ПРИНЯТ
Решением Педагогического совета
ГБОУ гимназии № 205
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
имени Р.А. Ротмистровой
протокол № 9 от 30 мая 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ гимназии № 205
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
имени Р.А. Ротмистровой
_____ И.В. Тимохина
Приказ № 93 от «30» мая 2023 г.

Ирина Вячеславовна Тимохина

Подписан цифровой подписью: Ирина Вячеславовна Тимохина
DN: O=ГБОУ гимназия №205, CN=Ирина Вячеславовна Тимохина, E=school205@edu-frn.spb.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Расположение:
Дата: 2023.09.13 17:06:56 +03'00'
Foxit PDF Reader Версия: 12.0.1

УЧТЕНО
Мотивированное мнение родителей
Решение совета родителей
ГБОУ гимназии № 205
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
имени Р.А. Ротмистровой
Протокол № 1 от 25 мая 2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
среднего общего образования
(ФГОС СОО)
на 2023-2024 учебный год

Выписка из
основной образовательной программы
среднего общего образования
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
гимназии № 205 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург
2023

Пояснительная записка

Структура пояснительной записки

1. Нормативно-правовая основа учебного плана
2. Организация образовательного процесса (общие положения)
3. Особенности учебного плана среднего общего образования при реализации гуманитарного, социально-экономического профилей.

1.Нормативно-правовая основа учебного плана

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (на основе ФГОС ООО) (далее – Учебный план) государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 205 Фрунзенского района Санкт-Петербурга (далее – Гимназия) – нормативный локальный акт Гимназии, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план Гимназии является неотъемлемой частью основной образовательной программы среднего общего образования (далее - ООП СОО), разработанной в соответствии с федеральным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) и реализует ее в полном объеме. Учебный план сформирован в соответствии с требованиями нормативных актов и документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 No 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 24.03. 2021г.;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 N. 413 (далее — ФГОС среднего общего образования);
- Приказа Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказа Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»,
- Приказа Министерства просвещения РФ от 23.12.2020 № 766 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254"
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «О перечне организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный»

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (далее — СП 2.4.3648-20);
- СП и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 N. 2 (далее — СанПиН 1.2.3685-21);
- Распоряжения Комитета по образованию от 15.04.2022 № 801-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2022/2023 учебном году»;
- Устава ГБОУ гимназии № 205.
- Образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО) государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 205 Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

Инструктивно-методические документы:

- Письмо Министерства образования и науки № 09-1672 от 18 августа 2017 года "О направлении методических рекомендаций» по вопросам организации внеурочной деятельности;
- Письмо Комитета по образованию СПБ от 22.04.2020 N 03-28-3772/20-0-0 «О направлении методических рекомендаций по изучению истории»
- Письмо Комитета по образованию СПб № 03-28-3864/20-0-0 от 28.04.2020 «О направлении методических рекомендаций по изучению учебного предмета «Обществознание» в 10-11 классах»

Примерные основные образовательные программы:

- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 № 2/16-з).

2. Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса в 10-11 классах регламентируется Уставом, настоящим учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий, расписанием звонков. Режим функционирования гимназии устанавливается в соответствии с Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (далее — СП 2.4.3648-20) и санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача

Российской Федерации от 28.01.2021 N. 2 (далее — СанПиН 1.2.3685-21), Уставом образовательного учреждения.

Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения (организации) гимназии № 205 на 2022/2023 учебный год обеспечивает выполнение санитарно- эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21. В соответствии с Уставом ГБОУ гимназия № 205 Фрунзенского района Санкт-Петербурга осуществляет образовательный процесс в условиях 6-дневной учебной недели в 10-11 классах.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели.

Согласно Уставу ГБОУ гимназия № 205 Фрунзенского района Санкт-Петербурга устанавливает следующий режим работы: понедельник – пятница с 08.00 до 20.00 часов, суббота с 08.00 до 17.00 часов. В воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации, гимназия не работает. На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы.

В соответствии распоряжением Комитета по образованию от 15.04.2022 № 801-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт- Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2022/2023 учебном году» учебный год в гимназии начинается 01.09.2022.

Учебный год условно делится на полугодия, являющиеся периодами, по итогам которых в 10-11 классах выставляются отметки за текущее освоение общеобразовательных программ.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план основного общего образования составлен из расчета 34 учебных недель для обучающихся 10-11 классов.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана гимназии, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21.

Расписание составляется отдельно для уроков и внеурочных занятий.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

– для обучающихся 10-11 классов – не более 7 уроков;

Продолжительность урока в 10-11 классах составляет 45 минут. Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут.

Перерыв между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком составляет не менее 20 минут.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут.

Перерыв между внеурочными занятиями – 10 минут.

Согласно СанПиН 1.2.3685-21 домашние задания даются обучающимся с учётом возможности их выполнения в следующих пределах:

- в 10-11-х классах – до 3,5 астрономических часов.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой гимназии осуществляется деление классов на две группы: при реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку(испанскому), «Второму иностранному языку(английскому)», «Физической культуре», а также по «Информатике и ИКТ» («Информатике»).

При наличии средств, по согласованию с главными распорядителями средств бюджета будет осуществляться деление классов на три группы при реализации образовательных программ среднего общего образования, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку учащихся по предмету «Иностранный язык (испанский)» при изучении первого, основного иностранного языка. А также деление классов на две группы при изучении элективных учебных предметов (при наполняемости класса 25 человек и более).

Учебно-методическое обеспечение

При реализации образовательной программы среднего общего образования ГБОУ гимназии № 205 используются:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254, приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766) и приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254"

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в п еречень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию

при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699).

Формы промежуточной аттестации обучающихся

На основании Положения ГБОУ гимназии «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» промежуточная аттестация (полугодовая) учащихся 10- 11-х классов проводится по графику, по каждому учебному предмету с учетом его специфики в следующих формах:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; лексико-грамматические тесты, сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое с учетом специфики учебного предмета;

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа

по билетам, беседы, собеседования и другого с учетом специфики учебного предмета;

- компьютерное тестирование - проведение тестов с использованием АИСУ «Параграф» -модуль "Знак"

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

При выставлении годовых отметок учитывается не только средний балл, но и динамика результатов, обучающегося по полугодиям, если предмет не входит в систему контрольно-оценочных процедур,

При проведении контрольно-оценочных процедур по предмету отметка за полугодие выставляется с учетом результатов контрольно-оценочных процедур.

Промежуточная аттестация обучающихся 10-11 классов проводится:

- по итогам полугодия, года;

При проведении аттестации по итогам года принята следующая система контрольно-оценочных процедур:

- На контроль выходят не менее двух, но не более четырех предметов;

- Решение о выборе предметов для проведения аттестации по итогам года принимается педагогическим советом в марте текущего учебного года и утверждается приказом директора.

При составлении графика контрольно-оценочных процедур предусматривается следующее:

- в один день проводится не более одного аттестационного мероприятия;

- длительность перерыва между аттестационными мероприятиями должна быть не менее одного дня, включая выходные.

По элективным учебным предметам применяется зачётная система оценки. По метапредметному курсу «Индивидуальный проект» в 10-11 классах применяется зачётная система оценки. Годовая промежуточная аттестация проводится при этом в форме учёта отметок «зачёт» / «незачёт».

3. Особенности учебного плана среднего общего образования при реализации гуманитарного, социально-экономического профилей.

ГБОУ гимназия № 205 в 2022/2023 учебном году обеспечивает реализацию учебного плана гуманитарного и социально-экономического профилей на базе двух десятых классов и на базе двух одиннадцатых классов. Профили обучения старшеклассников были определены на основе анализа запроса обучающихся и их родителей (законных представителей).

В соответствии с ФГОС среднего общего образования в 10-11-х, классах общеобразовательных организаций в 2022/2023 учебном году изучается учебный предмет «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» (базовый и углубленный, в зависимости от профиля обучения), в процессе промежуточной аттестации (за полугодия и за год) по этому предмету выставляется одна отметка.

Поскольку математика включает две важнейшие содержательные линии: алгебру и начала математического анализа и геометрию, гимназией выбрана Смешанная модель реализации содержательных линий в рамках единого учебного предмета «Математика».

Смешанная модель: параллельное изучение двух содержательных линий в рамках одного курса.

В этом случае реализуется единый учебный предмет «Математика» с сохранением организационной структуры преподавания по содержательным линиям (уроки алгебры и началам математического анализа и геометрии ведутся подряд в соответствии с расписанием учебных занятий и записываются в классный журнал на одну страницу)

Реализация смешанной модели требует использования двух отдельных учебников, с наименованиями, соответствующими содержательным линиям: «Математика: алгебра и начала математического анализа» (УМК «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа» авторов Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В.- базовый уровень, углубленный уровень) и «Математика: геометрия» (УМК «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия» авторов Атанасян Л.С., Бутусов В.Ф., Кадомцев С.Б.- базовый уровень, углубленный уровень).

В данном случае в АИС «Параграф» оформляются одна страница с наименованием «Математика» и выставляется одна отметка по результатам промежуточной аттестации (за полугодие и год)

В соответствии с ФГОС СОО в каждом учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной). В соответствии с ФГОС СОО индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного. В соответствии с организационным разделом примерной основной образовательной программы среднего общего образования п. III. п.п III.1, таблицей «Пример распределения часов для последующего выбора предметов, изучаемых на базовом или углубленном уровне», в каждый учебный план включен метапредметный курс «Индивидуальный проект», изучаемый в 10-11 классах, 68 часов за два года обучения. Для реализации метапредметного курса используется учебное пособие: Половкова М.В., Носов А.В., Индивидуальный проект, учебное пособие, М.: «Просвещение», 2020г.

Для удовлетворения интересов и образовательных потребностей обучающихся в учебный план включены элективные курсы. Каждый учащийся выбирает необходимое количество часов элективных курсов – в 10 и в 11 классе из предложенных гимназией.

3.1 Особенности учебного плана гуманитарного профиля (для обучающихся 11б классов)

Учебный план гуманитарного профиля обучения содержит: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана включает:

1. 11 (12) учебных предметов в обязательной части и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области.

2. Обязательные для изучения во всех профилях учебные предметы **"Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "История", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", "Астрономия".**

2. Четыре учебных предмета на углубленном уровне (У): «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (испанский)», «Право»

3. Индивидуальный проект.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений включает:

1. Предмет «История» - 1 час
2. Предмет «Второй иностранный язык» (английский)
3. Предметы и курсы по выбору (элективные курсы)

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» интегрировано в учебные предметы «Русский язык», «Литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной литературы в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

Гуманитарный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература», «Общественные науки» и «Иностранные языки»

Углубленное изучение учебного предмета «Испанский язык» направлено на формирование всех компонентов иноязычной коммуникативной компетенции: лингвистических навыков (лексических, фонетических и грамматических), и их нормативное использование в устной и письменной речи. Предполагаемые темы, тексты, проблемы, речевые задачи ориентированы на формирование различных видов речевой деятельности (говорения, чтения, аудирования, письма), развитие социокультурных навыков и умений, что обеспечивает использование иностранного языка как средства общения, образования и самообразования, инструмента сотрудничества и взаимодействия в современном мире. Углубленное изучение учебного предмета «Русский язык» предполагает дальнейшую реализацию метапредметной образовательной функции этой дисциплины. Обучение направлено на развитие и совершенствование речемыслительных, коммуникативных, творческих способностей, которые влияют на качество усвоения старшеклассниками всех других школьных предметов, а в перспективе во многом определяют достижения выпускника практически во всех областях жизни, в том числе и профессиональной, способствуют социальной адаптации личности к изменяющимся условиям современного мира. Важнейшей задачей курса является также углубление и расширение знаний в области лингвистики, совершенствование языковых и коммуникативных умений, востребованных в процессе получения филологического, гуманитарного образования в вузе по избранной специальности. «Литература» является одним из значимых гуманитарных предметов в системе среднего общего образования, поскольку призвано обеспечить формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, сохранения исторической памяти, толерантности. Основой учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования являются научные знания о государстве и праве. Учебный предмет «Право» на уровне среднего общего образования многогранно освещает проблемы прав человека, порядок функционирования органов государственной власти, акцентируя внимание на современных реалиях жизни, что способствует формированию у обучающихся правосознания и правовой культуры.

Изучение учебного предмета «Право» на углубленном уровне предполагает ориентировку на получение компетентностей для последующей профессиональной деятельности.

Определено дополнительное время на изучение учебного предмета «История» (1 час в неделю в каждом классе) в X-XI классах.

В предметной области «Естественные науки» включен предмет «Биология» (1 час в неделю на базовом уровне). В предметной области «Общественные науки» включены предметы «География» (1 час в неделю на базовом уровне) и «Обществознание» (2 часа в неделю на базовом уровне) для удовлетворения запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

Недельный учебный план Гуманитарного профиля обучения

(для обучающихся 11 б класса)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения	10 кл	11 кл	Итого за два года
Обязательная часть					
Русский язык и литература	**Русский язык**	У	3	3	6
	Литература	У	5	5	10
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	0	0	0
	Родная литература	Б	0	0	0
Иностранные языки	**Иностранный язык (испанский)**	У	6	6	12
Математика и информатика	Математика	Б	4	4	8
Естественные науки	Астрономия	Б	-	1	1
	Биология	Б	1	1	2
Общественные науки	История	Б	2	2	4
	География	Б	1	1	2
	Обществознание	Б	2	2	4
	Право	У	2	2	4
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	6
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	2
Индивидуальный проект			1	1	2
ИТОГО			**31**	**32**	**63**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Иностранные языки	Второй иностранный язык (английский)	Б	2	2	4
Общественные науки	История	Б	1	1	2
Предметы и курсы по выбору (элективные курсы)			3	2	5
ИТОГО			**6**	**5**	**11**
ВСЕГО			**37**	**37**	**74**

Годовой учебный план Гуманитарного профиля обучения
(для обучающихся 11 б класса)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения	10 кл	11 кл	Итого за два года
Обязательная часть					
Русский язык и литература	**Русский язык**	У	102	102	204
	Литература	У	170	170	340
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	0	0	0
	Родная литература	Б	0	0	0
Иностранные языки	**Иностранный язык (исп.)**	У	204	204	408
Математика и информатика	Математика	Б	136	136	272
Естественные науки	Астрономия	Б	-	34	34
	Биология	Б	34	34	68
Общественные науки	История	Б	68	68	136
	География	Б	34	34	68
	Обществознание	Б	68	68	136
	Право	У	68	68	136
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	102	102	204
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	34	34	68
Индивидуальный проект			34	34	68
ИТОГО			**1054**	**1088**	**2142**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Иностранные языки	Второй иностранный язык (английский)	Б	68	68	136
Общественные науки	История	Б	34	34	68
Предметы и курсы по выбору (элективные курсы)			102	68	170
ИТОГО			**204**	**170**	**374**
ВСЕГО			**1258**	**1258**	**2516**

Учебный план гуманитарного профиля обучения вступает в силу с 01.09.2023 года.

3.2 Особенности учебного плана социально-экономического профиля для обучающихся 10 а класса, 11 а класса

Учебный план социально-экономического профиля обучения содержит: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана включает:

1. 11 (12) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области
2. Обязательные для изучения во всех профилях учебные предметы **"Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "История"**, **"Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", "Астрономия".**
3. В 10, 11 классах три учебных предмета - на углубленном уровне (У): «Математика», «Экономика», «Право».
4. Индивидуальный проект

Часть, формируемая участниками образовательных отношений включает:

1. Второй иностранный язык (английский) – 2 ч
2. Предмет «История» - 1 час
3. Предмет «Русский язык» - 1 час
4. В предметной области «Естественные науки», включен учебный предметы «Биология» (1 час в неделю) на базовом уровне в 10 и 11 классах, предмет «Физика» (2 часа в неделю) на базовом уровне в 10 классе.
5. В предметной области «Общественные науки включен предмет «География» - (1 час в неделю) на базовом уровне, в 10 и 11 классе.
6. Предметы и курсы по выбору (элективные курсы)

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» интегрировано в учебные предметы «Русский язык», «Литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной литературы в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественные науки»

Углубленное изучение предмета «Математика» необходимо поскольку математические законы позволяют смоделировать любые действия, спрогнозировать и рассчитать по формулам результаты любого процесса, в том числе и экономического. Математические методы в экономике являются важным инструментом проведения анализа. Их используют в построении теоретических моделей, которые позволяют отобразить имеющиеся связи в повседневной жизни. Также с помощью данных методов достаточно точно прогнозируется поведение субъектов хозяйствования и динамика экономических показателей в стране.

Углубленное изучение предмета «Экономика» необходимо, поскольку осуществляемые в стране экономические реформы настоятельно требуют приобщения всего населения, и прежде всего подрастающего поколения, к экономическим знаниям, которые позволяли бы осмысленно воспринимать происходящие в стране события. Изучение данного

предмета позволит заложить основы формирования экономически активной личности, т.е. личности, способной работать в условиях цивилизованного рынка.

Учебный предмет «Право» на уровне среднего общего образования многогранно освещает проблемы прав человека, порядок функционирования органов государственной власти, акцентируя внимание на современных реалиях жизни, что способствует формированию у обучающихся правосознания и правовой культуры. Изучение учебного предмета «Право» на углубленном уровне предполагает ориентировку на получение компетентностей для последующей профессиональной деятельности.

Для соблюдения регионального компонента учебного плана определено дополнительное время на изучение учебных предмета «История» (1 час в неделю в каждом классе) в X-XI (XII) классах.

В предметной области «Математика. Информатика» включен предмет «Информатика» (1 час в неделю на базовом уровне в 10 и 11 классе).

В предметной области «Общественные науки» включен предмет «Обществознание» (2 часа в неделю на базовом уровне в 10 и 11 классе) для удовлетворения запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

Недельный учебный план Социально-экономического профиля обучения (для обучающихся 11а класса)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения	10 кл	11 кл	Итого за два года
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1	2
	Литература	Б	3	3	6
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	0	0	0
	Родная литература	Б	0	0	0
Иностранные языки	Иностранный язык (исп.)	Б	3	3	6
Математика и информатика	**Математика**	У	6	6	12
	Информатика	Б	1	1	2
Естественные науки	Астрономия	Б	-	1	1
Общественные науки	История	Б	2	2	4
	Экономика	У	2	2	4
	Обществознание	Б	2	2	4
	Право	У	2	2	4
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	6
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	2
Индивидуальный проект			1	1	2
ИТОГО			**27**	**28**	**55**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1	2
Иностранные языки	Второй иностранный язык (английский)	Б	2	2	4
Общественные науки	История	Б	1	1	2

	География	Б	1	1	2
Естественные науки	Биология	Б	1	1	2
	Физика	Б	2	2	4
Предметы и курсы по выбору (элективные курсы)			2	1	3
ИТОГО			**10**	**9**	**19**
ВСЕГО			**37**	**37**	**74**

Годовой учебный план Социально-экономического профиля обучения (для обучающихся 11 а класса)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения	10 кл	11 кл	Итого за два года
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	34	34	68
	Литература	Б	102	102	204
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	0	0	0
	Родная литература	Б	0	0	0
Иностранные языки	Иностранный язык (исп.)	Б	102	102	204
Математика и информатика	**Математика**	У	204	204	408
	Информатика	Б	34	34	68
Естественные науки	Астрономия	Б	-	34	34
Общественные науки	История	Б	68	68	136
	Экономика	У	68	68	136
	Обществознание	Б	68	68	136
	Право	У	68	68	136
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	102	102	204
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	34	34	68
Индивидуальный проект			34	34	68
ИТОГО			**918**	**952**	**1870**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	34	34	68
Иностранные языки	Второй иностранный язык (английский)	Б	68	68	136
Общественные науки	История	Б	34	34	68
	География	Б	34	34	68
Естественные науки	Биология	Б	34	34	68
	Физика	Б	68	68	136
Предметы и курсы по выбору (элективные курсы)			68	34	102
ИТОГО			**340**	**306**	**646**
ВСЕГО			**1258**	**1258**	**2516**

Учебный план 11а класса социально-экономического профиля обучения вступает в силу с 01.09.2023 года.