

Принято  
Общим собранием  
протокол № 1  
от 29.08.2017г.

Утверждаю  
Директор ГБОУ гимназии № 205  
Л.П. Гусева  
Приказ № 165 от 01.09.2017



**Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования  
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
Гимназии № 205 Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

**1. Общие положения**

**Термины, использующиеся в настоящем Положении:**

**Качество образования** - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

**Мониторинг качества образования** – комплексное целенаправленное, специально организованное, непрерывное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения основных свойств качества образования в целях своевременного принятия обоснованных управленческих решений по коррекции образовательного процесса и созданных для него условий на основе анализа собранной информации и педагогического прогноза.

**Экспертиза** – всестороннее изучение и анализ состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности.

**Измерение** – метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений с помощью КИМ (контрольных работ, тестов, анкет и др.), которые имеют стандартизированную форму, и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

**Критерий** – признак, на основании которого производится принятие решения по оценке объекта на соответствие предъявляемым требованиям.

**Сокращения, использующиеся в настоящем Положении:**

- ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;
- ООП НОО – основная образовательная программа начального общего образования;
- ООП ООО – основная образовательная программа начального общего образования;
- ОУ – образовательное учреждение.

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, содержание и порядок системы внутреннего мониторинга качества образования в ГБОУ гимназии №205 Фрунзенского района Санкт-Петербурга (далее - школа), ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования), а также права и обязанности участников образовательного процесса.

1.2. Настоящее положение представляет собой локальный акт и разработано на основе:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта;
- Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования;

- Образовательной программы

1.3. Система внутреннего мониторинга качества образования в школе представляет собой инструмент организации и управления процессом реализации требований ФГОС и Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования.

1.4. Участниками оценочных процедур системы мониторинга качества образования в школе являются участники отношений в сфере образования.

1.5. Школа обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели внутренней системы мониторинга качества, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.6. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников школы, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в т. ч. на педагогических работников, работающих по совместительству.

## **2. Основные цели и задачи внутреннего мониторинга качества образования**

2.1. **Целью** внутреннего мониторинга качества образования является сбор, осмысление, анализ и выдача информации, необходимой для поддержания высокого уровня качества всего образовательного процесса в школе.

2.2. **Задачи** внутреннего мониторинга качества образования:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии системы образовательной деятельности школы;
- реализация практико-ориентированного алгоритма анализа полученных материалов о состоянии системы образовательной деятельности школы;
- координация деятельности всех субъектов мониторинга;
- формулирование основных стратегических направлений развития системы образовательной деятельности школы на основе анализа полученных данных.

2.3. **Функции** внутреннего мониторинга качества образования

Система внутреннего мониторинга качества образования выполняет следующие функции:

- информационно-аналитическая;
- контрольно-диагностическая;
- коррективно-регулятивная;
- стимулирующая.

2.4. **Принципы** внутреннего мониторинга качества образования:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- критериальности оценивания;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;

- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп пользователей результатов мониторинга;
- рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными аналогами;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в школе.

### **3. Содержание системы внутреннего мониторинга качества образования в ГБОУ гимназии №205 Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

3.1. Основными объектами внутреннего мониторинга качества образования являются:

- качество образовательных результатов;
- качество реализации образовательного процесса;
- контроль качества управления.

3.2. Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательной программы школы, включая основные образовательные программы основного общего образования и начального общего образования (в соответствии с ФГОС).

Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур стартовой диагностики, промежуточной и итоговой аттестации, контрольно-методических срезов внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования, программы развития ГБОУ гимназии №205 Фрунзенского района Санкт-Петербурга. Их осуществление проводится специалистами образовательного учреждения, педагогическими работниками, а также специалистами муниципальных подразделений управления образования.

Для оценки качества образовательных результатов определены следующие показатели:

- здоровье обучающихся;
- личностные образовательные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- метапредметные образовательные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ГИА);
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

3.3. Оценка качества реализации образовательного процесса направлена на определение уровня созданных условий реализации образовательных программ, в т. ч. кадровых, психолого-педагогических, информационно-методических, материально-технических и иных условий:

- качество обучающей предметной области;
- качество деятельности педагогического коллектива по организации внеурочной деятельности как ресурса реализации требований к «портрету выпускника»;
- качество реализации системы воспитательной работы;
- качество коррекционной работы;
- качество методического сопровождения образовательного процесса.

#### 3.4. Оценка контроля качества управления:

- качество образовательных программ школы;
- качество управления образовательным процессом;
- качество управления реализацией требований государственных документов;
- качество управления материально-технической базой образовательного процесса;
- качество управления профессиональным ростом педагогов школы;

### **4. Формы, методы и порядок процедур внутреннего мониторинга качества образования в ГБОУ гимназии №205 Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

#### 4.1. Мониторинг качества образования в ГБОУ гимназии №205 Фрунзенского района Санкт-Петербурга проводится посредством:

- системы внутреннего мониторинга качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- внешнего мониторинга качества образования.

#### 4.2. В качестве источников данных для мониторинга качества образования используются:

- анализ результатов стартовой диагностики, промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ творческих достижений учащихся;
- анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;
- анализ внутришкольного направления аттестации педагогических и руководящих работников школы;
- результаты методических срезов;
- результаты медицинских и психологических исследований, проводимых по инициативе медицинской службы и администрации школы.

#### 4.3. Для проведения внутреннего мониторинга качества образования в ГБОУ гимназии №205 Фрунзенского района Санкт-Петербурга установлен следующий порядок:

1. Операционально и диагностично прописываются цели мониторинга как результаты деятельности всех субъектов, определяющих качество школьного образования.
2. Определяется содержание по целям (*объекты контроля и критериальный аппарат оценки качества этих объектов*).
3. Для данного содержания выбирается диагностический инструментарий (*формы, методы и технологии измерений*).
4. Определяются условия и субъекты реализации каждой процедуры мониторинга.
5. Определяется формат получаемых продуктов (*справки, обобщения, аналитические документы*).
6. Определяются механизмы обратной связи – кому и зачем нужны данные полученных продуктов (*управление по результатам мониторинга*).
7. Сбор, структурирование, обработка, анализ и интерпретация данных, используемых для мониторинга.
8. Подготовка документов по итогам анализа полученных данных.

9. Распространение результатов мониторинга среди пользователей мониторинга.

4.4. Периодичность проведения мониторинга качества образования, объекты мониторинга устанавливаются в плане внутришкольного контроля.

## **5. Обязанности и ответственность участников образовательных отношений при организации внутреннего мониторинга качества образования в ГБОУ гимназии №205 Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

5.1. Организационная структура, занимающаяся внутренним мониторингом, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников, школьный консилиум.

5.2. Администрация школы:

- формирует, утверждает приказом директора школы и контролирует исполнение блока локальных актов, регулирующих функционирование внутренней системы мониторинга качества образования школы и приложений к ним;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы внутреннего мониторинга качества образования школы, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает условия для подготовки работников школы и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает на основе образовательных программ проведение в школе контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования в школе, осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне школы;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на различные уровни системы оценки качества образования; формирует информационно-аналитические материалы по результатам мониторинга качества образования (анализ работы школы за учебный год, публичный доклад директора школы);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации внутренней системы мониторинга качества образования.

5.3. Методический совет школы, методические объединения учителей-предметников:

- участвуют в разработке методики мониторинга качества образования; системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития школы; критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов школы;
- содействуют подготовке работников школы и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;
- готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам мониторинга качества образования на уровне школы.

5.4. Педагогический совет школы:

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в школе;

- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в школе;
- инициирует и участвует в организации конкурсов образовательных программ, конкурсов педагогического мастерства, образовательных технологий;
- принимает участие:
  - в формировании информационных запросов основных пользователей системы мониторинга качества образования школы;
  - в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
  - в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации образовательного процесса в школе;
  - в оценке качества и результативности труда работников школы, распределении выплат стимулирующего характера работникам и согласовании их распределения в порядке, установленном локальными актами школы;
- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со школой по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в т. ч. сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в школе, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности школы;
- принимает решение о перечне учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию по результатам учебного года.

## 6. Ведение документации

6.1. По итогам анализа полученных данных в рамках мониторинга готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), содержание которых доводится до всех участников образовательных отношений в режиме гласности и открытости, который обеспечивается через:

- публичный доклад директора школы;
- размещение аналитических материалов, результатов мониторинга качества образования на официальном сайте школы.

## 7. Срок действия Положения

7.1. Срок действия данного Положения неограничен.

7.2. Школа оставляет за собой право вносить изменения в Положение.

7.3. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Педагогическим советом и утверждаются на его заседании.

## 8. План-циклограмма внутренней оценки качества образования в школе

Направления изучения	Показатели	Срок/результат
Оценка качества образовательных результатов	<ul style="list-style-type: none"> <li>• результаты Г(И)А выпускников 9 класса в новой форме;</li> <li>• результаты ЕГЭ выпускников 11 класса;</li> </ul>	Июнь  Справка, таблица
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• результаты промежуточной и текущей аттестации учащихся 2-8, 10 классов;</li> </ul>	В течение учебного года

		Справка, таблицы
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• результаты мониторинговых исследований обученности и адаптации учащихся:</li> <li>• 1, 5, 10 классов (сохранение и поддержка индивидуальности ребенка, выявление уровня школьной зрелости учащихся 1-х классов)</li> <li>• работа по новым стандартам;</li> </ul>	Аналитические справки
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• результативность мониторингового исследования образовательных достижений учащихся на разных ступенях обучения;</li> </ul>	Накопительная папка по годам обучения, по классам
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• результаты промежуточной оценки предметных и метапредметных результатов классов начальной школы, работающих по ФГОС нового поколения;</li> </ul>	май Аналитическая справка
Оценка качества сформированности обязательных результатов обучения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• результаты административных контрольных работ:</li> </ul>	3 раза в год
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• стартовый (входной) - определяется степень устойчивости знаний обучающихся, выясняются причины потери знаний за летний период и намечаются меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;</li> </ul>	Сентябрь Аналитическая справка
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• промежуточный (тематический, четвертной, полугодовой) отслеживается динамика обученности обучающихся, корректируется деятельность учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости;</li> </ul>	Аналитические справки по итогам четверти, года
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• итоговый (годовой) - определяется уровень сформированности знаний, умений и навыков при переходе обучающихся в следующий класс, прогнозируется результативность дальнейшего обучения обучающихся, выявляются недостатки в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий учебный год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты;</li> </ul>	Май-июнь Аналитическая справка

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• тренировочные, диагностические задания разрабатываются и проводятся учителями предметниками, заместителем директора;</li> </ul>	По графику ВШК
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• диагностические и тренировочные задания по материалам ИМЦ.</li> </ul>	По графику ИМЦ
Оценка качества деятельности педагогических кадров	<ul style="list-style-type: none"> <li>• уровень образования (соответствие образования и преподаваемой дисциплины);</li> </ul>	Таблица «Кадры» (Параграф)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• курсы повышения квалификации;</li> </ul>	График курсовой подготовки
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• квалификационная категория;</li> </ul>	Таблица
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• педагогический стаж;</li> </ul>	Таблица из ОШ
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• применяемые технологии;</li> </ul>	Аналитическая справка
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• участие в инновационной или экспериментальной деятельности;</li> </ul>	Сводная таблица по годам
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• участие в профессиональных конкурсах;</li> </ul>	Банк данных об участниках, победителях и призерах, аналитическая справка
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• удовлетворенность учащихся и родителей</li> </ul> <p>качеством уроков</p>	По плану ВШК Аналитическая справка
Оценка качества реализации программы "Способные и одаренные дети"	<ul style="list-style-type: none"> <li>• количество участников предметных олимпиад, конкурсов;</li> </ul>	Банк данных Аналитическая справка по результатам года
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• количество победителей и призеров предметных олимпиад;</li> </ul>	Банк данных Аналитическая справка по результатам года
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• количество призеров исследовательских конкурсов и проектов;</li> </ul>	Банк данных Аналитическая справка по результатам года
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• количественный и качественный анализ результатов творческой деятельности учащихся.</li> </ul>	Банк данных Аналитическая справка по результатам года



Оценка качества инновационной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>участие школы в инновационной и экспериментальной работе на федеральном, региональном, муниципальном уровнях;</li> </ul>	Сводная информационная таблица по годам
	<ul style="list-style-type: none"> <li>участие в научных конференциях на федеральном, региональном, муниципальном уровнях;</li> </ul>	Сводная информационная таблица
Оценка качества учебно-методического обеспечения и материально-технического оснащения образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> <li>учебники или учебники с электронными приложениями по всем предметам и учебно-методической литературы к ним; печатные и электронные образовательные ресурсы;</li> </ul>	УМК по предметам, по классам
	<ul style="list-style-type: none"> <li>библиотека (читальный зал, работающие средства для сканирования и распознавания, распечатки и копирования бумажных материалов);</li> </ul>	Аналитическая справка
	<ul style="list-style-type: none"> <li>фонд дополнительной литературы (детской, художественной, научно-методической, справочно-библиографической и периодической);</li> </ul>	Аналитическая справка
	<ul style="list-style-type: none"> <li>материально-техническое обеспечение кабинетов в соответствии с требованиями к минимальной оснащенности учебного процесса и оборудованию учебных помещений;</li> </ul>	Информация по кабинету
	<ul style="list-style-type: none"> <li>техника для создания и использования информации (мультимедийных проекторов, интерактивных досок);</li> </ul>	информационная таблица
	<ul style="list-style-type: none"> <li>компьютеры, имеющие сертификат качества, используемые для осуществления образовательного процесса</li> </ul>	Информационная таблица
	<ul style="list-style-type: none"> <li>подключение к сети Internet;</li> </ul>	Информационная таблица
	<ul style="list-style-type: none"> <li>территории, оборудованные для занятия спортом.</li> </ul>	Информация
Оценка качества воспитания	<ul style="list-style-type: none"> <li>Организация системы дополнительного образования</li> </ul>	Информационная справка
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Воспитательный потенциал урочной и</li> </ul>	Аналитическая справка по результатам года

	внеурочной деятельности	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация ученического самоуправления</li> </ul>	Информационная справка
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Социально-психологическое обеспечение воспитания обучающихся, в том числе школьников с проблемами личностного развития.</li> </ul>	Информационная справка
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Взаимодействие ОУ с родительской общественностью</li> </ul>	Информационная справка
Оценка качества здоровьесберегающей деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• динамика формирования ценности здорового и безопасного образа жизни у учащихся;</li> </ul>	Информационная справка
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• динамика показателей здоровья учащихся (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма; показателя количества пропусков занятий по болезни; эффективности оздоровления часто болеющих учащихся);</li> </ul>	Информационная справка

