

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации внеурочной деятельности обучающихся

(в рамках реализации ФГОС НОО)

1 Общие положения

1.1. Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся разработано в соответствии с:

- приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- письмом Минобрнауки России от 12.05.2011 №03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования";
- письмом Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844 "О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей";
- постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях»" (далее СанПиН 2.4.2.2821-10).

1.2. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее - ФГОС) основная образовательная программа начального общего образования (далее ООП) реализуется образовательным учреждением (далее - ОУ) в т. ч. через внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную, в первую очередь, на достижение обучающимися личностных и метапредметных результатов. Это и определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

1.3. Содержание внеурочной деятельности должно:

1.3.1. Учитывать достижения мировой культуры.

1.3.2. Соответствовать:

- российским традициям и национальным ценностям, культурно-национальным особенностям региона;
- содержанию начального общего образования;
- современным образовательным технологиям, обеспечивающим системно-деятельностный подход в соответствующих формах и методах обучения (активные методы дистанционного обучения, дифференцированное обучение, конкурсы, соревнования, фестивали, экскурсии, походы и т. п.), в методах контроля и управления образовательным процессом (экспертный анализ продуктов деятельности обучающихся);

1.3.3. Быть направленным:

- на создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям, национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- профилактику асоциального поведения школьников;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации ребенка, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья детей;
- развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

1.4. Внеурочная деятельность школьников организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и др.

1.5. Количество часов, приоритет за каким-либо направлением определяется образовательным учреждением самостоятельно в зависимости от направления работы школы, контингента, социального запроса, педагогических кадров, материальных возможностей школы и иных ресурсов.

Направления реализовываются через программы по внеурочной деятельности.

1.6. Учет занятости учащихся внеурочной деятельностью осуществляется педагогом в Журнале. Журнал должен содержать следующую информацию: фамилию, имя, отчество педагога, фамилии, имена обучающихся, класс, дату и форму проведения занятия, содержание. Содержание занятий в Журнале должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

2. Организация внеурочной деятельности

2.1 Внеурочная деятельность в начальной школе осуществляется через:

- деятельность, организуемую классными руководителями (экскурсии, тематические классные часы, праздники, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.)

2.2. При организации внеурочной деятельности младших школьников используется базовая модель, предполагающая оптимизацию всех внутренних ресурсов школы.

ГБОУ гимназия №205 создает условия для активного участия обучающихся во внеурочной деятельности по всем направлениям (спортивно – оздоровительное, духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

2.4. Внеурочная деятельность организуется на основании программ, рекомендованных Минобрнауки РФ или программ, утвержденных ОУ.

2.5. Расписание курсов внеурочной деятельности утверждается директором ГБОУ.

2.6. Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста обучающихся и вида деятельности и устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10.

2.7. В соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 для организации внеурочной деятельности могут использоваться общешкольные помещения (читальный зал, актовый и спортивный залы, библиотека, стадион).

2.8. В период летних каникул на основании приказа директора ГБОУ внеурочная деятельность организуется в процессе отдыха детей и их оздоровления, в форме городского лагеря.

2.9. ОУ для развития потенциала одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья могут быть разработаны, на основании заявления родителей (законных представителей), индивидуальные планы внеурочной деятельности.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья часы внеурочной деятельности могут быть использованы для организации коррекционно – развивающих занятий в соответствии с рекомендациями

психолого – медико – педагогического консилиума ОУ или рекомендациями территориальной психолого-медико – педагогической комиссии.

2.10. Наполняемость групп обучающихся при организации внеурочной деятельности в кружковой форме не менее 15 человек.

ОУ создает условия для активного участия обучающихся во внеурочной деятельности по всем направлениям (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

2.11. Финансирование внеурочной деятельности, реализуемой педагогами в форме дополнительных образовательных программ, осуществляется в соответствии с тарификацией.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста обучающихся и вида деятельности и устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10.

2.12. Учащиеся, профессионально занимающиеся в учреждениях дополнительного образования, культуры и спорта могут быть освобождены от дополнительных аудиторных часов. При освобождении таких детей необходимо показать, что внеурочная деятельность для данной категории детей организована не только ресурсами образовательного учреждения, но и родителями (законными представителями) самостоятельно. Образовательное учреждение от родителя (законного представителя) берет заявление о том, что ребенок посещает учреждение дополнительного образования, культуры или спорта в объеме часов за неделю.

3. Требования к программам внеурочной деятельности

3.1. Программа внеурочной деятельности должна содержать следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- пояснительную записку;
- учебно-тематический план;
- содержание изучаемого курса;
- методическое обеспечение;
- список литературы.

3.2. На титульном листе программы внеурочной деятельности необходимо указать:

- наименование ОУ;
- где, когда и кем утверждена программа;

- название программы внеурочной деятельности;
- направление внеурочной деятельности, в рамках которого предполагается реализовать данную программу;
- возраст детей, на которых рассчитано содержание внеурочной деятельности;
- срок реализации;
- Ф. И. О., должность автора (авторов);
- год разработки.

3.3. В пояснительной записке к программе внеурочной деятельности необходимо раскрыть следующие вопросы:

- актуальность (педагогическая целесообразность) программы внеурочной деятельности - ориентация на выполнение требований к содержанию внеурочной деятельности школьников, а также на интеграцию и дополнение содержания предметных программ;
- цель и задачи программы внеурочной деятельности. Цель должна соответствовать требованиям к личностным результатам освоения ООП, установленным ФГОС. Задачи должны раскрывать логику достижения цели при организации практической деятельности обучающихся;
- формы и режим занятий;
- ожидаемые результаты реализации внеурочной деятельности и способы определения результативности.

Результаты необходимо описать на трех уровнях: личностные, метапредметные и предметные.

Ожидаемый личностный результат должен соответствовать целям внеурочной деятельности.

Метапредметные результаты - освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться.

Предметные результаты освоения программы внеурочной деятельности включают в себя:

- специфические знания, умения и навыки по изготовлению некоторого продукта (открытие социально-культурного знания);
- опыт самостоятельной деятельности обучающихся по изготовлению специфического продукта (проектирование изменений социально-культурного знания);
- опыт презентации индивидуального продукта.

Результативность изучения программы внеурочной деятельности определяется на основе участия ребенка в конкурсных мероприятиях или выполнения им некоторых работ. Минимальное

обязательное количество таких сертификационных испытаний не должно быть больше четырех за учебный год.

Формами подведения итогов освоения программы внеурочной деятельности являются выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т. п.

Учебно-тематический план программы внеурочной деятельности должен содержать перечень разделов и тем, количество часов по каждому разделу и теме с разбивкой на теоретические (аудиторные) и практические (внеаудиторные) виды занятий.

3.4. Содержание программы представляет собой краткое описание каждой темы с выделением основных понятий и видов деятельности обучающихся, подлежащих освоению.

3.5. В разделе "Методическое обеспечение программы внеурочной деятельности" должен быть представлен:

- дидактический и лекционный материал, методики исследовательских работ, тематика исследовательской работы и т. п.

4. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности

4.1. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности является комплексной и предусматривает оценку достижений учащихся (портфолио обучающегося) и оценку эффективности деятельности ОУ.

4.2. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности происходит на трех уровнях:

- представление коллективного результата группы обучающихся в рамках одного направления;
- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на основании экспертной оценки личного портфолио;
- качественная и количественная оценка эффективности деятельности ОУ по направлениям внеурочной деятельности на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся.

4.3. Представление коллективного результата группы обучающихся в рамках одного направления происходит в форме творческой презентации.

Форма заявления родителя (законного представителя) освобождения от дополнительных аудиторных часов внеурочной деятельности

Директору ГБОУ гимназии № 205
Гусевой Л.П.
Ф.И.О. родителя (законного
представителя) проживающего по адресу

**ЗАЯВЛЕНИЕ
родителя (законного представителя) об освобождении от дополнительных аудиторных часов внеурочной деятельности**

Прошу освободить от дополнительных аудиторных часов внеурочной деятельности мою (моего)
дочь (сына) по причине самостоятельного посещения

_____ (учреждения дополнительного образования,
культуры или спорта) _____ раз в неделю (_____ часов в неделю).

Справка от учреждения дополнительного образования прилагается.

Дата _____

Подпись

