

ГБОУ Гимназия № 205 Фрунзенского района

Согласовано

Государственное бюджетное учреждение

«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Фрунзенского района Санкт-Петербурга»

Руководитель РМО

Ключенкова Н.И.

« 1 » сентября 2016 г.

ул. Бельи Куна, д. 24, к. 2, лит. А, помещение 1 Н
Санкт-Петербург, 192241
Тел./факс (812) 490-8872, Тел./факс (812) 572-99-97
E-mail: cpmss@edu-fm.spb.ru

Утверждаю
Директор Гимназии №205
Гусева Л.П.
«1» сентября 2016 г.



Перспективный план работы педагога - психолога на 2016-2017 учебный год
Кузнецовой Марии Дмитриевны

Санкт-Петербург
2016 год

Психологическое сопровождение в ГБОУ Гимназии №205 на 2016-2017 учебный год предполагает единство профилактической работы, диагностики и коррекции развития, а также первичной помощи в решении психологических проблем.

Цель работы педагога-психолога:

- Создание условий, способствующих развитию и сохранению психологического здоровья участников образовательного процесса, обеспечению их эмоционального благополучия, свободному и эффективному личностному развитию.

Задачи:

- Содействие полноценному психическому, личностному и интеллектуальному развитию детей;
- Укрепление психологического здоровья обучающихся, учитывая возрастные и индивидуальные особенности каждого ребенка и создавая оптимальные условия для развития личности школьников;
- Исследование динамики интеллектуального и личностного развития школьников, используя современные психологические диагностики;
- Выявления детей основных проблем в школе, определение причин их возникновения, путей и средств их решения;
- Формирование у обучающихся способности к самоопределению в выборе профессиональной деятельности;
- Оказание помощи в личностном развитии перспективным, способным, одаренным обучающимся в условиях общеобразовательного учреждения;
- Содействие повышению психологической компетентности педагогов и родителей в вопросах обучения и воспитания школьников;
- Разработка и реализация индивидуальных и групповых психокоррекционных программ.

№	Виды деятельности	Планируемые мероприятия	Сроки	Ответственный	Предполагаемый результат	Временные затраты в часах
1	2	3	4	5	6	7
1. Исследовательская работа / Диагностика						
1.1	Диагностика познавательных процессов первоклассников. Диагностика семейной ситуации.	Комплекс методик под редакцией Л.М. Шипицыной Тест Тулуз-Пьерон Тест Бендера «Рисунок человека» «Рисунок семьи»	Сентябрь-ноябрь	Педагог-психолог	Выявление детей «группы риска» для проведения коррекционных работ	210
1.2	Диагностика тревожности учащихся 5х классов	Тестирование по методикам: - тест Филлипа	Январь- февраль	Педагог-психолог	Выявление уровня тревожности учащихся. Рекомендации.	150
1.3	Диагностика суицидального поведения подростков	Характерологический тест К.Леонгарда–Н.Шмишека - Цветовой тест Люшера - Методика «Незаконченное предложение» - Методика	Февраль- март	Педагог-психолог	Профилактика суицидального поведения	120

		самооценки психических состояний (по Г.Айзенку) - Шкала жизненного пути (В. Франкл)				
1.4	Диагностика аддиктивной склонности в 9х классах	Тесты Аддиктивная склонность В.В. Юсупов	Ноябрь- декабрь	Педагог-психолог	Выявление зависимого поведения	30
1.5	Диагностика учебной мотивации в 10х классах	Тестирование по методике: -Изучение отношений к учебным предметам (Г.Н.Казанцева)	Ноябрь-декабрь	Педагог-психолог	Выявления интересов обучающихся	30
1.6	Профориентирование 9х, 11х классов	Тестирование по методикам: -методика Айзенка - тест Йовайши	Март- май	Педагог-психолог	Определение профессиональных склонностей, интересов. Выявление особенностей темперамента, характера.	60
1.7	Профессиональное выгорание педагогов	Диагностика профессионального выгорания (К.Маслач,	Март- апрель	Педагог-психолог	Выявление степени выраженности синдрома профессионального	30

		С.Джексон, в адаптации Н.Е.Водопьяновой)			выгорания педагогов	
2. Развивающая и коррекционная работа						
2.1	Развивающие занятия адаптация к пятому классу для 4х классов	«Я скоро стану пятиклассником»	Март- апрель	Педагог-психолог	Психологическая подготовка к пятому классу	30
2.2	Профилактика рискованного поведения	«Живая вода»	Октябрь- апрель	Педагог-психолог	Повышения нравственного воспитания обучающихся	30
2.3	Развивающие занятия для старших классов	«Ладья»	По запросу	Педагог-психолог	Повышения нравственного воспитания обучающихся	30
2.4	Коррекционно-развивающие занятия для начальной школы	- По программе Локаловой Н.П. - по программе Лютовой Е.К. и Мониной Г. Б.	В течение года	Педагог-психолог	Улучшения психологического здоровья учащихся	80
2.5	Коррекционно-развивающие занятия для первоклассников	Программа «Шаги в будущее»	Октябрь-апрель	Педагог-психолог	Развивает психологические процессы, способствует	30

					адаптации к школе.	
2.6	Подготовка учащихся к олимпиадному движению по психологии.	Лекционные и практические занятия, оформление олимпиадных работ, внеклассные мероприятия, подготовка к детскому конкурсу «Купчинские чтения» Конференция «Ровесник ровеснику»	Октябрь-апрель	Педагог-психолог	Развитие учебно-исследовательской деятельности и творчества учащихся.	100
3. Консультирование						
3.1	Индивидуальное консультирование педагогов, учащихся и их родителей.	Беседа	В течение года. По мере обращения	Педагог-психолог	Повышение уровня психологической компетенции. Улучшение психологического здоровья.	60
3.2	Консультирование учителей, учащихся, родителей по результатам	Беседа. Рекомендации.	Согласно годовому плану	Педагог-психолог	Ознакомление с особенностями учащихся. Разработка	60

	диагностики				рекомендаций.	
3.3	Индивидуальное и групповое консультирование учащихся 9х классов	Консультирование по выбору профессионального пути. Анализ диагностики.	Апрель- май	Педагог-психолог	Разработка рекомендаций.	30
4. Просветительская работа						
4.1	Участие в родительских собраниях	Выступление на родительских собраниях Психолого-педагогическое сопровождения в школе. Помощь родителей в подготовке к ЕГЭ и ГИА	В течение года Сентябрь Январь	Педагог-психолог	Обеспечение родителей необходимыми психологическими знаниями	26
4.2	Проведение лекций для родителей	Анализ литературы	В течение года	Педагог-психолог		6
4.3	Проведение социально-психологических тренингов для	Тренинг для родителей "Мы вместе"	В течение года	Педагог-психолог	Способствовать улучшению детско-родительских	10

	родителей				отношений	
4.4	Выступление на педсоветах	Анализ литературы, результаты тестирования	В течение года	Педагог-психолог	Обеспечение педагогов необходимыми психологическими знаниями	4
4.5	Проведение социально-психологических тренингов для педагогов	Тренинг для педагогов для профилактики эмоционального выгорания «Доверие»	В течение года	Педагог-психолог	Получение психологической поддержки	4
5. Экспертная работа						
5.1	Участие в совещаниях	Анализ полученных результатов. Оценка ситуации.	В течение года	Педагог-психолог	Координация взаимодействий педагогов и психолога	20
6. Организационно-методическая работа						
6.1	Расширение картотеки диагностической методики, комплектование инструментария.	Анализ методической литературы; сбор стимульного материала к методикам.	В течение года	Педагог-психолог	Формирование методической базы для деятельности психолога	20

6.2	Создание материально-технической базы для проведения занятий по игровой терапии	Сбор игр, игрушек и др. для игровых занятий.	В течение года	Педагог-психолог	Создание базы для терапевтических занятий	20
6.3	Комплектование и систематизация картотеки коррекционных, развивающих методик и программ.	Анализ литературы, подготовка стимульного материала к программам, занятиям.	В течение года	Педагог-психолог	Формирование методической базы для деятельности психолога	20
6.4	Подбор методик для диагностики	Анализ литературы	В течение года	Педагог-психолог	Формирование методической базы для деятельности психолога	35
6.5	Планирование работы на учебный год	Составление перспективного плана	Январь	Педагог-психолог	Формирование методической базы для деятельности психолога	30
6.6	Подбор материалов для коррекционной и просветительской работы	Анализ литературы	В течение года	Педагог-психолог	Формирование методической базы для деятельности психолога	25
6.7	Повышение психологических	- Учебу на семинарах, - Обмен опытом	В течение года	Педагог-психолог	Повышение уровня профессионального	100

	знаний	коллег, - Изучение специальной литературы			мастерства	
6.8	Заполнение отчетной документации.	Журналы, характеристики, психологические заклучения	В течение года	Педагог-психолог	Упорядоченность информации	40
Итого:						1440

Педагог-психолог

Кузнецова М.Д.

«1» сентября 2016г.