МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет по образованию Санкт-Петербурга

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 205 ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГАИМЕНИ Р.А. РОТМИСТРОВОЙ

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета
Гимназии № 205 имени Р.А. Ротмистровой

Протокол № 1 от 30.08.23 г.

УТВЕРЖДАЮ

Приказ Гимназии № 205
имени Р.А. Ротмистровой

№ 127 от 31.08.2023г.

Директор Гимназии № 205
имени Р.А. Ротмистровой

_____ И.В.Тимохина

Тимохина Ирина Вячеславовна

Подписан цифровой подписью: Тимохина Ирина Вячеславовна
DN: O=Гимназия №205 им. Р.А.Ротмистровой, CN=Тимохина Ирина Вячеславовна, E=school205@edu-frn.spb.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Расположение:
Дата: 2023.11.13 15:48:11+03'00'
Foxit PDF Reader Версия: 12.0.1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Английская языковая среда»

для обучающихся 11 класса

(среднее общее образование)

Составитель: Яковлева Ю.Е.,

учитель английского языка

Санкт-Петербург

2023 год

1. Пояснительная записка

Рабочая учебная программа по внеурочной деятельности «Английская языковая среда» для 11 класса составлена в соответствии со следующими обязательными нормативными документами:

1. Законом РФ «Об образовании»;
2. Федеральным компонентом Государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.
3. Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений РФ, реализующими программы общего образования
4. «Положением о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ»

1.1. Актуальность и новизна рабочей программы.

Данный курс «Английская языковая среда» предназначен для обучающихся в 11 классах в условиях реализации ФГОС ООО. Курс направлен на знакомство и приобщение обучающихся к изучению английского, улучшение уровня владения английским языком, а также на повышение эффективности обучения иностранным языкам. Данная программа внеурочной деятельности по английскому языку предназначена для обучающихся 11 классов, проявляющих особый интерес к изучению иностранного языка, а также планирующих сдавать ЕГЭ по английскому языку. Курс «Английская языковая среда» является практико-ориентированным с элементами анализа и самоанализа учебной деятельности учащихся.

Повышение эффективности обучения иностранным языкам в школе является одной из центральных задач, поставленных перед учителем современным обществом.

Основная трудность в обучении иностранному языку заключается в том, чтобы сделать для учащегося иностранный язык коммуникативно значимым, активным средством коммуникации. Сущность коммуникативного обучения в том, что процесс обучения является моделью процесса общения. Но овладение языком через моделирование процесса общения затруднительно для детей и не вызывает у них заинтересованности в обучении. Курс дает возможность преподавателю оправдать требование общаться с ним на иностранном языке, помогает сделать коммуникативно-значимыми фразы, построенные по моделям, помогает сделать эмоционально привлекательным процесс изучения языкового материала. Обучение свободному изъявлению мыслей на иностранном языке можно осуществить через проведение занятий по внеурочной деятельности «Английская языковая среда». Критерии отбора содержания учебного материала обусловлены спецификой формата ЕГЭ, требующего обобщения и систематизации полученных знаний и умений. В ходе работы осуществляется как текущий контроль, позволяющий судить об успехах учащихся, так и итоговый - по окончании курса.

Важнейшей задачей, стоящей перед современной школой, является совершенствование методов преподавания английского языка и повышения качества учебно-воспитательного процесса. Для реализации этой задачи особое значение имеет создание единой системы учебной и внеклассной работы по английскому языку. Курс «Английская языковая среда» позволяет воплотить это на практике. В методике преподавания иностранных языков технология обучения в сотрудничестве является одним из актуальных, нестандартных, нетрадиционных способов организации образовательного процесса, сочетающего в себе формирование комплекса компетенций учащихся с развитием их творческих способностей. При обучении в сотрудничестве реализуются приемы обучения в сотрудничестве в ходе выполнения игровых заданий в предлагаемых им ситуациях. Для овладения иностранным языком

важным условием является общение на иностранном языке. Обучение в сотрудничестве – это обучение в процессе общения учащихся друг с другом, а целенаправленная работа в сотрудничестве позволяет повысить интерес к занятиям и значительно увеличить время речевой практики каждого ученика на уроке. Совместная беседа или дискуссия на английском языке, исследовательская работа, поиск интересного дополнительного материала – все это подготовка к реальной языковой среде.

1.2. Цели и задачи курса

В рамках концепции ФГОС требования к результатам освоения программы по иностранному языку определяются как совокупность личностных, метапредметных и предметных компетенций. Изучение иностранных языков направлено на общекультурное, социальное и личностное развитие ученика средствами изучения иностранных языков, создания условий для его постоянного развития в рамках учебного процесса, овладения умением учиться, познавать мир, умением сотрудничать, что обеспечивает готовность к непрерывному образованию и самообразованию, креативную деятельность и жизнедеятельность обучающихся.

Цель учебного курса – развитие гармоничной личности учащегося посредством формирования языковых, речевых, социокультурных и лингвистический компетенций у обучающихся, помочь учащимся в освоении английского языка, расширить лексико-грамматические навыки, подготовиться к сдаче экзаменов по английскому языку в формате ЕГЭ и на уровень B2 (*Vantage*) общеевропейской системы оценки владения иностранным языком (*Common European Framework scale*).

В процессе достижения цели данный курс внеурочной деятельности решает следующие общеобразовательные **задачи**:

- повторить и обобщить материал по тем разделам грамматики и лексики, которые входят во все основные части экзамена;
- ознакомить учащихся с экзаменационным форматом;
- развивать гибкость мышления, способность ориентироваться в типах экзаменационных задания;
- сформировать определенные навыки и умения, необходимые для успешного выполнения экзаменационных заданий;
- научить анализировать и объективно оценивать результаты собственной учебной деятельности;
- развивать творческий потенциал учащихся.

1.3. Общая характеристика курса внеурочной деятельности «Английская языковая среда»

Основная образовательная программа курса определяется, с одной стороны, требованиями стандарта по иностранным языкам, а с другой стороны, необходимостью специализированной подготовки к сдаче экзаменов по иностранным языкам.

Данный курс рассчитан на учащихся 11 классов, планирующих сдавать экзамен по английскому языку в предложенном формате. Продолжительность – 34 недели (34 часа).

Курс может быть расширен за счет привлечения дополнительного материала для проведения тренингов или сокращен за счет уменьшения времени на объяснение лексико-грамматического материала при хорошей подготовке учащихся. Возможно, предложить учащимся тренировочные задания для самостоятельной работы дома, при условии, что это для них не будет большой перегрузкой.

Весь курс является практико-ориентированным с элементами анализа и самоанализа учебной деятельности учащихся.

Критерии отбора содержания учебного материала обусловлены спецификой формата ЕГЭ, требующего обобщения и систематизации полученных знаний и умений.

В ходе работы осуществляется как текущий контроль, позволяющий судить об успехах учащихся (качество выполнения тренировочных заданий после каждых двух занятий), так и итоговый - по окончании курса.

По итогам прохождения данной программы **учащиеся должны:**

- обобщить закрепить лексико-грамматический материал, необходимый для успешной сдачи экзамена;
- овладеть навыками выполнения экзаменационных заданий;
- быть готовы к сдаче экзамена в формате ЕГЭ или на уровень В2 в разделе проверки лексико-грамматических умений.

1.4. Место предмета в учебном плане

Организация работы учебных занятий по программе курса внеурочной деятельности «Английская языковая среда» реализуется в течение одного года: в 11 классах старшей школы, что соответствует изучению иностранного языка на среднем этапе в общеобразовательной школе.

Программа рассчитана на 34 учебных часа (1 час в неделю), включает в себя теоретические и практические занятия

1.5. Планируемые результаты:

1.5.1. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса.

Личностные результаты: развитие ценностных отношений школьника к иностранному языку и странам изучаемого языка, родному Отечеству, родной и иноязычной культуре, труду, знаниям, миру, людям иной этнической или культурной принадлежности, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

результаты: школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; самостоятельной организации праздников и поздравлений для других людей; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми; опыт управления другими людьми и взятия на себя ответственности за других людей.

Предметные результаты: развитие практических навыков применения языковых знаний, развитие всех видов речевой деятельности, расширение лексического запаса, приобретение опыта общения на изучаемом языке.

Главным результатом данного курса является готовность учащихся к сдаче экзамена в формате теста. К концу данного курса учащиеся также обобщили и закрепили лексико-грамматический материал и отработали определенные умения и навыки.

В целях обеспечения активности учащихся и продуктивности программы занятия проводятся с использованием активных **методов и коммуникативных приемов обучения**, таких как:

- Индивидуальная работа;
- Парная работа;
- Групповая работа.

2. Содержание изучаемого курса.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№темы	Кол-во часов	Тема урока
1	1	1. Раздел I. Фонетика. Правила чтения. Аудирование.
2	1	2. Правила чтения. Выполнение тренировочных упражнений.
3	1	1. Раздел II. Орфография. Орфография. Лексика и грамматика.
4	1	2. Орфография. Письмо личного характера.

5	1	1. Раздел III. Лексика. Синонимы. Антонимы. Сочетаемость лексических единиц. Фразовые глаголы. Развитие лексических и грамматических навыков.
6	1	2. Лексика. Перевод. Перифраз. Лексика разговорных тем. Идиомы, пословицы. Развитие лексических и грамматических навыков.
7	1	1. Раздел IV. Морфология. Артикль. Составление мини-диалогов
8	1	2. Морфология. Артикль: определѐнный и неопределѐнный артикли. Выполнение тренировочных упражнений
9	1	1. Раздел V. Морфология. Предлоги. Развитие навыков монологической и диалогической речи.
10	1	2. Предлоги места и времени. Тренировочные предложения.
11	1	1. Раздел VI. Морфология. Словообразование. Приставки. Чтение и перевод аутентичных текстов.
12	1	2. Морфология. Словообразование. Суффиксы. Выполнение упражнений.
13	1	1. Раздел VII. Морфология. Числительные. Количественные. Тренировочные предложения.
14	1	2. Числительные. Порядковые. Выполнение упражнений.
15	1	1. Раздел VIII. Морфология. Местоимение. Личные. Притяжательные. Возвратные. Указательные. Тренировочные предложения.
16	1	2. Морфология. Местоимение. Неопределенные и отрицательные. Вопросительные и относительные. Чтение и перевод аутентичных текстов.
17	1	1. Раздел IX. Морфология. Имя существительное. Категория. Выполнение упражнений. Эссе.
18	1	2. Морфология. Имя существительное. Притяжательная форма. Тренировочные предложения.
19	1	1. Раздел X. Морфология. Основные формы глагола. Глагол to be. Группа простых времен (Indefinite). Группа длительных времен (Continuous). Группа перфектных времен (Perfect). Выполнение упражнений.
20	1	2. Морфология. Основные формы глагола. Группа перфектно-длительных времен (Perfect Continuous).

		Залог. Пассивный залог. (Passive Voice) Выполнение упражнений.
21	1	1. Раздел XI. Модальные глаголы. Тренировочные предложения.
22	1	2. Модальные глаголы. Тренировочные предложения.
23	1	1. Раздел XII. Синтаксис. Предложения. Типы простых предложений. Типы вопросительных предложений. Порядок слов в предложении. Сложное дополнение. (Complex Object). Монологические высказывания.
24	1	2. Синтаксис. Предложения. Прямая и косвенная речь. Согласование времен. Выполнение заданий темы.
25	1	1. Раздел XIII. Синтаксис. Наклонения. Тренировка лексических единиц и грамматических структур.
26	1	2. Синтаксис. Наклонения. Повелительное. Сослагательное. Условное. Письмо официального характера.
27	1	1. Раздел XIV. Синтаксис. Конструкции, обороты. Монологические сообщения.
28	1	1. Синтаксис. Конструкции, обороты. There is/ There are/ be going to do something/ used to do something/Выполнение тренировочных упражнений.
29	1	1. Раздел XV. Комплексы с неличными формами глагола. Герундий. Инфинитив. Выполнение тренировочных упражнений.
30	1	2. Комплексы с неличными формами глагола. Причастие. Активизация навыков устной и письменной речи.
31	1	1. Раздел XVI. Работа с текстом. Лексико-грамматический тест.
32	1	2. Работа с текстом. Выполнение тренировочных упражнений.
33	1	1. Раздел XVII. Страноведение. Ознакомительное чтение.
34	1	2. Страноведение. Практика перевода.
ВСЕГО		34 часа

3. Учебно-методическое обеспечение

1. «Учебное пособие для подготовки к ЕГЭ по английскому языку: грамматика и лексика.» -Мальком Манн, Стив Тейлор-Ноулс. Оксфорд, Макмиллан, 2006.

2. «Учебное пособие для подготовки к ЕГЭ по английскому языку: грамматика и лексика.» -Мальком Манн, Стив Тейлор-Ноулс. Книга для учителя. Оксфорд, Макмиллан, 2006.
3. www.edu.ru