

1. Пояснительная записка.

Уметь рисовать - это прекрасно. Компьютер не просто добавил к традиционным ж новое направление - художественное компьютерные искусство, он сделал рисова информационной культуры. Благодаря этому каждый ребенок, владея определ области компьютерной техники, имеет возможность раскрыть свой творческий рисунки.

Программы для работы с графикой называются графическими редакторами. Наибо это Paint. Он встроен в ОС Windows, и поэтому, всегда доступен. Paint - рас изображение строится из точек. Он имеет ограниченный набор функций, но их впол рисунков.

Данная программа относится к научно-технической направленности.

2. Цели.

Цель данной учебной программы - это:

- Познакомить с основами компьютерной графики, о Показать, на примере создавать рисунки

3. Задачи программы.

Образовательные задачи, решение которых направлено на достижение указ

- изучение основ компьютерной графики;
- обучение навыкам рисования на компьютере.

Развивающие задачи:

- Развитие умственных способностей, путём создания рисунков.

Воспитательные задачи:

- Воспитание точности, аккуратности при работе с программами;
- Воспитание привычки работать систематически;
- Воспитание привычки к тщательному планированию своих действий.

4. Условие реализации программы.

Программа предназначена для использования в системе дополнительного образова 8-11 лет

Программа рассчитана на 1 учебный год, в объёме 108 учебных часов.

Формы проведения занятий - в основном индивидуальная и индивидуальное сотрудничество. Индивидуально - групповую форму предполагается применить в конце данного курса для работы над проектами.

Для организации занятий предполагается использовать следующие методы:

-Лекцию-беседу

-Демонстрацию готовых рисунков

-Практическую работу с рисунками - заготовками

Интеллектуальная деятельность детей будет строиться в основном на репродуктивной деятельности. Учащиеся должны будут воспроизвести полученные знания и навыки. Однако при этом в определенной степени будет использоваться проблемный подход при постановке задачи на разработку проектного метода обучения.

6. Учебно-Тематический план.

№ п/и	Наименование тем	Всего	В том числе	
			Теор. занятия	Практич. занятия
1.	Рисунки на компьютере.	10	2	8
2.	Графическая система компьютера.	10	2	8
3	Paint: выделение, перенос, копирование.	8	2	6
4	Paint: преобразование рисунка.	12	2	10
5.	Paint: построение линии.	12	2	10
6. i	Paint: построение фигур.	20	8	12
7	Компьютерные цвета.	2	1	1
8.	Рисование.	18	2	16
9.	Фотокамеры, сканеры, мониторы, принтеры.	6	1	5
10.	Повторение пройденного материала.	6	1	5
	Итого			
	Итого	108	23	85

7. Содержание программы.

- Рисунки на компьютере. Возможности компьютерной графики.
- Области при компьютерной графике. Алгоритм рисования в редакторе Paint.
- Как строится изображение на экране.
- Интерфейс редактора, его настройки. Выделение, перенос, копирование, откатка.
- Отражение, повороты, наклоны, растяжение, сжатие, копия экрана, в Инструменты: кривая, изменение масштаба.

- Инструменты: прямоугольник, скругленный прямоугольник, многоугольник, эллипсы, вдавленные, приподнятые объекты.
- Теория цвета, компьютерные цвета. Рекомендации по работе с цветом. Выбор цветовой палитры, дополнительные цвета, заливка.
- Инструменты: карандаш, кисть, распылитель, ластик, надпись. Приемы работы, в

8. Ожидаемые результаты.

В ходе обучения у школьников сформируется:

1. Отношение к компьютеру, как к инструменту ту для творчества, созид способностей.
2. Умение использовать эстетические компьютерные среды для развития личности.
3. Культура восприятия и анализа медиа информации.

Главный результат - это более высокий уровень умственного развития детей, более потенциал, полученный в результате целенаправленных занятий и упражнений.

Развитии творческих способностей можно судить по желанию ребенка заниматься к на компьютере, а не только развлекаться. Если в следующем учебном году дети, ход компьютерный класс с предложением продолжить занятия с графическими редактор поставленная цель достигнута.

По окончании данного курса ребёнок должен суметь самостоятельно создать компо На следующем этапе надо научить учеников решать более сложные задачи, познако графическими редакторами. И данный курс должен послужить хорошей основой дл

9. Критерии и формы оценки:

- Викторина
- Конкурс компьютерного рисунка
- Отчётная выставка компьютерного рисунка.

10. Материальное обеспечение.

- Школьные принадлежности: ручка, карандаш, линейка, карандаш.
- Рабочая тетрадь.

11. Методическое обеспечение,

- Раздаточный материал
- Инструкции
- Разработка вопросов
- Разработка вопросов к викторинам

« Методическая разработка создания рисунка

Учитывая тот факт, что гимназия готовит выпускников с гуманитарным уклоном об знаний, как литература, история изобразительного искусства, иностранные языки, и более высокую значимость приобретает развитие у учащихся творческого мышления восприятия' окружающего мира.

Литература

1. А.А. Дуванов. Рисуем на компьютере. Издательство «БХВ-Петербург; 2005г»
2. Н.В. Макарова. Информатика. Начальный курс. Издательство; Питер. 1998г.

Литература для детей и родителей.

1. Соловьёва Л.Ф. Компьютерные технологии для учеников. Издательство «БХВ- П