

Программа внутришкольного корпоративного повышения квалификации педагогических работников

ГБОУ гимназии № 205 на 2017-2018 учебный год

Методическая тема « Развитие образовательной среды гимназии как показатель результативности реализации ФГОС»

(3-ий год работы)

Содержание	Формы работы	Ожидаемые результаты
<p>1. Анализ состояния качества преподавания в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>2. Выявление положительных тенденций организации образовательного процесса</p> <p>3. Выявление затруднений педагогов при организации образовательного процесса в свете требований ФГОС</p>	<p>Организация работы постоянно действующей школы методического мастерства « Новые подходы к оцениванию образовательных результатов обучающихся в современной школе: развитие профессиональной компетенции педагогов в области новых подходов к оцениванию образовательных результатов»</p> <p align="center">1. Диагностические исследования.</p> <p>- Диагностика подготовленности педагогов к обучению в свете требований ФГОС</p> <p>- Ключевые компетенции педагога</p> <p>- Информирование педагогов по результатам диагностики обучающихся « Диагностика ценностных ориентаций личностных и характерологических особенностей обучающихся» для организации образовательного процесса с учетом особенностей каждого класса, организации дифференцированного обучения.</p>	<p>Выявление проблем в организации образовательного процесса и определение путей их решения.</p> <p>Диссеминация положительного опыта педагогов по самообразованию, работе по методической теме гимназии «Развитие образовательной среды гимназии как показатель результативности ФГОС».</p> <p>Создание информационного банка данных передового педагогического опыта педагогов.</p>
<p>Практическое использование полученных знаний, апробация новых технологий, методик, дидактических срезов, приемов.</p>	<p align="center">2. Практические исследования.</p> <p>1. Мероприятия по повышению методического мастерства учителя:</p> <p align="center">* тематические педагогические советы:</p> <p>« Компетентностный подход в образовании: способы и процедуры оценки уровня достижений ключевых компетенций в учебном</p>	<p>Изучение, обобщение и систематизация опыта педагогов по внедрению современных требований к организации образовательного процесса в</p>

<p>Внедрение инновационных подходов в обучении.</p>	<p>процессе» - ноябрь, «Формирование универсальных учебных действий обучающихся на уроке и во внеурочное время»- январь, «Современная оценка образовательных достижений обучающихся»- март</p> <p>*методические недели: «Организационные формы обучения (традиционные и нетрадиционные типы уроков) - октябрь, «Связь универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов» - декабрь, «Дидактические и психологические требования к уроку» - февраль, «Организация оценочной деятельности обучающихся на уроке» - апрель</p> <p>*методические совещания и публичные отчеты по работе по методической теме «Новые подходы к оцениванию личностных, предметных и метапредметных результатов» - октябрь. «Сравнительный анализ формирующего и суммарного оценивания достижений обучающихся» - декабрь, «Методы и приемы формирующего оценивания» - февраль, «Разработка элементов системы оценивания (практическое занятие) –апрель</p> <p>*обобщение и диссеминация передового педагогического опыта -Представление опыта работы на педагогических и методических совещаниях, -Участие в профессиональных конкурсах, в мероприятиях по реализации программы совместной деятельности с ВШЭ, Подготовка и проведение мастер-классов и практических занятий педагогами – новаторами.</p>	<p>контексте ФГОС, по использованию современных педагогических технологий для повышения качества обученности гимназистов.</p> <p>Построение эффективного образовательного пространства. Повышение педагогического мастерства преподавателей.</p>
---	--	--

<p>Изучение педагогическим коллективом</p> <ul style="list-style-type: none"> *методических требований по организации образовательного процесса в свете требований ФГОС, *организации работы с талантливыми учащимися, *инновационных подходов в обучении 	<p style="text-align: center;">3. Теоретические исследования</p> <p>*Информационные занятия, групповое и индивидуальное консультирование по научно – методическому консультированию,</p> <p>*Лекции для педагогов представителями ЦППМСП - центра «Различные аспекты готовности учащихся к итоговой аттестации (на разных возрастных этапах: начальная, средняя, старшая), « Итоги диагностики ценностных ориентаций личностных и характерологических особенностей учащихся и др.</p>	<p>Систематизация теоретических знаний педагогов.</p> <p>Создание информационного банка данных передовых методик, технологий, программ</p>
<p>Обобщение и систематизация передового педагогического опыта по внедрению в образовательный процесс современных технологий, обеспечивающих получение качественного образования</p>	<p style="text-align: center;">4.Подведение итогов работы</p> <p>Отчеты педагогов, предметных методических объединений по результатам работы по методической теме гимназии и самообразованию</p> <p>Создание банка данных методических находок по организации образовательного процесса.</p> <p>Публикации по итогам работы</p> <p>Перспективное определение темы научно – методической работы педагогов гимназии с учетом имеющихся достижений.</p>	<p>Комплексно контролирующие материалы</p> <p>Популяризация передового педагогического опыта на методических площадках различного уровня</p>