

Утверждаю  
Директор ГБОУ  
гимназии №205  
Л.П.Гусева

**План работы службы здоровья с учащимися гимназии по сохранению и укреплению здоровья,  
формированию основ здорового образа жизни в 2014-2015 учебном году  
ГБОУ гимназии №205**

Содержание работы (мероприятие)	Сроки	Ответственный	Результат работы (мероприятия)	Примечания
1.Рационально организованный педагогический процесс, ориентированный на здоровьесбережение у школьников	В течение года	Руководители гимназии, учителя-предметники, психолог школы, медицинская служба гимназии	Стабилизация здоровья учащихся, хороший уровень работоспособности и учебной мотивации у школьников	
2.Оказание учащимся психологической и медицинской помощи, консультирование психологом и медицинскими работниками.	В течение года	Психолог гимназии, медицинское звено службы здоровья	Стабилизация здоровья учащихся, хороший уровень работоспособности и учебной мотивации у школьников	
3.Вовлечение школьников в физкультурно-оздоровительные мероприятия (работа спортивных секций, соревнования, дни спорта, дни здоровья), участие учащихся в конкурсах, соревнованиях, викторинах, Олимпиадах и т.д., в содержательной	В течение года	Учителя физической культуры, воспитательная служба	Хорошее здоровье учащихся, высокий уровень работоспособности, сохранение и развитие интеллектуального, психического, нравственного и физического здоровья	

части имеющие вопросы здоровья.			учащихся	
4.Проведение классных часов здоровьесберегающей направленности по следующей тематике: - «Влияние состояния здоровья на успешность человека в современном обществе»; - «Как сохранить здоровье в ситуации напряженного умственного труда»; - «Как сохранить здоровье, если нет возможности посещать спортивные секции»; - «Информационная перегрузка как фактор, влияющий на здоровье человека».	1 раз в четверть	Классные руководители	Владение навыками ЗОЖ , сложившаяся система знаний о сохранении собственного здоровья	
5. Медицинские осмотры школьников.	В течение учебного года	Медицинские работники гимназии	Статистически обработанные, оформленные и проанализированные количественные данные медицинской службы	
6. Диагностические исследования: -учеников: <u>5 класс</u> - <i>Одарённость</i> : групповой интеллектуальный тест (ГИТ) - <i>Тревожность</i> : тест школьной тревожности Филлипса - <i>Эмоциональное состояние</i> : цветовой тест Люшера <u>7 класс</u> - <i>Одарённость</i> : школьный тест умственного развития (ШТУР) - <i>Тревожность</i> : шкала личной тревожности (А.М.Прихожан) - <i>Эмоциональное состояние</i> : опросник САН (самочувствие, активность, настроение) <u>11 класс</u> - <i>Одарённость</i> : краткий ориентировочный тест (КОТ) - <i>Тревожность</i> : тест ситуативной и личностной	2 раза в год (октябрь-ноябрь, март-апрель)	Психолог гимназии	Статистически обработанные, оформленные и проанализированные количественные данные психологического исследования, аналитическая справка	

<p>тревожности Спилберга-Ханина - <i>Эмоциональное состояние</i>: тест – оценка психологической активации, интереса, эмоционального тонуса, напряжения и комфортности.</p>				
--	--	--	--	--