

УТВЕРЖДАЮ
 Директор
 ГБОУ гимназии №205 Фрунзенского района
 Санкт-Петербурга им. Р.А.Ротмистровой
 _____ И.В. Тимохина
 «01» октября 2023 г.

План работы по реализации профориентационного минимума 2023-2024

Формат профминимума	Базовый уровень			Основной уровень		
	Классы			Классы		
	6а, 6б, 7б, 7в	8а, 9а	10а, 11а	6в, 7а	8б, 9б	10б, 11б
Урочная деятельность	4	4	4	9	9	9
Внеурочная деятельность	34	34	34	34	34	34
Взаимодействие с родителями	2	2	2	2	2	2
Практико-ориентированный модуль	-	-	-	12	12	12
Дополнительное образование	-	-	-	3	3	3
Профессиональное обучение	-	-	-	-	-	-
Итого	40	40	40	60	60	60

1. Урочная деятельность

Уровень профминимума	Классы			Кол-во часов
	6-7	8-9	10-11	
Базовый уровень	Разделы/темы в рамках учебного предмета «Технология». Материалы и разработки-«Конструктор будущего»	Весь спектр уч. предметов (значимость учебного предмета в профессиональной деятельности, решение задач, характерных для профессиональных сфер). Разделы/темы в рамках учебного предмета «Технология». Материалы и разработки-«Конструктор будущего»	Техническое, гуманитарное или естественно-научное направление в зависимости от профильности класса (значимость учебного предмета в профессиональной деятельности, решение задач, характерных для профессиональных сфер). Материалы и разработки-«Конструктор будущего»	4
Основной уровень	Весь спектр уч. предметов (значимость учебного предмета в профессиональной деятельности, решение задач, характерных для профессиональных сфер). Разделы/темы в рамках учебного предмета «Технология». Материалы и разработки-«Конструктор будущего»	Весь спектр уч. предметов (значимость учебного предмета в профессиональной деятельности, решение задач, характерных для профессиональных сфер). Разделы/темы в рамках учебного предмета «Технология». Материалы и разработки-«Конструктор будущего»	Техническое, гуманитарное или естественно-научное направление в зависимости от профильности класса (значимость учебного предмета в профессиональной деятельности, решение задач, характерных для профессиональных сфер). Материалы и разработки-«Конструктор будущего»	9

2. Внеурочная деятельность

Уровень профминимума	Классы			Кол-во часов
	6-7	8-9	10-11	
Базовый уровень	<p>Россия – мои горизонты (34 академических часа): профориентационные диагностики (диагностика ГПС, склонностей, способностей, личностных особенностей и др); профориентационные уроки; рефлексивные занятия, моделирующие онлайн-профпробы. проектная деятельность обучающихся, беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные деловые игры, консультации педагога и психолога, конкурсы профориентационной направленности (в т.ч. Чемпионаты «Абилимпикс», «Профессионалы» и др.), уроки «Шоу профессий» Материалы и разработки-«Конструктор будущего»</p>	<p>Россия – мои горизонты (34 академических часа): профориентационные диагностики (диагностика ГПС, склонностей, способностей, личностных особенностей и др); профориентационные уроки; рефлексивные занятия, моделирующие онлайн-профпробы. проектная деятельность обучающихся, беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные деловые игры, консультации педагога и психолога, конкурсы профориентационной направленности (в т.ч. Чемпионаты «Абилимпикс», «Профессионалы» и др.), уроки «Шоу профессий» Материалы и разработки-«Конструктор будущего»</p>	<p>Россия – мои горизонты (34 академических часа): профориентационные диагностики (диагностика ГПС, склонностей, способностей, личностных особенностей и др); профориентационные уроки; рефлексивные занятия, моделирующие онлайн-профпробы. проектная деятельность обучающихся, беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные деловые игры, консультации педагога и психолога, конкурсы профориентационной направленности (в т.ч. Чемпионаты «Абилимпикс», «Профессионалы» и др.), уроки «Шоу профессий» Материалы и разработки-«Конструктор будущего»</p>	34
Основной уровень	<p>Россия – мои горизонты (34 академических часа): профориентационные диагностики (диагностика ГПС, склонностей, способностей, личностных особенностей и др); профориентационные уроки; рефлексивные занятия, моделирующие онлайн-профпробы. проектная деятельность обучающихся, беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные деловые игры, консультации педагога и психолога, конкурсы профориентационной направленности (в т.ч. Чемпионаты «Абилимпикс», «Профессионалы» и др.), уроки «Шоу профессий» Материалы и разработки-«Конструктор будущего»</p>	<p>Россия – мои горизонты (34 академических часа): профориентационные диагностики (диагностика ГПС, склонностей, способностей, личностных особенностей и др); профориентационные уроки; рефлексивные занятия, моделирующие онлайн-профпробы. проектная деятельность обучающихся, беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные деловые игры, консультации педагога и психолога, конкурсы профориентационной направленности (в т.ч. Чемпионаты «Абилимпикс», «Профессионалы» и др.), уроки «Шоу профессий» Материалы и разработки-«Конструктор будущего»</p>	<p>Россия – мои горизонты (34 академических часа): профориентационные диагностики (диагностика ГПС, склонностей, способностей, личностных особенностей и др); профориентационные уроки; рефлексивные занятия, моделирующие онлайн-профпробы. проектная деятельность обучающихся, беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные деловые игры, консультации педагога и психолога, конкурсы профориентационной направленности (в т.ч. Чемпионаты «Абилимпикс», «Профессионалы» и др.), уроки «Шоу профессий» Материалы и разработки-«Конструктор будущего»</p>	34

3. Взаимодействие с родителями

Уровень профминимума	Классы			Кол-во часов
	6-7	8-9	10-11	
Базовый уровень	Информационное сопровождение родителей обучающихся и проведение тематических родительских собраний. Тематические рассылки по электронной почте и с помощью мессенджеров, в т.ч. о процессе профессионального самоопределения ребенка, тематические курсы (в т.ч. в формате онлайн), а также участие родительского сообщества в профориентационной работе как представителей различных профессий			2
Основной уровень				2

4. Практико-ориентированный модуль

Уровень профминимума	Классы			Кол-во часов
	6-7	8-9	10-11	
Базовый уровень	-	-	-	-
Основной уровень	<p>Пробные погружения обучающихся в реальный профессиональный контекст. Мероприятия по профессиональному выбору: экскурсии на производство, в ПОУ и ОУ ВО, профориентационные выставки (например, «Лаборатория будущего»), профессиональные пробы, мастер-классы, конкурсы, фестивали</p>	<p>Пробные погружения обучающихся в реальный профессиональный контекст. Мероприятия по профессиональному выбору: экскурсии на производство, в ПОУ и ОУ ВО, профориентационные выставки (например, «Лаборатория будущего»), профессиональные пробы, мастер-классы, конкурсы, фестивали, ярмарки профессий, дни открытых дверей</p>	<p>Пробные погружения обучающихся в реальный профессиональный контекст. Мероприятия по профессиональному выбору: экскурсии на производство, в ПОУ и ОУ ВО, профориентационные выставки (например, «Лаборатория будущего»), профессиональные пробы, мастер-классы, конкурсы, фестивали, ярмарки профессий, дни открытых дверей</p>	12

5. Дополнительное образование

Уровень профминимума	Классы			Кол-во часов (не менее)
	6-7	8-9	10-11	
Базовый уровень		-		-
Основной уровень	Экскурсии и посещение пробных занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся (ОДОД общеобразовательной организации или учреждения дополнительного образования. Знакомство с возможностями дополнительного образования, доступными в субъекте РФ, через «Навигатор дополнительного образования»			3