HOLa
205

Дорогие читатели!

Этот номер наполнен разнообразными материалами. Наша жизнь кипит, она богата событиями и мероприятиями, новыми и старыми впечатлениями, праздниками и серьёзными делами. Так что мы вступаем в новый 2024 год с надеждой на то, что он будет таким же интересным и значительным, как и прошедший.

В первом полугодии вы участвовали в интересных мероприятиях, спортивных соревнованиях, в празднике мексиканской культуры, ездили на интересные экскурсии, принимали участие в дебатах… да разве перечислишь всё !

Впереди второе полугодие – ответственное время для всех, кто старательно учится. Ребята 9 и 11 классов приближаются к Государственной итоговой аттестации, им предстоит защита индивидуальных проектов. А в декабре они уже пробовали свои силы в серьёзных работах в формате ЕГЭ, а одиннадцатиклассники уже получили допуск к экзамену по русскому языку – успешно написали итоговое сочинение по литературе.

27 января наш город торжественно отмечает 80-летие снятия блокады Ленинграда, и мы напоминаем, что школа с № 205 всю блокаду работала в голодном и холодном городе. Наш город – герой, и мы должны всегда помнить о его подвиге.

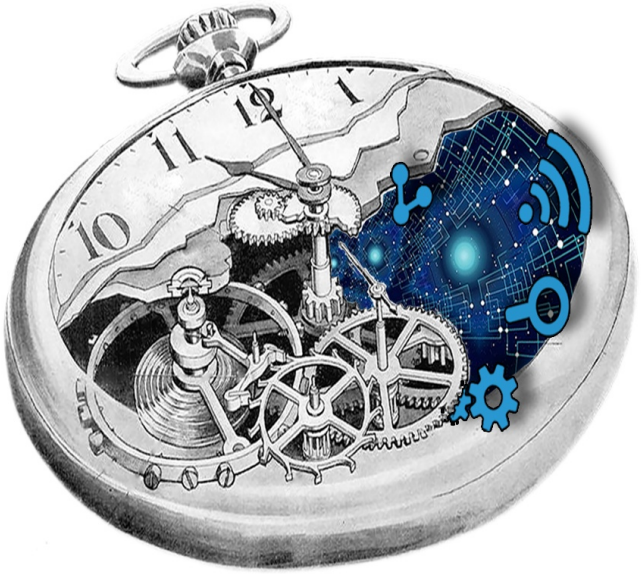
Во втором полугодии тоже будут прекрасные знаменательные даты – День защитника Отечества и Международный женский день, День всех влюблённых, да и другие праздники. Но мы помним, что третья четверть – самая длинная и ответственная, ведь в ней всегда много проверочных работ. А еще в этом году впервые традиционная научно-практическая конференция станет называться Ротмистровскими чтениями – в честь первого директора нашей школы.

Мы желаем вам не забывать об учёбе, но при этом активно участвовать во всех мероприятиях, праздниках, конференциях, конкурсах, спортивных соревнованиях, чтобы наша гимназия гордилась успехами своих гимназистов.

Успехов всем в Новом 2024 году!

«Между прошлым и будущим…»

29 сентября в гимназии № 205 им. Р.А. Ротмистровой стартовал просветительский проект «Между прошлым и будущим…» под руководством учителя истории Копреевой Любови Михайловны.



«Между прошлым и будущим…» - это цикл творческих встреч, основная задача которого – наладить и усилить связь между поколениями, познакомить учащихся с самыми разными, но неизменно интересными людьми, представителями различных профессий и мастерами своего дела, а гостям цикла – поделиться с ребятами опытом и любовью к своему делу, рассказать о его интересных сторонах и секрет и даже самим немного вспомнить о беззаботных школьных днях.

Первая творческая встреча прошла также и в рамках проекта «Уроки наследия» от КГИОП. Гостем стал археолог и специалист Комитета по государственному контролю, использованию и охране памятников истории и культуры - **Ерёменко Артём Валерьевич**.

Ученики узнали о том, что такое культурное наследие и почему важно его сохранить, чем уникален наш город Санкт-Петербург, какой интерес он представляет для археологии, а также, как и почему он был включен в

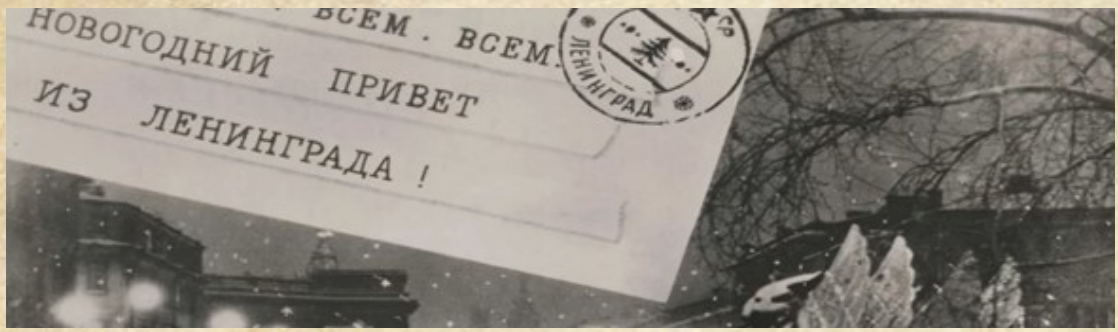
Список Всемирного наследия ЮНЕСКО. Артем Валерьевич рассказал о том, с чем имеет дело археолог, какие памятники изучает, какие методы использует.

13 октября ученики нашей гимназии смогли узнать много интересного об истории рыцарства, о средневековом доспехе и его современной реконструкции, увидеть фото и видео с современных рыцарских турниров, и даже смогли сами примерить некоторые части настоящего защитного вооружения. Гостем нашей второй встречи стал **Андрей Евгеньевич Богданов** – реконструктор, хранитель западноевропейского оборонительного оружия Государственного Эрмитажа.

10 ноября нашим гостем был магистр игры «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?», двукратный обладатель «Хрустальной совы» и звания «Лучший капитан Клуба», генеральный директор и главный редактор журнала «Панорама TV» - **Алексей Владимирович Блинов**. Ребята узнали много нового о работе с информацией, о том, как отличить надёжный её источник от ненадёжного, о том, как важно уметь работать в команде, что вместе можно «взять» даже самые трудные вопросы и о том, что правильно сформулированный вопрос - это половина ответа! Алексей Владимирович рассказал ребятам про нейросети и про то, что для работы с искусственным интеллектом нужно иметь свой собственный, показал на примере из игры «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?», как, даже не зная точного ответа, можно найти его с помощью рассуждений, логики и смекалки.

Впереди много интересных встреч!
Среди приглашенных гостей в этом учебном году: Михаил Хрусталев, актер дубляжа, театра и кино, ведущий «Дорожного радио», Екатерина Скорб, доктор химических наук, директор, ведущий научный сотрудник научно-образовательного центра инфохимии ИТМО, Михаил Никитин, начальник отдела научно-просветительской работы Военно-исторического музея Артиллерии инженерных войск и войск связи, Виктория Зайцева, актриса театра и кино, Роман Нилов, третий секретарь Посольства России во Вьетнаме.

Блокадный Новый год:
праздник смерти вопреки



Сегодня не многие вспоминают о том, что 80 лет назад измученные голодом жители города на Неве встречали Новый год под бомбежками и обстрелами в промерзших домах. Хотя в тот блокадный Новый год чуда ждали все. Дети, как и положено, воспринимали этот праздник по-особенному. Вспоминают блокадные дети.

"Выжить в Новый год"

"Мне казалось, что в этот день война должна была остановиться, закончиться. Это же Новый год!"

— вспоминает Валентина Петровна Короткова, которой в 41-ом исполнилось 11 лет. Девочкой она пребывала в уверенности, что ничего страшного в такой день точно не может случиться. Однако именно тогда маленькая Валя "родилась" во второй раз.

"В ту зиму было очень много снега, никто его не убирал с улиц, приходилось ходить по узеньким тропкам. Помню, я тогда шла и смотрела на застывшие огромными сугробами трамваи, и мне уже не верилось, что они когда-то ходили… В общем, была погружена в свои мысли настолько, что не сразу поняла, что начался обстрел. Помню только, как чьи-то руки затащили меня в ближайшую арку, где уже прятались несколько человек", — рассказывает она.

Однако девочка, уже привыкшая к обстрелам, в этот раз не захотела пережидать налет в укрытии. "У меня в голове была одна только мысль: мама меня ждет, она слышит, что начался обстрел и волнуется, надо скорее бежать домой", – объясняет Валентина Петровна. Девочка вырвалась из рук женщины, которая прижимала ее к себе, и побежала прямо под снаряды. Но стоило ей удалиться на пару десятков метров, как в ту самую арку попала бомба или снаряд. Погибли все, кто там находился, а Валентина осталась жива.

"Ёлочкин чай"

Насколько ей повезло, маленькая Валя осознала значительно позже. Впрочем, в тот первый блокадный Новый год в семье Коротковых произошло еще одно маленькое чудо.

"Мама очень хотела сделать нам праздник, но у нас не было игрушек, потому что дом, в котором мы жили раньше, разбомбили… пропали и все наши вещи. Тогда мама решила принести нам живую елку, но у нее не хватило сил… И тут ее, плачущую, увидел военный с фронта, он нес елку… то ли домой, то ли еще куда-то. Тогда он у своей елки обломал нижние ветви и отдал маме, чтобы она хотя бы их принесла нам", – вспоминает женщина.

У нескольких веток мама оборвала иголки и заварила на них чай. *"Мы назвали его "ёлочкин чай", он казался нам таким вкусным, горячим… и так вкусно пах!"* — говорит Валентина Петровна. На их праздничном столе кроме этого "чая" и кусочков хлеба не было больше ничего.

"Клей с игрушками"

Необычная история, связанная с главным новогодним деревом, произошла и в одном из детских садов блокадного Ленинграда. Воспитатель Евдокия Чугай решила устроить детям праздник – принести живую елку.

За ней Евдокии пришлось идти на окраину города целый день, но сил у нее не оставалось даже на то, чтобы срубить деревце, не говоря уж об обратном пути. Женщине пришлось заночевать в сторожке на кладбище. И только мысли о счастливых детских улыбках помогли ей пережить страшную и холодную ночь.

"Увидев елку, дети на несколько мгновений забыли о войне, забыли о голоде. Впервые у них появилось желание что-то сделать. Они решили склеить игрушки, чтобы украсить елку", – вспоминала воспитактельница.

Тогда воспитательница выпросила на кухне половину чайной ложки муки, сварила клейстер, разлила его по тарелочкам и вышла за ножницами. Когда она вернулась, малыши плакали – почувствовав, как вкусно пахнет клей, дети не удержались и без разрешения съели его. Успокоив малышей, Евдокия выпросила еще немного муки, и игрушки все-таки украсили елку.

Такие крохотные радости посреди огромного горя помогали поддерживать надежду в маленьких и взрослых ленинградцах.

Свеча памяти

Акция «Свеча памяти» получила начало как память о погибших во время Великой Отечественной войны. Целью акции было «зажечь» 27 миллионов виртуальных свечей: по количеству погибших в те страшные и святые годы. Как и всякое народное начинание, «Свеча памяти» обрела множество дополнительных смыслов и значений помимо изначального. Хотя общепринятые даты проведения акции — ночь с 21 на 22 июня, в Санкт-Петербурге акция проходит еще и в день снятия блокады Ленинграда — 27 января.

Наш корреспондент Гриша Латипов спросил нескольких человек об отношении к этому событию:

Грядова Александра, 11Б

Это знаменательный день в истории России, важный этап Великой Отечественной войны. Каждый из ныне живущих в Санкт-Петербурге прекрасно помнит о 27 января, о дне, когда 900-дневный ад закончился, когда страна стала на один шаг ближе в победе. Я считаю, что мы обязаны помнить о подобных датах, ведь люди, находившиеся в блокадном Ленинграде, не чужие нам. Они наши соотечественники, чьи-то родственники или друзья. Хоть сейчас и осталось мало ленинградцев, которые ощущали всю тяжесть военных дней на себе, наше поколение обязано помнить о тех потерях, которые понесла наша страна, и о том, какое мужество и отвагу проявлял народ, несмотря ни на что.

Студенкова Карина, 11Б

Петербургу чуть более 300 лет, а он уже пережил революции, две мировые войны и другие страшные события, одним из которых является блокада. 900 - знаковое число. Именно столько дней и ночей длилась блокада Ленинграда. Как я отношусь к этому ужасному событию? А как ещё можно к нему относиться, как не с жалостью и скорбью по отношению ко всем пострадавшим, но при этом с огромной гордостью за их героический подвиг, наполняющей сердце и душу. Не зная этой части истории города и не чтя её, нельзя считать себя настоящим петербуржцем.

Атакишиев Субхан, 11Б

Я уважаю и ценю этот день. В 9 классе я писал на эту тему проектную работу. Я горжусь подвигом ленинградцев.

Милова Е.Г., учитель

Для меня это святой день: мои мама и бабушка жили и работали в блокадном Ленинграде все 900 дней. Они гордились медалью «За оборону Ленинграда». Я всегда помню о подвиге ленинградцев, и скорбь о погибших всегда со мной. Я обязательно зажгу свечу памяти.

«Никто не забыт, и ничто не забыто»

Чтобы стать участником акции, нужно просто зажечь 27 января свечу в память обо всех, кто погиб на войне.

У нас... в Мексике!

¿Los indios mayas de la península de Yucatán? ¿El día de los muertos y las flores de cempasúchil? ¿El país de poncho, taco y cactus?

Un día invernal, el 1 de diciembre, en el colegio № 205 se celebró una fiesta dedicada al soleado México. Gracias a Violetta Anvérovna Bélchenko, los profesores de la cátedra española y las alumnas del undécimo grado “B” Yulia Korolkova, Anastasia Datsenko, Alejandra Izótova y otros alumnos de los grados noveno y undécimo que organizaron esta fiesta maravillosa llamada “Carnaval Latino” los alumnos y los profesores de los colegios españoles de toda la ciudad, a pesar del mal tiempo, lograron acercarse al calor de este país.

Индейцы племени Майя с полуострова Юкатан? День мертвых и желтые бархатцы? Страна пончо, тако и кактусов?

Одним зимним морозным днем, первого декабря, в гимназии № 205 им. Р. А. Ротмистровой прошел праздник, посвященный далекой солнечной Мексике. Благодаря Виолетте Анверовне Бельченко, учителям испанской кафедры и ученицам 11"Б" Юлии Корольковой, Анастасии Даценко, Александре Изотовой и ребятам из девятых и одиннадцатых классов, организовавшим этот замечательный “Carnaval Latino”, ученики и учителя испанских школ со всего города, несмотря на

Durante todo el día festivo los alumnos pudieron participar en el concurso, enseñando los espectáculos de los cuales se compuso un concierto increíblemente colorido e interesante; conocer la cultura mexicana en cinco talleres diferentes, enseñando después los resultados de su creación a todos y todas.

непогоду за окном, смогли немного приблизиться к теплу этой страны. В течение этого дня ребята поучаствовали в конкурсе, показав подготовленные номера, из чего сложился невероятно красочный и интересный концерт, смогли познакомиться с культурой страны в пяти разных мастерских, а потом и представить результаты проделанной на мастер-классах работы всем, всем, всем.

El colegio recibió a nuestros amigos nativos de la lengua española, dos mexicanos: Areli Herrera Robles y Jorge López y un español, Tasio Carbone; y los mejores profesores de la ciudad, que formaron el jurado:

– Ekaterina Bógach, profesora de educación complementaria en el liceo Anichkov, jefa del grupo de preparación para la Olimpiada Nacional de escolares de español;
- Natalia Znachkó-Yavórskaya, profesora del grupo de preparación para la Olimpiada Nacional de escolares;
– Ana Kósheleva, profesora de español de la categoría superior de la escuela 43 con el estudio profundizado de idiomas extranjeros;
– Valentín Shpak, profesor de español e inglés en el colegio 205;
– Areli Herrera Robles, profesora titular, Universidad Estatal de Instrumentación Aeroespacial;
– Olesya Márkova, vicedirectora del colegio 148, que lleva el nombre de Cervantes;
– Marina Eman, profesora asociada del Departamento de

В гости в гимназию пришли её друзья, носители испанского языка: двое мексиканцев, Арели Эррера Роблес и Хорхе Лопес, испанец Тасио Карбоне; лучшие учителя испанского языка города, которые вошли в жюри:

– Екатерина Анатольевна Богач, педагог дополнительного образования Аничкова лицея, руководитель группы по подготовке к Всероссийской олимпиаде школьников по испанскому языку;
– Наталья Владимировна Значко-Яворская, преподаватель группы по подготовке к Всероссийской олимпиаде школьников;
– Анна Викторовна Кошелева, учитель испанского языка высшей категории школы № 43 с углубленным изучением иностранных языков;
– Валентин Владимирович Шпак, учитель испанского и английского языков в гимназии № 205;
– Арели Эррера Роблес, старший преподаватель государственного университета аэрокосмического приборостроения;

Lenguas Extranjeras de la Academia de Educación Pedagógica de Posgrado nombrado en honor de Ushinsky;
– Tasio Carbone, estudiante de la Universidad Estatal de Moscú en el campo de la lingüística, así como estudiante de maestría de la Universidad Estatal de San Petersburgo en el campo de la traducción;
– Victor Heifetz, doctor en ciencias, profesor. Especialista en la historia de América Latina y la Internacional Comunista, así como el editor jefe de la revista «Latinoamérica».
Mientras tanto el embajador de México, Eduardo Villegas Megías, nos mandó un mensaje de vídeo inusualmente cálido para los organizadores y participantes del festival.

– Олеся Юрьевна Маркова, завуч иностранных языков гимназии №148 имени Сервантеса;
– Марина Дмитриевна Эман, доцент кафедры иностранных языков Академии постдипломного педагогического образования имени Ушинского;
– Тасио Карбоне, студент Московского государственного университета в области лингвистики, а также студент магистратуры Санкт-Петербургского государственного университета в сфере перевода;
почётный выпускник гимназии № 205 Виктор Лазаревич Хейфец, историк, доктор наук, профессор, специалист по истории стран Латинской Америки и Коммунистического Интернационала, а также главный редактор журнала «Латинская Америка».

А посол Мексики, Эдуардо Вильегас Мехиас, прислал необыкновенно тёплое видеообращение к организаторам и участникам фестиваля.

Al ambiente festivo aportaron los estudiantes de ocho escuelas de nuestra ciudad. El colegio 52 preparó el espectáculo "La vida es un carnaval", ¡y es realmente difícil discutir este nombre! El colegio 148 y la escuela 555 nos dio la oportunidad de experimentar el ambiente de la fiesta nacional de México, el Día de los Muertos. Las escuelas 43 y 539 presentaron unas puestas dedicadas a la triste historia del folclore, la leyenda de La Llorona. El colegio 67 presentó su cortometraje interesante e interpretó la canción "Paloma". Después de eso, gracias al colegio que lleva el nombre de I. A. Krylov y su espectáculo "Un poco locos", pudimos recordar la maravillosa película de dibujos animados “Coco”. Y el último espectáculo del concierto fue uno de nuestro colegio de las clases 7A, 9 y 11 con su obra “Frida Kahlo: más que un nombre”.

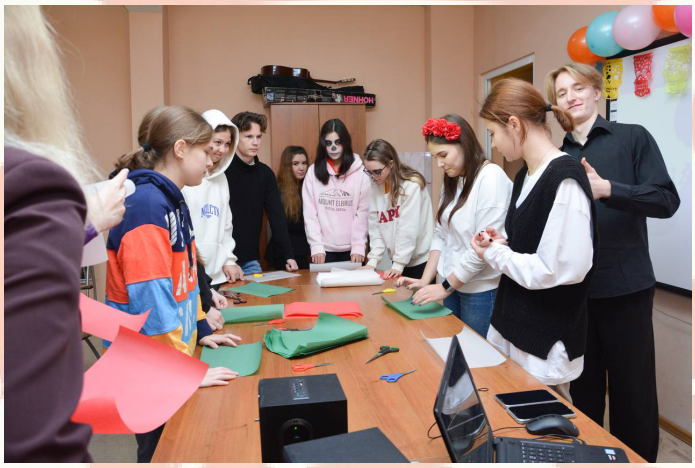
В создании праздничной атмосферы участвовали учащиеся восьми школ нашего города. Гимназия № 52 подготовила номер “La vida es un carnaval” («Жизнь — это карнавал»), и с этим названием действительно сложно поспорить! Гимназия № 148 и школа № 555 позволили нам окунуться в атмосферу национального мексиканского праздника — Дня Мертвых. 43 и 539 школы представили номера, посвященные грустной истории местного фольклора - легенде о Льороне. 67 гимназия представила свой короткий, но от этого не менее интересный фильм и выступила с песней “Paloma”. После этого, благодаря гимназии № 24 имени И. А. Крылова и их номеру “Un poco locos”, мы смогли вспомнить и о замечательном мультфильме «Тайна Коко». А закрывало концертную часть выступление учеников нашей гимназии из 7А, 9-ых и 11-ых классов с номером «Фрида Кало: больше, чем просто имя».

Una vez presentadas las actuaciones, los alumnos tuvieron la oportunidad de participar en unas clases magistrales relacionadas con diferentes aspectos de la vida cultural mexicana. En estos talleres pudieron familiarizarse con diversas danzas nacionales, algunos jeroglíficos de la lengua maya, el papel picado de artesanía decorativa nacional, aprendieron algo nuevo sobre las pinturas de Frida Kahlo y qué son los alebrijes; después de eso pudimos presentar los resultados de nuestro trabajo en el escenario común.

¡Tan brillante, interesante y cálido pasó el primer día de invierno en el colegio 205! ¿Y cómo se las apañan con el frío que hace en invierno?

После представления номеров ребятам была предоставлена возможность поучаствовать в мастер-классах, посвященных разным сторонам культурной жизни Мексики. В этих мастерских ребята смогли познакомиться с различными национальными танцами, некоторыми иероглифами языка Майя, национальным декоративным ремеслом papel picado, узнали что-то новое о картинах Фриды Кало и выяснили, что за звери такие — алебрихес, - после чего смогли представить результаты своего труда на общей сцене перед другими ребятами.

Вот так ярко, интересно и тепло прошел первый день зимы в гимназии № 205! А как зимой греетесь вы?



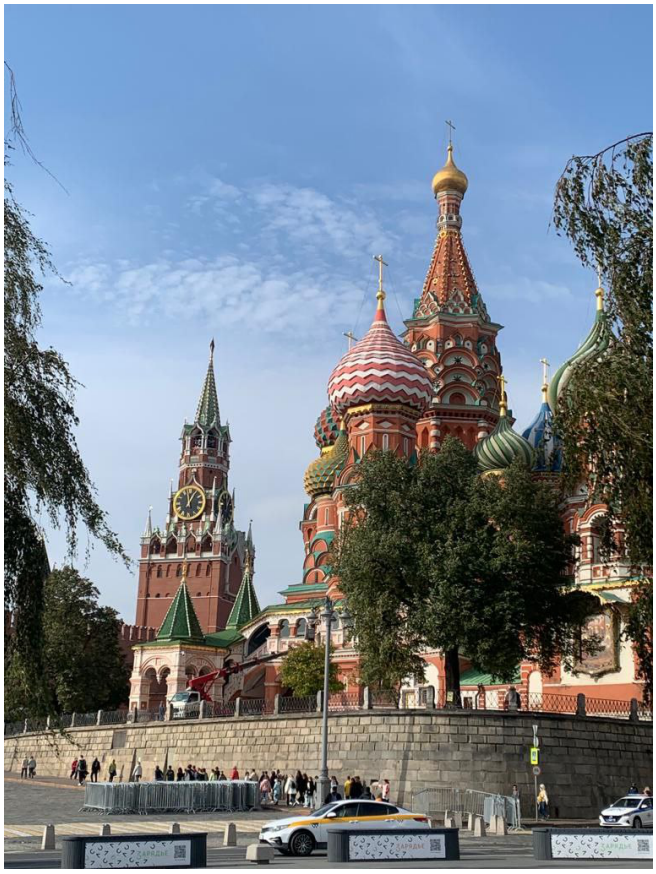
Материал подготовлен Ю.Корольковой

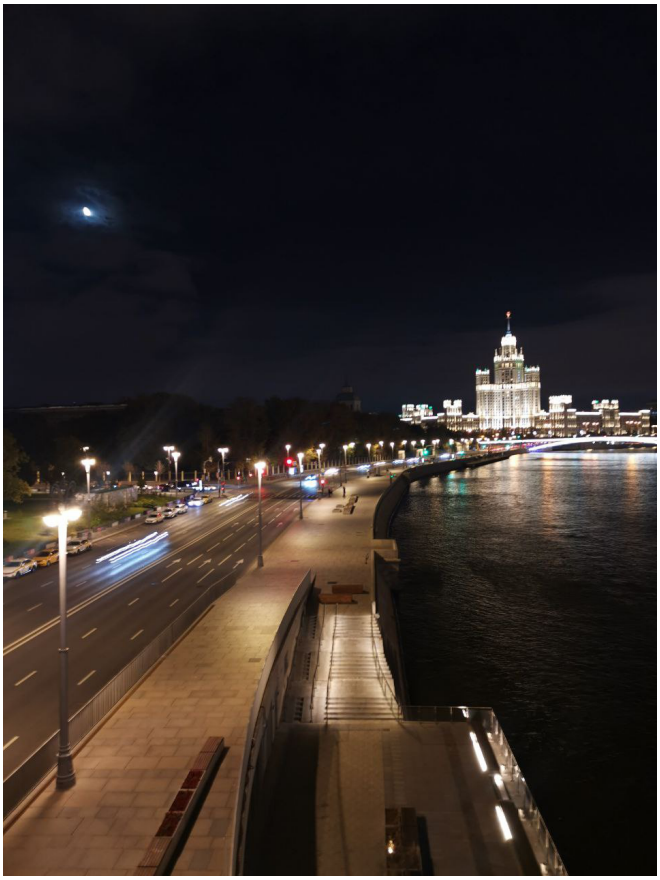
Москва живая...

Итоги года многие люди подводят, смотря на свои результаты, будь то падения или поражения. 2023, уверена, для каждого был в той или иной степени показательным, но! Мы часто забываем о впечатлениях, об эмоциях, которые испытали за этот год. Что же запомнилось?

В октябре параллель 11-х классов съездила в Москву, такую яркую, приветливую, для кого-то незнакомую и новую. За два дня нашей поездки и нам, и классным руководителям хотелось объять, действительно, необъятное. Не счесть в этом городе мест, куда москвичи посоветовали бы пойти. Но мы решили прибегнуть к классике. Мы посетили величественную и, что главное, ,, ту самую" Красную площадь. Были в будоражащем воображение мавзолее, гуляли на Патриарших прудах. Изюминка программы - булгаковские места. Мы были в его квартире, видели его вещи, слушали из уст экскурсовода про его жизнь. А вечером нам открылась яркая, красочная, помпезная и при этом воздушная ВДНХ. Наверное, ощущение и атмосфера этого места откликнулись во мне больше всего. Гуляешь, словно в собственных фантазиях. Также мы не обошли стороной Мосфильм. Погода стояла дождливая, что прибавляло загадочности декорациям и частичке истории кино, к которой нам удалось прикоснуться.

Во время всей поездки я делала маленькие заметки.





Город показался мне дружелюбнее, чем я его представляла. Холмистость напоминала легкие детские горки, а на одной улице можно было увидеть архитектуру совершенно разных эпох и стилей. Эта черта показалась мне кукольной, даже пластилиновой, словно ненастоящей, но при этом притягательной.

Москва живая, как человек, со своими гранями, странностями и откровениями. Всем она запомнилась по-разному, но главное - запомнилась. ,,Запечатлелась”. Спасибо 2023 году за такое яркое и приятное, но теперь уже только воспоминание.

Ангелина Ляпустина 11"А"

Из 2023 в 2024
«Хочу, чтобы… »

2024 году уже пришёл в нашу жизнь, с чем мы вас и поздравляем, дорогие читатели!
В связи с окончанием года принято подводить итоги, хвалить себя за выполненные задачи, исполнившиеся цели и даже сбывшиеся мечты, ну и, конечно же, загадывать желания. Мы задали нашим гимназистам всего два вопроса, но самых главных и самых важных: какие цели и мечты исполнились у вас в 2023 году и какое самое заветное желание вы можете загадать на 2024 год.
А вы подвели итоги ушедшего года? Загадали желания на новый? Если нет, то ещё не поздно это сделать, ведь «лучше поздно, чем никогда».

Какие цели и мечты исполнились у вас в 2023 году?

- - «Была цель выжить, вроде получилось»
- - «Начала учить новый язык – японский»
- - «Я съездил на отдых»
- - «Съездил в Карелию в октябре, и мне очень понравилось»
- - «Я очень хотела сенсорный телефон, и мне его подарили»
- - «Пропустила половину четверти, потому что ездила отдыхать»
- - «Впервые за два года съездила на море»
- - «Стали звёздами школы»
- - «Впервые за четыре года съездила на море»
- - «На первое сентября я поехала на Ладожское озеро, я туда очень хотела»
- - «Я загадала на Новый Год новый телефон и получила его»
- - «Я загадал Деду Морозу боксерскую грушу, и он мне её подарил»

- «Мне подарили собачку, о которой я мечтала около 5 лет, зовут её Тэдди»
- «Съездила в Беларусь»
- «Получил 5 по обществознанию и праву»
- «Получила 5 за работу по математике»
- «Получил большой лего-набор с истребителем»
- «Меньше болела, меньше пропускала занятий»
- «Побольше узнала нового и повысила свои оценки»

Загадайте самое заветное желание на 2024 год:

- «Хочу платье в стиле Лолиты»
- «Сдать ОГЭ»
- «Стать успешной в жизни»
- «Хочу стать вожатой этим летом»
- «Сдать ОГЭ по физике. Просто сдать»
- «Сдать проект по физике»
- «Хочу скины в CS:GO»
- «Хочу альбом TWICE»
- «Хочу новый iPhone»

- «Я бы хотела, чтобы в следующем году ВПР прошёл хорошо»
- «Хочу съездить в Москву на VK Fest и уже наконец-то сходить на концерт импровизаторов с Таей»
- «Хочу нормально выучиться и не скатиться до троек»
- «Хочу стать ещё популярнее в школе и потом стать айдолом»
- «Хочу поехать в Москву со своими подругами и побывать в Диснейленде»
- «Хочу новый телефон Real Me 8 4G»
- «Хочу записаться на фигурное катание»
- «Получить 5 в году по обществознанию и праву. Это моя цель на всю жизнь»
- «Хочу стать лучшей версией себя»
- «Хочу сдать экзамен по иностранному языку минимум на третий уровень из шести»
- «Хочу денег и состояния, как у Билла Гейтса»
- «Хочу получить новый телефон»
- «Хочу сниматься во втором сезоне сериала “Слово пацана”»
- «Хочу стать Илоном Маском, и чтобы мой отец тоже был Илоном Маском»
- «Хочу стать президентом всей Вселенной»
- «Хочу начать встречаться с одним человеком»
- «Хочу, чтобы у одноклассника, с которым я встречаюсь, стали лучше оценки и чтобы у него всё было хорошо»

Желаю всем…

В Новый Год принято не только загадывать желания, но и оставлять пожелания своим друзьям, близким или даже самому себе. Наши учащиеся не исключение и тоже оставили пожелания. Вдруг там есть пожелание, адресованное именно тебе? Проверяй!

- - «Ребята, не сдавайтесь. Достигайте своих целей. Особенно в новом году. Всем всего хорошего»
- - «Стремитесь стать лучше, чем вы есть сейчас»
- - «Хочу, чтобы все выспались»
- - «Я бы хотела, чтобы у всех моих девочек с хореографической студии “Олекс” всё было хорошо, потому что только они меня поддерживают»
- - «Хочу пожелать Раде перестать так часто болеть и приходить в школу почаще»
- - «Хочу пожелать Марине, чтобы ей вернули её сенсорный телефон»
- - «Хочу, чтобы мой брат Владик закончил четверть и год на все пятерки»
- - «Хочу, чтобы ваши мечты сбылись. И хочу, чтобы мой дедушка был здоровым и всегда таким же прекрасным и добрым человеком, чтобы он долго прожил и почаще приходил к нам в гости»
- - «Межгалактический салам, уважаемые начальные классы, средняя и старшая школа, я желаю всем пережить этот год, это будет непросто, всем удачи и всем пока» (Гриша Л.)
- - «Хочу пожелать всем учителям, которые усердно работают, учат нас, терпят нас, счастья в новом году»
- - «Артёму Чистякову и Сёме Танаскову желаю здоровья, любви и всего хорошего»
- - «Желаю бабушке, которая живет в Украине, выжить»
- - «Хочу, чтобы все мои родные жили долго»
- - «Хочу пожелать родителям, чтобы они были крепки, никогда не болели и у них всё получалось»

(Автор: Карина Студенкова, а также 9А, 9Б, 4Б, 3А, 6В, 5В, 11Б, 3Б, 7А, 5Б, 7А)

Пятиклассники и их учительница Лилия Насфаровна поздравляют всех

С НОВЫМ ГОДОМ

и желают себе, семье, друзьям и стране:

- Скоро мы будем праздновать приход Нового года, и мне бы хотелось пожелать всей стране и своим близким счастья, добра и здоровья, удачи, больше друзей, знаний, веселья, исполнения мечты! Успехов в работе и учёбе, побольше в жизни хороших моментов. И пусть впечатлений прекрасных у вас в году будет много. Себе пожелаю удачи, веселья, отметок хороших, здоровья и счастья. И всем желаю хорошего праздника – ведь это Новый год!

- себе - крепкого здоровья, счастья, радости, успеха, чтобы я хорошо училась. Моей родне я пожелаю крепкого здоровья, благополучия, удачи, хорошего настроения, улыбок, терпения. А стране я желаю развиваться только вперед, новых достижений, УСПЕХА!

- себе – чтобы хорошо учился. А ещё хочу, чтобы у меня всё получалось. Я желаю родным, чтобы они оставались такими же добрыми и красивыми. Маме и папе желаю зарабатывать 1 000 000! Стране – чтобы она оставалась красивой. Я очень горжусь своей страной и хочу, чтобы ей гордились все люди на свете. Ещё желаю, чтобы Санкт-Петербург, Волгоград и все города мира оставались такими же красивыми и строили новые музеи, сохраняли достопримечательности.

- Родным – здоровья, крепкого-прекрепкого, чтобы были довольны жизнью, радостны. Стране желаю крепкой охраны, силы, свободы, желаю ей расти, цвести, всегда побеждать, быть неразрушимой. Желаю, чтобы во всём мире был мир. Я люблю свою семью и Родину, поздравляю с Новым годом!

- на Новый год желаю всем радости, веселья, счастья. Жаль, многие взрослые в чудо не верят, но пожелаю им любви. Братьям, сестрам - не болеть. Маме - самые модные вещи. Папе - дачу с гаражом. Друзьям бы пожелала счастливых моментов, которых становилось бы все больше с каждым днем. Стране пожелаю счастливых семей и поменьше плохих людей. Одноклассникам - хороших оценок и верных друзей. Учителям - дружные классы, чтоб отличники были все. А себе желаю только удачи в дружбе, любви и хорошей семье.

- Новый год - один из самых значимых праздников для всех людей и государства. Себе я желаю счастья, радости, здоровья и много хороших друзей. А друзьям и одноклассникам - лучше учиться и ни о чем не переживать. Семье желаю больше сил, удачи, любви, заботы. Своей Родине я желаю быстрого развития, богатства, процветания, благополучия и мудрого правителя. Я искренне хочу, чтобы Новый год наступил побыстрее и все мои желания сбылись…

- этот год был трудным, сложным, но мы справились. Желаю себе, чтобы все мои мечты сбылись. Родным желаю, чтобы они были здоровы, счастливы и не знали бед. Стране – чтобы она развивалась, чтобы были новые открытия. Новый год – волшебный, к нему не надо готовиться… С Новым годом!

- Что желаю я себе?

Света и добра,
настроенья и веселья…
Красок радостных во тьме
Пожелаю я себе.

И родню я поздравляю,
Им я лучшего желаю -
Новый год всем справить ярко
И, конечно же, подарков!

- Что желаю я стране?

Развиваться и расти,
Радоваться и цвести!
Года нового дождаться
И, конечно, улыбаться!

Вас поздравили с Новым годом ученики 5 класса:
Катя Алпатова, Алиса Давыдова, Алиса Корзун,
Миша Петров, Полина Перковская, Элина Рахимова,
Вера Тупикова, Дима Шашков

Страшный сон

замечательного учителя и поэта Александра Вадимовича Кулёва

Судьба, как ракета, летит по параболе
Обычно — во мраке и реже — по радуге.
Андрей Вознесенский

Проснулся в ночи от холодного пота…
Приснилось: сказал про учителя кто-то:
«Уже не нужны, мол, учителя муки –
Отдайте ребенка компьютеру в руки!

И дайте машине вы больше работы,
И дайте вы школьникам больше свободы!
Пусть сами решают, чему обучаться.
Зачем им с учителем вовсе встречаться?

Ведь он истощен в бесконечной борьбе!
Его самому предоставьте себе!
На пенсию вы отпустите учителя!
Все будет спокойно, не будет мучительно…»

Мне дальше приснилось, что дети свободные,
Забыв про уроки, как будто безродные,
Стремясь обменяться словами и письмами,
На буквы и строки посмотрят бессмысленно…

Не смогут стихами в любви объясниться,
Не смогут культурой страны насладиться!
Ведь чистой страницей навеки остаться
Им в жизни придется - и с мыслью расстаться!

Им компас на север пути не укажет,
А Пушкин им сказки свои не расскажет,
И Петр Великий для них будет просто
Неведомый дядька огромного роста…

Проснулся в ночи от холодного пота…
Приснилось: сказал про учителя кто-то:
«Уже не нужны, мол, учителя муки –
Отдайте ребенка компьютеру в руки».

Но снова портфели летят по параболе,
Сегодня – по классу, а завтра – по радуге,
И каждый – в своем, не предсказанном стиле…
Считать педагога Героем России!

Спасибо за материал Любови Михайловне Копреевой и Александру Вадимовичу Кулеву!
Замечательные обложки для выпуска сделала Мила Симанова.

Над выпуском работали: Изотова Александра 11"Б", Латипов Григорий 11"Б", Ляпустина Ангелина 11"А", Студенкова Карина 11"Б", Овчинникова Анастасия 11"А", Ысаков Азат 10"А".
Под чутким руководством Елены Георгиевны Миловой.

Спасибо за внимание!

ГБОУ ГИМНАЗИЯ №205 ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ Р.А. РОТМИСТРОВОЙ

192239 Россия, Санкт-Петербург, ул. Димитрова, д.10, к.3.
Тел: (812)7734364, email: info.sch205@obr.gov.spb.ru