

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ № 205
ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Принято

На заседании педагогического совета

Протокол № _____ от _____

Утверждено

Приказом директора

№ _____ от _____

_____ Л.П. Гусева

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
НАПРАВЛЕННОСТИ

«Зарница»

Возраст обучающихся: 11-16 лет

Срок реализации: 1 год

**Автор-составитель:
Сюдак Андрей Андреевич
Педагог дополнительного образования**

г. Санкт-Петербург
2016

Пояснительная записка к программе дополнительного образования «Зарница»

Патриотическое воспитание – это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у учащихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины.

Патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности, способной успешно выполнять гражданские обязанности и обладающей качествами гражданина – патриота Родины.

События последнего времени подтвердили, что экономическая дезинтеграция, глубокая социальная и материальная дифференциация общества, девальвация имевшихся в обществе духовных ценностей оказали негативное влияние на общественное сознание большинства населения страны (независимо от принадлежности к различным социальным и возрастным группам), резко снизили воспитательное воздействие культуры, искусства и образования как важнейших факторов формирования патриотизма.

Стала все более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания. Объективные и субъективные процессы существенно обострили национальный вопрос. Патриотизм кое-где стал перерождаться в национализм. В общественном сознании получили распространение равнодушие, эгоизм, индивидуализм, цинизм, немотивированная агрессивность, неуважительное отношение к государству и социальным институтам. Проявляется устойчивая тенденция падения престижа военной и государственной службы.

Система патриотического воспитания предусматривает формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма в процессе воспитания и обучения в образовательных учреждениях всех типов и видов.

Настоящая программа предназначена для учащихся средней школы и дает им возможность участвовать в районных соревнованиях по программе «Зарница».

Программа относится к военно-патриотической направленности.

I. Цель Программы

Цель данной программы:

- Создать условия для формирования у учащихся чувства патриотизма и развития личности, принимающей социально значимые ценности, развить нравственные качества детей.

II. Задачи Программы

Образовательные задачи:

- познакомить учащихся с историческими военными событиями и днями воинской славы России;
- познакомить учащихся с историей создания Общества Красного Креста и основными положениями Женевских Конвенций;
- изучить основы поведения в чрезвычайных ситуациях и оказания первой помощи.

Развивающие задачи:

- развивать у учащихся интерес к истории нашей страны;
- развивать у учащихся чувство коллективизма, умение общаться со сверстниками;
- развивать координацию, общую физическую выносливость.

Воспитательные задачи:

- сформировать гражданскую позицию;
- воспитать у учащихся чувство личной ответственности за общее дело;
- воспитать нравственные качества по отношению к окружающим (доброжелательность, взаимопомощь, терпимость).

III. Условия реализации программы

Программа рассчитана на детей в возрасте 11-16 лет. Принимаются дети, желающие участвовать в соревнованиях районной игры «Зарница». Группы формируются в составе 15 человек.

Продолжительность курса – 1 учебный год. Общее количество часов:

Первый вариант - 72 часа (2ч/н): один раз в неделю по 2 часа.

Второй вариант -108 часов (3ч/н): два раза в неделю по 1,5 часа.

Третий вариант -216часа (6ч/н): три раза в неделю по 2 часа.

Вариативность количества учебных часов обуславливается способностями детей(возрастные особенности) и возможностью освоения материала.

Формой проверки результатов данной программы является участие детей в этапах районной игры «Зарница».

IV. Описание форм и методов проведения занятий

Во время занятий используются следующие методы.

Методы, в основе которых лежит способ организации занятий:

- словесные методы обучения (устное изложение, беседа);
- наглядные методы обучения (показ видеоматериалов, иллюстраций, показ, исполнение педагогом, работа учащихся по образцу);
- практические методы обучения (тренинг, практикум).

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:

- объяснительно-иллюстративные методы обучения;
- частично-поисковые методы обучения (участие детей в коллективном поиске).

На занятиях используются групповая и индивидуально-групповая формы организации деятельности учащихся а также различные формы проведения занятий (поход, консультация, викторина, репетиция, соревнования, экскурсия и другие).

V. Учебно-тематический план

(Первый вариант : 72 часа)

	Тема	Количество		
		Всего	Теоретических занятий	Практических занятий
1	Туризм	9	3	6
2	Пожарный дозор	13	5	8
3	Медико-санитарная подготовка	13	5	8
4	Дни воинской славы России	13	8	5
5	Гражданская оборона	8	3	5
6	Правила дорожного движения	8	4	4
7	Строевая подготовка	8	3	5
Итого часов		72	31	41

(Второй вариант : 108 часов)

	Тема	Количество		
		Всего	Теоретических занятий	Практических занятий
1	Туризм	14	5	9
2	Пожарный дозор	18	6	12
3	Медико-санитарная подготовка	19	6	13
4	Дни воинской славы России	19	13	6
5	Гражданская оборона	12	4	8
6	Правила дорожного движения	12	6	6
7	Строевая подготовка	14	6	8
Итого часов		108	46	62

(Третий вариант : 216 часа)

	Тема	Количество		
		Всего	Теоретических занятий	Практических занятий
1	Туризм	27	9	18
2	Пожарный дозор	39	15	24
3	Медико-санитарная подготовка	39	15	24
4	Дни воинской славы России	39	24	15
5	Гражданская оборона	24	9	15
6	Правила дорожного движения	24	12	12
7	Строевая подготовка	24	9	15
Итого часов		216	93	123

	Тема	Количество		
		Всего	Теоретических занятий	Практических занятий
1	Туризм	18	6	12
2	Пожарный дозор	26	10	16
3	Медико-санитарная подготовка	26	10	16
4	Дни воинской славы России	26	16	10
5	Гражданская оборона	16	6	10
6	Правила дорожного движения	16	8	8
7	Строевая подготовка	16	6	10
Итого часов		144	62	82

VI. Содержание программы

1. Туризм.

Теория: правила установки палатки, виды костров, правила разведения костра в лесу, компас, азимут, основы ориентирования на местности.

Практика: занятия по установке палатки, ориентирование по азимуту, тренировки по ориентированию в парке.

2. Пожарный дозор

Теория: виды пожаров, виды лесных пожаров, меры пожарной безопасности в быту, правила поведения при пожаре, первичные средства тушения пожаров, правила оказания первой помощи пострадавшим при пожаре.

Практика: решение ситуативных задач, практические занятия по оказанию первой помощи при отравлении угарным газом, оказание первой помощи при термических ожогах.

3. Медико-санитарная подготовка.

Теория: история создания Общества Красного Креста, права военнопленных и Женевские Конвенции, аптечка первой помощи, виды кровотечений и первая помощь при кровотечениях, виды повязок, правила наложения повязок при поражении различных частей тела

Практика: решение и составление кроссвордов по содержанию аптечки, практические занятия по оказанию первой помощи при кровотечениях, наложение жгута, практические занятия по наложению различных повязок.

4. Дни воинской славы России.

Теория: великие полководцы России, даты великих сражений, Великая Отечественная Война, героическая защита Ленинграда и подвиг мирного населения города.

Практика: викторины, разучивание стихов и песен о войне, посещение музея истории Ленинграда.

5. Гражданская оборона.

Теория: действия в различных чрезвычайных ситуациях, индивидуальные средства химической защиты, правила пользования противогазом.

Практика: решение ситуативных задач, практические занятия по надеванию ватно-марлевой повязки и противогаза.

6. Правила дорожного движения.

Теория: правила движения пешеходов, правила движения велосипедистов.

- Практика:** решение ситуативных задач по правилам дорожного движения.
7. Строевая подготовка.
- Теория:** правила выполнения перестроений, движения в колонне.
- Практика:** строевой шаг, перестроения, повороты на месте, выполнение команд, смыкание и размыкание строя, движение в колонне.

VII. Ожидаемые результаты

В процессе овладения программой учащиеся должны знать правила поведения при пожаре, содержание аптечки первой помощи, основные события военной истории России, правила дорожного движения, уметь оказывать первую помощь пострадавшим, уметь накладывать спиральную повязку на предплечье и голень, уметь надевать противогаз, ходить строевым шагом и выполнять простые перестроения.

Формой оценки качества знаний учащихся является регулярное участие в районных соревнованиях «Зарница».

VIII. Критерии и формы оценки качества знаний

Оценка качества знаний проводится в форме тестирования, викторины, устного опроса, участия в соревнованиях.

IX. Материальное обеспечение программы

Занятия проводятся в классной комнате, для занятий используются:

- компас,
- аптечка,
- перевязочный материал,
- противогаз,
- палатка,
- школьные принадлежности.

X. Методическое обеспечение программы

Для реализации программы используется следующее методическое обеспечение:

- справочники по медицинской помощи,
- правила дорожного движения,
- раздаточный материал (таблицы, карточки),
- инструкции по использованию первичных средств защиты,
- разработка вопросов к викторине по теме «Дни воинской славы России»,
- план участия в районных соревнованиях по игре «Зарница».

XI. Список использованной литературы

Литература для учащихся

1. «Вокруг тебя - МИР», книга для ученика 5-го класса. Москва, Международная академическая издательская компания «Наука», 1996.
2. «Вокруг тебя - МИР», книга для ученика 6-го класса. Москва, Международная академическая издательская компания, «Наука / Интерпериодика», 1999.
3. «Географические карты», серия «Что есть что», Москва, издательство «Слово», 2001.
4. «Наше тело», серия «Что есть что», Москва, издательство «Слово», 1998.
5. «Основы безопасности жизнедеятельности», 5 класс, учебник для общеобразовательных учреждений. Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т., Фролов, М.П., Вихорева Т.С., 1-е изд., Москва, издательство АСТ, 1997.
6. «Основы безопасности жизнедеятельности», 7 класс, учебник для общеобразовательных учреждений. Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т., Фролов М.П., Вихорева Т.С., 1-е изд., Москва, издательство АСТ, 1997.
7. «Стихийные бедствия», серия «Что есть что», Москва, издательство «Слово», 2003.
8. «Погода», серия «Что есть что», Москва, издательство «Слово», 1998.
9. «Флаги», серия «Что есть что», Москва, издательство «Слово», 2002.

Литература для учителя

1. «Блокада Ленинграда. 900 героических дней», Комаров Н.Я., Куманев Г.А., Москва, издательство «Олма-Пресс», 2004.
2. «Всемирная история», Энциклопедия для детей, Москва, издательство «Аванта Плюс», 2003.
3. «История России. XX век», Энциклопедия для детей, Москва, издательство «Аванта Плюс», 1999.
4. «Личная безопасность», Энциклопедия для детей, Москва, издательство «Аванта Плюс», 2003.
5. Материалы Женевской 1949 г. конвенции по защите прав военнопленных.
6. «Основы безопасности жизнедеятельности», 9 класс, учебник для общеобразовательных учреждений. Под ред. Ю.Л. Воробьева. - Москва, ООО «Издательство Астраль», 2003 г.

7. Правила дорожного движения Российской Федерации, Москва, издательство «Третий Рим», 2006.