

ПРИНЯТ

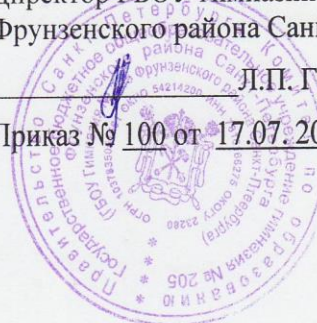
решением
педагогического совета
ГБОУ гимназии № 205 Фрунзенского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 10
от 19 июня 2015 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ гимназии № 205
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Л.П. Гусева

Приказ № 100 от 17.07.2015 года



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения

гимназии № 205

Фрунзенского района Санкт-Петербурга

на 2015/2016 учебный год

Санкт-Петербург

2015

Содержание

1.	Пояснительная записка к учебному плану	
1.1.	Нормативная база	3
1.2	Реализуемые основные общеобразовательные программы	4
1.3	Режим работы общеобразовательного учреждения (организации)	4
1.4	Продолжительность учебного года	5
1.5	Продолжительность учебной недели	5
1.6	Расписание звонков и перемен	6
1.7	Требования к объему домашних заданий	7
1.8	Дополнительные требования при организации обучения в I классе	7
1.9	Дополнительные требования при проведении учебного предмета «Физическая культура»	7
1.10	Региональная специфика учебного плана	7
1.11	Специфика компонента общеобразовательного учреждения (организации)	8
1.12	Деление классов на группы	8
1.13	Учебно-методическое обеспечение	8
2.	Учебный план начального общего образования	
2.1	Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС НОО (I – IV классы)	9
2.2	Деление классов на группы	9
2.3	Организация внеурочной деятельности	10
2.4	Введение курса ОРКСЭ	10
2.5	Учебно-методическое обеспечение	11
2.6	Годовой и недельный учебный план для I-IV классов ГБОУ гимназии № 205	12
2.7	Формы промежуточной аттестации обучающихся	13
3.	Основное общее образование	
3.1.	Учебный план основного общего образования (5 классы)	
3.1.1	Особенности учебного плана в соответствии с ФГОС ОО	13
3.1.2	Цели, задачи, ожидаемые результаты в соответствии с ФГОС ОО	13
3.1.3	Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса	14
3.1.4	Внеурочная деятельность	16
3.1.5	Годовой и недельный учебный план для V классов ГБОУ гимназии № 205	18
3.2.	Учебный план основного общего образования (6-9 классы)	
3.2.1	Особенности учебного плана	20
3.2.2	Организация обучения по предмету «Технология»	20
3.2.3	Организация предпрофильной подготовки в 9 классе	21
3.2.4	Региональная специфика учебного плана	21
3.2.5	Компонент общеобразовательного учреждения (организации)	21
3.2.6	Деление классов на группы	22
3.2.7	Перечень элективных курсов для предпрофильной подготовки	22
3.2.8	Порядок организации и система оценивания по элективным учебным предметам	22
3.2.9	Учебно-методическое обеспечение	23
3.2.10	Формы промежуточной аттестации обучающихся	23
3.2.11	Годовой и недельный учебный план для VI-IX классов ГБОУ гимназии № 205	24
4.	Среднее общее образование	
4.1	Особенности учебного плана	25
4.2	Региональная специфика учебного плана	26
4.3	Компонент общеобразовательного учреждения (организации)	26
4.4	Деление классов на группы	27
4.5	Перечень элективных учебных предметов	27
4.6	Порядок организации и система оценивания по элективным учебным предметам	28
4.7	Учебно-методическое обеспечение	28
4.8	Формы промежуточной аттестации обучающихся	28
4.9	Годовой и недельный учебный план для X-XI классов ГБОУ гимназии № 205	29
5.	Приложения	

1. Пояснительная записка к учебному плану.

Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения (организации) гимназии № 205 Фрунзенского района Санкт-Петербурга на 2015/2016 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

1.1. Нормативная база:

В целях организации работы ГБОУ Гимназии № 205 Фрунзенского района Санкт-Петербурга при разработке учебного плана на 2015-2016 учебный год были использованы следующие *нормативные документы*:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) (для V классов образовательных организаций).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

- Приказ Минобрнауки от 14.12.2009 №729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 N 2, от 16.01.2012 N 16)
- Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 13.05.2015 № 2328-р «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2015/2016 учебный год».
- распоряжение Комитета по образованию от 06.05.2015 № 2158-р «О формировании календарного учебного графика образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2015/2016 учебном году»;
- устав ГБОУ гимназии № 205 Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

1.2. Реализуемые основные общеобразовательные программы.

Специфика учебного плана определяется целями и задачами реализуемых в образовательном учреждении образовательных программ. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение (организация) гимназия № 205 реализует следующие общеобразовательные программы:

1. Основные общеобразовательные программы:

- общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы);
- общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам гуманитарного профиля (5-9 классы);
- общеобразовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам гуманитарного профиля (10-11 классы).

1.3. Режим работы общеобразовательного учреждения (организации).

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком, согласованным с Учредителем. Режим функционирования гимназии устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, Уставом образовательного учреждения.

Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения (организации) гимназии № 205 на 2015/2016 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

В соответствии с Уставом ГБОУ гимназия № 205 Фрунзенского района Санкт-Петербурга осуществляет образовательный процесс:

- в условиях 5-дневной учебной недели в 1-4 классах
- в условиях 6-дневной учебной недели в 5-11 классах.

Согласно Уставу ГБОУ гимназия № 205 Фрунзенского района Санкт-Петербурга устанавливает следующий режим работы: понедельник – пятница с 08.00 до 20.00 часов, суббота с 08.00 до 17.00 часов. В воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации, гимназия не работает. На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы.

Учебные занятия начинаются в 09 часов 00 минут.

1.4. Продолжительность учебного года

В соответствии с Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 13.05.2015 № 2328-р «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2015/2016 учебный год» устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- 1 класс – 33 учебные недели;
- 2-4 классы – 34 учебные недели;
- 5-8 классы – 34 учебные недели;
- 9 классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период);
- 10 классы – 34 учебные недели (не включая проведение учебных сборов по основам военной службы);
- 11 классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период).

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается 1 сентября 2015 года.

Учебный год условно делится на четверти, полугодия, являющиеся периодами, по итогам которых во 2-11 классах выставляются отметки за текущее освоение общеобразовательных программ.

1.5. Продолжительность учебной недели.

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана общеобразовательного учреждения (организации), состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

Классы	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI
Максимальная нагрузка, часов	21	23	23	23	32	33	35	36	36	37	37

Продолжительность учебной недели: 5-дневная учебная неделя в 1-4 классах и 6-дневная учебная неделя в 5-11 классах. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов не более 5 уроков;
- для обучающихся 5-6 классов не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-11 классов не более 7 уроков.

1.6. Расписание звонков и перемен.

Продолжительность урока в II-IV классах и в V-XI классах составляет 45 минут. Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Перерыв между кружковыми занятиями – 10 минут. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 45 минут после последнего урока.

Начало занятий в 09 часов 00 минут. Обучение осуществляется в одну смену.

Расписание звонков:

урок	Начало урока	Окончание урока
1	9.00	9.45
2	9.55	10.40
3	11.00	11.45
4	12.00	12.45
5	13.05	13.50
6	13.55	14.40
7	14.45	15.30

Продолжительность перемен.

урок	перемена
1	10
2	20
3	15
4	20
5	5
6	5

1.7. Требования к объёму домашних заданий.

Согласно п.10.30. СанПиН 2.4.2.2821-10 домашние задания даются обучающимся с учётом возможности их выполнения в следующих пределах:

- в 1 классе – без домашних заданий
- во 2-3-х классах – до 1,5 астрономических часов
- в 4-5-х классах – до 2 астрономических часов
- в 6-8-х классах – до 2,5 астрономических часов
- в 9-11-х классах – до 3,5 астрономических часов.

1.8. Дополнительные требования при организации обучения в 1 классе

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока по 45 минут каждый;
- рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

1.9. Дополнительные требования при проведении учебного предмета «Физическая культура»

При разработке содержания третьего часа учебного предмета «Физическая культура» учитывается состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

Согласно письму Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.09.2010 № ИК-1374/19 и письму Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 № ЮН-02-09/4912 при организации, планировании и проведении школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы используются школьный стадион (футбольное поле, волейбольная и баскетбольная площадки, легкоатлетический сектор, зона ОФП), спортивный зал в школе.

1.10. Региональная специфика учебного плана.

Региональной спецификой учебного плана является:

- «История и культура Санкт-Петербурга» в V-IX классах (как отдельный учебный предмет или модули различных учебных предметов);
- «Основы безопасности жизнедеятельности» в V-VII, IX классах (как отдельный учебный предмет или модули различных учебных предметов);
- «Обществознание» в V классе (как отдельный учебный предмет);
- дополнительные часы на изучение учебных предметов «Алгебра» и «Геометрия» в VIII-IX классах (всего 1 час в неделю в VIII классе и 1 час в неделю в IX классе);
- дополнительные часы на изучение учебного предмета «Русский язык» в X-XI (XII) классах (1 час в неделю в каждом классе).

1.11. Специфика компонента общеобразовательного учреждения (организации)

Часы компонента общеобразовательного учреждения (организации) в учебном плане по решению общеобразовательного учреждения (организации) использованы:

- на увеличение количества часов, отводимых на отдельные предметы, курсы, указанные в федеральном компоненте учебного плана;
- для занятий проектной, исследовательской, экскурсионной и другими видами и формами учебной деятельности.

1.12. Деление классов на группы.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой гимназии при проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык (английский)» (5-11 классы), «Иностранный язык (испанский)» (2-4 классы), «Информатика и ИКТ» (8-11 классы во время проведения практических занятий), «Технология» (5-8 классы), «Физическая культура» (10-11 классы), осуществляется деление класса на две группы (при наполняемости класса 25 человек и более). По согласованию с главными распорядителями средств бюджета осуществляется деление классов на три группы при изучении предмета «Иностранный язык (испанский)» (при наполняемости класса 25 человек и более) в 5-11 классах, деление классов на две группы при изучении предмета «ОРКиСЭ» (4 классы) при выборе родителями двух и более модулей, в 9-11 классах при изучении элективных учебных предметов (при наполняемости класса 25 человек и более).

1.13. Учебно-методическое обеспечение

Изучение учебных предметов федерального и регионального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень. Изучение элективных учебных предметов и других предметов, курсов, дисциплин (модулей) школьного компонента организовано с использованием учебных пособий, выпущенных издательствами, вошедшими в Приказ Минобрнауки от 14.12.2009 №729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 N 2, от 16.01.2012 N 16). (Приложение 2,4,5)

2. Начальное общее образование

2.1. Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС НОО (1-4 классы)

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план начального общего образования (1-4 классы) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 205 Фрунзенского района Санкт-Петербурга формируется и реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее – ФГОС НОО), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с учётом изменений, внесённых приказом Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 № 1241).

ФГОС НОО устанавливает не только обязательные учебные предметы, но и обязательные предметные области.

Предметная область «Филология»

Предметная область «Математика и информатика»

Предметная область «Обществознание и естествознание»

Предметная область «Искусство»

Предметная область «Технология»

Предметная область «Физическая культура»

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»

Часы, отведенные в 1-4 классах на преподавание учебных предметов областей «Искусство» и «Технология», проводятся отдельно: музыка – 1 час в неделю, ИЗО – 1 час в неделю, Технология – 1 час в неделю в соответствии с учебным планом и учебными пособиями по ИЗО, музыке, технологии, включенными в Федеральный перечень учебников.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся (1 час в неделю), в гимназии использовано на проведение учебных занятий для изучения обязательного учебного предмета – русский язык.

2.2. Деление классов на группы

При изучении иностранного языка ведется преподавание предмета «Испанский язык». При проведении учебных занятий по предмету «Испанский язык» во 2-4 классах осуществляется деление их на две группы (при наполняемости класса 25 человек).

По согласованию с главными распорядителями средств бюджета допускается деление класса на группы при проведении уроков по предмету «Основы религиозных

культур и светской этики» в 4 классах при выборе родителями (законными представителями) учащихся двух и более модулей.

2.3. Организация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется с учетом рекомендаций следующих документов:

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (с изменениями);

Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 21.05.2015 №03-20-2057/15-0-0 «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга».

Основная образовательная программа начального общего образования в 1-4 классах реализуется через учебный план и план внеурочной деятельности с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- социальное,

в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35 минут в первых классах и 45 минут во 2-х – 4-х классах. Объем внеурочной деятельности составляет 1350 часов (в 1 классах – 330 часов, во 2-4 классах – 1020 часов).

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся с учетом интересов обучающихся и возможностей ГБОУ. (Приложение 1)

2.4. Введение курса ОРКСЭ

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1269/03-02-02-03-001-02» в учебный план начального общего образования в 1-4 классах вводится курс «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ).

Федерации от 5 марта 2004 № 1089» в учебный план 4 класса включён курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа).

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским.

Преподавание курса ОРКСЭ ведется с использованием учебников, входящих в Федеральный перечень.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществлен родителями (законными представителями) учащихся. Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведённого выбора сформированы учебные группы вне зависимости от количества учащихся в каждой группе.

Выбор модулей

№	Наименование модуля	Количество учащихся	Количество групп
1.	Основы мировых религиозных культур	39	2
2.	Основы светской этики	9	1
3.	Основы православия	31	2
4.	Основы исламской культуры	0	0
5.	Основы буддийской культуры	0	0
6.	Основы иудейской культуры	0	0

2.5. Учебно-методическое обеспечение

При реализации общеобразовательной программы в 1-4 классах используется учебно-методический комплект «Школа России». УМК «Школа России» построен на единых для всех учебных предметов основополагающих принципах, имеет полное программно-методическое сопровождение и гарантирует преемственность с дошкольным образованием. Ведущая целевая установка и основные средства ее реализации, заложенные в основу УМК «Школа России», направлены на обеспечение современного образования младшего школьника в контексте требований ФГОС.

Мощным образовательным ресурсом является информационно-образовательная среда УМК «Школа России», включающая: концепцию, рабочие программы, систему учебников, составляющих ядро ИОС, а также методическую оболочку, разнообразные электронные и интернет-ресурсы.

Особенности завершённых предметных линий учебников, объединённых в единую образовательную систему, представлены в пояснительной записке к системе учебников «Школа России», подготовленной в рамках ее экспертизы на соответствие ФГОС. Система учебников «Школа России» реализует Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, охватывает все предметные области учебного плана ФГОС.

Используемый учебно-методический комплект соответствует требованиям новых образовательных стандартов, отражает содержание обучения по основным предметам четырехлетней начальной школы, направлен на развитие ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности (возраста, способностей, интересов, склонностей, развития). (Приложение 2)

2.6. Годовой и недельный учебный план для 1-4 классов ГБОУ гимназии № 205 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Годовой учебный план
начального общего образования
(пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Филология	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
	Иностранный язык		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
	Итого:	660	748	748	748	2904
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Филология	Русский язык	33	34	34	34	135
Максимально допустимая недельная нагрузка		693	782	782	782	3039
Внеурочная деятельность		170	170	204	170	714

Недельный учебный план
начального общего образования
(пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Филология	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
	Иностранный язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8

Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
	Итого:	20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Филология	Русский язык	1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

В I-IV классах 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используется на изучение учебного предмета «Русский язык» как основополагающего для изучения остальных учебных предметов.

2.7. Формы промежуточной аттестации обучающихся

На основании Положения ГБОУ гимназии «О проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости» промежуточная аттестация (четвертная) учащихся 2-4-х классов проводится по графику по каждому учебному предмету с учетом его специфики в следующих формах:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; лексико-грамматические тесты, сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое с учетом специфики учебного предмета;
- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое с учетом специфики учебного предмета;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций. Округление результата проводится в соответствии с математическими правилами.

Промежуточная аттестация обучающихся 1-х классов не проводится.

3. Основное общее образование

3.1. Учебный план основного общего образования (V классы).

3.1.1. Особенности учебного плана в соответствии с ФГОС ООО

Учебный план основного общего образования (5 классы) реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897. Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных

областей по классам (годам обучения), соответствует полностью федеральному базисному плану.

Согласно инструктивно-методическому письму Комитета по образованию от 02.06.15 № 03-20-2216/15-0-0 «Об организации работы образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие углубленное изучение учебных предметов, предметных областей» обязательным условием реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования в гимназии является углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей гуманитарного профиля. Для реализации гуманитарного профиля гимназия выбирает не менее двух учебных предметов, изучаемых на углубленном уровне.

Также, в соответствии с данным инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию, при освоении образовательной программы основного общего образования углубленное изучение двух учебных предметов, предметных областей организовано в условиях шестидневной учебной недели (с соблюдением гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10).

В предметной области «Естественнонаучные предметы» выбран следующий вариант образовательного маршрута с учетом особенностей основной образовательной программы гимназии: по 1 часу на изучение предметов «Биология» и «География».

Преподавание учебного предмета «Технология» ведется с учетом возможностей гимназии и потребностей региона. Предмет представлен двумя направлениями: «Технология ведения дома» и «Индустриальная технология», и предполагает ориентацию учащихся на участие в исследовательской и проектной деятельности, формирование знаний и умений в области технологий, начиная с основной школы. Обучение по предмету «Технология» строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды.

Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции) осуществляется в рамках изучения каждого предмета.

3.1.2. Цели, задачи, ожидаемые результаты в соответствии с ФГОС ООО

Целью ООП основного общего образования является создание образовательной среды, обеспечивающей формирование ключевых компетентностей, социализацию и нравственное поведение в обществе.

Для достижения цели необходимо решение следующих задач:

Стратегические задачи образовательной программы:

- обеспечение режима развития образовательной организации, открытой для реализации государственного и социального заказа;

- разработка и внедрение новой модели образования обучающихся с учетом требований современного общества и федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения;
- обеспечение безопасности и укрепление здоровья обучающихся за счет создания оптимальных условий и комфортной среды;
- укрепление ресурсной базы гимназии с целью обеспечения интенсификации ее развития;
- реализация компетентностного и ресурсного подходов и освоение системно-деятельностного подхода.

Тактические задачи образовательной программы:

- обеспечение уровня образования, соответствующего современным требованиям, предъявляемым ФГОС нового поколения;
- организация условий, учитывающих индивидуально-личностные особенности обучающегося;
- создание творческой атмосферы в гимназии путем организации системы спецкурсов, элективных курсов через вариативную часть учебного плана; кружков, спортивных секций, платных образовательных услуг, организации разноплановой внеурочной деятельности;
- формирование позитивной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- поддержка творчески работающего коллектива педагогов;
- продолжение освоения, реализации инновационных образовательных технологий и совершенствования методик диагностики качества образования, внедрение в учебно-воспитательный процесс технологий, формирующих ключевые компетенции;
- совершенствование взаимодействия учебных дисциплин на основе интеграции;
- обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся.

На уровне основного общего образования устанавливаются планируемые результаты освоения учебных программ по всем предметам – «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык. Второй иностранный язык», «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География», «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика», «Физика», «Биология», «Химия», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования с учётом общих требований Стандарта и специфики изучаемых предметов, входящих в состав предметных областей, должны обеспечивать успешное обучение на следующей ступени общего образования.

3.1.3. *Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса*

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является:

- изучение учебного предмета «История и культура Санкт-Петербурга» в 5 классах (как занятий внеурочной деятельности);
- изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5 классах модульно в предметах «География», «Биология», «Обществознание».
- изучение учебного предмета «Обществознание» в V классе (1 час в неделю);

Согласно инструктивно-методическому письму Комитета по образованию от 02.06.15 № 03-20-2216/15-0-0 «Об организации работы образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие углубленное изучение учебных предметов, предметных областей» обязательным условием реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования в гимназии является углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей гуманитарного профиля. Для реализации гуманитарного профиля гимназия выбирает не менее двух учебных предметов, изучаемых на углубленном уровне. Учебный план на 2015-16 учебный год предусматривает для реализации гуманитарного профиля углубленное изучение двух предметов:

- русский язык – добавлен 1 час в неделю
- испанский язык – добавлен 1 час в неделю

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 6-дневной учебной неделе составляет 5 часов. Данные часы распределены следующим образом:

- 2 часа отведено на изучение второго иностранного языка (английский);
- 1 час – на увеличение часов в 5 классе для углубленного изучения предмета «Русский язык» (1 час в неделю), так как материал является базовым для изучаемых в дальнейшем курсов, соответствует гуманитарному профилю гимназии и является обязательным на государственной итоговой аттестации;
- 1 час – на увеличение часов в 5 классе для углубленного изучения предмета «Иностранный язык (испанский)» (1 час в неделю), как первого, основного иностранного языка, что соответствует гуманитарному профилю гимназии;
- 1 час – обществознание.

3.1.4. *Внеурочная деятельность*

Внеурочная деятельность в гимназии организуется с учетом рекомендаций следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897;
- Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 21.05.2015 №03-20-2057/15-0-0 «О направлении инструктивно-методического письма «Об организации внеурочной деятельности при реализации ФГОС начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга».

Согласно ФГОС основная образовательная программа основного общего образования реализуется в гимназии через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ОО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Основные направления внеурочной деятельности:

- спортивно-оздоровительное;
- художественно-эстетическое;
- научно-познавательное;
- патриотическое;
- общественно-полезная деятельность;
- проектная деятельность,

в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности и их количество в неделю определяется приказом общеобразовательного учреждения (организации). Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся с учетом интересов обучающихся и возможностей ГБОУ. (Приложение 3)

3.1.5. Годовой и недельный учебный план основного общего образования (для V классов)

Годовой учебный план (шестидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год*					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
Филология	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
	Иностранный язык (испанский)	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Информатика			34	34	34	102
Общественно- научные предметы	История	68	68	68	68	102	374
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественнонаучные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34	34		136
	Изобразительное искусство	34	34	34	34		136
Технология	Технология	68	68	68	34		238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68
	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
	Итого:	918	986	1020	1088	1088	5100
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе</i>							
Филология	Русский язык	34					34
	Литература			34	34		68
	Иностранный язык (испанский)	34	34	34	34	34	170
	Иностранный язык (английский)	68	68	68	68	68	340
Общественно- научные предметы	Обществознание	34					34
	История и культура Санкт-Петербурга		34	34		34	102
	Итого:	170	136	170	136	136	748
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе		1088	1122	1190	1224	1224	5848
Внеурочная деятельность		238	340	340	340	340	1598

* Выделено цветом примерное планирование образовательной нагрузки на уровень основного общего образования

Недельный учебный план
(шестидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю*					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
Филология	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Итого:	27	29	30	32	32	150
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе</i>							
Филология	Русский язык	1					1
	Литература			1	1		2
	Иностранный язык (испанский)	1	1	1	1	1	5
	Иностранный язык (английский)	2	2	2	2	2	10
Общественно-научные предметы	Обществознание	1					1
	История и культура Санкт-Петербурга		1	1		1	3
	Итого:	5	4	5	4	4	22
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе		32	33	35	36	36	172
Внеурочная деятельность		7	10	10	10	10	47

* Выделено цветом примерное планирование образовательной нагрузки на уровень основного общего образования

3.2. Учебный план основного общего образования (6-9 классы)

3.2.1. Особенности учебного плана.

Часы, отведенные в 6-7 классах на преподавание учебного предмета «Искусство (Музыка и ИЗО)», проводятся отдельно (ИЗО – 1 час, Музыка – 1 час). В 8-9 классах изучается интегрированный курс «Искусство» (34 часа в год, в том числе с использованием ИКТ). Предмет «Математика» в 7-9-х классах реализуется учебными предметами «Алгебра» и «Геометрия».

3.2.2. Организация обучения по предмету «Технология»

В соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» изучение учебного предмета «Технология» на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;

овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;

развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Изучение учебного предмета «Технология» в VI-VIII классах построено по модульному принципу с учетом возможностей общеобразовательной организации и с учетом корректировки тематического планирования в рабочей программе учителя. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений:

«Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»);

«Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»).

Учебный предмет «Технология» призван обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие

умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. Таким образом, при изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию, что позволяет при модульном принципе сочетания направлений «Индустриальные технологии» и «Технологии ведения дома» учитывать профиль общеобразовательной организации.

В 8-м классе предусмотрен 1 час в неделю. В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся 8-го класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в соответствии с образовательным стандартом по технологии (2004 г.) обязательно изучение раздела «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ).

Данный курс реализуется в компьютерном классе на основе графического редактора «Компас-График». При изучении данного предмета при наполняемости класса 25 и более человек происходит деление на 2 группы.

3.2.3. Организация предпрофильной подготовки в 9 классе

В 9 классе 2 часа учебного предмета «Технология» передаются в компонент ОУ для организации предпрофильной подготовки учащихся, которые имеют возможность выбрать для изучения элективный курс из предложенных в учебном плане.

Таким образом, организация предпрофильной подготовки включает изучение элективных курсов, при изучении которых используются программы, рекомендованные к использованию Экспертным научно-методическим советом СПб АППО (начиная с 2014 года).

3.2.4. Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является:

- изучение учебного предмета «История и культура Санкт-Петербурга» в 6-8 классах как отдельного предмета (1 час в неделю), в 9 классе курс изучается модульно в предметах «Литература», «История», «Искусство», «Русский язык».
- изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 6-7, 9 классах модульно в предметах «География», «Биология», «Обществознание».
- дополнительные часы на изучение учебного предмета «Геометрия» в VIII-IX классах (всего 1 час в неделю в VIII классе и 1 час в неделю в IX классе);

3.2.5. Компонент образовательного учреждения (организации)

Часы компонента образовательного учреждения в учебном плане по решению общеобразовательного учреждения использованы:

- на увеличение часов в 6, 7 классах на изучение предмета «Литература» (1 час в неделю), так как курс литературы в 6-7 классах ориентирован на углубленное изучение предмета в соответствии с образовательной программой гимназии;
- на изучение на базовом уровне второго иностранного языка (английского) – 2 часа в неделю;

- на увеличение часов в 6-9 классах на изучение предмета «Испанский язык» (1 час в неделю), так как предмет «Испанский язык», в соответствии с целями и концепцией гимназии, несет особую смысловую нагрузку, являясь не только гуманитарной дисциплиной, но и важным фактором изучения другой культуры, освоения диалогового подхода в мировоззрении, поведении, деятельности;

3.2.6. Деление классов на группы

При проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык (английский)», «Технология», «Информатика и ИКТ» в 6-9 классах осуществляется деление их на две группы (при наполняемости класса 25 человек). По согласованию с главными распорядителями средств бюджета осуществляется деление классов на три группы при изучении предмета «Иностранный язык (испанский)» (при наполняемости класса 25 человек и более) в 6-9 классах, деление классов на две группы в 9 классах при изучении элективных учебных предметов (при наполняемости класса 25 человек и более).

3.2.7. Перечень элективных учебных предметов (для организации предпрофильной подготовки)

Название элективного учебного предмета	Кол-во часов	Кем разработан
«Математика для каждого»	12-68	Лукичева Е.Ю., Лоншакова Т.Е.
«Тригонометрический калейдоскоп»	34	Лукичева Е.Ю.
«Искусство письма»	68	Андреев А.Э.
«Работа с художественным текстом»	68	Андреев А.Э.
«Практикум по истории России с древнейших времен до конца XIX века»	35	Журавлева О.Н.
«Образ «человека чувствующего» в представлении русского языка и культуры»	17	Мишатина Н.Л.
«Сочинение как основной жанр письменных работ учащихся»	34	Белова М.Г.
«Развитие литературного слуха»	17	Свирина Н.М.
«Я и профессия»	34	Басова И.П.

Программы элективных учебных предметов утверждены ЭНМС АППО в 2014 и 2015 годах. Отдельные элективные учебные предметы требуют работы учащихся только с языковыми словарями и художественными текстами.

3.2.8. Порядок организации и система оценивания по элективным учебным предметам

Порядок организации и система оценивания учебных достижений обучающихся при

проведении элективных учебных предметов, а также порядок проведения промежуточной аттестации учащихся 9-х классов и осуществления текущего контроля их успеваемости по элективным учебным предметам определяется Положением об элективных курсах и рабочей программой учителя.

3.2.9. Учебно-методическое обеспечение

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утверждённые Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2012 № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год» на основании пункта 3 Приказа № 253. (Приложение 4)

Изучение курсов регионального компонента и компонента образовательного учреждения организуется с использованием учебных пособий, выпущенных издательствами, вошедшими в Приказ Минобрнауки от 14.12.2009 №729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 N 2, от 16.01.2012 N 16).

3.2.10. Формы промежуточной аттестации обучающихся

На основании Положения ОУ «О проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости» промежуточная аттестация (четвертная) учащихся 6-8-х классов проводится по графику по каждому учебному предмету с учетом его специфики в следующих формах:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; лексико-грамматические тесты, сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое с учетом специфики учебного предмета;
- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое с учетом специфики учебного предмета;
- комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

3.2.11. Годовой и недельный учебный план для 6-9 классов ГБОУ гимназии № 205 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

**Годовой учебный план для VI-IX классов,
реализующих**

образовательную программу основного общего образования, обеспечивающую дополнительную (углублённую) подготовку по предметам гуманитарного профиля (шестидневная учебная неделя)

Учебные предметы	Количество часов в год ¹					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Федеральный компонент</i>						
Русский язык	204	204	136	102	68	714
Литература	68	68	68	68	102	374
Иностранный язык (испанский)	102	102	102	102	102	510
Математика	170	170				340
Алгебра			102	102	102	306
Геометрия			68	68	68	204
Информатика и ИКТ				34	68	102
История	68	68	68	68	68	340
Обществознание (включая экономику и право)		34	34	34	34	136
География		34	68	68	68	238
Природоведение	68					68
Физика			68	68	68	204
Химия				68	68	136
Биология		34	68	68	68	238
Искусство				34	34	68
Музыка	34	34	34			102
ИЗО	34	34	34			102
Технология	68	68	68	34		238
Основы безопасности жизнедеятельности				34		34
Физическая культура	102	102	102	102	102	510
Итого:	918	952	1020	1054	1020	4964
<i>Региональный компонент и компонент образовательной организации при шестидневной учебной неделе</i>						
История и культура Санкт-Петербурга		34	34	34		102
Иностранный язык (испанский)	34	34	34	34	34	170
Иностранный язык (английский)	68	68	68	68	68	340
Русский язык	34					34
Литература	34	34	34			102
Геометрия				34	34	68
Элективные учебные предметы					68	68
Итого:	170	170	170	170	204	884
Предельно допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе	1088	1122	1190	1224	1224	5848

¹ Количество часов в год указано из расчета 34 учебных недель.

Недельный учебный план для VI-IX классов,
реализующих образовательную программу основного общего образования,
обеспечивающую дополнительную (углублённую) подготовку по предметам
гуманитарного профиля
(шестидневная учебная неделя)

Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Федеральный компонент</i>						
Русский язык	6	6	4	3	2	21
Литература	2	2	2	2	3	11
Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика	5	5				10
Алгебра			3	3	3	9
Геометрия			2	2	2	6
Информатика и ИКТ				1	2	3
История	2	2	2	2	2	10
Обществознание (включая экономику и право)		1	1	1	1	4
География		1	2	2	2	7
Природоведение	2					2
Физика			2	2	2	6
Химия				2	2	4
Биология		1	2	2	2	7
Искусство				1	1	2
Музыка	1	1	1			3
ИЗО	1	1	1			3
Технология	2	2	2	1		7
Основы безопасности жизнедеятельности				1		1
Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого:	27	28	30	31	30	146
<i>Региональный компонент и компонент образовательной организации</i>						
История и культура Санкт-Петербурга		1	1	1		3
Иностранный язык (испанский)	1	1	1	1	1	5
Иностранный язык (английский)	2	2	2	2	2	10
Русский язык	1					1
Литература	1	1	1			3
Геометрия				1	1	2
Элективные учебные предметы					2	2
Итого:	5	5	5	5	6	26
Предельно допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе	32	33	35	36	36	172

4. Среднее общее образование

4.1 Особенности учебного плана

Учебный план ГБОУ гимназии № 205 для 10-11 классов реализует модель обучения, обеспечивающую дополнительную (углублённую) подготовку по предметам гуманитарного профиля (литература, русский язык и обществознание).

Освоение образовательных программ, обеспечивающих дополнительную (углублённую) подготовку по предметам гуманитарного профиля, осуществляется только в режиме 6-дневной учебной недели. В целях реализации государственного

образовательного стандарта гимназия полностью реализует федеральный компонент учебного плана. Таким образом, учебный план гимназии как общеобразовательной организации с дополнительным (углубленным) изучением отдельных предметов основан на требованиях ФБУП-2004. Вариативная часть учебного плана формируется учреждением самостоятельно в соответствии с целями основной образовательной программы.

Часы регионального компонента и компонента гимназии используются для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана, для изучения элективных учебных предметов.

Обязательные для изучения предметы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане среднего общего образования и соответственно в классном журнале записываются под одним общим названием предмета – «История», без разделения на отдельные страницы. В аттестат выпускнику выставляется единая отметка по предмету «История».

На профильном уровне в 10-х классах изучаются учебные предметы «Литература» (5 часов в неделю) и «Русский язык» (3 часа в неделю); в 11-х классах – «Литература» (5 часов в неделю) и «Обществознание» (3 часа в неделю). В связи с этим в 11-х классах также по 0,5 часа в неделю выделено для изучения предметов «Экономика» и «Право» как «надстройки» учебного предмета «Обществознание», что позволяет данному предмету стать в полной мере углублённым.

В соответствии с Приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» в рамках гуманитарного профиля выбрано «изучение всех естественнонаучных предметов в виде самостоятельных учебных предметов («Физики», «Химии», «Биологии», и «Географии») на уровне базового стандарта за счёт времени, отводимого на элективные учебные предметы».

«Химия», «Биология» и «География» изучаются 1 час в неделю, 34 часа в год.

На изучение предмета «Физика», как имеющего важное значение для формирования мировоззрения, один дополнительный час взят из компонента образовательного учреждения. «Физика» изучается 2 часа в неделю, 68 часов в год.

4.2. Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является:

- выделение дополнительного времени на изучение русского языка в 10-11 классах (1 час в неделю). В 10-х классах данный час включается в профильное изучение предмета.

4.3. Компонент образовательного учреждения (организации)

Часы компонента общеобразовательного учреждения (организации) в учебном плане по решению Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 205 Фрунзенского района Санкт-Петербурга использованы:

- на изучение второго иностранного (английского) языка – 2 часа в неделю;

- на углублённое изучение первого иностранного (испанского) языка 2 часа в неделю в 10-х классах и 1 час в неделю в 11-х классах, так как предмет «Испанский язык», в соответствии с целями и концепцией гимназии, несет особую смысловую нагрузку, являясь не только гуманитарной дисциплиной, но и важным фактором изучения другой культуры, освоения диалогового подхода в мировоззрении, поведении, деятельности.
- на изучение предмета «Физика», как имеющего важное значение для формирования мировоззрения, один дополнительный час взят из компонента образовательного учреждения.

4.4. Деление классов на группы

- При проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык (английский)», «Информатика и ИКТ», «Физическая культура» осуществляется деление классов на две группы (при наполняемости класса 25 человек и более).
- По согласованию с главными распорядителями средств бюджета осуществляется деление классов на три группы при реализации образовательных программ среднего общего образования, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку учащихся по испанскому языку (как при изучении первого, основного иностранного языка), деление классов на две группы при изучении элективных учебных предметов (при наполняемости класса 25 человек и более).

4.5. Перечень элективных учебных предметов

Название элективного учебного предмета	Кол-во часов	Кем разработан
«Искусство письма»	136	Андреев А.Э.
«Письменная практика»	68	Аветова Т.Ю.
«Практикум по истории России с древнейших времен до конца XIX века»	68	Журавлева О.Н.
«Карьерная ориентация»	34	Басова И.П.
«Актуальные вопросы изучения обществознания»	68	Волкова Т.П., Александрова С.В.
«Теория и практика анализа художественного текста»	68	Маканина С.И.
«Путь к созданию текста»	34	Новикова Т.Б.
«Теория и практика написания сочинений»	34	Фролова С.Д.
«Основы учебно-исследовательской работы учащихся 10-11 классов по филологии в гимназии»	68	Милова Е.Г.
«Краткий курс по истории и культуре Испании»	34 10 класс	Розова Е.С.
«Краткий курс по истории и культуре Испании»	34 11 класс	Розова Е.С.
«Секретарь-референт: технический перевод на испанском языке»	34 10 класс	Эспиноса С.Ф.
«Секретарь-референт: технический перевод на испанском языке»	34 10 класс	Эспиноса С.Ф.

Программы элективных учебных предметов утверждены ЭНМС АППО в 2014-2015 годах.

Отдельные элективные учебные предметы требуют работы учащихся только с языковыми словарями и художественными текстами.

4.6. Порядок организации и система оценивания по элективным учебным предметам

Порядок организации и система оценивания учебных достижений обучающихся при проведении элективных учебных предметов, а также порядок проведения промежуточной аттестации учащихся 10-11-х классов и осуществления текущего контроля их успеваемости по элективным учебным предметам определяется Положением об элективных учебных предметах и рабочей программой учителя.

4.7. Учебно-методическое обеспечение

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утверждённые Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2012 № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год» согласно пункту 3 Приказа № 253. (Приложение 5)

Изучение курсов регионального компонента и компонента образовательного учреждения организуется с использованием учебных пособий, выпущенных издательствами, вошедшими в Приказ Минобрнауки от 14.12.2009 №729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 N 2, от 16.01.2012 N 16).

4.8. Формы промежуточной аттестации обучающихся

На основании Положения ОУ «О проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости» промежуточная аттестация (полугодовая) учащихся 10-11-х классов проводится по графику по каждому учебному предмету с учетом его специфики в следующих формах:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; лексико-грамматические тесты, сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое с учетом специфики учебного предмета;
- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое с учетом специфики учебного предмета;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов полугодовых промежуточных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов полугодовых аттестаций. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

4.9. Годовой и недельный учебный план для 10-11 классов ГБОУ гимназии № 205 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Годовой и недельный учебный план для X классов,
реализующий образовательную программу среднего общего образования,
обеспечивающую дополнительную (углублённую) подготовку по предметам
гуманитарного профиля

<i>Федеральный компонент</i>				
<i>Обязательные учебные предметы на базовом уровне</i>				
Инвариантная часть	Учебные предметы		Количество часов за два года обучения ²	
			Базовый уровень	
	Иностранный язык (испанский)		204 (3/3)	
	Математика	Алгебра и начала анализа Геометрия	272 (4/4)	
	История		136 (2/2)	
	Обществознание (включая экономику и право)		136 (2/2)	
	Основы безопасности жизнедеятельности		68 (1/1)	
	Физическая культура		204 (3/3)	
<i>Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях</i>				
Вариативная часть	Учебные предметы		Количество часов за два года обучения	
			Базовый уровень	Профильный уровень
	Русский язык		-	204 (3/3)
	Литература		-	340 (5/5)
	География		68 (1/1)	
	Физика		136 (2/2)	
	Химия		68 (1/1)	
	Биология		68 (1/1)	
	Информатика и ИКТ		68 (1/1)	
	Всего:		1972 (29 / 29)	
	<i>Региональный компонент</i>			
	Иностранный язык (испанский)		136 (2/2)	
	Всего:		136 (2/2)	
	<i>Компонент образовательной организации</i>			
	Иностранный язык (английский)		136 (2/2)	
Элективные учебные предметы		272 (4/4)		
Всего:		408 (6 / 6)		
Итого:			2516 (37/37)	
Предельно допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе			2516 (37/37)	

² Количество часов в год указано из расчета 34 учебных недель.

Годовой и недельный учебный план для XI классов, реализующий образовательную программу среднего общего образования, обеспечивающую дополнительную (углублённую) подготовку по предметам гуманитарного профиля

<i>Федеральный компонент</i>				
<i>Обязательные учебные предметы на базовом уровне</i>				
Инвариантная часть	Учебные предметы		Количество часов за два года обучения ³	
			Базовый уровень	
	Русский язык		68 (1/1)	
	Иностранный язык (испанский)		204 (3/3)	
	Математика	Алгебра и начала анализа Геометрия	272 (4/4)	
	История		136 (2/2)	
	Основы безопасности жизнедеятельности		68 (1/1)	
	Физическая культура		204 (3/3)	
<i>Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях</i>				
Вариативная часть	Учебные предметы		Количество часов за два года обучения	
			Базовый уровень	Профильный уровень
	Литература		-	340 (5/5)
	Обществознание		-	204 (3/3)
	Экономика		34 (1/0)	
	Право		34 (0 / 1)	
	География		68 (1/1)	
	Физика		136 (2/2)	
	Химия		68 (1/1)	
	Биология		68 (1/1)	
	Информатика и ИКТ		68 (1/1)	
	Всего:		1972 (29 / 29)	
	<i>Региональный компонент</i>			
	Русский язык		68 (1/1)	
	Иностранный язык (испанский)		68 (1/1)	
	Всего:		136 (2/2)	
	<i>Компонент образовательной организации</i>			
Иностранный язык (английский)		136 (2/2)		
Элективные учебные предметы		272 (4/4)		
Всего:		408 (6 / 6)		
Итого:		2516 (37/37)		
Предельно допустимая учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе		2312 (34/34)		
Предельно допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе		2516 (37/37)		

Данный учебный план вступает в действие с 01 сентября 2015 года.

³ Количество часов в год указано из расчета 34 учебных недель.