

## **Организация образовательного процесса.**

### **1. Главные принципы**

В основу планирования образовательного процесса легли принципы Федеральной целевой программы развития образования «Наша новая школа», а также концепция новых ФГОС.

Приоритетными задачами образовательной программы являются:

- развитие коммуникативной компетенции учащихся
- внедрение активных форм образования
- поэтапная модернизация системы начального общего образования на основе новых ФГОС
- поэтапная модернизация системы основного общего образования на основе новых ФГОС
- развитие старшей профильной школы на базе индивидуального выбора предметов и видов деятельности
- увеличение доли социальных дисциплин, воспитывающих гражданственность и патриотизм
- расширение системы дополнительного образования
- развитие технологий дистанционного образования

Факторами, обеспечивающими индивидуализацию образования, являются вариативные учебные планы на основе элективных (т.е. по выбору) курсов, постоянное психологическое сопровождение учебного процесса, системная предпрофильная подготовка, развитие сетевых форм образования, проектно-исследовательская деятельность как норма учебной жизни, широкий диапазон возможностей для внеурочной самореализации учащихся.

### **2. Учебный план гимназии.**

Учебный план гимназии построен по принципу постоянного возрастания сложности учебной деятельности по предметам и самостоятельности ученика в образовательном процессе. На каждой ступени образования (начальное, основное общее и полное среднее) **обеспечивается государственный стандарт** общего образования, а также даётся теоретическая и практическая подготовка по **дисциплинам гимназической программы** в целях максимального развития интеллекта, общей культуры, творческих возможностей, физического и нравственного здоровья учащихся.

Для гимназии обязательным условием реализации образовательной программы является **углублённая подготовка по предметам гуманитарного профиля**. Поэтому

преподавание литературы и обществознания предполагает углублённое изучение предметов, в том числе и за счёт увеличения часов в учебном плане. Также обязательно для гимназии изучение двух иностранных (испанского и английского) языков . Углублённая гуманитарная подготовка – это необходимое средство становления культурного потенциала личности гимназиста, формирования широкого научного кругозора.

### **3.Образовательные технологии, используемые педагогами.**

Для успешной реализации образовательных целей в гимназии необходимы и соответствующие образовательные технологии. Отбор методов и технологий обучения и воспитания в гимназии осуществляется на основе общепедагогических принципов качества получаемого образования, обеспечения здоровья ребёнка, с учётом возможности педагогических измерений достижений учащихся в учебной деятельности. Реализация компетентностного подхода предполагает активную познавательную деятельность учащихся. К видам активных форм образования, уже применяемых в основной и средней школе, относятся проектно-исследовательская деятельность учащихся и активные формы уроков и внеурочной работы, сетевое взаимодействие и т.д. Семинары, конференции, индивидуальные и групповые проекты, их создание и защита, деловые игры, дебаты, взаимозачёты, мини-исследования должны стать и становятся повседневной учебной практикой. Именно в практической деятельности учащиеся овладевают необходимыми компетенциями – социальной, научной, а также навыками самоорганизации и рефлексии.

## **1. Достижения гимназистов**

В гимназии ведется обширная и разнообразная работа с талантливыми детьми. В 2011-2012 учебном году учащиеся гимназии завоевали 75 грамот и дипломов предметных олимпиад по девяти учебным предметам, творческих конкурсов и конференций.

### **Олимпиады, НПК, городские и межрегиональные конкурсы УИР**

#### ***Всероссийская олимпиада школьников по предметам.***

#### ***Победители и призёры районного этапа:***

<b>-русский язык</b>	Плешак Полина 10а диплом победителя Волкова Мария 8в диплом 2 степени Золотарева Анастасия 8б диплом 3 степени Нигай Екатерина 8б диплом 3 степени Донскова Александра 9б диплом 3 степени
<b>-литература</b>	Плешак Полина 10а диплом 2 степени Малышева Елена 10а диплом 3 степени Кларк Юлия 10в диплом победителя Балановская Наталья 7а диплом 3 степени Гришина Дарья 8б диплом 2 степени Булкина Катя 9б диплом 3 степени Загарьева Ксения 9в диплом 3 степени
<b>-биология</b>	Зайцев Пётр 10в диплом 3 степени
<b>-математика</b>	Зайцев Пётр 10в диплом 3 степени
<b>-астрономия</b>	Колчанов Александр 8в диплом 2 степени Булаев Сергей 8в диплом 3 степени
<b>-информатика</b>	Колчанов Александр 8в диплом 3 степени
<b>-история</b>	Пигарев Артём 9а диплом победителя Плешак Полина 10а диплом 2 степени
<b>-география</b>	Гурьева Екатерина 7б диплом 2 степени
<b>-английский язык</b>	Говорова Александра 9б диплом 3 степени

#### ***Победители и призёры регионального этапа:***

<b>-литература</b>	Кларк Юлия 10в диплом призёра
<b>-русский язык</b>	Плешак Полина 10а диплом призёра

***Призёр заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку – Плешак Полина, 10а класс!***

***Межрегиональный конкурс научно-исследовательских работ по словесности и МХК:***

Кларк Юлия 10в – похвальный отзыв Комитета по образованию Санкт-Петербурга, активный участник конкурса

***Межрегиональный конкурс творческих работ учащихся и педагогов, прошедший в рамках «Краеведческих чтений, посвящённых Д.С.Лихачёву»:***

Базыка Анастасия 7в – 1 место

Кравцова Анастасия 7в – поощрительное место

Балановская Наталья 7а – поощрительное место

***Городская олимпиада школьников по испанскому языку.***

***Победители и призёры районного этапа:***

Саидов Эльдар 10в – диплом победителя

Гусева Алёна 10в – диплом победителя

Болдырева Анна 10в – диплом победителя

Андреева Виктория 9в – диплом победителя

Мальшева Анастасия 10в – диплом 2 степени

Прокофьев Максим 9в – диплом 2 степени

Шустрова Анна 10а – диплом 2 степени

Степанова Алёна 10б – диплом 2 степени

Смирнова Анастасия 10б – диплом 2 степени

Сидельников Дмитрий 10б – диплом 2 степени

Ануфриев Данил 10в – диплом 2 степени

Волкова Анастасия 10в – диплом 2 степени

Тимофеев Георгий 9в – диплом 3 степени

Лоскутова Любовь 10в – диплом 3 степени

Дюба Мария 9в – диплом 3 степени

Воробьёва Дарья 10б – диплом 3 степени

Букалина Вероника 9в – диплом 3 степени

***Городской V конкурс переводов национальной литературы на русский язык:***

Тодуа Лана 9б – диплом за 1 место

***17 Традиционная Олимпиада по лингвистике:***

Диплом 3 степени победителю - Плешак Полина 10а.

***Районная олимпиада по ИЗО:***

Победители - Григорьева Ольга 6в, Голубева Анжела 7б

Диплом 2 степени призёра - Ткачук Дарья 7б

***I Городская олимпиада по ИЗО:***

Григорьева Ольга – 2 место

***Районный конкурс юных экскурсоводов:***

Диплом 2 степени - Базыка Анастасия 7в

Дипломы 3 степени – Тарасов Фёдор 7в, Финогенова Ольга 6в, Воробьёва Анна 10а,

***Районная научно-практическая конференция «Купчинские чтения: наука, творчество, поиск»:***

Победители секций: Плешак Полина 10а история

Кларк Юлия 10в филология,

диплом «Звезда секции» за лучшие показатели в работе секции

Мальшева Елена 10а география

Киншин Сергей 10а обществознание

Воробьёва Анна 10а филология

Супрович Анна 10б история

Шустрова Оксана 9а математика

***Научно-практическая городская конференция «Сервантесовские чтения»:***

Плешак Полина 10а история – диплом 3 степени

Мальшева Елена 10а география – сертификат участника

***Олимпиады плюс***

***«Золотое руно»:***

Победители: 1 место по России – Райляну Аркадий 5б, Васильева Ирина 5б, Денисова Людмила 6в, Котляров Даниил 7в, Егоров Олег 8б, Загарьева Ксения 9в, Волкова Мария 8б, Киншин Сергей 10а

***«Русский медвежонок»:***

Победитель – Прокофьев Максим 9в

***Творческие конкурсы***

***Районный конкурс сочинений «Что значит – быть интеллигентом»***

Призёр Кузьмина Дарья 6в

***5 Всероссийский фестиваль детского литературного творчества:***

Диплом победителя – Воробьёва Анна 10а.

*Сравнительный анализ достижений учащихся за два года  
(общее количество победителей и призёров)*



