

Принято

Общим собранием
протокол № 1
от 29.08.2017г.

Утверждаю
Директор ГБОУ гимназии № 205
Л.П. Гусева
Приказ № 165 от 01.09.2017



Положение

о функционировании внутренней системы оценки качества образования

1. Общие положения

- 1.1. Положение о функционировании внутришкольной системы оценки качества образования разработано в соответствии с ФГОС, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897, нормативными правовыми актами, регламентирующими реализацию процедуры оценки качества образования.
- 1.2. Настоящее положение устанавливает единые требования к внутришкольной системе оценки качества образования.
- 1.3. Положение, дополнения и изменения к нему утверждаются приказом директора на основании решения педагогического совета школы.
- 1.4. Система внутришкольной оценки качества образования (мониторинга качества образования) служит информационным обеспечением образовательной деятельности образовательного учреждения.

2. Цель и задачи внутришкольной системы оценки качества образования (мониторинга качества образования)

- 2.1. Целью внутришкольной оценки качества образования (мониторинга качества образования) является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии и основных показателях функционирования ОУ для определения тенденций развития ОУ, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии системы образования;
 - координация деятельности всех участников внутришкольной системы оценки качества образования (мониторинга качества образования);
 - своевременное выявление динамики и основных тенденций в развитии системы образования в ОУ;
 - выявление действующих на качество образования факторов, принятие мер по минимизации действия и устранению отрицательных последствий;
 - формулирование основных стратегических направлений развития системы образования на основе анализа полученных данных.
- 2.2. Основные аспекты внутришкольной системы оценки качества образования (мониторинга качества образования)
 - качество результатов;
 - качество условий;
 - качество процесса.
 - 2.3. Направления внутришкольной системы оценки качества образования (мониторинга качества образования) определяются, исходя из оцениваемого аспекта качества образования по результатам работы ОУ за предыдущий учебный год, в соответствии с проблемами и задачами на текущий год.
 - 2.4. Основные принципы функционирования внутришкольной системы оценки качества образования (мониторинга качества образования):
 - объективность;
 - точность;
 - полнота;