

Принято

Общим собранием

протокол № 1

от 28.08.2017

Утверждаю
Директор ГБОУ гимназии № 205

Л.П. Гусева

Приказ № 165 от 01.09.2017



ПОЛОЖЕНИЕ О РАБОТЕ С УЧАЩИМИСЯ, НЕ УСПЕВАЮЩИМИ ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок работы с учащимися, неуспевающими по предметам основных образовательных программ.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.07.98 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего образования», федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, Уставом, Правилами внутреннего распорядка учащихся и Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся ГБОУ гимназии № 205 (далее - ОУ).

1.3. Настоящее Положение принимается Общим собранием ОУ, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения. Положение утверждается директором школы.

1.4. Целями работы с учащимися, неуспевающими по предметам основных образовательных программ, являются:

- повышение качества образования,
- защита прав учащихся,
- создание благоприятного психологического микроклимата школы.

1.5. Основными направлениями данной работы являются:

- предотвращение снижения успеваемости учащихся по предметам основных образовательных программ и качества образования,
- принятие комплексных мер, направленных на повышение успеваемости учащихся по предметам основных образовательных программ и качества образования.

2. Программа деятельности учителя

2.1. Учитель должен проводить диагностику учащегося в начале учебного года с целью выявления уровня обученности, учитывать тип темперамента ребенка (подростка).

2.2. Учитель должен использовать на уроках различные формы текущего контроля для объективности результата.

2.3. Учитель должен осуществлять текущий контроль регулярно и систематически, не допуская скопления проверок освоения учащимися образовательных программ в конце четверти/полугодия, когда возможности учащегося повысить успеваемость по предмету сокращаются.

2.4. Учитель не должен проводить общие обязательные мероприятия текущего контроля (проверочные, самостоятельные и контрольные работы) позже чем за неделю до окончания четверти/полугодия.

- 2.5. Учитель должен комментировать оценку (необходимо отмечать недостатки работы/ответа учащегося, чтобы учащийся мог их устранять в дальнейшем).
- 2.6. Учитель после первичного контроля должен отрабатывать тему на уроке с учащимися, показавшими низкий результат, после чего можно проводить повторный контроль.
- 2.7. Учитель не должен подвергать учащегося текущему контролю в любых формах в первый день занятий после длительного (более двух недель) отсутствия в школе по болезни или другой уважительной причине.
- 2.8. Учитель должен определить время (не более двух недель), за которое учащийся должен освоить пропущенную тему, и в случае затруднения дать ему консультацию.
- 2.9. В случае оценки образовательных достижений учащегося на «2» («неудовлетворительно»), учитель обязан опросить его в течение последующих 2 - 3 уроков.
- 2.10. Учитель должен выставлять полученные учащимися неудовлетворительные оценки в дневник и электронный журнал с целью своевременного контроля со стороны родителей или искать другие формы информирования родителей о неудовлетворительных оценках ученика.
- 2.11. Учитель должен разработать график дополнительных занятий с учащимися, претендующими на неудовлетворительные оценки за четверть/полугодие, и предложить его учащимся. В случае желания учащихся получить дополнительные консультации согласно графику учитель обязан провести несколько дополнительных занятий с двумя и более обучающимися по данному учебному предмету.
- 2.12. Учитель обязан поставить в известность классного руководителя и родителей (законных представителей) учащегося о снижении успеваемости учащегося и вероятности неудовлетворительной оценки за четверть/полугодие заблаговременно, не позже чем за две недели.
- 2.13. При выполнении пп. 2.1 - 2.12 учитель имеет право выставить учащемуся за четверть/полугодие неудовлетворительную оценку.

3. Программа деятельности классного руководителя

- 3.1. Классный руководитель обязан выявлять причины неуспеваемости учащегося, при необходимости обращаясь к психологу или социальному педагогу (методы работы: анкетирование ученика, анкетирование родителей, собеседование).
- 3.2. В случае пропуска учащимся уроков классный руководитель должен провести работу по выяснению причин отсутствия, немедленно проинформировать родителей (законных представителей) учащегося о пропуске уроков через запись в дневнике учащегося и/или иным способом.
- 3.3. В случае выявления недобросовестного выполнения учащимся домашнего задания или недостаточной работы на уроке классный руководитель обязан провести профилактическую работу с родителями (законными представителями), обратиться за помощью к социальному педагогу или психологу в случае уклонения, родителей (законных представителей) от своих обязанностей.
- 3.4. В случае жалоб учащихся на завышение объема домашнего задания классный руководитель обязан обсудить этот вопрос с учителем-предметником или обратиться к заместителю директора по УВР, курирующему предмет, чтобы проверить соответствие домашнего задания существующим нормам.

4. Программа деятельности учащегося

- 4.1. Учащийся обязан выполнять домашние задания и своевременно представлять выполненные задания учителю на проверку.
- 4.2. Учащийся обязан работать в течение урока и выполнять все виды упражнений и заданий на

уроке.

4.3. Учащийся, пропустивший урок без уважительной причины, обязан самостоятельно изучить учебный материал.

4.4. Щадящий режим текущего контроля освоения образовательных программ может быть применен к учащимся, отсутствовавшим на уроках ввиду болезни, иным уважительным причинам в течение длительного периода, не менее двух недель.

4.5. Учащийся в случае затруднения в освоении образовательных программ может обратиться к учителю за консультацией.

5. Программа деятельности родителей (законных представителей) учащегося

5.1. Родители (законные представители) учащегося обязаны контролировать выполнение домашнего задания учащимся и его посещаемость.

5.2. Родители (законные представители) учащегося обязаны помогать ребенку в случае его длительного отсутствия по болезни или другим уважительным причинам в освоении пропущенного учебного материала путем самостоятельных занятий, или консультаций с учителем-предметником.

5.3. Родители (законные представители) учащегося по согласованию с администрацией ОУ могут посещать уроки, по которым учащийся показывает низкий результат.

5.4. Родители (законные представители) учащегося в случае затруднения имеют право обращаться за помощью к классному руководителю, психологу, социальному педагогу, администрации ОУ.