

**ГБОУ Гимназия 205
Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

***ПЛАН-ГРАФИК
ПОДГОТОВКИ***

***К ГИА
(ОГЭ И ЕГЭ)***

***ОБУЧАЮЩИХСЯ
9, 11 КЛАССОВ***

2016-2017 учебный год

Цель: создание оптимальных условий качественной подготовки школьников к участию в Государственной итоговой аттестации через развитие организационно-методической системы в этом направлении для учащихся 9–11-х классов.

Задачи:

- сформировать необходимые для сдачи ГИА теоретические и практические знания, умения и навыки по образовательным предметам;
- обеспечить нормативно-правовую подготовку по процедуре проведения ГИА;
- совершенствовать систему психологической подготовки к ГИА.

Участники:

- заместители директора по учебно-воспитательной работе;
- психолог;
- учителя информатики;
- учителя-предметники 9, 11-х классов;
- классные руководители 9, 11-х классов;
- родители учащихся 9, 11-х классов;
- учащиеся 9, 11-х классов.

Механизм реализации.

Осуществляется через организацию работы гимназического методического совета (направление по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ) и МО учителей-предметников.

Программа по подготовке учащихся

Основные направления деятельности	Содержание
1. Проведение классных собраний с учащимися	<ul style="list-style-type: none">• Разъяснение Положений о проведении Основного государственного экзамена и Единого государственного экзамена в учебном году, инструктивных документов;• ознакомление с экзаменационными материалами и правилами заполнения бланков; разъяснение прав и обязанностей учащихся;• ознакомление со структурами контрольного измерительного материала и с методическими документами: кодификаторами содержания, спецификациями работ;• информационная работа по теме «Специфика проведения вступительных испытаний в вузы и ссузы в учебном году»;• изучение особенностей шкалирования результатов ЕГЭ
2. Групповая и индивидуальная психологическая подготовка к участию в ЕГЭ	<ul style="list-style-type: none">• Построение режима дня во время подготовки к экзамену с учетом индивидуальных особенностей;• планирование повторения учебного материала к экзамену;• эффективные способы запоминания большого объема учебного материала;• способы поддержки работоспособности;• способы саморегуляции в стрессовой ситуации;• организация труда во время тестирования, особенности

	работы с тестами по разным предметам
3. Использование интернет-технологий и предоставление возможности выпускникам работать с образовательными сайтами	<ul style="list-style-type: none"> • сайт информационной поддержки ЕГЭ – www.ege.ru; • портал ЕГЭ – www.ege.edu.ru – демоверсии ЕГЭ 2017 г., КИМы; • портал www.ege.spb.ru – аналитика, документы, демоверсии • сайт Федерального института педагогических измерений (ФИПИ) – www.fipi.ru – КИМы, где и как пройти репетицию ЕГЭ; • сайт Федерального центра тестирования – www.rustest.ru – регистрация, прохождение тестов в системе Статград; • участие в компьютерном тестировании, организуемом Центром информатизации и оценки качества образования
4. Изменение в методах преподавания	<ul style="list-style-type: none"> • Переход на блочно-модульную систему подготовки; • активное использование интернет-тестирования в режиме он-лайн; • раннее начало подготовки к ОГЭ и ЕГЭ – с 7–8-го класса; • регулярный внутренний контроль знаний (в том числе сдача зачетов в форме ОГЭ/ЕГЭ)
5. Использование дополнительных возможностей	<ul style="list-style-type: none"> • Занятия в рамках часов школьного компонента, самостоятельное прохождение тестирования на официальных сайтах по подготовке к ОГЭ/ЕГЭ

Утверждаю
 Директор ГБОУ Гимназии № 205
 Фрунзенского района
 Санкт-Петербурга
 _____ Л.П.Гусева
 _____ 2016г.

План-график подготовки к ГИА (ОГЭ и ЕГЭ) в 2016/17 учебном году

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<i>1 этап. Подготовительный (реализация информационно-аналитической, мотивационно-целевой, планово-прогностической функций)</i>			
1	<p>Совещание при директоре «Утверждение плана-графика подготовки к ОГЭ и ЕГЭ»</p> <p>Приказ о назначении ответственных за ведение базы данных уч-ся 9, 11 классов и за организацию ГИА в ОУ</p> <p>Информационная работа с родителями и учащимися (оформление стенда ГИА-2017, размещение информации на сайте гимназии)</p> <p>Пополнение базы учебной литературы и материалов по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ</p> <p>Анализ результатов ГИА - 2016 по предметам на методических объединениях</p>	Август- Сентябрь	<p>Директор, замдиректора по УВР</p> <p>Ответственный за ГИА</p> <p>Председатели МО</p> <p>Председатели МО</p>
2	<p>Проведение единого общегородского Дня открытых дверей для родителей выпускников текущего года и выпускников прошлых лет по вопросам организации итоговой аттестации в 2017 году</p> <p>Участие в родительском интернет-собрании «Государственная итоговая аттестация в 2017 году»</p> <p>В соответствии с распоряжением Комитета по образованию проведение диагностической работы по русскому языку в 9 классах</p> <p>Диагностическая работа по математике в 9 классах</p> <p>Информационная работа: проведение родительских собраний, регулярная актуализация информации на сайте</p>	Октябрь	<p>Отв. за ГИА</p> <p>Родители выпускников</p> <p>Отв. за ГИА, председатели МО</p> <p>Отв. за ГИА</p>
3	Анализ посещаемости и успеваемости учащихся 9 и 11 классов. Организация работы	Ноябрь	Замдиректора

	<p>с родителями (законными представителями) учащихся, получивших неудовлетворительные отметки по итогам 1 четверти</p> <p>Регистрация на итоговое сочинение (изложение), организационные мероприятия по проведению итогового сочинения (изложения)</p> <p>Организация написания пробного выпускного сочинения в 11 классе</p> <p>Методические занятия с обучающимися по ознакомлению с бланками ЕГЭ и ОГЭ</p> <p>Предварительный опрос обучающихся о выбранных экзаменах</p> <p>Формирование списков участников ГИА-2017</p> <p>Проведение индивидуальных консультаций для родителей учащихся с ОБЗ</p>		<p>по УВР</p> <p>Ответственный за ГИА</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Отв. за базу Параграф</p> <p>Отв. за ГИА</p>
	<p>Регистрация участников ГИА в 2017 году</p> <p>Проведение итогового сочинения в 11 классах</p> <p>Анализ посещаемости и успеваемости учащихся 9 и 11 классов. Организация работы с родителями (законными представителями) учащихся, получивших неудовлетворительные отметки по итогам 1 полугодия (2 четверти)</p> <p>Формирование списков обучающихся 11 классов, претендующих на награждение медалью «За особые успехи в учении»</p> <p>Приём заявлений от обучающихся, согласование заявлений с родителями</p>	Декабрь	<p>Отв. за ГИА</p> <p>Замдиректора по УВР</p> <p>Замдиректора по УВР</p>
4	<p>Инструктивно-методическая работа с классными руководителями, учителями, выпускниками и их родителями (цели и технологии ОГЭ и ЕГЭ)</p> <p>Приём заявлений от обучающихся, согласование заявлений с родителями</p> <p>Оформление листа ознакомления выпускников с памяткой о правилах проведения ОГЭ и ЕГЭ</p>	Январь	<p>Замдиректора по УВР</p> <p>Отв. за ГИА</p>

5	Анализ посещаемости и успеваемости учащихся 9 и 11 классов. Организация работы с родителями (законными представителями) учащихся, получивших неудовлетворительные отметки по итогам 3 четверти Проведение диагностической работы по математике в 9 классах	Март	Замдиректора по УВР Отв. за ГИА
6	Ознакомление учащихся с возможными вариантами заданий различного уровня сложности, отработка навыков их выполнения, обучение заполнению бланков ответов на ОГЭ и ЕГЭ	Октябрь–май	Учителя-предметники
7	Проверка календарно-тематического планирования учителей 9, 11-х классов: наличие форм и методов подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ	Сентябрь	Замдиректора по УВР
8	Собрание учащихся 9-х и 11-х классов и их родителей: «О порядке подготовки и проведения ГИА (ОГЭ и ЕГЭ)»: – правила поведения на ОГЭ и ЕГЭ; – инструктирование учащихся	Январь	Директор, классные руководители
9	Участие в проведении районных мониторингов и пробных экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ	По графику района	Замдиректора по УВР
II этап. Проведение ГИА (ОГЭ и ЕГЭ) (реализация организационно-исполнительской, контрольно-диагностической функций)			
8	Заседание МО предметников: диагностика и анализ учебных достижений уч-ся выпускных классов (промежуточный контроль). Анализ результатов мониторинга качества образования за первое полугодие в 9, 11-х классах. Корректировка планов индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими уч-ся. Подготовка материалов для проведения пробного внутришкольного ОГЭ и ЕГЭ (тесты, бланки) в рамках промежуточного контроля	Декабрь–январь	Замдиректора по УВР, председатели МО
9	Анализ посещаемости и успеваемости учащихся 9 и 11 классов. Организация работы с родителями (законными представителями) и учащимися по информированию о возможности недопуска к прохождению ГИА.		Замдиректора по УВР

10	Работа с классными руководителями: контроль успеваемости и посещаемости учащихся Анализ успеваемости учащихся 9 и 11 классов, допуск к ГИА. Педагогический совет по допуску к ГИА.	В течение года Май	Замдиректора по УВР Замдиректора по УВР
11	Контроль учебной нагрузки учащихся 9, 11 классов	Октябрь, март	Замдиректора по УВР
12	Организация психологического сопровождения (работа психолога: консультации для выпускников, родителей; проведение бесед, тренингов с учащимися)	Март–май	Педагог-психолог
13	Первичное анкетирование: сбор письменных заявлений выпускников о выборе экзаменационных предметов	Ноябрь	Замдиректора по УВР
14	Мониторинг успеваемости по предметам, выбранным на экзамен в форме ОГЭ/ЕГЭ. Контроль подготовки к ОГЭ/ЕГЭ и проведения дополнительных циклов	По плану ВШК	Замдиректора по УВР
15	Приказ об утверждении состава организаторов ГИА в ППЭ из учителей школы	Ноябрь, корректировка – январь	Директор школы
16	Участие в городских и районных обучающих семинарах для: <ul style="list-style-type: none"> • организаторов и экспертов ЕГЭ; • организаторов, наблюдателей и экспертов ГИА 	По графику ИМЦ	Замдиректора по УВР
16	Подготовка информационного стенда для учащихся выпускных классов и их родителей «Государственная итоговая аттестация»	Сентябрь	Замдиректора по УВР
17	Формирование базы общественных наблюдателей по указаниям ОО Досрочный этап ГИА обучающихся 9, 11 классов	Апрель	Отв. за ГИА
18	Совещание при директоре «Организация итоговой аттестации выпускников школ в форме ОГЭ и ЕГЭ» Вопросы для обсуждения: <ul style="list-style-type: none"> • нормативно-правовая база для проведения государственной аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ; • проведение ОГЭ и ЕГЭ в установленные сроки; • утверждение составов комиссий 	Апрель	Директор, классные руководители, замдиректора по УВР

	для проведения государственной аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ		
19	Подготовка приказа и проведение педагогического совета о допуске учащихся 9-х и 11-х классов к сдаче экзаменов Проведение собрания для обучающихся и их родителей «Организация и проведение ГИА в 2017 году». Информирование о местах расположения ППЭ, об организации сопровождения.	До 22 мая	Директор, замдиректора по УВР
20	Подготовка графика проведения консультаций	За две недели до экзаменов	Замдиректора по УВР
21	Проведение индивидуальных и групповых консультаций, в том числе информирование по вопросам подготовки к ОГЭ и ЕГЭ, знакомство с инструкциями, правилами поведения на экзамене, КИМами и т.д.	В течение года	Замдиректора по УВР учителя-предметники, классные руководители
22	Подготовка графика занятости учителей на экзаменах	За две недели до экзаменов	Замдиректора по УВР
23	Проведение основного периода ГИА Подготовка к передаче ГИА обучающихся, не получивших аттестат (при необходимости)	июнь	Отв. за ГИА
III этап. Анализ результатов			
23	Совещание при директоре «Анализ результатов ГИА (ОГЭ и ЕГЭ)» Вопросы для обсуждения: – анализ качества образовательной подготовки выпускников; – уровень профессиональной компетентности педагогов	Июнь, август	Директор, замдиректора по УВР
24	Подготовка справки о качестве проведения и результатах ГИА (ОГЭ и ЕГЭ)	Август	Замдиректора по УВР

Утверждаю
 Директор ГБОУ Гимназии № 205
 Фрунзенского района
 Санкт-Петербурга
 _____ Л.П.Гусева
 _____ 2016г.

План
психологического сопровождения подготовки учащихся к ГИА (ОГЭ и ЕГЭ)
на 2016-2017 учебный год

Сроки	Мероприятия
В течение учебного года	Индивидуальные консультации учащихся, родителей и педагогов
Сентябрь	Информирование по вопросам подготовки к ОГЭ и ЕГЭ
	Создание информационного стенда «Подготовка к ГИА» для учащихся и их родителей
	Диагностика уровня тревожности учащихся
Октябрь	Диагностика уровня стрессоустойчивости
	Посещение уроков в 9-х классах
Ноябрь	Коррекционно-развивающие занятия по снятию высокого уровня тревожности
	Проведение классных часов в 9, 11-х классах
Декабрь	Коррекционно-развивающие занятия по повышению уровня стрессоустойчивости
	Групповые тренинговые занятия по повышению уровня мотивации
	Работа с классными руководителями по изучению индивидуальных особенностей учащихся с целью выработки оптимальной стратегии подготовки к ОГЭ и ЕГЭ
Январь	Психологическая подготовка к ОГЭ и ЕГЭ
	Коррекционно-развивающие занятия по повышению уровня стрессоустойчивости
	Посещение уроков в 11-х классах
Февраль	Анализ результатов анкетирования учащихся и разработка рекомендаций для учителей-предметников и классных руководителей
	Урок-диспут «Готов ли я к ОГЭ (ЕГЭ)?» в 9, 11-х классах
	Посещение уроков в 9-х классах
	Индивидуальная диагностика по запросам
	Родительское собрание в 9-х классах «Как помочь ребенку успешно сдать экзамены»
Март	Проведение классных часов в 9-х классах
	Групповые тренинговые занятия по повышению уровня мотивации
	Индивидуальная диагностика по запросам
Апрель	Индивидуальная диагностика по запросам
	Коррекционно-развивающие занятия по повышению уровня стрессоустойчивости
	Урок-диспут «Готов ли я к ОГЭ (ЕГЭ)?» в 9, 11-х классах
	Посещение уроков в 11-х классах
Май	Групповые тренинговые занятия по повышению уровня мотивации
	Коррекционно-развивающие занятия по повышению уровня стрессоустойчивости

Ответственный за проведение перечисленных мероприятий – педагог-психолог.