

**Заключение специалиста об уровне профессиональной деятельности педагогического работника организации, осуществляющей образовательную деятельность (форма 12)**

(по должности «преподаватель», «мастер производственного обучения», «преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности», «педагог-организатор», «тьютор», «воспитатель» организаций, находящихся в ведении Комитета по социальной политике Санкт-Петербурга)

(Ф.И.О. аттестуемого\*, место работы, должность)

**Специалист:** \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., место работы, должность специалиста)

провел(а) экспертизу в форме анализа индивидуальной папки \_\_\_\_\_  
(дата проведения экспертизы)

<i>№</i>	<i>Критерии и показатели</i>	<i>Баллы</i>	<i>Наличие подтверждающих документов в индивидуальной папке</i>	<i>Примечания</i>
<b>1. Результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ и показатели динамики их достижений</b>				
1.1	Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга, проводимого образовательной организацией*  от 20% до 39% от числа участвующих или от 40% до 59% от числа участвующих или от 60% и более от числа участвующих	10  20  40	Справка, заверенная работодателем.  <b>Суммирование баллов по данным показателям не производится.</b>	* средние данные за межаттестационный период
1.2	Качество знаний по итогам внешнего мониторинга*  от 20% до 39% от числа участвующих или от 40% до 59% от числа участвующих или от 60% и более от числа участвующих	20  40  80	Справка, заверенная работодателем.  <b>Суммирование баллов по данным показателям не производится.</b>	* средние данные за межаттестационный период мониторинг, проводимый районными, городскими методическими службами или органами социальной защиты
1.3	Положительная динамика в коррекции	60	Аналитическая справка о результатах коррекционной работы	В межаттестационный

	развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья		(за 2-3 года), заверенная работодателем.	период (преподаватель, мастер производственного обучения)
1.4	Результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах, имеющих официальный статус*:  победители (призеры) районного уровня  победители (призеры) городского уровня  победители (призеры) всероссийского уровня  победители (призеры) международного уровня	20  40  100  200	Копии грамот, дипломов или другие документы, подтверждающие победы и призовые места обучающихся, заверенные работодателем.  Документы, подтверждающие роль педагогического работника в подготовке победителей (призеров) олимпиад.  <b>количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех олимпиад)</b>	В межаттестационный период  *учитываются результаты очного тура
1.5	Результаты участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, имеющих официальный статус*:  лауреат (дипломант) конкурса, соревнования районного уровня  лауреат (дипломант) конкурса, соревнования городского уровня  лауреат (дипломант) конкурса, соревнования всероссийского уровня  победитель (призер) конкурса, соревнования районного уровня  победитель (призер) конкурса, соревнования городского уровня  победитель (призер) конкурса, соревнования всероссийского уровня	10  15  20  20  40  100	Копии грамот, дипломов или другие документы, подтверждающие победы и призовые места обучающихся, заверенные работодателем.  Документы, подтверждающие роль педагогического работника в подготовке победителей (призеров), лауреатов (дипломантов) конкурсов, соревнований.  Копия положения о конкурсе, заверенная работодателем.  <b>количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех мероприятий)</b>	В межаттестационный период  *учитываются результаты очного тура

1.6	Достижения обучающихся в мероприятиях, имеющих неофициальный статус*	20	Копия диплома, заверенная работодателем.	В межаттестационный период * учитываются результаты очного тура
<b>2. Вклад в повышение качества образования, распространение собственного опыта, использование новых образовательных технологий</b>				
2.1	Наличие опубликованных собственных методических разработок, имеющих соответствующий гриф и выходные данные:  районного уровня*  городского уровня  всероссийского уровня	5  10  20	Титульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, интернет-адрес, скриншот или сертификат.  Интернет-публикации на порталах, имеющих регистрацию.	Указываются публикации, изданные в межаттестационный период (включая интернет-публикации) *Для ГБ ПОУ, – уровень образовательного учреждения
2.2	Наличие опубликованных статей, научных публикаций, имеющих соответствующий гриф и выходные данные:  районного уровня*  городского уровня  всероссийского уровня	5  10  20	Титульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, интернет-адрес, скриншот или сертификат.  Интернет-публикации на порталах, имеющих регистрацию.	Указываются публикации, изданные в межаттестационный период (включая интернет-публикации) *Для ГБ ПОУ – уровень образовательного учреждения
2.3	Публичное представление собственного педагогического опыта в форме открытого урока (занятия)*  отзыв положительный  или  отзыв положительный, содержит рекомендации к тиражированию опыта	60  80	Отзывы (не менее 2 уроков (занятий)) – от педагогического работника учреждения дополнительного профессионального педагогического образования, председателя районного или городского методического объединения. Отзыв эксперта аттестационной комиссии Комитета по образованию, утвержденного распоряжением Комитета по образованию «Об утверждении списка экспертов аттестационной комиссии». Отзыв члена жюри профессионального конкурса, утвержденного приказом Комитета по образованию (на момент проведения конкурса). <b>Лист регистрации присутствующих на уроке (занятии), заверенный работодателем.</b>	В межаттестационный период  *суммирование баллов по данным показателям не производится
2.4	Выступления на научно-практических		Программа мероприятия, заверенная работодателем.	В межаттестационный

	конференциях, семинарах, секциях, проведение педагогических мастер-классов:			период
	районный уровень*	15	<b>количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех мероприятий)</b>	*Для ГБ ПОУ – уровень образовательного учреждения
	городской уровень	20		
	всероссийский уровень	30		
2.5	Результативность участия в профессиональных конкурсах, имеющих официальный статус:		Копии грамот, дипломов, приказов, распоряжений, заверенные работодателем.	В межаттестационный период
	лауреат (дипломант) конкурса районного (муниципального) уровня	10	<b>количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех мероприятий)</b>	*вне зависимости от года участия (начиная с победителя городского уровня)
	лауреат (дипломант) конкурса городского уровня	15		
	лауреат (дипломант) конкурса Северо-Западного Федерального округа	20		
	лауреат (дипломант) конкурса всероссийского уровня	25		
	лауреат (дипломант) всероссийского конкурса, проводимого Министерством просвещения Российской Федерации	50		
	победитель конкурса районного (муниципального) уровня	30		
	победитель конкурса городского уровня*	40		
	победитель конкурса Северо-Западного Федерального округа	50		
	победитель конкурса всероссийского уровня	70		

	победитель всероссийского конкурса, проводимого Министерством просвещения Российской Федерации**	300		** включая ПНПО
2.6	Общественная активность педагога: участие в экспертных комиссиях, апелляционных комиссиях, в жюри конкурсов, олимпиад, творческих группах.*	40	Копии приказов, распоряжений, сертификатов, заверенные работодателем.	В межаттестационный период *начиная с районного уровня
2.7	Участие в работе предметных комиссий по проверке ГИА:  в течение одного экзаменационного периода;  в течение двух-трёх экзаменационных периодов;  в течение четырёх-пяти экзаменационных периодов;  в качестве третьего эксперта, эксперта-консультанта, эксперта конфликтной комиссии;  в качестве руководителя предметной комиссии;  в качестве члена Федеральной экзаменационной комиссии	10  10  20  10  10  10	Заверенная работодателем копия приглашения на проверку ГИА. Заверенная работодателем копия приказа Рособрнадзора «Об утверждении составов федеральной экзаменационной комиссии, конфликтной комиссии и федеральных предметных комиссий» (для члена Федеральной экзаменационной комиссии). Заверенная копия распоряжения Комитета по социальной политике Санкт-Петербурга «Об утверждении состава государственных экзаменационных комиссий государственных профессиональных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по социальной политике Санкт-Петербурга» за указанный период.	В межаттестационный период
2.8	Использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе:  созданных самостоятельно  наличие страницы на сайте образовательного учреждения и др.	15  10	Скриншоты страниц сайтов, презентация к 1 уроку (занятию), проводимого с использованием ЭОР.	В межаттестационный период

2.9	Использование элементов дистанционного обучения участников образовательного процесса	10	Материалы, подтверждающие использование дистанционного обучения участников образовательного процесса: обучающихся, родителей, педагогов.	В межаттестационный период
2.10	Использование современных методик обследования развития обучающихся*	20	Перечень диагностических материалов; пример карты (протокола) обследования, заверенные работодателем.	В межаттестационный период *для <b>сурдопедагога</b>
2.11	Участие в деятельности экспериментальных площадок, лабораторий, ресурсных центров городского уровня	20	Копия приказа (распоряжения) исполнительного органа государственной власти соответствующего уровня о переводе образовательного учреждения в режим экспериментальной площадки, лаборатории, ресурсного центра. Материалы, подтверждающие результат личного участия педагога в деятельности экспериментальной площадки, лаборатории, ресурсного центра.	В межаттестационный период
	федерального уровня	30		
2.12	Результат личного участия в конкурсе инновационных продуктов:		Копия диплома, заверенная работодателем. Копия приказа (распоряжения) исполнительного органа государственной власти соответствующего уровня о результатах конкурса.	В межаттестационный период
	лауреат (дипломант) районного уровня	10		
	лауреат (дипломант) городского уровня	15		
	победитель районного уровня	30		
	победитель городского уровня	40		
2.13	Исполнение функций наставника	30	Копия локального акта, заверенная работодателем.	В межаттестационный период
3.	Наличие/отсутствие: дисциплинарных взысканий; документально подтвержденных жалоб от участников образовательного процесса <*>	- 100	Справка работодателя.	В период прохождения аттестации <*> представление справки обязательно
<b>4. Критерии и показатели, дающие дополнительные баллы</b>				
4.1	Наличие опубликованных учебно–методических пособий, имеющих соответствующий гриф и выходные данные: районного уровня*	10	Копии титульного листа печатного издания и страницы с выходными данными, заверенные работодателем.	Указываются публикации, изданные в межаттестационный период *Для ГБ ПОУ – уровень образовательного
	городского уровня	15		

	всероссийского уровня	25		учреждения
4.2	Участие в разработке программ учебных дисциплин, профессиональных моделей и их компонентов, прошедших экспертизу учебно-методического (экспертного) совета: районного уровня*	10	Копия экспертного заключения, заверенная работодателем. Титульный лист программы с отметкой соответствующего учебно-методического (экспертного) совета.	В межаттестационный период  *Для ГБ ПОУ – уровень образовательного учреждения Рабочие программы, созданные на основе примерных, не учитываются.
	городского уровня	15		
	всероссийского уровня	25		
4.3	Грамоты, благодарности, благодарственные письма в том числе от общественных организаций за успехи в профессиональной деятельности:  районный (муниципальный) уровень  городской уровень  всероссийский уровень	10  15  20	Копии грамот, благодарностей, благодарственных писем, заверенные работодателем.	В межаттестационный период
4.4	Наличие премии Правительства Санкт-Петербурга в сфере образования	30	Копия диплома, сертификата на получение премии, заверенная работодателем, постановление Правительства Санкт-Петербурга	
4.5	Награды за успехи в профессиональной деятельности:  региональные награды  ведомственные награды  государственные награды	30  50  150	Копии удостоверения, грамоты, благодарности, заверенные работодателем.	
<b>Общее количество баллов:</b>				

**Общее заключение.** На основании анализа индивидуальной папки \_\_\_\_\_

(Ф.И.О. аттестуемого)

\_\_\_\_\_ можно сделать вывод:

уровень квалификации \_\_\_\_\_ соответствует требованиям, предъявляемым к \_\_\_\_\_  
 (должность) (первой, высшей)  
 квалификационной категории.

**Подпись специалиста:** \_\_\_\_\_

\* В случае изменения ФИО в межаттестационный период предоставляется копия документа, заверенная работодателем, подтверждающая указанные изменения

### Сумма баллов для определения квалификационной категории

Педагогические работники	Количество баллов на первую квалификационную категорию	Количество баллов на высшую квалификационную категорию
Преподаватель	100 и выше	265 и выше
Мастер производственного обучения	90 и выше	225 и выше
Педагог-организатор	90 и выше	220 и выше
Преподаватель-организатор ОБЖ	90 и выше	200 и выше
Тьютор	65 и выше	210 и выше
Воспитатель	65 и выше	160 и выше

### Список сокращений:

ГИА – государственная итоговая аттестация

ГБПОУ – государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Индивидуальная папка - папка, в которой зафиксированы личные профессиональные достижения педагогического работника в образовательной деятельности, результаты обучения, воспитания и развития его учеников, вклад заявителя в развитие системы образования

ОБЖ – основ безопасности жизнедеятельности

ПНПО – Приоритетный национальный проект «Образование»

ЭОР – электронные образовательные ресурсы