МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет по образованию Санкт-Петербурга

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 205 ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГАИМЕНИ Р.А. РОТМИСТРОВОЙ

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета
Гимназии № 205 имени Р.А. Ротмистровой

Протокол № 1 от 30.08.23 г.

УТВЕРЖДАЮ

Приказ Гимназии № 205
имени Р.А. Ротмистровой

№ 127 от 31.08.2023г.

Директор Гимназии № 205
имени Р.А. Ротмистровой

_____ И.В.Тимохина

Тимохина Ирина Вячеславовна

Подписан цифровой подписью: Тимохина Ирина Вячеславовна
DN: O=Гимназия №205 им. Р.А.Ротмистровой, CN=Тимохина Ирина Вячеславовна, E=school205@edu-frn.spb.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Расположение:
Дата: 2023.11.13 15:48:13+03'00'
Foxit PDF Reader Версия: 12.0.1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Проектная деятельность на испанском языке»

для обучающихся 8 класса

(основное общее образование)

Составитель: Демченко И.Л.,

учитель испанского языка

Санкт-Петербург

2023 год

1. Пояснительная записка

Рабочая учебная программа по внеурочной деятельности «Проектная деятельность на испанском языке» для 8 класса составлена в соответствии со следующими обязательными нормативными документами:

1. Законом РФ «Об образовании»;
2. Федеральным компонентом Государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.
3. Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений РФ, реализующими программы общего образования
4. «Положением о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ»

Актуальность и новизна рабочей программы.

Курс «Проектная деятельность» предназначен для обучающихся в 8 классах в условиях реализации ФГОС ООО. Курс направлен на знакомство и приобщение обучающихся к исследованиям и работе над проектами, а также на совершенствование уровня владения испанским языком.

Цели и задачи курса

В рамках концепции ФГОС требования к результатам освоения программы по иностранному языку определяются как совокупность личностных, метапредметных и предметных компетенций. Изучение иностранных языков направлено на общекультурное, социальное и личностное развития ученика средствами изучения иностранных языков, создание условий для его постоянного развития в рамках учебного процесса, овладения умением учиться, познавать мир, умением сотрудничать, что обеспечивает готовность к непрерывному образованию и самообразованию, креативную деятельность и жизнедеятельность обучающихся.

Цель учебного курса – развитие у обучающихся умений исследовательской работы и работы над проектами на испанском языке. В

процессе достижения цели данный курс внеурочной деятельности решает следующие общеобразовательные **задачи**:

Обучающие:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору дальнейшего образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира, готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; формирование основ социально-критического мышления; участие в школьном самоуправлении и в общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремления к самосовершенствованию в предметной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного

языка;

- стремление к совершенствованию речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию; сформированность мотивации к обучению, познанию, выбору индивидуальной образовательной траектории; ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их личностные позиции, социальные компетенции; сформированность основ гражданской идентичности.

Место предмета в учебном плане

Программа рассчитана на 34 учебных часа (1 час в неделю), включает в себя теоретические и практические занятия, а также разнообразную проектную деятельность.

Планируемые результаты:

- ставить проблему, цели, задачах исследования и проекта на английском языке, использовать методы исследования, определять типы проектов на испанском языке;
- работать в соответствии с правилами и этапами научной организации учебного труда;
- последовательно работать над проектом на испанском языке;
- правилам организации и этапам исследовательской деятельности;
- эффективно презентовать результаты исследования на испанском языке;
- работать с литературой на иностранном (испанском) языке;
- находить информацию на испанском языке для решения выявленной проблемы, используя различные информационные ресурсы;
- эффективной работе с иностранными Интернет-ресурсами;
- ставить цели и задачи проекта;
- составлять общий план проекта;

- подбирать методы исследования адекватные поставленным задачам
- анализировать различный информационный материал;
- ставить проблемы на испанском языке, обосновывать актуальности проекта или исследования;
- самостоятельно организовывать проектно-исследовательскую деятельность на испанском языке;
- проводить рефлексию собственной поисковой, организационной деятельности;
- презентовать публичную защиту результатов проектно-исследовательской деятельности, пользуясь средствами испанского языка.

Формы контроля: диалогические и монологические высказывания на испанском языке; словарные диктанты, минисочинения.

В результате изучения курса «Проектная деятельность на испанском языке» обучающийся должен понимать: **теоретические основы проектно-исследовательской деятельности с использованием средств испанского языка:**

- Сущность проекта и исследования.
- Методы научного исследования на испанском языке.
- Социологические методы исследования.
- Характеристика и требования к научному наблюдению.
- Правила ведения беседы, интервью на испанском языке.
- Правила составления анкет и проведения анкетирования средствами испанского языка
- ***Практическая работа***: составление анкеты для изучения проблемы на испанском языке; задача на подбор конкретных методов исследования для решения конкретной задачи.

В результате изучения курса «Проектная деятельность на испанском языке» обучающийся должен уметь **работать с различными видами**

информационных ресурсов на испанском языке:

- Понятие об иностранных информационных ресурсах.
- Правила работы с книгой на испанском языке.
- Методы эффективного чтения испанских текстов.
- Составление библиографии на испанском языке.
- Правила работы с иностранными Интернет-ресурсами.
- Электронные библиотеки.
- ***Практическая работа:***, составление библиографии по теме проекта, работа в сети Интернет.

В результате изучения курса «Проектная деятельность на испанском языке» обучающийся должен подготовить **публичную презентацию проекта на испанском языке (защита):**

- Критерии оценки проекта.
- Понятие о методическом паспорте проекта.
- Формы и виды работ по поддержке проекта.
- Итоговый круглый стол.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ темы	Кол-во часов	Тема урока
1	1	Испанский язык в мире
2	1	История испанского языка
3	1	Испанский в Испании и в Латинской Америке
4	1	Знакомство в испаноязычном мире
5	1	Знакомство в испаноязычном мире
6	1	Дистанция общения в Испании
7	1	Как правильно представиться?
8	1	Знакомство. Приветствие
9	1	Особенности испанского приветствия
10	1	Как правильно проявить интерес к собеседнику в испанской культуре?
11	1	Как правильно проститься в диалоге?
12	1	Типы прощаний. Дистанция общения
13	1	Алфавит. Представление личных данных

14	1	E-mail: как правильно представиться. Как правильно обменяться почтой?
15	1	Номер телефона: как правильно обменяться номером?
16	1	Особенности испанских фамилий
17	1	Как правильно вести себя в испанской школе?
18	1	Общение с педагогами в испанской школе
19	1	Общение с педагогами в испанской школе
20	1	Как правильно представить свою семью?
21	1	Как правильно представить свою семью?
22	1	Особенности разговора о семье в Испании
23	1	Презентация себя. Проект
24	1	Презентация «Мой город». Проект
25	1	Презентация «Моя семья». Проект
26	1	Презентация «Моя школа». Проект
27	1	Презентация «Мой друг». Проект
28	1	Внешность и личность.
29	1	Внешность и личность.
30	1	Беседа с иностранцем. Диалог.
31	1	Беседа с иностранцем. Диалог.
32	1	Настоящий друг. Проект
33	1	Жизнь в школе и дома. Диалог.
34	1	Друзья. Семья. Планы на каникулы Дискуссия.
ВСЕГО		34 часа

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Дышлевая И.А. Курс испанского языка для начинающих. СПб, 2008.
2. Георгий Нуждин, Кармен Мария Эстремера, Палома Мартин Лора-Тамайо. Españolenvivo.Учебник современного испанского языка. М., 2007.
3. Jesús Sánchez Lobato, Nieves García Fernández. Español 2000. Nivel elemental.2015