

**Заключение специалиста об уровне профессиональной деятельности педагогического работника организации, осуществляющей образовательную деятельность (форма 3)**

(по должности «воспитатель», «старший воспитатель», «инструктор по физической культуре», «музыкальный руководитель», «учитель-логопед», «учитель-дефектолог», «логопед» (для организаций сферы здравоохранения и социального обслуживания, осуществляющих образовательную деятельность в качестве дополнительного вида деятельности))

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. аттестуемого\*, место работы, должность)

**Специалист:** \_\_\_\_\_

(Ф.И.О., место работы, должность специалиста)

провел(а) экспертизу в форме анализа индивидуальной папки \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(дата проведения экспертизы)

<i>№</i>	<i>Критерии и показатели</i>	<i>Баллы</i>	<i>Наличие подтверждающих документов в индивидуальной папке</i>	<i>Примечания</i>
<b>1. Результаты освоения воспитанниками образовательных программ и показатели динамики их достижений</b>				
1.1	Участие педагога в создании развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей*:  безопасность и психологическую комфортность пребывания детей в ОО (группе);  реализацию образовательных программ дошкольного образования  учет возрастных особенностей детей  учет образования детей с ограниченными возможностями здоровья, особыми потребностями в обучении, других	10   30  20  20	Аналитическая справка о результате личного участия педагога в создании развивающей предметно-пространственной среды в ОО или группе (за 2-3 года), заверенная работодателем.  Отражение содержания образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.	В межаттестационный период <b>*для воспитателя, старшего воспитателя, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя</b>

	категорий детей  условия для инклюзивного образования (при наличии)	10		
1.2	Положительная динамика в коррекции развития воспитанников с ограниченными возможностями здоровья*	60	Аналитическая справка о результатах коррекционной работы (за 2-3 года), заверенная работодателем.	В межаттестационный период *для учителя-логопеда, учителя-дефектолога, логопеда
1.3	Результаты участия обучающихся в конкурсных мероприятиях, имеющих официальный статус*  дипломант конкурса, соревнования районного уровня  дипломант конкурса, соревнования городского уровня  дипломант конкурса, соревнования всероссийского уровня  победитель (лауреат) конкурса, соревнования районного уровня**  победитель (лауреат) конкурса, соревнования городского уровня  победитель (лауреат) конкурса, соревнования всероссийского уровня	10  20  30  25  50  100	Копии документов, подтверждающих победы и призовые места обучающихся, заверенные работодателем.  Документы, подтверждающие роль педагогического работника в подготовке победителей, лауреатов, дипломантов конкурсов, соревнований.  Копия положения о конкурсном мероприятии или справка с указанием адреса официального сайта, на котором опубликовано данное положение, заверенная работодателем,  <b>Учитывается количество баллов по наивысшему результату.</b>	В межаттестационный период  * учитываются результаты очного тура
1.4	Достижения воспитанников в мероприятиях, имеющих неофициальный статус*	20	Копии документов, подтверждающих победы и призовые места обучающихся, заверенные работодателем. Документы, подтверждающие роль педагогического работника в подготовке победителей и призеров конкурсных мероприятий. Копия положения о конкурсном мероприятии или справка с указанием адреса официального сайта, на котором опубликовано	В межаттестационный период * учитываются результаты очного тура

			данное положение, заверенная работодателем.	
<b>2. Вклад в повышение качества образования, распространение собственного опыта, использование новых образовательных технологий</b>				
2.1	Наличие опубликованных собственных методических разработок, статей в рецензируемых изданиях, имеющих идентификационный код (ISBN, ISSN)	20	Титульный лист издания, оборот-титул, страница «содержание» сборника, в котором размещена публикация.	В межаттестационный период
2.2	Наличие <b>методических разработок, статей</b> , опубликованных на Интернет-порталах (не представленных в п.2.1)	5	Интернет-публикации на порталах, имеющих регистрацию в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций. Интернет-адрес, скриншот публикации или сертификат.	В межаттестационный период
2.3	Публичное представление собственного педагогического опыта в форме открытого занятия*  отзыв положительный	80	Отзывы (не менее 2-х занятий): <b>на первую квалификационную категорию</b> – заместителя руководителя ОО, курирующего данное направление; от руководителя районного или городского методического объединения; от эксперта аттестационной комиссии Комитета по образованию, утвержденного распоряжением Комитета по образованию «Об утверждении списка экспертов аттестационной комиссии»; от члена жюри профессионального конкурса, утвержденного приказом Комитета по образованию (на момент проведения конкурса). <b>на высшую квалификационную категорию</b> – от руководителя районного или городского методического объединения; от эксперта аттестационной комиссии Комитета по образованию, утвержденного распоряжением Комитета по образованию «Об утверждении списка экспертов аттестационной комиссии»; от члена жюри профессионального конкурса, утвержденного приказом Комитета по образованию (на момент проведения конкурса); от руководителя педагогической практикой.  <b>Лист регистрации присутствующих на занятии, заверенный работодателем.</b>	В межаттестационный период <b>*предоставление отзывов о занятиях обязательно</b> (за исключением педагогических работников казенных организаций и логопедов).
2.4	Выступления на научно-практических конференциях, семинарах, секциях, проведение педагогических мастер-классов:  районный уровень*	5	Программа мероприятия или сертификат с указанием темы выступления, заверенные работодателем.	В межаттестационный период  *Для ГУЗ – уровень образовательного

	городской	10		учреждения
	всероссийский уровень	15		
2.5	Результативность участия в профессиональных конкурсах, имеющих официальный статус:		Копии грамот, дипломов, приказов, распоряжений, заверенные работодателем.	В межаттестационный период
	лауреат (дипломант) конкурса районного уровня	25	<b>Учитывается количество баллов по наивысшему результату.</b>	
	лауреат (дипломант) конкурса городского уровня	30		
	лауреат (дипломант) конкурса всероссийского уровня	35		
	лауреат (дипломант) всероссийского конкурса, проводимого Министерством просвещения Российской Федерации	50		
	победитель конкурса районного уровня	50		
	победитель конкурса городского уровня	75		
	победитель конкурса всероссийского уровня	100		
	победитель конкурса, проводимого Министерством просвещения Российской Федерации	200		
2.6	Общественная активность педагога:		Копии приказов, распоряжений, сертификатов, заверенные работодателем.	В межаттестационный период
	участие в экспертных комиссиях мероприятий, состав которых утвержден ИОГВ или организациями, находящимися в ведении ИОГВ*	30		*начиная с районного уровня
2.7	Использование современных методик	20	Перечень диагностических материалов; пример карты (протокола)	В

	обследования развития детей*		обследования, заверенные работодателем.	межаттестационный период *для учителя-логопеда, учителя- дефектолога, логопеда
2.8	Участие в деятельности экспериментальных площадок, лабораторий, ресурсных центров  городского уровня  федерального уровня	20  30	Копия приказа (распоряжения) исполнительного органа государственной власти соответствующего уровня о переводе образовательной организации в режим экспериментальной площадки, лаборатории, ресурсного центра. Материалы, подтверждающие результат личного участия педагога в деятельности экспериментальной площадки, лаборатории, ресурсного центра.	В межаттестационный период
2.9	Результат личного участия в конкурсе инновационных продуктов:  лауреат (дипломант) районного уровня  лауреат (дипломант) городского уровня  победитель районного уровня  победитель городского уровня	10  15  30  40	Копия диплома, заверенная работодателем. Копия приказа (распоряжения) исполнительного органа государственной власти соответствующего уровня о результатах конкурса.  <b>Учитывается количество баллов по наивысшему результату.</b>	В межаттестационный период
2.10	Исполнение функций наставника	30	Копия приказа о назначении наставником, отчет о работе наставника, заверенные работодателем	В межаттестационный период
2.11	Исполнение функций тьютора или регионального методиста Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников СПб АППО по методическому сопровождению педагогических работников и управленческих кадров	30	Заверенная работодателем копия сертификата тьютора или регионального методиста Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников СПб АППО (заверенного печатью ГБУ ДПО СПб АППО)	В межаттестационный период
3.	Наличие/отсутствие: дисциплинарных взысканий; документально подтвержденных жалоб от участников образовательного процесса <*>	- 100	Справка работодателя.	В период прохождения аттестации <*> представление

				справки обязательно
<b>4. Критерии и показатели, дающие дополнительные баллы</b>				
4.1	Наличие опубликованных учебников, учебно-методических пособий в рецензируемых изданиях, имеющих идентификационный код (ISBN, ISSN)	35	Копии титульного листа печатного издания и страницы с выходными данными, заверенные работодателем.	В межаттестационный период
4.2	Наличие премии Правительства Санкт-Петербурга в сфере образования	30	Копия сертификата на получение премии, заверенная работодателем, Постановление Правительства Санкт-Петербурга.	В межаттестационный период
4.3	Награды за успехи в профессиональной деятельности:		Копии удостоверения, грамоты, благодарности, заверенные работодателем.	
	региональные награды	30		
	ведомственные награды	50		
	государственные награды	150		
<b>Общее количество баллов:</b>				

**Общее заключение.** На основании анализа индивидуальной папки \_\_\_\_\_ (Ф.И.О. аттестуемого)

\_\_\_\_\_ можно сделать вывод:  
 - уровень квалификации \_\_\_\_\_ соответствует требованиям, предъявляемым к \_\_\_\_\_  
 (должность) (первой, высшей)  
 квалификационной категории.

**Подпись специалиста:** \_\_\_\_\_

\* В случае изменения ФИО в межаттестационный период предоставляется копия документа, заверенная работодателем, подтверждающая указанные изменения

#### Сумма баллов для определения квалификационной категории

Педагогические работники	Количество баллов		Количество баллов	
	на первую квалификационную категорию		на высшую квалификационную категорию	
Старший воспитатель	100	и выше	240	и выше
Воспитатель	90	и выше	220	и выше
Музыкальный руководитель	90	и выше	220	и выше
Учитель-логопед, учитель-дефектолог	90	и выше	220	и выше
Логопед	65	и выше	170	и выше
Инструктор по физической культуре	90	и выше	220	и выше

**Список сокращений:**

ГБУ ДПО СПб АППО – государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования

Индивидуальная папка - папка, в которой зафиксированы личные профессиональные достижения педагогического работника в образовательной деятельности, результаты обучения, воспитания и развития его учеников, вклад заявителя в развитие системы образования

ОО – образовательная организация