МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет по образованию Санкт-Петербурга

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 205 ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГАИМЕНИ Р.А. РОТМИСТРОВОЙ

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета
Гимназии № 205 имени Р.А. Ротмистровой

Протокол № 1 от 30.08.23 г.

УТВЕРЖДАЮ

Приказ Гимназии № 205
имени Р.А. Ротмистровой

№ 127 от 31.08.2023г.

Директор Гимназии № 205
имени Р.А. Ротмистровой

_____ И.В.Тимохина

Тимохина Ирина Вячеславовна

Подписан цифровой подписью: Тимохина Ирина Вячеславовна
DN: O=Гимназия №205 им. Р.А.Ротмистровой, CN=Тимохина Ирина Вячеславовна, E=school205@edu-frn.spb.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Расположение:
Дата: 2023.11.13 15:48:10+03'00'
Foxit PDF Reader Версия: 12.0.1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Английский клуб»

для обучающихся 6 класса

(основное общее образование)

Составитель: Яковлева Ю.Е.,

учитель английского языка

Санкт-Петербург

2023 год

1. Пояснительная записка

Рабочая учебная программа по внеурочной деятельности «Английский клуб» для 6 класса составлена в соответствии со следующими обязательными нормативными документами:

1. Законом РФ «Об образовании»;
2. Федеральным компонентом Государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.
3. Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений РФ, реализующими программы общего образования
4. «Положением о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ»

1.1. Актуальность и новизна рабочей программы.

Курс «Английский клуб» предназначен для обучающихся в 6 классах в условиях реализации ФГОС ООО. Курс направлен на знакомство и приобщение обучающихся к изучению английского, улучшение уровня владения английским языком, а также на повышение эффективности обучения иностранным языкам в школе. Курс направлен на знакомство и приобщение обучающихся к исследованиям и работе над проектами на основе изученного материала на занятиях клуба. Актуальность программы курса внеурочной деятельности «Английский клуб» состоит в том, что она направлена на решение одной из самых актуальных задач современной методики иностранных языков - формирование коммуникативной компетенции.

Повышение эффективности обучения иностранным языкам в школе является одной из центральных задач, поставленных перед учителем современным обществом.

Основная трудность в обучении иностранному языку детей заключается в том, чтобы сделать для ребенка иностранный язык коммуникативно значимым, активным средством коммуникации. Сущность коммуникативного обучения в том, что процесс обучения является моделью процесса общения. Но овладение языком через моделирование процесса общения затруднительно для детей и не вызывает у них заинтересованности в обучении. Игра дает возможность преподавателю оправдать требование общаться с ним на иностранном языке, помогает сделать коммуникативно-значимыми фразы, построенные по простейшим моделям, помогает сделать эмоционально привлекательным процесс повторения одних и тех же речевых моделей, и стандартных диалогов. Обучение свободному изъявлению мыслей на иностранном языке можно осуществить через создание в школе Английского клуба.

Важнейшей задачей, стоящей перед современной школой, является совершенствование методов преподавания английского языка и повышения качества учебно-воспитательного процесса. Для реализации этой задачи особое значение имеет создание единой системы учебной и внеклассной работы по английскому языку. Английский клуб позволяет воплотить это на практике. В методике преподавания иностранных языков технология обучения в сотрудничестве является одним из актуальных, нестандартных, нетрадиционных способов организации образовательного процесса, сочетающего в себе формирование комплекса компетенций учащихся с развитием их творческих способностей. При обучении в сотрудничестве реализуются приемы обучения в сотрудничестве в ходе выполнения игровых заданий в предлагаемых им ситуациях. Для овладения иностранным языком важным условием является общение на иностранном языке. Обучение в сотрудничестве – это обучение в процессе общения учащихся друг с другом, а целенаправленная работа в сотрудничестве позволяет повысить интерес к занятиям и значительно увеличить время речевой практики каждого ученика на

уроке. Совместная игра, исследовательская работа, поиск интересного дополнительного материала – все это подготовка к проектной деятельности на занятиях по внеурочной деятельности. В процессе учебной деятельности на занятиях в «Английском клубе» учащиеся смогут научиться создавать проекты и презентовать их перед своими одноклассниками.

1.2. Цели и задачи курса

В рамках концепции ФГОС требования к результатам освоения программы по иностранному языку определяются как совокупность личностных, метапредметных и предметных компетенций. Изучение иностранных языков направлено на общекультурное, социальное и личностное развитие ученика средствами изучения иностранных языков, создания условий для его постоянного развития в рамках учебного процесса, овладения умением учиться, познавать мир, умением сотрудничать, что обеспечивает готовность к непрерывному образованию и самообразованию, креативную деятельность и жизнедеятельность обучающихся.

Цель учебного курса – развитие гармоничной личности учащегося посредством формирования языковых, речевых, социокультурных и лингвистический компетенций у обучающихся, умений исследовательской работы и работы над проектами на английском языке. В процессе достижения цели данный курс внеурочной деятельности решает следующие общеобразовательные **задачи**:

Обучающие:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору дальнейшего образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с

учётом устойчивых познавательных интересов;

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира, готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; формирование основ социально-критического мышления; участие в школьном самоуправлении и в общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремления к самосовершенствованию в предметной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию; сформированность мотивации к обучению, познанию, выбору индивидуальной образовательной траектории; ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их личностные позиции, социальные компетенции; сформированность основ гражданской

идентичности.

1.3. Общая характеристика курса внеурочной деятельности «Английский клуб»

Отличительной особенностью данной программы является игровая форма проведения практических занятий, что способствует раскрепощению личности ребенка и менее болезненному переходу от игровой ведущей деятельности школьника к деятельности учебной. Вместе с тем игра носит обучающий и воспитательный характер, преследуя тем самым конкретные педагогические цели.

Программа курса внеурочной деятельности «Английский клуб» -это творческая мастерская, т.е. технология, требующая от руководителя перехода на позиции партнерства с учащимися, ненасилия, безоценочности и приоритета процесса над результатом. Эта технология направлена на «погружение» участников Английского клуба в процесс поиска, познания и самопознания.

Английский клуб имеет свои принципы, свой алгоритм работы. Мотивационный этап занятий отражен в предъявлении побудителя познавательной деятельности, который помогает учащимся пробиться через опыт, через заслон своих знаний, убеждений, которые показывают ему только ту реальность, которая им соответствует, а все остальное делает невидимым. Прозреть, увидеть, озадачить, а затем уже организовать поиск - желанная цепочка действий, в которую руководитель включает учащегося, придумывая индуктор.

Мотивацию усиливает и своих идей, планов, результатов своей работы, заканчивается занятие клуба всегда рефлексией на уровне мысли, анализа своего пути, своих ощущений, впечатлений.

1.4. Место предмета в учебном плане

Организация работы учебных занятий по программе внеурочной деятельности «Английский клуб» реализуется в течение одного года: в 6

классах основной школы, что соответствует изучению иностранного языка на среднем этапе в общеобразовательной школе.

Программа рассчитана на 34 учебных часа (1 час в неделю), включает в себя теоретические и практические занятия, а также разнообразную проектную деятельность.

1.5. Планируемые результаты:

1.5.1. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса.

Личностные результаты: развитие ценностных отношений школьника к иностранному языку и странам изучаемого языка, родному Отечеству, родной и иноязычной культуре, труду, знаниям, миру, людям иной этнической или культурной принадлежности, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

результаты: школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; самостоятельной организации праздников и поздравлений для других людей; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми; опыт управления другими людьми и взятия на себя ответственности за других людей.

Предметные результаты: развитие практических навыков применения языковых знаний, развитие всех видов речевой деятельности, расширение лексического запаса, приобретение опыта общения на изучаемом языке.

Формы контроля: диалогические и монологические высказывания на английском языке; словарные диктанты, мини-сочинения.

В результате изучения курса «Английский клуб» обучающийся должен понимать: **теоретические основы проектно-исследовательской деятельности с использованием средств английского языка:**

- Сущность проекта и исследования.
- Методы научного исследования на английском языке.

- Социологические методы исследования.
- Характеристика и требования к научному наблюдению.
- Правила ведения беседы, интервью на английском языке.
- Правила составления анкет и проведения анкетирования средствами английского языка
- ***Практическая работа***: составление анкеты для изучения проблемы на английском языке; задача на подбор конкретных методов исследования для решения конкретной задачи.

В результате изучения курса «Английский клуб» обучающийся должен уметь **работать с различными видами информационных ресурсов на английском языке:**

- Понятие об иностранных информационных ресурсах.
- Правила работы с книгой на английском языке.
- Методы эффективного чтения английских текстов.
- Составление библиографии на английском языке.
- Правила работы с иностранными Интернет-ресурсами.
- Электронные библиотеки.
- ***Практическая работа:*** составление библиографии по теме проекта, работа в сети Интернет.

В результате изучения курса «Английский клуб» обучающийся должен подготовить **публичную презентацию проекта на английском языке (защита):**

- Критерии оценки проекта.
- Понятие о методическом паспорте проекта.
- Формы и виды работ по поддержке проекта.
- Итоговый круглый стол.

В целях обеспечения активности учащихся и продуктивности программы занятия проводятся с использованием активных **методов и коммуникативных приемов обучения**, таких как:

- Индивидуальная работа;
- Парная работа;
- Групповая работа.

Формы организации внеурочной деятельности:

В процессе обучения используются следующие формы занятий:

- вводное занятие;
- комбинированное учебное занятие;
- занятие-презентация;
- творческая мастерская;
- сюжетно-ролевая игра;
- игры и упражнения;
- круглый стол;
- беседа;
- дискуссий;
- интервью.

2. Содержание изучаемого курса.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№темы	Кол-во часов	Тема урока
1	1	1. Тема 1: Географические особенности Великобритании (9ч.). Вводный урок. Географическое положение Великобритании.
2	1	2. Актуализация лексики по теме. Определенный артикль с географическими названиями. Расширение грамматических навыков. Модальный глагол can. Определенный артикль с географическими названиями.

		Расширение грамматических навыков.
3	1	3. Введение лексики по теме. Природа Великобритании. Модальный глагол can't. Модальный глагол can't. Структура there is/ there are.
4	1	4. Политическая карта Великобритании. Актуализация лексики по теме. Расширение грамматических навыков. Вопросительное предложение - модальный глагол can.
5	1	5. Национальные символы Британии. Формирование навыков монологической и диалогической речи. Круглый стол.
6	1	6. Формирование навыков аудирования. Просмотр фильма "A window on Britain"
7	1	7. Формирование навыков чтения и письма. Составление вопросов для викторины. Подбор материала.
8	1	8. Обобщающий урок по теме. Викторина по теме "A Sea Loving Nation".
9	1	9. Проектная работа на уроке.
10	1	1. Тема 2: История Великобритании (10ч.). Введение лексики по теме. The Present and Past Simple Tense. Утвердительные предложения. Повелительное наклонение.
11	1	2. Актуализация лексики по теме. Знакомство с доисторической Британией и эпохами ее развития. Расширение грамматических навыков. Притяжательный падеж. Формирование навыков монологической и диалогической речи.
12	1	3. Римляне в истории Британии. Следы римлян на Британских островах. Подбор материала для стенгазеты. Общие вопросы.
13	1	4. Первый король Британии. Вильгельм-завоеватель. Словообразование.
14	1	5. Династии королевства. Королевская семья Великобритании. Расширение грамматических навыков. Альтернативный вопрос. Формирование навыков аудирования.
15	1	6. Формирование навыков аудирования. Просмотр фильма о Королевской семье. Вопрос к подлежащему. Составление семейного дерева королевской семьи.
16	1	7. Формирование навыков чтения. Чтение текста о королевской семье Великобритании. Составление семейного древа.

17	1	8. Формирование навыков письма. Отбор материала для стенгазеты по теме. Написание статей для стенгазеты.
18	1	9. Формирование навыков говорения. Круглый стол по теме. Викторина по теме. Беседа по прочитанному тексту.
19	1	10. Обобщающий урок по теме. Оформление стенгазеты "Everything Must Have a Beginning"
20	1	1. Тема 3: Достопримечательности Великобритании (9ч.) Введение лексики по теме. Расширение грамматических навыков. Специальные вопросы.
21	1	2. Актуализация лексики по теме Необычные места в Великобритании. Стоунхенж. Расширение грамматических навыков. Ing форма глаголов.
22	1	3. Формирование навыков аудирования. Просмотр фильма о достопримечательностях Великобритании. Расширение грамматических навыков. The Present Progressive Tense. Утвердительные предложения.
23	1	4. Лондон. Достопримечательности Лондона. Big Ben. Расширение лексики по теме Часы. Формирование навыков говорения.
24	1	5. Достопримечательности Лондона. Где живет королевская семья? Дворцы и крепости. Отрицательные и вопросительные предложения. Диалогическая и монологическая речь. Развитие навыков говорения.
25	1	6. Числительные. Даты. Формирование навыков аудирования. Просмотр фильма о Лондоне.
26	1	7. Формирование навыков чтения. Чтение текста о Виндзорском замке.
27	1	8. Диалогическая и монологическая речь. Формирование навыков говорения. Круглый стол. Викторина по теме.
28	1	9. Обобщающий урок. Защита презентаций по теме "My House Is My Castle".
29	1	1.Тема 4: Знаменитые люди Великобритании (6ч.). Введение лексики по теме. Формы личных местоимений.
30	1	2. Актуализация лексики по теме. Ученые, писатели, художники Британии. Неопределенные местоимения many, much, a lot of.
31	1	3. Сбор информации по теме. Биографии известных людей Великобритании. Расширение грамматических навыков. Местоимения личные и притяжательные.
32	1	4. Формирование навыков аудирования и чтения. Фильм о людях, которые делают историю. Чтение текста с

		полным пониманием.
33	1	5. Формирование навыков письма. Подбор материала для лэпбук "Who Makes the History?"
34	1	6. Обобщающий урок по теме. Защита проекта.
ВСЕГО		34 часа

3. Учебно-методическое обеспечение

1. Афанасьева О.В., Михеева И.В., Программа к УМК «Новый курс английского языка для российских школ», Москва, «Дрофа», 2010;
2. Афанасьева О.В., Михеева И.В., Книга для учителя к учебнику 6 класса, Москва, «Дрофа», 2010;
3. Григорьев, Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. [Текст] / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2010. – 223 с. – (Стандарты второго поколения).
4. Копылова, В.В. Методика проектной работы на уроках английского языка: Методическое пособие. [Текст] / В. В. Копылова – М.: Дрофа, 2004. – 96 с.
5. Кулиш, В.Г. Занимательный английский для детей. Сказки, загадки, увлекательные истории. . [Текст] / В.Г. Кулиш – Д.: «Сталкер», 2001. – 320с., ил.
6. Коммуникативное развитие учащихся средствами дидактической игры и организацией языковой среды в образовательном учреждении: Монография. [Текст] / А.Г. Антипов, А.В. Петрушина, Л.И. Скворцова и др. – Кемерово: МОУ ДПО «НМЦ», 2006. – 104 с.
7. Ощепкова В.В., Шустилова И. И. «О Великобритании вкратце», М., Лист, 1998 год.
8. Поливанова К.Н. «Проектная деятельность школьников», Москва «Просвещение», 2011. (*Работаем по новым стандартам*)

9. Полат Е.С. Метод проектов на уроках иностранного языка // Иностранные языки в школе. – 2000. – № 1, 2. – С. 3 – 10.
10. Пучкова, Ю.Я Игры на уроках английского языка: Метод. пособие. [Текст] /Ю.Я. Пучкова – М.: ООО «Издательство Астрель», 2003. – 78 с.
11. Стихи и пьесы для детей: сборник на английском языке. [Текст] /составители К.А. Родкин, Т.А. Соловьёва - М.: «Просвещение», 1089. – 176 с.
12. Филатова, Г.Е. Ваш ребёнок изучает иностранный язык: памятка для родителей. [Текст] / Г.Е. Филатова – Ростов-на-Дону: АНИОН, 1993. – 24 с.