

# План научно - методической работы гимназии № 205 на 2017-2018 учебный год

## **Методическая тема: «Развитие образовательной среды гимназии как показатель результативности реализации ФГОС» (3-ий год работы)**

### **Цели:**

- создание условий для «формирования компетентной личности обучающегося на основе её всестороннего развития, готовой к самореализации в различных сферах жизнедеятельности и изменяющихся социально-экономических условиях;
- формирование высокого уровня профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС

### **Задачи:**

- достижение гимназистами повышенного уровня образованности, позволяющего формирующейся личности ориентироваться в различных сферах человеческой жизнедеятельности (интеллектуальной, гражданско-правовой, коммуникативной, нравственно-эстетической и др.);
- овладение обучающимися основами научно-исследовательской культуры и методами инновационного поиска, стимулирующими креативные подходы к решению гуманитарных, естественно - научных, математических, нравственно-эстетических проблем;
- формирование потребности в непрерывном образовании и самообразовании, способности к осуществлению самостоятельной познавательной деятельности, содействие наиболее полному раскрытию творческого потенциала гимназиста;
- повышение уровня ключевых компетенций педагогических работников, обеспечивающего успешное решение профессиональных задач в следующих областях: мотивация учебной деятельности, обеспечение информационной основы педагогической деятельности, разработка программ и принятие педагогических решений, организация учебной деятельности.

### **Пути решения:**

- организация системы повышения квалификации педагогов по вопросам реализации Стандарта через систему внутришкольной научно - методической работы (организацию корпоративного обучения – постоянно действующего семинара «Новые подходы к оцениванию образовательных результатов обучающихся в современной школе», мастер-классов, консультирование по проблемам организации образовательного процесса в гимназии, привлечение внешних ресурсов (курсы и семинары на базе АППО СПб, ИМЦ Фрунзенского района СПб, ЦППМСП, Высшей школы экономики СПб и др.);
- изучение, обобщение и диссеминация передового педагогического опыта по вопросам формирования и реализации программ обучения, воспитания и социализации обучающихся, программ внеурочной деятельности и метапредметных программ по формированию УУД-универсальных учебных действий;
- освоение педагогами гимназии наиболее рациональных и эффективных технологий организации учебной деятельности в условиях введения ФГОС, проведение диагностических исследований по анализу состояния качества организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС;
- разработка научно-методических рекомендаций, инструкций для учителей основной школы по вопросам внедрения и реализации ФГОС ООО.

## Основные направления деятельности

1. **Работа с кадрами:** совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности

№№ п/п	Содержание работы	Сроки	Исполнители	Прогнозируемый результат
1.	<p><b>Тематические педагогические советы.</b> « Анализ организации научно – методической работы за 2016-2017 учебный год. Задачи на 2017-2018 учебный год».</p> <p>«Компетентностный подход в образовании: способы и процедуры оценки уровня достижений ключевых компетенций в учебном процессе»</p> <p>«Формирование универсальных учебных действий обучающихся на уроке и во внеурочное время»</p> <p>«Современная оценка образовательных достижений обучающихся»</p>	<p>Август 2017года</p> <p>Ноябрь 2017 года</p> <p>Январь 2018 года</p> <p>Март 2018 года</p>	<p>Ефремова Н.Н</p> <p>Ефремова Н.Н., председатели МО.</p> <p>Ефремова Н.Н.</p>	<p>Решение педколлектива по результатам работы, корректировка задач на новый учебный год.</p> <p>Информирование педагогов, подготовка методических рекомендаций по теме.</p> <p>Информирование, демонстрация опыта педагогов по теме, подготовка методических рекомендаций.</p>
2.	<p><b>Школа методического мастерства.</b> ( корпоративное обучение, знакомство с ППО ) : « Новые подходы к оцениванию образовательных результатов обучающихся в современной школе»: развитие профессиональной компетентности педагогов в области новых подходов к оцениванию образовательных результатов</p> <p>1.Новые подходы к оцениванию личностных, предметных и метапредметных результатов.</p> <p>2.Сравнительный анализ формирующего и суммарного оценивания достижений обучающихся.</p>	<p>В течение года.</p> <p>Октябрь 2017 года</p> <p>Декабрь 2017 года</p>	<p>Ефремова Н.Н., председатели МО, учителя</p> <p>МО учителей начальной школы</p> <p>МО учителей математики</p>	<p>Повышение качества проведения уроков.</p> <p>Информирование, анализ деятельности педагогов, представление передового опыта по теме</p>

	<p>3.Методы и приемы формирующего оценивания.</p> <p>4.Разработка элементов системы оценивания (практическое занятие)</p> <p><b>Методические оперативки:</b> систематическое информирование педагогов по вопросам нормативного и методического обеспечения образовательного процесса (обзор новых нормативны и методически документов).</p> <p><b>Групповое и индивидуальное консультирование</b> по текущим вопросам организации образовательного процесса гимназии.</p>	<p>Февраль 2018 года</p> <p>Апрель 2018 года</p> <p>В течение года.</p> <p>В течение года</p>	<p>МО учителей русского языка и литературы</p> <p>МО учителей естественно-научного цикла</p> <p>Ефремова Н.Н</p> <p>Ефремова Н.Н..</p>	<p>Практическое применение технологии. Разработка алгоритма деятельности учителя по оцениванию достижений обучающихся.</p> <p>Повышение нормативной и методической грамотности педагогов</p> <p>Методическая помощь по текущим вопросам организации образовательного процесса .</p>
3.	<p><b>Методические недели:</b> изучение, обобщение и систематизация опыта педагогов по внедрению современных требований к организации образовательного процесса в контексте ФГОС, использованию современных педагогических технологий для повышения качества обученности гимназистов.</p> <p>1.Организационные формы обучения (традиционные и нетрадиционные типы уроков).</p> <p>2.Связь универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов.</p> <p>3.Дидактические и психологические требования к современному уроку</p> <p>4.Организация познавательной деятельности обучающихся на</p>	<p>В течение учебного года</p> <p>Октябрь 2017 года</p> <p>Декабрь 2017 года</p> <p>Февраль 2018 года</p> <p>Апрель 2018 года</p>	<p>Ефремова Н.Н., председатели МО, педагоги.</p> <p>МО начальных классов</p> <p>МО учителей математики и информатики</p> <p>МО учителей русского языка и литературы</p> <p>МО учителей естественно –</p>	<p>Построение эффективного образовательного процесса, повышение педагогического мастерства преподавателей.</p> <p>Повышение эффективности проведения уроков</p>

	уроке.		научного цикла	
4.	<p><b>Обобщение и диссеминация передового педагогического опыта:</b> обобщение и распространение результатов работы педагогического коллектива по методической теме гимназии.</p> <p>1. Представление опыта на педагогических советах, методических совещаниях, заседаниях методического совета, методических объединений.</p> <p>2. Подготовка материалов для участия учителей в профессиональных конкурсах различного уровня.</p> <p>3. Демонстрация практического применения опыта: мастер – классы, практические занятия.</p>	<p>Октябрь – апрель 2017/2018 года</p> <p>Октябрь - ноябрь 2017 года</p> <p>Январь - апрель 2018 года</p>	<p>Ефремова Н.Н., председатели МО, преподаватели</p> <p>Педагоги - новаторы</p> <p>Педагоги - новаторы</p>	<p>Оформление «методической копилки», выработка рекомендаций для внедрения передового опыта в практику работы гимназии.</p> <p>Участие в конкурсах.</p> <p>Разработка рекомендаций по практическому внедрению передового педагогического опыта.</p>
5.	<p><b>Диагностика деятельности педагогов:</b> регулярное получение объективной информации о качестве деятельности учителя в условиях реализации требований ФГОС.</p> <p>1. Выявление трудностей и лучшего опыта в работе учителя.</p> <p>2. Организация мониторинга развития педагогического коллектива: анкетирование и опросы « Самоанализ успешности работы педагога», «Совершенствование профессиональной деятельности педагога».</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Ефремова Н.Н.</p> <p>Ефремова Н.Н.</p>	<p>Диагностические карты по изучению трудностей и лучшего опыта в работе учителя</p> <p>Составление банка данных по результатам мониторинга, выработка практических рекомендаций педагогам.</p>
<b>II. Работа научно – методического совета:</b> реализация задач научно – методической работы на текущий учебный год				
1.	Утверждение плана научно – методической работы на 2017-2018 учебный год.	Август 2017 года	Ефремова Н.Н.	Обеспечение выполнения задач плана научно – методической работы.

2.	Утверждение графика проведения методических недель, мастер – классов, отчетов педагогов по итогам работы по методической теме.	Сентябрь 2017 года	Ефремова Н.Н., руководители МО	Обеспечение организационного проведения мероприятий
3.	Представление опыта работы учителей, подведение итогов первого полугодия.	Январь 2018 года	Ефремова Н.Н. руководители МО	Решение о распространении опыта работы учителей.
4.	Реализация программы корпоративного обучения педагогов гимназии. Итоги научно – методической работы за год.	Апрель 2018 года	Ефремова Н.Н., Руководители МО	Анализ выполнения задач плана научно – методической работы за 2017/2018 учебный год, выявление проблемных вопросов.
<b>Ш. Работа с методическими объединениями:</b> совершенствование методического обеспечения образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогов				
1.	Методическое совещание «Приоритетные задачи научно – методической работы в 2017/2018 учебном году и отражение их в планах методических объединений.	Сентябрь 2017 года	Ефремова Н.Н.	Системное решение задач научно – методической работы
2.	Отчет о работе МО по результатам 1-го полугодия. Представление учителей для популяризации передового педагогического опыта.	Январь 2018 года	Ефремова Н.Н., председатели МО	Целенаправленная работа по диссеминации передового педагогического опыта.
3.	Методическое совещание: подготовка конференции по итогам работы коллектива по методической теме гимназии.	Март 2018 года	Ефремова Н.Н., председатели МО	Целенаправленная работа по изучению вопросов самообразования учителя.
4.	Итоговое мероприятие по завершению работы по методической теме гимназии. Выбор новой методической темя.	Май 2018 года	Ефремова Н.Н., Председатели МО	Итоги работы по методической теме гимназии, предложения по выбору темы на следующий период.

Заместитель директора по НМР: Ефремова Н.Н.