Качество знаний обучающихся по итогам внешнего мониторинга, проводимого районными, городскими методическими службами или органами управления образованием*</p> <p>от 20% до 39% от числа участвующих или от 40% до 59% от числа участвующих или от 60% и более от числа участвующих</p>	<p>20</p> <p>40</p> <p>80</p>	<p>Справка, содержащая средние данные в межаттестационный период, заверенная работодателем.</p> <p><b>Суммирование баллов по данным показателям не производится.</b></p>	<p>В межаттестационный период</p> <p>* Кроме результатов ГИА</p>
1.3	<p>Положительная динамика в коррекции развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья*</p>	60	<p>Аналитическая справка о результатах коррекционной работы (за 2-3 года), заверенная работодателем.</p>	<p>В межаттестационный период</p> <p><b>*для учителя-логопеда, учителя-дефектолога, логопеда, учителя (ОО для детей с ОВЗ)</b></p>
1.4	<p>Результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах, имеющих официальный статус*</p> <p>победители районного этапа**</p>	30	<p>Копии документов, подтверждающих победы и призовые места обучающихся, заверенные работодателем.</p> <p>Документы, подтверждающие роль педагогического работника в подготовке победителей (призеров) олимпиад, заверенные</p>	<p>В межаттестационный период</p> <p>* учитываются результаты очного</p>

	<p>призеры регионального этапа</p> <p>победители регионального этапа</p> <p>победители (призеры) заключительного этапа</p> <p>победители (призеры) международного уровня</p>	<p>50</p> <p>70</p> <p>100</p> <p>200</p>	<p>работодателем.</p> <p><b>Учитывается количество баллов по наивысшему результату.</b></p>	<p>тура</p> <p>**Для ГПОУ, ГУЗ – уровень образовательного учреждения</p>
1.5.	Стабильность результатов участия обучающихся в предметных олимпиадах, имеющих официальный статус*	20	Справка от работодателя о подготовке в течение межаттестационного периода победителей (призеров) предметных олимпиад, имеющих официальный статус	В межаттестационный период *начиная с районного уровня
1.6	<p>Результаты участия обучающихся в конкурсных мероприятиях, имеющих официальный статус*</p> <p>дипломант конкурса, соревнования районного уровня**</p> <p>дипломант конкурса, соревнования городского уровня</p> <p>дипломант конкурса, соревнования всероссийского уровня</p> <p>победитель (лауреат) конкурса, соревнования районного уровня**</p> <p>победитель (лауреат) конкурса, соревнования городского уровня</p> <p>победитель (лауреат) конкурса, соревнования всероссийского уровня</p>	<p>10</p> <p>20</p> <p>30</p> <p>25</p> <p>50</p> <p>100</p>	<p>Копии документов, подтверждающих победы и призовые места обучающихся, заверенные работодателем.</p> <p>Документы, подтверждающие роль педагогического работника в подготовке победителей, лауреатов, дипломантов конкурсных мероприятий.</p> <p>Копия положения о конкурсном мероприятии или справка с указанием адреса официального сайта, на котором опубликовано данное положение, заверенная работодателем.</p> <p><b>Учитывается количество баллов по наивысшему результату.</b></p>	<p>В межаттестационный период</p> <p>*учитываются результаты очного тура</p> <p>**Для ГПОУ, ГУЗ – уровень образовательного учреждения</p>
1.7	Достижения обучающихся в конкурсных мероприятиях, имеющих неофициальный статус*	20	Копии документов, подтверждающих победы и призовые места обучающихся, заверенные работодателем. Документы, подтверждающие роль педагогического работника	В межаттестационный период * учитываются результаты очного

			в подготовке победителей и призеров конкурсных мероприятий. Копия положения о конкурсном мероприятии или справка с указанием адреса официального сайта, на котором опубликовано данное положение, заверенная работодателем.	тура
<b>2. Вклад в повышение качества образования, распространение собственного опыта, использование новых образовательных технологий</b>				
2.1	Наличие опубликованных собственных методических разработок, статей в рецензируемых изданиях, имеющих идентификационный код (ISBN, ISSN)	20	Титульный лист издания, оборот-титул, страница «содержание» сборника, в котором размещена публикация.	В межаттестационный период
2.2	Наличие методических разработок, статей, опубликованных на Интернет-порталах (не представленных в п.2.1)	5	Интернет-публикации на порталах, имеющих регистрацию в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций. Интернет-адрес, скриншот публикации или сертификат.	В межаттестационный период
2.3	Программа деятельности* - наличие - соответствие функционалу	10 10	Программа деятельности, утвержденная работодателем; должностная инструкция (функциональные обязанности)	В межаттестационный период *предоставление программы обязательно только для педагога-организатора
2.4	Публичное представление собственного педагогического опыта в форме открытого урока (занятия)*  отзыв положительный	80	Отзывы (не менее 2-х уроков (занятий)): <b>на первую квалификационную категорию</b> – от руководителя методического объединения ОО/ заместителя руководителя ОО, курирующего данное направление; от руководителя районного или городского методического объединения; от эксперта аттестационной комиссии Комитета по образованию, утвержденного распоряжением Комитета по образованию «Об утверждении списка экспертов аттестационной комиссии Комитета по образованию»; от члена жюри профессионального конкурса, утвержденного распоряжением Комитета по образованию (на момент проведения конкурса).  <b>на высшую квалификационную категорию</b> – от руководителя районного или городского методического объединения; от эксперта аттестационной комиссии Комитета по образованию, утвержденного распоряжением Комитета по образованию «Об утверждении списка экспертов	В межаттестационный период *предоставление отзывов об уроках (занятиях) обязательно (за исключением педагогических работников казенных организаций и организаций, находящихся на территории ФСИИ; инструктора по труду, логопеда).

			<p>аттестационной комиссии Комитета по образованию»; от члена жюри профессионального конкурса, утвержденного распоряжением Комитета по образованию (на момент проведения конкурса); от руководителя педагогической практикой.</p> <p><b>Лист регистрации присутствующих на уроке (занятии), заверенный работодателем</b></p>	
2.5	<p>Выступления на научно-практических конференциях, семинарах, секциях, проведение педагогических мастер-классов:</p> <p>районный уровень*</p> <p>городской</p> <p>всероссийский уровень</p>	<p>5</p> <p>10</p> <p>15</p>	<p>Программа мероприятия или сертификат с указанием темы выступления, заверенные работодателем.</p>	<p>В межаттестационный период</p> <p>*Для ГПОУ, ГУЗ – уровень образовательного учреждения</p>
2.6	<p>Результативность участия в профессиональных конкурсах, имеющих официальный статус:</p> <p>лауреат (дипломант) конкурса районного уровня</p> <p>лауреат (дипломант) конкурса городского уровня</p> <p>лауреат (дипломант) конкурса всероссийского уровня</p> <p>лауреат (дипломант) всероссийского конкурса, проводимого Министерством просвещения Российской Федерации</p> <p>победитель конкурса районного уровня</p> <p>победитель конкурса городского уровня</p> <p>победитель конкурса всероссийского уровня</p>	<p>25</p> <p>30</p> <p>35</p> <p>50</p> <p>50</p> <p>75</p> <p>100</p>	<p>Копии грамот, дипломов, приказов, распоряжений, заверенные работодателем.</p> <p><b>Учитывается количество баллов по наивысшему результату.</b></p>	<p>В межаттестационный период</p> <p>**включая конкурсный отбор на получение премии</p>

	победитель конкурса, проводимого Министерством просвещения Российской Федерации**	200		Правительства Санкт-Петербурга - денежного поощрения лучшим учителям
2.7	Результативность участия в профессиональном Всероссийском конкурсе, проводимом Министерством просвещения Российской Федерации, «Учитель года»: лауреат	200	Копии грамот, дипломов, приказов, распоряжений, заверенные работодателем.	*вне зависимости от года участия
	победитель/призер	300		
2.8	Общественная активность педагога: участие в экспертных комиссиях мероприятий, состав которых утвержден ИОГВ или организациями, находящимися в ведении ИОГВ*	30	Копии приказов, распоряжений, сертификатов, заверенные работодателем.	В межаттестационный период  *начиная с районного уровня
2.9	Участие в работе предметных комиссий по проверке экзаменационных работ ГИА: в течение одного экзаменационного периода	10	Заверенная работодателем копия приглашения на проверку экзаменационных работ ГИА (заверенное печатью ГБУ ДПО «СПб ЦОКОиИТ»).	В межаттестационный период
	в течение двух-трёх экзаменационных периодов	20		
	в течение четырёх-пяти экзаменационных периодов	40		
			<b>Суммирование баллов по данным показателям не производится.</b>	
2.10	Участие в работе по проверке экзаменационных работ ГИА: в качестве старшего эксперта, эксперта-консультанта, эксперта конфликтной комиссии	10	Заверенная работодателем копия распоряжения Комитета по образованию об утверждении состава предметных комиссий по проверке экзаменационных работ ГИА за указанный период (для председателя/заместителя председателя предметной комиссии). Заверенная работодателем копия приглашения на проверку экзаменационных работ ГИА (заверенное печатью ГБУ ДПО «СПб ЦОКОиИТ»).	В межаттестационный период
	в качестве председателя/заместителя председателя предметной комиссии	30		
			Справка об участии в работе конфликтной комиссии, заверенная печатью ГБУ ДПО «СПб ЦОКОиИТ»	

			<b>Суммирование баллов по данным показателям не производится.</b>	
2.11	Участие в качестве независимого эксперта при проверке работ обучающихся в ходе:  Национальных исследований качества образования  Проверки работ контрольной группы образовательных организаций при проведении Всероссийских проверочных работ и/или региональных диагностических работ	10  10	Справка об участии, заверенная печатью ГБУ ДПО «СПб ЦОКОиИТ»	В межаттестационный период
2.12	Использование современных методик обследования развития детей*	20	Перечень диагностических материалов; пример карты (протокола) обследования, заверенные работодателем.	В межаттестационный период *для учителя-логопеда, учителя-дефектолога, логопеда
2.13	Участие в деятельности экспериментальных площадок, лабораторий, ресурсных центров  городского уровня  федерального уровня	20  30	Копия приказа (распоряжения) исполнительного органа государственной власти соответствующего уровня о переводе образовательного учреждения в режим экспериментальной площадки, лаборатории, ресурсного центра. Копия приказа об участии педагогического работника в деятельности экспериментальной площадки, заверенная работодателем.	В межаттестационный период
2.14	Результат личного участия в конкурсе инновационных продуктов:  лауреат (дипломант) районного уровня  лауреат (дипломант) городского уровня  победитель районного уровня  победитель городского уровня	10  15  30  40	Копия диплома, заверенная работодателем. Копия приказа (распоряжения) исполнительного органа государственной власти соответствующего уровня о результатах конкурса.  <b>Учитывается количество баллов по наивысшему результату</b>	В межаттестационный период

2.15	Исполнение функций наставника	30	Копия приказа о назначении наставником, отчет о работе наставника, заверенные работодателем.	В межаттестационный период
2.16	Исполнение функций тьютора или регионального методиста Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников СПб АППО по методическому сопровождению педагогических работников и управленческих кадров	30	Заверенная работодателем копия сертификата тьютора или регионального методиста Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников СПб АППО (заверенного печатью ГБУ ДПО СПб АППО).	В межаттестационный период
3.	Наличие/отсутствие: дисциплинарных взысканий; документально подтвержденных жалоб от участников образовательного процесса <*>	- 100	Справка работодателя.	В период прохождения аттестации <*> представление справки обязательно
<b>4. Критерии и показатели, дающие дополнительные баллы</b>				
4.1	Наличие опубликованных учебников, учебно-методических пособий в рецензируемых изданиях, имеющих идентификационный код (ISBN, ISSN)	35	Копии титульного листа печатного издания и страницы с выходными данными, заверенные работодателем.	В межаттестационный период
4.2	Разработка компонентов образовательной программы, прошедших экспертизу соответствующими методическими (экспертными) службами *:  районного уровня**  городского уровня  всероссийского уровня	10  15  25	Титульный лист программы с отметкой соответствующей методической (экспертной) службы, заверенный работодателем.	В межаттестационный период <b>*для преподавателей, мастеров ГПОУ</b>  **для ГПОУ – уровень образовательного учреждения
4.3	Наличие премии Правительства Санкт-Петербурга в сфере образования	30	Копия сертификата на получение премии, заверенная работодателем, Постановление Правительства Санкт-Петербурга	В межаттестационный период
4.4	Награды за успехи в профессиональной педагогической деятельности:  региональные награды Санкт-Петербурга	30	Копии удостоверения, грамоты, благодарности, заверенные работодателем.	



ведомственные награды	50		
государственные награды	150		
<b>Общее количество баллов:</b>			

**Общее заключение.** На основании анализа индивидуальной папки \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ (Ф.И.О. аттестуемого) \_\_\_\_\_ можно сделать вывод:  
 уровень квалификации \_\_\_\_\_ соответствует требованиям, предъявляемым к \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ (должность) \_\_\_\_\_ (первой, высшей)  
 квалификационной категории.

**Подпись эксперта:** \_\_\_\_\_

\* В случае изменения ФИО в межаттестационный период предоставляется копия документа, заверенная работодателем, подтверждающая указанные изменения

#### Сумма баллов для определения квалификационной категории

Педагогические работники	Количество баллов на первую квалификационную категорию		Количество баллов на высшую квалификационную категорию	
Учитель начальных классов	140	и выше	320	и выше
Учитель прочих предметов	170	и выше	360	и выше
Учитель (только индивидуальное обучение, центр образования)	120	и выше	300	и выше
Учитель ОО для обучающихся с ОВЗ	100	и выше	220	и выше
Учитель ОО для обучающихся с ОВЗ (умственная отсталость)	90	и выше	180	и выше
Учитель-логопед, учитель-дефектолог, логопед	100	и выше	220	и выше
Инструктор по труду	100	и выше	200	и выше
Инструктор по физической культуре	100	и выше	200	и выше
Преподаватель музыкальных дисциплин (образовательное учреждение, находящееся в ведении администрации района Санкт-Петербурга)	140	и выше	280	и выше
Преподаватель, учитель (образовательное учреждение профессионального образования, подведомственное Комитету по образованию)	140	и выше	280	и выше
Преподаватель (образовательное учреждение профессионального образования, подведомственное	120	и выше	200	и выше

Комитету по здравоохранению)				
Преподаватель (частная организация, осуществляющая образовательную деятельность на территории Санкт-Петербурга)	140	и выше	280	и выше
Учитель, инструктор по физической культуре государственного учреждения здравоохранения	120	и выше	200	и выше
Преподаватель общеобразовательных дисциплин (образовательное учреждение, подведомственное Комитету по культуре)	100	и выше	160	и выше
Педагогические работники казенных организаций и государственных образовательных учреждений, находящихся на территории ФСИН	80	и выше	130	и выше
Воспитатель (в том числе группы продленного дня)	90	и выше	150	и выше
Мастер производственного обучения	110	и выше	220	и выше
Педагог-организатор (кроме отделений и учреждений дополнительного образования детей)	110	и выше	220	и выше
Старший вожатый	90	и выше	150	и выше
Преподаватель-организатор ОБЖ	110	и выше	220	и выше
Тьютор (кроме учреждения дополнительного профессионального образования)	90	и выше	150	и выше
Руководитель физического воспитания	110	и выше	220	и выше

### Список сокращений:

ГИА – государственная итоговая аттестация

ГПОУ – государственное профессиональное образовательное учреждение

ГУЗ – государственное учреждение здравоохранения

ГБУ ДПО СПб АППО – государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования

ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ» - государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества и информационных технологий»

ИОГВ – исполнительный орган государственной власти

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья

ОО – образовательная организация

ФСИН - Федеральная система исполнения наказаний

Приложение № 1  
к Приложению № 4  
к Административному регламенту  
Комитета по образованию по предоставлению  
государственной услуги по организации  
и проведению аттестации педагогических  
работников организаций, осуществляющих  
образовательную деятельность и находящихся  
в ведении исполнительных органов  
государственной власти Санкт-Петербурга,  
педагогических работников частных  
организаций, осуществляющих образовательную  
деятельность на территории Санкт-Петербурга,  
в соответствии с действующими нормативными  
правовыми актами Российской Федерации

**ОТЗЫВ**  
об уроке/занятии

(Ф.И.О. педагогического работника, должность, место работы)

(тема и дата проведения урока/занятия)

№	Критерии	Баллы
1	Цели урока/занятия, его план были открыты обучающимся, конкретны и побудительны для них	
2	Замысел урока/занятия реализован	
3	Содержание урока/занятия оптимально (научно, доступно)	
4	Проблемный характер изложения учебного материала	
5	Обучающиеся имели возможность выбора форм и средств работы, вариантов представления результатов	
6	Созданы условия для мотивации деятельности и актуализации опыта обучающихся	
7	Урок/занятие способствовало формированию ключевых компетенций:	
	<i>в предметной области</i>	
	<i>в проектно-аналитической и/или исследовательской деятельности</i>	
	<i>в организаторской деятельности</i>	
	<i>в плане продолжения образования и эффективного самообразования</i>	
8	Урок/занятие способствовало развитию качеств личности:	
	<i>коммуникативность, способность к эффективному личностному общению, регулированию конфликтов</i>	
	<i>критическое мышление</i>	
	<i>креативность, установка на творчество</i>	
	<i>самостоятельность и ответственность</i>	
	<i>рефлексивность, способность к самооценке и самоанализу</i>	
9	Урок/занятие способствовало расширению общекультурного кругозора	
10	Урок/занятие помогло обучающимся в ценностно-смысловом самоопределении	
11	Педагог сумел заинтересовать обучающихся, владел аудиторией	
12	Качество методического обеспечения (пособия, раздаточные материалы, материалы	

	на электронных носителях и пр.), методы обучения и контроля адекватны возможностям обучающихся	
13	Психологическая комфортность: создание на уроке/занятии мотивирующей и доброжелательной образовательной среды	
		<b>Всего баллов:</b>

Вывод: \_\_\_\_\_

ФИО, должность \_\_\_\_\_

Курируемая предметная область \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

**Предлагается оценить каждую из позиций по следующей шкале:**

Достигнуто в полной мере	5 баллов
Достигнуто частично	3 балла
Достигнуто в малой степени	1 балл
Не достигнуто (или не входило в цели)	0 баллов

**Вывод:**

- **свыше 80 баллов - отзыв положительный**

Приложение № 2  
к Приложению № 4  
к Административному регламенту  
Комитета по образованию по предоставлению  
государственной услуги по организации  
и проведению аттестации педагогических  
работников организаций, осуществляющих  
образовательную деятельность и находящихся  
в ведении исполнительных органов  
государственной власти Санкт-Петербурга,  
педагогических работников частных  
организаций, осуществляющих образовательную  
деятельность на территории Санкт-Петербурга,  
в соответствии с действующими нормативными  
правовыми актами Российской Федерации

### ОТЗЫВ

об уроке/занятии

(учителя-дефектолога, учителя-логопеда, логопеда, учителя ОО для обучающихся ОВЗ)

---

(Ф.И.О. педагогического работника, должность, место работы)

---

(форма, тема и дата проведения урока/занятия)

№	Критерии	Баллы
1	Цели урока/занятия, его план были открыты обучающимся, конкретны и побудительны для них	
2	Замысел урока/занятия реализован	
3	Содержание урока/занятия оптимально (научно, доступно)	
4	Проблемный характер изложения учебного материала	
5	Обучающиеся имели возможность выбора форм и средств работы, вариантов представления результатов	
6	Созданы условия для актуализации опыта обучающихся (воспитанников), их личностного общения	
7	Урок/занятие способствовало формированию ключевых компетенций:	
	<i>в предметной области</i>	
	<i>в проектно-аналитической и/или исследовательской деятельности</i>	
	<i>в организаторской деятельности</i>	
	<i>в плане продолжения образования и эффективного самообразования</i>	
8	На уроке/занятии был реализован принцип коррекционной направленности:	
	<i>адаптация программного материала с учетом возможностей детей</i>	
	<i>адаптация современных образовательных технологий к уровню и возможностям детей с ОВЗ</i>	
	<i>развитие психических функций</i>	
	<i>наличие дидактических материалов, облегчающих усвоение учебного материала детьми с ОВЗ</i>	
	<i>использование специальных коррекционных приемов работы</i>	
9	Урок/занятие способствовал(о) расширению общекультурного кругозора, способствовал(о) личностному развитию учащихся	
10	На уроке/занятии обеспечен индивидуальный дифференцированный подход	

11	Педагог сумел заинтересовать обучающихся, владел аудиторией	
12	Качество методического обеспечения (пособия, раздаточные материалы, материалы на электронных носителях и пр.) методы обучения и контроля адекватны возможностям обучающихся	
13	Психологическая комфортность: благоприятный климат (доброжелательность, лично-гуманное отношение к обучающимся)	
	<b>Всего баллов:</b>	

Вывод: \_\_\_\_\_

ФИО, должность \_\_\_\_\_

Курируемая предметная область \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

**Предлагается оценить каждую из позиций по следующей шкале:**

Достигнуто в полной мере	5 баллов
Достигнуто частично	3 балла
Достигнуто в малой степени	1 балл
Не достигнуто (или не входило в цели)	0 баллов

**Вывод:**

- **свыше 80 баллов - отзыв положительный**

Приложение № 3  
к Приложению № 4  
к Административному регламенту  
Комитета по образованию по предоставлению  
государственной услуги по организации  
и проведению аттестации педагогических  
работников организаций, осуществляющих  
образовательную деятельность и находящихся  
в ведении исполнительных органов  
государственной власти Санкт-Петербурга,  
педагогических работников частных  
организаций, осуществляющих образовательную  
деятельность на территории Санкт-Петербурга,  
в соответствии с действующими нормативными  
правовыми актами Российской Федерации

### ОТЗЫВ

о проведенной процедуре психолого-педагогического диагностического обследования  
и первичного консультирования ребенка и его родителей (законных представителей)  
(учителя-дефектолога, учителя-логопеда ГБУ ЦДК Санкт-Петербурга \*)

---

(Ф.И.О. педагогического работника, должность, место работы)

---

(форма, тема и дата проведения)

№	Критерии	Баллы
1	Цель, задачи и этапы диагностического обследования/консультирования были открыты ребенку и сопровождающему лицу (родителям/законным представителям).	
2	Замысел диагностического обследования/консультирования реализован (определение вида, степени тяжести и структуры нарушений/прогноза развития/рекомендаций по организации обучения и т.д.)	
3	Содержание диагностического обследования/консультирования реализовано с учетом возрастных особенностей и типа нозологии имеющихся нарушений у обследуемого.	
4	Дидактический материал подобран с учетом возрастных и индивидуальных психофизических особенностей обследуемого.	
5	Проводилась работа по дифференциальной диагностике и/или определению структуры имеющихся нарушений с выявлением первичных и вторичных проявлений.	
6	Созданы условия для актуализации предметно-практических и учебных умений и навыков обследуемого в соответствии с видом образовательной программы, по которой он обучается.	
7	Выполнение диагностических заданий способствовало актуализации у обследуемого ключевых компетенций:	
	<i>в предметных областях, с учетом образовательной программы, по которой обучается обследуемый</i>	
	<i>в коммуникативной деятельности</i>	
	<i>в деятельности по самоорганизации, планированию и самоконтролю</i>	
8	В ходе диагностического обследования был реализован принцип коррекционной направленности:	
	<i>адаптация дидактического материала с учетом возможностей ребенка;</i>	
	<i>адаптация технологий проведения обследования к уровню и возможностям детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-</i>	

	<i>инвалидов;</i>	
	<i>стимуляция развития речевых и неречевых психических функций;</i>	
	<i>стимуляция произвольной эмоционально-волевой регуляции;</i>	
	<i>профилактика социально нежелательных форм поведения (реагирования) у обследуемого (при необходимости);</i>	
9	Диагностическое обследование способствовало расширению общекультурного кругозора и личностному развитию обследованного	
10	В ходе диагностического обследования обеспечен индивидуальный дифференцированный подход (использовались различные приемы оказания помощи (поддержки) при выполнении заданий, вызывающих затруднения у обследуемого).	
11	Качество методического обеспечения (игровые дидактические пособия, раздаточные материалы, материалы для проведения вербальных заданий и пр.) отвечают принципам научности, реалистичности, доступности и требованиям эстетического оформления и санитарно-гигиенического ухода (для игровых и печатных пособий).	
12	Составлено обоснованное заключение о состоянии исследуемой сферы психической деятельности, психолого-педагогических умений и навыков, сформулированы рекомендации по результатам обследования; организовано консультирование сопровождающих лиц (родителей/законных представителей).	
13	Психологическая комфортность: педагог сумел заинтересовать обследуемого, провел работу по установке продуктивного контакта; поддерживал благоприятный климат взаимодействия с обследуемым и сопровождающим лицом (родителем/законным представителем).	

Вывод: \_\_\_\_\_

ФИО, должность \_\_\_\_\_

Курируемая предметная область \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

**Предлагается оценить каждую из позиций по следующей шкале:**

Достигнуто в полной мере	5 баллов
Достигнуто частично	3 балла
Достигнуто в малой степени	1 балл
Не достигнуто (или не входило в цели)	0 баллов

**Вывод:**

- **свыше 80 баллов - отзыв положительный**

\*Государственное бюджетное учреждение Региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Центр диагностики и консультирования» Санкт-Петербурга



Приложение № 4  
к Приложению № 4  
к Административному регламенту  
Комитета по образованию по предоставлению  
государственной услуги по организации  
и проведению аттестации педагогических  
работников организаций, осуществляющих  
образовательную деятельность и находящихся  
в ведении исполнительных органов  
государственной власти Санкт-Петербурга,  
педагогических работников частных  
организаций, осуществляющих образовательную  
деятельность на территории Санкт-Петербурга,  
в соответствии с действующими нормативными  
правовыми актами Российской Федерации

### ОТЗЫВ

о результативности процесса сопровождения обучающихся с ОВЗ  
(тьютора)

(Ф.И.О. педагогического работника, должность, место работы)

№	Критерии	Баллы
1.	При сопровождении учебного процесса тьютор (отзыв учителя)	
	<i>оптимизирует образовательное пространство к индивидуальным особенностям ученика, подбирает наглядный материал, использует технические средства, специальные ассистивные средства</i>	
	<i>строит свою деятельность на уроке как средство компенсации «помех» в обучении, связанных с индивидуальными особенностями ученика</i>	
	<i>помогает учащемуся в оформлении, анализе и представлении образовательных результатов</i>	
	<i>поддерживает самостоятельность ученика и стимулирует мотивацию к дальнейшей образовательной деятельности</i>	
	<i>сообщает учителю о несоответствии реальных возможностей ученика (тьюторанта) уровню учебной деятельности класса</i>	
2.	По вопросам устранения учебных трудностей, развития и реализации способностей и возможностей учащегося	
	<i>обращается к школьному консилиуму с анализом процесса обучения и по перспективам развития учащегося</i>	
	<i>оценивает эффективность и корректирует индивидуальный план сопровождения по формированию и развитию познавательных интересов, устранению проблем</i>	
	<i>организовывает консультирование родителей педагогическими специалистами</i>	
3.	Участие тьютора в воспитательном процессе (отзыв классного руководителя)	
	<i>анализирует все имеющиеся ресурсы школы и подбирает под интересы и возможности учащегося кружок, секцию, дополнительные занятия</i>	
	<i>организует игры, творческие мероприятия, обеспечивая процесс коммуникации учащегося со всеми участниками</i>	

	<i>наблюдает за контекстом общения детей, организует диалог, помогает в разрешении конфликтных ситуаций</i>	
	<i>содействует родителям в получении информации об организации образовательного процесса (индивидуальный образовательный маршрут, его особенности, степень адаптации, успех, проблемы...)</i>	
	<i>проводит собеседование с родителями для эмоциональной поддержки и формированию адекватного отношения к результатам обучения своего ребёнка</i>	
	<i>обеспечивает посещение уроков и занятий родителями с целью установки на сотрудничество в реализации стратегии помощи</i>	
4.	Участие тьютора в профориентации обучающегося (отзыв заместителя по ВР)	
	<i>сопровождает на мероприятия по профориентации в ОУ и за его пределами</i>	
	<i>организует профориентационную консультацию, привлекая медицинских работников, педагогов-психологов, социального педагога учащегося и его родителей</i>	
	<i>инициирует рефлексию по самоопределению, видению себя в какой-либо профессии</i>	
	<i>в индивидуальных беседах рассказывает об опыте поступления выпускников со схожими проблемами</i>	
5.	При участии в педагогических советах по итогам отчётного периода учителя (отзыв заместителя по УВР)	
	<i>учителя отмечают динамику личностного, когнитивного, эмоционального, творческого развития тьютора, развитие самостоятельности и коммуникативных навыков</i>	
	<i>тьютор предьявляет дневник наблюдений и/или план индивидуальной работы с перспективой на постепенный выход из посреднической роли тьютора</i>	
		<b>Всего баллов:</b>

Вывод: \_\_\_\_\_

ФИО, должность \_\_\_\_\_

Курируемая предметная область \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

**Предлагается оценить каждую из позиций по следующей шкале:**

Достигнуто в полной мере	5 баллов
Достигнуто частично	3 балла
Достигнуто в малой степени	1 балл
Не достигнуто (или не входило в цели)	0 баллов

**Вывод:**

- **свыше 80 баллов - отзыв положительный**