ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ № 205
ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ Р.А.РОТМИСТРОВОЙ

ПРИНЯТА
решением Педагогического совета
ГБОУ гимназии № 205 им. Р.А.Ротмистровой
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
Протокол №1 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказом ГБОУ гимназии № 205 им. Р.А.Ротмистровой
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
№ 131 от 31.08.2023г.
Директор гимназии № 205 им. Р.А.Ротмистровой

_____ И.В. Тимохина

Ирина Вячеславовна Тимохина

Подписан цифровой подписью: Ирина Вячеславовна Тимохина
DN: O=ГБОУ гимназия №205, CN=Ирина Вячеславовна Тимохина, E=school205@edu-frn.spb.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Расположение:
Дата: 2023.10.12 11:52:52+03'00'
Foxit PDF Reader Версия: 12.0.1

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«БАСКЕТБОЛ»

Возраст учащихся: 11-17 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-разработчик:
Екимов А.И.,
педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург
2023 год

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Баскетбол» **реализуется по физкультурно-спортивной направленности**, является модифицированной и разработана в соответствии с нормативно-правовыми актами:
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Концепцией развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- Приказом Министерства Просвещения РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 9 ноября 2018 года № 196;
- Приказом Министерства Просвещения РФ «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» от 3 сентября 2019 года N 467;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 года № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Приказом департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 14.10.2015 года № 1194 «Об утверждении модельных дополнительных общеразвивающих программ»,
- Уставом и локальными актами ДЮЦ.

Адресат программы:
По программе могут обучаться дети 11-17 лет. Это подростковый и ранний юношеский период. Психофизиологические особенности детей этого возраста требуют особого внимания и осторожности от педагога в коммуникационном поле, усилий для нейтрализации перепадов настроения ребят, мотивирования активной деятельности и поддержания интереса к общественно значимой деятельности. Немаловажным является работа по развитию коллектива и межличностных доброжелательных взаимоотношений.

Актуальность программы заключается в том, что занятия по ней, позволят обучающимся восполнить недостаток навыков и овладеть необходимыми приёмами игры во внеурочное время, так как количество учебных часов отведённых на изучение раздела «баскетбол» в школьной программе недостаточно для качественного овладения игровыми навыками и в особенности тактическими приёмами. Программа актуальна на сегодняшний день, так как её реализация восполняет недостаток двигательной активности, имеющийся у детей, в связи с высокой гиподинамичностью в обычной жизни, имеет оздоровительный эффект, а также благотворно воздействует на все системы детского организма**.**

- Содержание программы структурировано по видам спортивной подготовки: теоретической, физической, технической и тактической**.** В учебно-тренировочный процесс внедряются элементы технологии спортивно-ориентированного физического воспитания школьников и здоровьеформирующей технологии, соблюдаются принципы здоровьесберегающей педагогики и триединый принцип валеологии: формирование, сохранение и укрепление здоровья на основе всех позитивных факторов.

Уровень усвоения программы: высокий уровень – освоение более 70% содержания программы; средний уровень – от 50% до 70% содержания программы; низкий уровень – менее 50% содержания программы. Полученные результаты фиксируются в протоколе аттестации.

Объем и срок освоения программы:
Весь учебный материал программы распределён в соответствии с возрастным принципом комплектования групп и рассчитан на последовательное и постепенное расширение теоретических знаний, практических умений и навыков. Программа рассчитана на **144 часа в год, (из них 26 часов теоретических и 118 часов практических занятий) 2 раза в**

неделю по 2 часа и направлена на более качественный уровень освоения навыков и умений игры в баскетбол.

Цель программы: формирование разносторонне развитой личности обучающегося, стремящейся к физическому совершенствованию, способной реализовать свой потенциал посредством занятий баскетболом.

Задачи:

Образовательные:

- освоение знаний об истории и современном развитии баскетбола, его роли в формировании здорового образа жизни;
- обучение навыкам и умениям игры в баскетбол;
- поэтапное обучение техническим приемам игры и тактическим действиям, постепенный переход к их совершенствованию на базе роста физических и психических возможностей обучающихся;
- повышение игровой культуры на основе изучения правил игры в баскетбол и игрового опыта.

Развивающие:

- развитие интереса к систематическим занятиям баскетболом;
- укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;
- повышение уровня разностороннего физического развития, закаливание;
- соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил личной гигиены.

Воспитывающие:

- формирование потребности в регулярных занятиях спортом, навыков самоконтроля, гигиенических навыков, воспитание трудолюбия, выдержки;
- воспитание волевых качеств;
- воспитание игровой дисциплины, самостоятельности, ответственности и инициативности в выборе и принятии решений.

Предполагаемые результаты:

Личностные

- сформированность понимания ценности здорового образа жизни, потребностей соблюдать его;
- создание устойчивой мотивации к регулярным занятиям физической культурой и спортом;
- обучающие должны демонстрировать такие качества личности как: товарищество, уважение к старшим, доброта, честность, трудолюбие, бережливость, дисциплинированность, соблюдение порядка, любознательность, любовь к прекрасному, стремление быть сильным и ловким.

Метапредметные

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, формулировать и ставить перед собой новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы в этих видах деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения поставленных целей и осознанию выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

Сформированность универсальных учебных действий:

- познавательные: структурировать полученные знания; логические учебные действия — умение анализировать и синтезировать новые знания, устанавливать причинно-следственные связи; постановка и решение проблемы – умение сформулировать проблему и найти способ её решения;
- коммуникативные: планирование сотрудничества, разрешение конфликтов, умение вступать в диалог, полилог и вести их;
- регулятивные: целеполагание, планирование, корректировка плана, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция.

Обучающийся должен

знать: технику безопасности на занятиях баскетболом; правила предупреждения травматизма; историю развития баскетбола в России; основные приёмы самоконтроля; особенности воздействия двигательной активности на организм человека; влияние здоровья на успешную учебную деятельность;
основные понятия и термины в теории и методике баскетбола, правила личной гигиены, закаливания и режима питания; правила соревнований.

уметь: составлять индивидуальный режим дня и соблюдать его; выполнять физические упражнения для развития физических навыков; заботиться о своем здоровье; принимать разумные решения по поводу сохранения и улучшения безопасной и здоровой среды обитания; отвечать за свои поступки.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Язык реализации: требование и основание – ст. 14 273-ФЗ. Обязательные компоненты: Государственный язык РФ – русский, национальные языки РФ, иностранные языки.

Форма обучения: очная, очно-заочная, самообразование. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения (ФЗ № 273, г.2 ст. 17 п.4)

Организационно-педагогические условия реализации программы обеспечивают ее реализацию в **полном объёме**, качество подготовки обучающихся, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастнным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.
Отличительными особенностями данной программы является: организация учебно-тренировочного процесса в условиях разновозрастной группы, дифференцированное распределение физических нагрузок и требований с учетом возрастных особенностей всех обучающихся.
Баскетбол – командный вид спорта. Участие в соревнованиях помогает юным баскетболистам совершенствоваться в мастерстве. Однако реализация физических качеств должна осуществляться в зависимости от возрастных особенностей. Это положение непосредственно связано с индивидуализацией подготовки юных игроков. В баскетболе индивидуализация осуществляется по нескольким критериям: по возрасту, полу, игровому амплуа, антропометрическим признакам, биологическому созреванию.

Условия набора и формирования групп: зачисление занимающихся на первый год обучения человек; зачисление в производится на основании заявления родителей; количество занимающихся в группе первого года обучения – не менее 15 группу в течение года производится на основании заявления родителей, без иных дополнительных условий.
Формы организации и проведения занятий:

Основными формами учебно-тренировочного процесса являются: групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия; участие в спортивных соревнованиях; товарищеская игра; сдача контрольных нормативов; выполнение индивидуальных домашних заданий; просмотр и анализ учебных фильмов, телетрансляций. Используются фронтальная и индивидуальная формы работы, работа в парах.

Допускаются дистанционные формы работы в случае пропуска занятий обучающимся по болезни или неблагополучной эпидемиологической ситуации:

- off-line консультации, которые проводятся педагогом в режиме электронной переписки;

- on-line консультации в режиме чата/видеочата в Microsoft Office или другие удобные мессенджеры;

- рассылка электронных учебно-методических комплексов (ЭУМК) – теоретический материал (лекции), практические задания, инструкции, мастер-классы, рекомендации, вопросы для самоконтроля, справочники, словари, тесты и другие учебные материалы по темам учебного плана в электронной форме (текстовый документ, видео-, аудиофайл, презентация, ссылка на ресурс или образовательную площадку в сети Интернет, и другие цифровые ресурсы).

Методическое обеспечение:

Специальная литература для бесед, по методике преподавания волейбола.

Для реализации программы применяются в комплексе различные формы работы: фронтальная, индивидуальная, работа в парах, парах переменного состава (на начальном этапе), в команде. Методы обучения: словесные, наглядные, демонстрационные, практические, игровые и др.

Основными формами проведения занятий являются:

- групповые теоретические занятия в (форме бесед педагога, врачей, начинающих и спортсменов со стажем);
- практические занятия - тренировки в соответствии с требованиями программы с каждой из созданных групп;
- индивидуальные занятия в соответствии с планами и заданиями для спортсменов, работающих по персональному графику; спортивные соревнования;
- просмотр видеозаписей и методический разбор всех спортивных соревнований по баскетболу (от внутрисекционных до первенства России, Европы и мира).

Материально-техническое оснащение

Спортзал размером не менее баскетбольной площадки, два навесных баскетбольных кольца, не менее, чем 20 баскетбольных мячей, 5 гимнастических скамеек, 20 фишек, 5 матов; гимнастическая стенка, 4 перекладины, 1 секундомер. Освещение в спортзале по СанПин. Полноценный кабинет с компьютером, интерактивной доской, проектором, выход в интернет.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ № 205
ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ Р.А.РОТМИСТРОВОЙ

УТВЕРЖДЕН
Приказом ГБОУ гимназии № 205 им. Р.А.Ротмистровой
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
№ 131 от 31.08.2023г.
Директор гимназии № 205 им. Р.А.Ротмистровой

_____ И.В. Тимохина

Ирина Вячеславовна Тимохина

Подписан цифровой подписью: Ирина Вячеславовна Тимохина
DN: O=ГБОУ гимназия №205, CN=Ирина Вячеславовна Тимохина, E=school205@edu-frn.spb.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Расположение:
Дата: 2023.10.12 11:53:11+03'00'
Foxit PDF Reader Версия: 12.0.1

Календарный учебный график реализации дополнительной общеразвивающей программы «Баскетбол - Олимпиец»
На 2023-2024 учебный год

Педагог: Екимов А.И.

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Всего учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1	11.09.23	31.05.24	34	206	144	Ср.- 16.30-18.00 Птн.-17.15-18.45

Особенности организации образовательного процесса конкретного года обучения:
Данная программа на 1 учебный год учитывает специфику дополнительного образования и охватывает значительно больше желающих заниматься этим видом спорта, предъявляя посильные требования в процессе обучения. Она дает возможность заняться баскетболом с «нуля» тем детям, которые еще не начинали проходить раздел «баскетбол» в школе, а также внимание к вопросу воспитания здорового образа жизни, всестороннего подхода к воспитанию гармоничного человека.
- В ее основу положены парадигма целого человека (феномен единства физического, психического, нравственного и духовного развития) и принцип природосообразности, который требует соответствия образовательной программы природным закономерностям, означает необходимость экопсихологического подхода, обращения к генетическим культурообразующим истокам личности.

Задачи конкретного года:

1. Укрепление здоровья и всестороннее физическое развитие детей и подростков.

2. Овладение воспитанниками спортивной техникой и тактикой баскетбола.

3. Воспитание высоких моральных и волевых качеств; развитие специальных физических качеств личности.

4. Приобретение практических навыков и теоретических знаний в области баскетбола, а также соблюдение общей и частной гигиены и осуществление самоконтроля.

5. Формирование потребности ведения здорового образа жизни.

6. Проведение профориентации.

Планируемые результаты конкретного года обучения:

К концу года учащиеся:

- получат теоретические сведения о баскетболе, правилах игры, о влиянии физических упражнений на самочувствие;

- ознакомятся с правилами техники безопасности и пожарной безопасности;

- улучшат общую физическую подготовку;

- освоят упражнения СФП;

- ознакомятся с азами технико-тактической подготовки;

- обучатся игровой ориентации в мини-баскетболе;

- улучшат общее внимание, дисциплину, почувствуют интерес к регулярным занятиям спортом, приобщатся к здоровому образу жизни;

- будут выполнять прыжки толчком двух ног и толчком одной ноги;

- будут выполнять повороты вперед и назад с опорой на одну ногу;

- научатся ловить мяч двумя руками на месте;

- научатся передавать мяч двумя руками: сверху, от плеча, от груди, снизу, с места, с отскоком;

- научатся вести мяч: с высоким отскоком, с низким отскоком, со зрительным контролем;

- научатся выполнять ведение мяча: на месте, по прямой линии, по дугам;

- научатся выполнять броски в корзину двумя руками: от груди, с отскоком от щита, с места, под углом к щиту;

- научатся освобождаться для получения мяча;

- будут уметь противодействовать получению мяча, розыгрышу мяча, атаке корзины;

- будут уметь останавливаться двумя шагами;

- будут уметь ловить мяч двумя руками в движении;

- научатся передавать мяч двумя руками в движении;

- научатся передавать мяч одной рукой от головы, от плеча, с места;

- научатся вести мяч зигзагом, а так же без зрительного контроля;

- будут уметь в командных нападающих действиях разыгрывать мяч;

- научится в защитных действиях подстраховывать партнера;

- в защитных действиях будут уметь противодействовать выходу соперника на

свободное место;

- научатся выполнять броски в корзину двумя руками (ближние, средние,

дальние);

- научатся выполнять броски в корзину двумя руками: прямо перед щитом, под углом к щиту, параллельно щиту;

- будут уметь выполнять броски в корзину одной рукой с места;

- будут уметь выполнять штрафной бросок одной рукой от плеча, двумя руками от груди;

В конце года занимающиеся получат необходимый минимум знаний для физического самосовершенствования, расширят функциональные возможности своего организма, станут сильнее, быстрее, выносливее. Также учащиеся должны ознакомиться с правилами игры в баскетбол, простейшим судейством, принимать участие в соревнованиях по баскетболу.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 2023-2024 г.г.

Первый год обучения

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов			
		Всего	**теория**	**Практика**	**Формы контроля**
1.	Вводное занятие, правила техники безопасности на занятиях	2	1,5	0,5	Наблюдение, анализ деятельности
2.	История развития волейбола в России.	2	2	-	Собеседование, устный опрос
3.	Личная гигиена, закаливание, режим питания, режим дня.	2	2	-	Собеседование, устный опрос
4.	Врачебный контроль и самоконтроль	4	3	1	Собеседование, устный опрос
5.	Правила соревнований. Спортивная терминология.	2	2	-	Собеседование, устный опрос
6.	Общая физическая подготовка	20	1	19	Эстафеты, игры, выполнение контрольных нормативов
7.	Специальная физическая подготовка	26	2	24	Эстафеты, игры, выполнение контрольных нормативов
8.	Техническая подготовка	45	4	41	Наблюдение, анализ деятельности
9.	Тактическая подготовка	33	6	27	Наблюдение, анализ деятельности
10.	Контрольные игры и соревнования	4	0,5	3,5	Наблюдение, сдача контрольных нормативов
11.	Аттестация	4	2	2	Собеседование, сдача контрольных нормативов
Итого:		**144**	**26**	**118**	

Календарно-тематическое планирование

1 год обучения

№ п/п	Дата	Темы занятий для очного обучения/ **для дистанционного обучения**	Всего	Теория	Практи-ка	Примечание / **Ссылки для дистанционного обучения**
1.	05.09.22	Инструктаж по технике безопасности на занятиях по Баскетболу	2	1,5	0,5	https://youtu.be/a51DAo0oX2Q
2.	07.09.22	История развития баскетбола. Прыжки с толчком с двух ног.	2	2	-	
3.	12.09.22	Личная гигиена, закаливание, режим питания, режим дня.	2	2	-	https://youtu.be/6kqkGn2Us38 https://youtu.be/UADK4_5EVsw
4.	14.09.22	Врачебный контроль и самоконтроль	2	3	1	
5.	19.09.22 21.09.22.	Правила соревнований по баскетболу. Спортивная терминология.	2	2	-	https://youtu.be/f8OADiMeZBw https://youtu.be/mvtK_ZViinLY
6.		Техника передвижения приставными шагами.	2		2	
7.	26.09.22 28.09.22	Передача мяча двумя руками от груди.	2		2	https://youtu.be/bPGtRsIndGI https://youtu.be/Bx_X1ck3nh8
8.		Единая спортивная классификация. Тактика нападения.	2	1	1	
9.	03.10.22 05.10.22	Техника передвижения при нападении	2		2	https://youtu.be/mLjl4M2uY5g
10.		Подвижные игры. Учебно – тренировочная игра. **Просмотр игры по баскетболу** товарищеского матча Россия-Беларусь	2		2	
11.	10.10.22 12.10.22	Упражнения для развития физических способностей. ОРУ. ОФП	2		2	https://youtu.be/WKmhel1emqE
12.		Учебно – тренировочная игра. **Просмотр игры по баскетболу** супер кубок Россия-Сербия	2		2	
13.	17.10.22	Способы ловли мяча.	2		2	https://youtu.be/Mm5j7ZC

14.	19.10.22	Личная и общественная гигиена. Выбор способа ловли мяча в зависимости от направления и силы полета мяча. **Просмотр игры по баскетболу** Россия – Греция. Женщины. Евробаскет-2017.Отборочный матч.	2		2	VB6U https://youtu.be/XkvdLJ_nvhI
15.	24.10.22	Защитные стойки. Защитные передвижения.	2		2	https://youtu.be/mLjl4M2uY5g https://youtu.be/X5oQlP1Xn5E
16.	26.10.22	Учебно-тренировочная игра. **Просмотр игры по баскетболу** Чемпионат Европы 2017. Черногория - Россия.				
17.	31.10.22	Взаимодействие двух игроков «подстраховка».	2		2	https://youtu.be/vpw4tDsBaYQ https://youtu.be/FSmSpBKDrSI
18.	02.11.22	Бросок мяча двумя руками от груди. **Просмотр игр по баскетболу** Чемпионат Европы 2017. Россия - Бельгия				
19.	07.11.22	Упражнения для привития навыков быстроты ответных действий.	2		2	https://youtu.be/yTQcqElfqVY https://youtu.be/P6PBvLXBlSQ
20.	09.11.22	Учебно-тренировочная игра. **Просмотр игр по баскетболу** Чемпионат Европы 2017. Латвия - Россия				
21.	14.11.22	Применение защитных стоек и передвижений в зависимости от действий и расположения нападающих.	2		2	https://youtu.be/exrSfKr97Us https://youtu.be/fSrK_2KgGWk
22.	16.11.22	Развитие скоростно-силовых способностей. Учебно-тренировочная игра. **Просмотр игры** Баскетбол, Единая лига ВТБ. «Зенит» — «Вита»				
23.	21.11.22	Командные действия в нападении.	2		2	https://youtu.be/l4VWT7utqkk

24.	23.11.22	Развитие скоростно-силовых способностей. Учебно-тренировочная игра. **Просмотр игр по баскетболу** Россия – США, Товарищеская игра.				https://youtu.be/0MXHgGFQm_g
25.	28.11.22	Противодействие выходу на свободное место для получения мяча.	2		2	https://youtu.be/O18cfZ38ffI https://youtu.be/BgwzTUxJaeU
26.	30.11.22	Подвижные игры. Учебно-тренировочная игра. **Просмотр игр по баскетболу** США-Россия Чемпионат мира				
27.	05.12.22	Индивидуальные действия при нападении.	2	1	1	https://youtu.be/JPsckkeWhQ4
28.	07.12.22	Гигиена, врачебный контроль и самоконтроль. Учебно-тренировочная игра.				
29.	12.12.22	Взаимодействие трех игроков «треугольник». Учебно-тренировочная игра.	2		2	https://youtu.be/Mdad2Hhxg-A
30.	14.12.22	Ведение мяча с переводом на другую руку. Учебно-тренировочная игра.	2		2	https://youtu.be/95chnkNRpZw
31.	19.12.22	Промежуточная аттестация	2	1	1	--------
32.	21.12.22	Применение изученных способов ловли, передач, ведения, бросков мяча в зависимости от ситуации на площадке. Учебно-тренировочная игра. **Просмотр игр по баскетболу** Россия – Аргентина чемпионат мира	2		2	https://youtu.be/EOwnU6WR-e8 https://youtu.be/LNY_AKetkrA
33.	26.12.22	Ловля двумя руками «низкого мяча». Учебно-тренировочная игра	2		2	https://youtu.be/DWaPUojqp0A
34.	09.01.23	Ведение мяча с высоким и низким отскоком. Учебно-тренировочная игра **Просмотр игр по баскетболу** Нигерия-Аргентина чемпионат мира	2		2	https://youtu.be/yGJpXHBeCco https://youtu.be/NvEGPTdNlS0
35.	11.01.23	Закаливание организма	2		2	https://youtu.be/k8q0sR-

		спортсмена .Учебно-тренировочная игра				vkkw
36.	16.01	Чередование изученных технических приемов и их сочетаний. Учебно-тренировочная игра.	2		2	https://youtu.be/o4g_2QmrrC8
37.	18.01	Командные действия в нападении. Учебно-тренировочная игра.	2		2	https://youtu.be/tjEIREC6E0I
38.	23.01	Ведение мяча с изменением скорости передвижения. Учебно-тренировочная игра. **Просмотр игр по баскетболу** Эстония - Россия - Полный матч - Отборочные матчи женского Евробаскета	2		2	https://youtu.be/95chnkNRpZw https://youtu.be/P0rG4ksZFpw
39.	25.01	Техника ведения мяча. Учебно-тренировочная игра.	2	1	1	https://youtu.be/ScORS1CGuUI
40.	30.01	Многократное выполнение технических приемов. Учебно-тренировочная игра.	2		2	https://youtu.be/BaZbuJeXkGM
41.	01.02	Применение изученных способов ловли, передач, ведения, бросков мяча в зависимости от ситуации на площадке. Учебно-тренировочная игра.	2		2	https://youtu.be/bJ1x6gK577c
42.	06.02	Чередование изученных технических приемов и их сочетаний. Учебно-тренировочная игра. **Просмотр игр по баскетболу** Россия – Литва, Квалификация к Евробаскету 2019	2		2	https://youtu.be/rGBWBpnqMW8 https://youtu.be/gQzxvTmCGgw
43.	08.02	Командные действия в нападении. Учебно-тренировочная игра.	2		2	https://youtu.be/tjEIREC6E0I
44.	13.02	Выбор места по отношению к нападающему с мячом. Учебно-тренировочная игра.	2		2	https://youtu.be/6Er-JTzgknE
45.	15.02	Противодействие выходу на свободное место для получения мяча. Учебно-	2	1	1	https://youtu.be/2E5hYG_113w

		тренировочная игра.				
46.	20.02	Применение изученных способов ловли, передач, ведения, бросков мяча в зависимости от ситуации на площадке. Учебно-тренировочная игра.	2		2	https://youtu.be/WQMztN6epUc
47.	22.02	Индивидуальные действия при нападении. Учебно-тренировочная игра. **Просмотр игр по баскетболу** Чемпионат мира 2019 в Китае. Мужчины. Основной турнир Польша — Россия	2		2	https://youtu.be/PkaUgTexZmc https://youtu.be/RFnSg0Jgm4s
48.	27.02	Индивидуальные действия при нападении. Учебно-тренировочная игра.	2	1	1	https://youtu.be/cG3HVN-QVuw https://youtu.be/bbO76N9Azg4
49.	01.03	Бросок мяча одной рукой от плеча. Учебно-тренировочная игра.	2	0,5	1,5	
50.	06.03	Выбор способа передачи в зависимости от расстояния. Учебно-тренировочная игра.	2	1	1	https://youtu.be/WQMztN6epUc
51.	13.03	Общая характеристика спортивной тренировки. Учебно-тренировочная игра.	2	1	1	https://youtu.be/T_6XhEW28T4
52.	15.03	Взаимодействие двух игроков «подстраховка». Учебно-тренировочная игра.	2	1	1	https://youtu.be/Ew0UQd0FAWo
53.	20.03	Совершенствование техники передачи мяча .Учебно-тренировочная игра. **Просмотр игр по баскетболу** Россия-Босния Герцеговина квалификационном турнир Евробаскета	2		2	https://youtu.be/NMcoBDm86R0 https://youtu.be/i-vhEEC8J0c
54.	22.03	Учет в процессе тренировки.Бросок мяча одной рукой от плеча.Учебно-тренировочная игра.	2		2	https://youtu.be/kbUE5VURqmA
55.	27.03	Совершенствование техники передачи мяча.	2		2	https://youtu.be/0OFlaZOg5Gw

		Учебно-тренировочная игра.				
56.	29.03	Тактика защиты. Учебно-тренировочная игра.	2		2	https://youtu.be/uCtkz8AK5R8
57.	03.04	Стойка защитника с выставленной ногой вперед. Учебно-тренировочная игра.	2		2	https://youtu.be/s1luneNbPjY
58.	05.03	Совершенствование техники ведения, ловли и передачи мяча. Учебно-тренировочная игра.	2		2	https://youtu.be/usOPpGdzxj4
59.	10.04	Действия одного защитника против двух нападающих. Учебно-тренировочная игра.	2		2	https://youtu.be/RPe8S3VuMrQ
60.	12.04	Многократное выполнение технических приемов и тактических действий.Учебно-тренировочная игра.	2		2	https://youtu.be/6KAY4TqKn1w
61.	17.04	Ведение мяча с изменением направления с обводкой препятствия. Учебно-тренировочная игра.	2	1	1	https://youtu.be/I-FxYzkrFJA
62.	19.04	Применение изученных способов ловли, передач, ведения, бросков мяча в зависимости от ситуации на площадке. Учебно-тренировочная игра.	2	-	2	https://youtu.be/TtaV6TGABjs
63.	24.04	Совершенствование техники ведения, ловли и передачи мяча. Учебно-тренировочная игра.	2	0,5	2	https://youtu.be/-o-ssUwTTFQ
64.	26.04	Взаимодействие двух игроков «подстраховка». Учебно-тренировочная игра.	2	0,5	1,5	https://youtu.be/Wfw60fg3syM
65.	03.05 10.05	Выбор места по отношению к нападающему с мячом. Учебно-тренировочная игра.	2	0,5	1,5	https://youtu.be/6Er-JTzgknE https://youtu.be/t0Q1RUhbotM
66.		Переключение от действий в нападении к действиям в защите. Учебно-тренировочная игра.	2	0,5	1,5	
67.	15.05	Защитные стойки. Защитные передвижения.	2	0,5	1,5	https://youtu.be/5YW2VYbBa9s

	17.05	Учебно-тренировочная игра.				https://youtu.be/GEfOxKsb27A
68.		Применение защитных стоек и передвижений в зависимости от действий и расположения нападающих. Учебно-тренировочная игра.	2	-	2	https://youtu.be/QupLPcnTBR0
69.	22.05	Выбор места и способа противодействия нападающему без мяча в зависимости от местонахождения мяча. Учебно-тренировочная игра.	2	-	2	https://youtu.be/IngEKm4lTWY
70.	24.05	Правила игры и методика судейства. Учебно-тренировочная игра.	2	-	2	https://youtu.be/ik_GBD-mSbQ
71.	29.05	Выполнение контрольных нормативов.	2	1	1	
72.	31.05	Контрольные соревнования	2	0,5	1	
		Итого:	**144**	*26*	**118**	

Методические и оценочные материалы

Формы контроля

Диагностика результативности освоения программы предполагает текущий, промежуточный и итоговый контроль.

Текущая диагностика (контроль) представляет собой оценочное слежение за динамикой. Педагог должен следить за развитием у обучающихся физических качеств, а также за уровнем их технической подготовки. Для этого не менее 2 раз в год проводятся испытания по контрольным нормативам и выявляется уровень физической подготовленности обучающихся. Главная цель контроля - всесторонняя проверка уровня подготовленности каждого обучающегося. Работоспособность проверяется в динамике и объеме игровых приемов, точности их выполнения в матче (регистрируют количество игровых приемов и точность их выполнения). Техническое мастерство оценивается несколькими способами:

- ежедневно (на тренировках) - визуальная оценка техники («на глаз»), однако этот метод субъективен.
- тестами на технику такими как удары по мячу на точность с попаданием - в заданную зону или выполнение передачи мяча партнеру так, чтобы мяч попал ему точно в руки. Для оценки техники приема и передачи мяча используются множество различных тестов.
- регистрирование количества и качества технических приёмов непосредственно в играх. Контроль тренировочных нагрузок:
- постоянный сбор и анализ информации о физическом состоянии и технико-тактическом мастерстве каждого баскетболиста, об уровне развития волевых качеств, о нагрузке;
- сопоставление информации о нагрузках с результатами в соревнованиях и в тестах, с разных сторон, отражающими уровень подготовленности каждого игрока.

Промежуточный и итоговый контроль представляет собой сбор результатов текущего контроля, наблюдение, анкетирование. Контроль проходят все обучающиеся, занимающиеся по программе, вне зависимости от того, насколько систематично они посещали занятия. Сроки проведения промежуточного контроля: декабрь, май первого года обучения, итогового контроля: май второго года обучения. Мониторинг результатов обучения по дополнительным общеобразовательным программам оценивает следующие показатели: сформированность практических компетенций, сформированность теоретических компетенций.

Система формы контроля уровня достижений обучающихся

Умения и навыки проверяются во время участия обучающихся в школьном этапе соревнований. Подведение итогов по технической и общефизической подготовке 2 раза в год (декабрь, май), обучающиеся выполняют контрольные нормативы.

Этапы контроля

Сроки проверки	Какие знания и умения проверяются	Форма подведения итогов
На каждом занятии	Техника исполнения отдельных элементов.	Беседа, Наблюдение, самоконтроль.
В конце каждого раздела	Уровень сформированности знаний, умений и навыков на основе программного материала.	Наблюдение, самоконтроль, взаимоконтроль.

		Выполнение нормативов.
В конце полугодий	Воспитание волевых качеств, потребностей и интересов, навыков взаимодействия с партнерами. Освоение программного материала.	Контрольные испытания. Игры.
В конце первого учебного года (группы начальной подготовки)	Укрепление опорно-двигательного аппарата, развитие быстроты, гибкости, ловкости. Техника стоек и перемещений, приема и передач мяча.	Выполнение упражнений. Игры.
В конце второго учебного года (группы начальной подготовки)	Развитие специализированных восприятия, внимания, быстро двигательной реакции, координации движений. Выполнение общих спортивных нормативов, выполнение нормативных требований по видам подготовки.	Контрольные испытания. Выполнение нормативов. Участие в соревнованиях.
В конце первого учебного года	Уровень общей физической подготовленности, игровые навыки. Освоение техники и тактики игры. Навыки в организации и проведении учебно-тренировочных занятий.	Контрольные испытания. Выполнение нормативов. Соревнования.
В конце второго учебного года	Развитие личности, гармоничность физического и умственного развития. Уровень игровой специализации.	Беседы, наблюдения. Соревнования.

Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования, наличие категории по физкультурно – спортивной направленности.

Литература для педагогов

1. Белорусова В. В. Воспитание в спорте. М: ФиС,1974
2. Буйлин Ю. Ф., Портных Ю. И. Мини-баскетбол в школе. М: Просвешение,1976
3. Вуден Д. Р. Современный баскетбол. М: ФиС,1987
4. Гомельский А. Я. Тактика баскетбола. М: ФиС,1967
5. Гомельский А. Я. Управление командой в баскетболе. М: ФиС,1976
6. Грасис А. Специальные упражнения баскетболиста. М: ФиС,1967
7. Кузнецов В. С., Колодницкий Т. А. Методика обучения основным видам движений на уроках физической культуры в школе. М: Владос, 2002
8. Коузи П., Поуэр Ф. Баскетбол, концепции и анализ (перевод с англ.) М: ФиС,1975
9. Кудряшов В., Мирошникова Р. Технические приемы в баскетболе. Минск: «Беларусь»,1967
10. Лях В. И. Развивая координационные способности. //ФК в школе, 88 №12
11. Погадаев Г. И. Настольная книга учителя физической культуры. М: ФиС,2000
12. Преображенский И. Н., Хазарянц А. А. Баскетбол в школе. М: Просвещение, 69
13. Программа для детско- юношеских спортивных школ и детско- юношеских школ олимпийского резерва. М: Просвещение, 2004
14. Урок физической культуры в современной школе: Методические рекомендации. Вып. 1. М: Советский спорт, 2002
15. Уикс Г. Стратегия баскетбола. М: ФиС,1968
16. Яхонтов Е. Р. Индивидуальная подготовка баскетболистов. М: ФиС,1975
17. Яхонтов Е. Р. , Генкин З. А. Баскетбол. М: ФиС,1978
18. Яхонтов Е. Р. , Кит Л. С. Индивидуальные упражнения баскетболиста. М: ФиС,1981
19. Баскетбол: Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских школ, специализированных детско - юношеских школ олимпийского резерва. – М.: Советский спорт,2004.
20. Былеева Л. В. Подвижные игры: учеб. пособие для ин-тов физич. культуры / Л. В. Былеева, И. М. Коротков. — М., 1982.

Список рекомендуемой литературы для занимающихся

1. Баскетбол. Учебник для вузов физической культуры / Под редакцией Ю.М. Портнова. - М., 1997.
2. Костикова Л.В. Баскетбол: Азбука спорта. - М.: ФиС, 2001.
3 Спортивные игры. Учебник для вузов. Том 1 / Под редакцией Ю.Д. Железняка, Ю.М. Портнова. - М.: Изд. Центр Академия, 2002.
4. Спортивные игры. Учебник для вузов. Том 2 / Под редакцией Ю.Д. Железняка, Ю.М. Портнова. - М.: Изд. Центр Академия, 2004.
5. Программа дисциплины «Теория и методика баскетбола». Для вузов физической культуры / Под редакцией Ю.М. Портнова. - М., 2004.
6. Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва. - М.: Советский спорт, 2008.-100 с.