МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет по образованию Санкт-Петербурга

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 205 ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГАИМЕНИ Р.А. РОТМИСТРОВОЙ

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета
Гимназии № 205 имени Р.А. Ротмистровой

Протокол № 1 от 30.08.23 г.

УТВЕРЖДАЮ

Приказ Гимназии № 205
имени Р.А. Ротмистровой

№ 127 от 31.08.2023г.

Директор Гимназии № 205
имени Р.А. Ротмистровой

_____ И.В.Тимохина

Ирина Вячеславовна Тимохина

Подписан цифровой подписью: Ирина Вячеславовна Тимохина
DN: O="ГБОУ гимназия №205, CN=Ирина Вячеславовна Тимохина, E=school205@edu-frn.spb.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Расположение:
Дата: 2023.10.11 10:17:55+03'00'
Foxit PDF Reader Версия: 12.0.1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Я – волонтер»

для обучающихся 9 класса

(основное общее образование)

Составитель: Кирсик Т.В.,

учитель технологии, педагог доп. образования

Санкт-Петербург

2023 год

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Я-волонтёр» составлена в соответствии с Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 01.03.2017 № 617-р «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Санкт-Петербурга».

Нормативно-правовыми основаниями проектирования и реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы являются:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012.
2. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства РФ № 1726-р от 4 сентября 2014 г.
3. Приказ Министерства образования и науки Российской «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» № 1008 от 29 августа 2013 г.
4. Устав Гимназии №205 имени Р.А. Ротмистровой Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Направленность программы: социально - педагогическая.

В общенациональной программе развития воспитания детей в РФ до 2020 года важнейшими проблемами воспитания названы размытость нравственных представлений и гражданских принципов детей и молодежи и асоциальное поведение подростков. Одной из задач гражданского и патриотического воспитания, согласно программе, является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности.

В Концепции модернизации российского образования на период до 2020 года указывается, что «общеобразовательная школа должна формировать целостную систему универсальных знаний, умений и навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть ключевые компетенции, определяющее современное качество содержания образования».

Волонтёрское движение позволяет находить новые подходы и методы для активизации положительной деятельности подростков.Программа «Я – волонтер» является **актуальной**.

Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием. В России сегодня действует много молодежных волонтерских объединений, которые занимаются пропагандой здорового образа жизни. Волонтерское движение сейчас развивается бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне. К тому же, формирование компетентности возможно только в единстве с ценностями человека, т.е. при глубокой личной заинтересованности человека в данном виде деятельности.

Главная цель кружка «Я волонтер!» – внести вклад в физическое и духовно-нравственное оздоровление общества, сделать жизнь окружающих светлее и ярче.

Цель программы:развивать новое направление внеурочной деятельности - волонтерское движение в школе, активизировать обучающихся на добровольческую деятельность.

Задачи:

1. **Образовательные.**Познакомить воспитанников с базовыми знаниями об истории волонтерского движения. Способствовать развитию умений воспитанников применять полученные навыки в практической деятельности.

2. **Развивающие.** Развивать навыки диалогической и монологической речи, навыки поиска информации, развивать долговременную память, умение сравнивать, обобщать, делать самостоятельные выводы.

3. **Воспитательные.** Воспитывать трудолюбие, ответственное отношение к учебному труду, культуру общения. Прививать интерес к здоровому образу жизни,способствовать социализации личности. Создать условия, позволяющие воспитанникам своими силами вести работу, направленную на снижение уровня вредных привычек в подростковой среде. Сформировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров.

Условия реализации образовательной программы

Срок реализации дополнительной образовательной общеразвивающей программы «Я-волонтер» - 1 год.

Режим занятий: 34 часа (в год) - по 1 часа 1 раз в неделю

Возрастная категория детей, на которую рассчитана программа: 15 лет, при численности детей в группе обучения не менее 15 человек.

Условия приема детей: письменное заявление от родителей.

Направления работы

- духовно-нравственное воспитание – проектная, просветительская деятельность;
- патриотическое и гражданское воспитание – шефство
- благоустройство школы
- здоровьесберегающее – пропаганда ЗОЖ;
- формирование толерантности
- организация досуга школьников;
- профилактика правонарушений;
- профессиональное становление – организация досуга детей в микрорайоне, цикл классных часов для учащихся школ.

Личностные результаты, метапредметные и предметные результаты освоения программы «Я волонтёр!»:

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

Метапредметные и **предметные** результаты освоения программы « Я волонтёр!» проявляются в:

- умении работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтёрскую деятельность;
- обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- умении организовывать волонтёрскую деятельность;

- способности оценивать результаты волонтёрской деятельности собственной и одноклассников

Ожидаемые результаты

Обучающиеся будут знать:

- историю волонтерского движения в России и в мире;
- права и обязанности волонтеров,
- основные направления деятельности волонтерских отрядов,основные формы работы волонтеров,

Обучающиеся будут уметь:

- организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий нуждающихся в помощи;
- проводить здоровьесберегающие акции, направленные на формирование здоровых привычек;
- проводить профилактическую работу в школьном учреждении;
- аргументировано отстаивать свою позицию;
- адекватно общаться с учащимися и взрослыми;
- издавать агитационную печатную и видеопродукцию;
- формировать собственное портфолио;
- принимать общечеловеческие ценности.

Критерии оценки волонтёрской деятельности учащихся:

Активность участия.

Умение спланировать работу

Умение проводить профилактическую работу в школьном коллективе

Самостоятельность.

Содержание программы

Тема 1. Создание волонтерского отряда.

Теоретические сведения: Права и обязанности волонтеров.

Практическая работа: разработкапроекта положения о волонтерском отряде, определение миссии волонтерского отряда, направления работы и плана работы на год. Составление банка организаций, которые нуждаются в волонтерской помощи. Проведение анкетирования.

Тема 2. Познаю себя и других (психологическая подготовка волонтеров).

Теоретические сведения: психологические особенности людей с ограниченными возможностями и пожилых людей.

Практическая работа: тренинги, как интерактивные методы обучения

Тема 3. Учимся работать с документами.

Теоретические сведения: основные правовые акты и документы, регламентирующие волонтерскую деятельность.

Практическая работа: ведение документации волонтера, создание различной печатной и видеопродукции для проведения мероприятий в рамках волонтерской деятельности. Создание личного портфолио.

Тема 4. Участие в акциях и конкурсах.

Теоретические сведения: история благотворительных акций

Практическая работа: разработка акций и мероприятий спортивно-массового характера, с привлечением родительской общественности; организация «активных перемен». Участие в конкурсах различного уровня по направлению своего рода деятельности.

Тема 5. Пропаганда здорового образа жизни.

Теоретические сведения: базовые знания медицины и гигиены

Практическая работа: пропаганда законов РФ касательно здравоохранения; пропаганда базовых знаний медицины и гигиены, ведения активного образа жизни. Анкетирование и конкурс рисунков по теме ЗОЖ, организация игр для младших школьников на переменах.

Тема 6. Благотворительная деятельность волонтера.

Теоретические сведения: история благотворительных организаций

Практическая работа: определение круга людей, нуждающихся в заботе и внимании - это дети с ограниченными возможностями, дети из малообеспеченных семей, сироты, пожилые люди. Оказание адресной помощи.

Учебно – тематический план

№ *п/п*	*Темы*	Кол-во часов
1.	Создание волонтерского отряда.	1
2.	Познаю себя и других (психологическая подготовка волонтеров)	2
3.	Учимся работать с документами.	1
4.	Участие в акциях и конкурсах.	14

5.	Пропаганда здорового образа жизни.	6
6.	Благотворительная деятельность волонтера. Милосердие – души усердие.	10
Итого		34

Календарно – тематическое планирование 9 кл

№	**Тема занятия**	Кол-во часов
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	1
2	Акция «Добродежда»	1
3	Уроки добровольчества. Подготовка.	1
4	Акция «Внуки по переписке»	1
5	Уроки добровольчества. Проведение.	1
6	«Старшие-младшим»	1
7	«Дары осени»	1
8	Действуй экологично»	1
9	«Скажи здоровью -Да!»	1
10	«Скажи здоровью -Да!»	1
11	«От чистого сердца»	1
12	«Красная ленточка»	1
13	День волонтера в России	1
14	Флешмоб «Я-доброволец»	1
15	Акция «Солнышко в ладошке»	1
16	«Пиши Добро».Добропочта.	1
17	«Телефон.нет»	1
18	Акция «КрышечкиДоброТы»	1
19	Акция «Мы-дети, мы-вместе»	1
20	Мастер-класс «Дети-детям»	1
21	Мастер-класс «Дети-детям»	1
22	«Добро живёт в каждом из нас»	1
23	Рекламная акция «Мы добровольцы»	1
24	Виды волонтёрства. Спортивное волонтерство.	1
25	Я выбираю будущее. Пожелание человечеству	1
26	Уроки добровольчества.	1
27	Уроки добровольчества.	1
28	Весенняя неделя Добра	1
29	Акция «Мы за ЗОЖ»	1
30	«Здоровые игры»	1
31	Освоение современных мультимедийных и Интернет-технологий. Создание фильмов, социальной рекламы.	1
32	Листовки, как наглядная агитация.	1
33	Акция «Добродежда»	1
34	Подведение итогов работы	1

Интернет-ресурсы

1. Волонтерское движение - http://www.adolesmed.ru/volunteers.html

2. Волонтерское движение -http://www.mir4you.ru/taxonomy/term/7237/all

3. Волонтёрское движение «Милосердие»http://www.miloserdie-nn.ru/

4. Институт волонтёрства- http://inductor1.ucoz.ru/publ/institut_volonterstva/9-1-0-481

5. Методические рекомендации по организации волонтерских отрядов по пропаганде здорового образа жизни, противодействию распространения наркомании, алкоголизма и табакокурения в молодежной среде - http://forum.gorodbg.ru/index.php?topic=345.0

6. Отряд волонтерского движения - http://www.ipk.khakasnet.ru/deiatelnost/izdat_deit/elekt_obr_res/tretiykova/index.htm

7. Психологическая работа с волонтерами - http://vomoo.ucoz.ru/news/psikhologicheskaja_rabota_s_volonterami/2009-10-12-15

8. Союз волонтерских организаций и движений -http://volontery.ru/

9. Устав волонтера - http://he-plus-she.narod.ru/ustav_vol.htm