

УТВЕРЖДАЮ  
Первый заместитель главы администрации  
Фрунзенского района Санкт-Петербурга  
Ю.Г. Фролова  
2022г.



**ОТЧЕТ**  
**о выполнении государственного задания на оказание**  
**государственных услуг (выполнение работ)**  
**ГБОУ гимназии № 205 Фрунзенского района Санкт-Петербурга**  
**на 2021 год и на плановый период 2022 и 2023 годов**  
**за 2021 год**

Дата утверждения государственного задания 23.12.2020 г.

Дата (даты) изменения государственного задания:

изменение N 1 - 30.11.201 г.;

изменение N 2 \_\_\_\_\_;

изменение N n <3> \_\_\_\_\_.

1. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем оказываемых государственных услуг (выполняемых работ)

Таблица 1

| N п/п | Наименование государственной услуги (работы)  | Наименование показателя, характеризующего объем государственной услуги (работы) | Единица измерения показателя | Значение показателя в соответствии с государственным заданием |  |               | Фактически достигнутое значение показателя | Отклонение (от редакции государственного задания, действующей на 31 декабря отчетного года) | Причины отклонения |
|-------|---|---|------------------------------|---|--|---------------|--|---|--------------------|
|       |   |   |                              | первоначальная редакция государственного задания              | измененная редакция государственного задания |               |  |   |                    |
|       |   |   |                              |   | Изменение N 1                                | Изменение N 2 |  |   |                    |
| 1     | 2   | 3   | 4                            | 5   | 6  | 7             | 8  | 9   | 10                 |
| 1     | Реализация основной общеобразовательной программы начального общего образования   | Количество потребителей государственной услуги                                  | человек                      | 330   | 370  |               | 365  | 1%  |                    |
| 2     | Реализация основной общеобразовательной программы начального общего образования   | Количество классов (групп)  | класс                        | 12  | 12   |               | 12   | 0%  |                    |
| 3     | Реализация основной общеобразовательной программы начального общего образования в форме индивидуального обучения на дому  | Количество потребителей государственной услуги                                  | человек                      | 0   | 0  |               | 0  | 0%  |                    |
| 4     | Реализация основной общеобразовательной программы основного общего образования, обеспечивающая углубленное изучение отдельных предметов, предметных областей (профильное обучение) для детей - инвалидов                    | Количество потребителей государственной услуги                                  | человек                      | 3   | 2  |               | 2  | 0%  |                    |
| 5     | Реализация основной общеобразовательной программы основного общего образования, обеспечивающая углубленное изучение отдельных предметов, предметных областей (профильное обучение)  | Количество потребителей государственной услуги                                  | человек                      | 415   | 380  |               | 376  | 1%  |                    |
| 6     | Реализация основной общеобразовательной программы основного общего образования, обеспечивающая углубленное изучение отдельных предметов, предметных областей (профильное обучение)  | Количество классов (групп)  | класс                        | 15  | 15   |               | 15   | 0%  |                    |
| 7     | Реализация основной общеобразовательной программы основного общего образования, обеспечивающая углубленное изучение отдельных предметов, предметных областей (профильное обучение) в форме индивидуального обучения на дому | Количество потребителей государственной услуги                                  | человек                      | 1   | 1  |               | 1  | 0%  |                    |
| 8     | Реализация основной общеобразовательной программы среднего общего образования, обеспечивающая углубленное изучение отдельных предметов, предметных областей (профильное обучение)   | Количество потребителей государственной услуги                                  | человек                      | 105   | 107  |               | 102  | 4,5%  |                    |
| 9     | Реализация основной общеобразовательной программы среднего общего образования, обеспечивающая углубленное изучение отдельных предметов, предметных областей (профильное обучение)   | Количество классов (групп)  | класс                        | 4   | 4  |               | 4  | 0%  |                    |
| 10    | Реализация основной общеобразовательной программы среднего общего образования, обеспечивающая углубленное изучение отдельных предметов, предметных областей (профильное обучение) дети - инвалиды                           | Количество потребителей государственной услуги                                  | человек                      | 1   | 1  |               | 1  | 0%  |                    |
| 11    | Присмотр и уход за обучающимися за исключением детей-инвалидов  | Количество потребителей государственной услуги                                  | человек                      | 300   | 294  |               | 294  | 0%  |                    |
| 12    | Присмотр и уход за обучающимися за исключением детей-инвалидов  | Количество классов (групп)  | класс                        | 10  | 10   |               | 10   | 0%  |                    |
| 13    | Итого   | Количество потребителей государственной услуги                                  | человек                      | 855   | 861  |               | 843  | 2%  |                    |
| 14    | Итого   | Количество классов (групп)  | класс                        | 31  | 31   |               | 31   | 0%  |                    |

Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих качество оказываемых государственных услуг (выполняемых работ)

таблица 2

| № п/п | Наименование государственной услуги (работы)  | Наименование показателя, характеризующего качество государственной услуги (работы)  | Единица измерения показателя | Значение показателя в соответствии с государственным заданием |  |               | Фактически достигнутое значение показателя | Отклонение (от редакции государственного задания, действующей на 31 декабря отчетного года) | Причины отклонения |
|-------|---|---|------------------------------|---|--|---------------|--|---|--------------------|
|       |   |   |                              | первоначальная редакция государственного задания              | измененная редакция государственного задания |               |  |   |                    |
|       |   |   |                              |   | Изменение N 1                                | Изменение N 2 |  |   |                    |
| 1     | 2   | 3   | 4                            | 5   | 6  | 7             | 8  | 9   | 10                 |
| 1     | Реализация основной общеобразовательной программы начального общего образования   | Выполнение образовательных программ по итогам учебного года   | %                            | 100   | 100  |               | 100  | 0   |                    |
| 2     | Реализация основной общеобразовательной программы начального общего образования   | Доля учащихся, имеющих академическую задолженность по итогам года, в общей численности учащихся на ступени начального общего образования            | %                            | 0   | 0  |               | 0  | 0   |                    |
| 3     | Реализация основной общеобразовательной программы начального общего образования в форме индивидуального обучения на дому  | Выполнение образовательных программ по итогам учебного года   | %                            | 100   | 100  |               | 100  | 0   |                    |
| 4     | Реализация основной общеобразовательной программы начального общего образования в форме индивидуального обучения на дому  | Доля учащихся, имеющих академическую задолженность по итогам года, в общей численности учащихся на ступени начального общего образования            | %                            | 0   | 0  |               | 0  | 0   |                    |
| 5     | Реализация основной общеобразовательной программы основного общего образования, обеспечивающая углубленное изучение отдельных предметов, предметных областей (профильное обучение) для детей - инвалидов                    | Выполнение общеобразовательных программ, реализуемых в общеобразовательной организации.   | %                            | 100   | 100  |               | 100  | 0   |                    |
| 6     | Реализация основной общеобразовательной программы основного общего образования, обеспечивающая углубленное изучение отдельных предметов, предметных областей (профильное обучение) для детей - инвалидов                    | Доля обучающихся, имеющих академическую задолженность по итогам учебного года, в общей численности учащихся на ступени основного общего образования | %                            | 0   | 0  |               | 0  | 0   |                    |
| 7     | Реализация основной общеобразовательной программы основного общего образования, обеспечивающая углубленное изучение отдельных предметов, предметных областей (профильное обучение) для детей - инвалидов                    | Доля обучающихся, не получивших аттестат об основном общем образовании в общей численности обучающихся 9-х классов                                  | %                            | 0   | 0  |               | 0  | 0   |                    |
| 8     | Реализация основной общеобразовательной программы основного общего образования, обеспечивающая углубленное изучение отдельных предметов, предметных областей (профильное обучение)  | Выполнение общеобразовательных программ, реализуемых в общеобразовательной организации.   | %                            | 100   | 100  |               | 100  | 0   |                    |
| 9     | Реализация основной общеобразовательной программы основного общего образования, обеспечивающая углубленное изучение отдельных предметов, предметных областей (профильное обучение)  | Доля обучающихся, имеющих академическую задолженность по итогам учебного года, в общей численности учащихся на ступени основного общего образования | %                            | 0   | 0  |               | 0  | 0   |                    |
| 10    | Реализация основной общеобразовательной программы основного общего образования, обеспечивающая углубленное изучение отдельных предметов, предметных областей (профильное обучение)  | Доля обучающихся, не получивших аттестат об основном общем образовании в общей численности обучающихся 9-х классов                                  | %                            | 0   | 0  |               | 0  | 0   |                    |
| 11    | Реализация основной общеобразовательной программы основного общего образования, обеспечивающая углубленное изучение отдельных предметов, предметных областей (профильное обучение) в форме индивидуального обучения на дому | Выполнение общеобразовательных программ, реализуемых в общеобразовательной организации.   | %                            | 100   | 100  |               | 100  | 0   |                    |
| 12    | Реализация основной общеобразовательной программы основного общего образования, обеспечивающая углубленное изучение отдельных предметов, предметных областей (профильное обучение) в форме индивидуального обучения на дому | Доля обучающихся, имеющих академическую задолженность по итогам учебного года, в общей численности учащихся на ступени основного общего образования | %                            | 0   | 0  |               | 0  | 0   |                    |

|    |   |  |   |     |     |     |   |
|----|---|--|---|-----|-----|-----|---|
| 13 | Реализация основной общеобразовательной программы основного общего образования, обеспечивающая углубленное изучение отдельных предметов, предметных областей (профильное обучение) в форме индивидуального обучения на дому | Доля обучающихся, не получивших аттестат об основном общем образовании в общей численности обучающихся 9-х классов                                 | % | 0   | 0   | 0   | 0 |
| 14 | Реализация основной общеобразовательной программы среднего общего образования, обеспечивающая углубленное изучение отдельных предметов, предметных областей (профильное обучение)   | Выполнение общеобразовательных программ, реализуемых в общеобразовательной организации.  | % | 100 | 100 | 100 | 0 |
| 15 | Реализация основной общеобразовательной программы среднего общего образования, обеспечивающая углубленное изучение отдельных предметов, предметных областей (профильное обучение)   | Доля обучающихся, имеющих академическую задолженность по итогам учебного года, в общей численности учащихся на ступени среднего общего образования | % | 0   | 0   | 0   | 0 |
| 16 | Реализация основной общеобразовательной программы среднего общего образования, обеспечивающая углубленное изучение отдельных предметов, предметных областей (профильное обучение)   | Доля обучающихся 11-х классов, не получивших аттестат о среднем общем образовании в общей численности выпускников                                  | % | 0   | 0   | 0   | 0 |
| 17 | Реализация основной общеобразовательной программы среднего общего образования, обеспечивающая углубленное изучение отдельных предметов, предметных областей (профильное обучение) дети - инвалиды                           | Выполнение общеобразовательных программ, реализуемых в общеобразовательной организации.  | % | 100 | 100 | 100 | 0 |
| 18 | Реализация основной общеобразовательной программы среднего общего образования, обеспечивающая углубленное изучение отдельных предметов, предметных областей (профильное обучение) дети - инвалиды                           | Доля обучающихся, имеющих академическую задолженность по итогам учебного года, в общей численности учащихся на ступени среднего общего образования | % | 0   | 0   | 0   | 0 |
| 19 | Реализация основной общеобразовательной программы среднего общего образования, обеспечивающая углубленное изучение отдельных предметов, предметных областей (профильное обучение) дети - инвалиды                           | Доля обучающихся 11-х классов, не получивших аттестат о среднем общем образовании в общей численности выпускников                                  | % | 0   | 0   | 0   | 0 |
| 20 | Присмотр и уход за обучающимися за исключением детей-инвалидов  | Выполнение общеобразовательных программ, реализуемых в общеобразовательной организации.  | % | 100 | 100 | 100 | 0 |

Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем оказываемых государственных услуг (выполняемых работ)

1 таблица

| N п/п        | Наименование показателя, характеризующего объем государственной услуги (работы)                                | Единица измерения показателя     | Значение показателя в соответствии с государственным заданием |  |                 |                   | Фактически достигнутое значение показателя | Отклонение (от редакции государственного задания, действующей на 31 декабря отчетного года) В процентах по формуле | Причины отклонения (Указать причину, если отклонение составляет более 5%) |    |
|--------------|--|----------------------------------|---|--|-----------------|-------------------|--|--|---|----|
|              |  |                                  | первоначальная редакция государственного задания              | измененная редакция государственного задания |                 |                   |  |  |   |    |
|              |  |                                  |   | Изменение N 1                                | Изменение N 2   | Изменение N n <3> |  |  |   |    |
| 1            | 2  | 3                                | 4   | 5  | 6               | 7                 | 7а   | 8  | 9   | 10 |
| 1            | Реализация дополнительной общеразвивающей программы технической направленности Технический номер:              | Количество человеко-часов        | Человеко-час  | 2 618,0                                      | 4 680,0         |                   |  | 4 680,0  | 0%  |    |
| 2            | Реализация дополнительной общеразвивающей программы естественнонаучной направленности Технический номер:       | Количество человеко-часов        | Человеко-час  | 1 080,0                                      | 1 620,0         |                   |  | 1 620,0  | 0%  |    |
| 3            | Реализация дополнительной общеразвивающей программы физкультурно-спортивной направленности Технический номер:  | Количество человеко-часов        | Человеко-час  | 4 524,0                                      | 10 620,0        |                   |  | 10 620,0   | 0%  |    |
| 4            | Реализация дополнительной общеразвивающей программы художественной направленности Технический номер:           | Количество человеко-часов        | Человеко-час  | 6 252,0                                      | 28 803,0        |                   |  | 28 803,0   | 0%  |    |
| 5            | Реализация дополнительных общеразвивающих программ туристско-краеведческой направленности Технический номер:   | Количество человеко-часов        | Человеко-час  | 4 080,0                                      | 1 620,0         |                   |  | 1 620,0  | 0%  |    |
| 6            | Реализация дополнительной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности Технический номер: | Количество человеко-часов        | Человеко-час  | 1 161,0                                      | 46 936,0        |                   |  | 46 936,0   | 0%  |    |
| <b>ИТОГО</b> |  | <b>Количество человеко-часов</b> | <b>Человеко-час</b>   | <b>19 715,0</b>                              | <b>94 279,0</b> |                   |  | <b>94 279,0</b>  | <b>0%</b>   |    |

сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих качество оказываемых государственных услуг (выполняемых работ)

Таблица 4

| Наименование государственной услуги (работы)  | Наименование показателя, характеризующего объем государственной услуги (работы)<br>Выполнение образовательных программ по итогам учебного года (Графа 2 таблицы 2 по каждой гос. услуге в ГЗ) | Единица измерения показателя | Значение показателя в соответствии с государственным заданием               |  |               |                   | Фактически достигнутое значение показателя | Отклонение (от редакции государственного задания, действующей на 31 декабря отчетного года) Графа 6 минус графа 8 | Причины отклонения (Указать причину, если отклонение составляет более 5/%) |
|---|---|------------------------------|---|--|---------------|-------------------|--|---|--|
|   |   |                              | первоначальная редакция государственного задания % (графа 7 таблицы 2 ГЗ по | измененная редакция государственного задания |               |                   |  |   |  |
|   |   |                              |   | Изменение N 1                                | Изменение N 2 | Изменение N n <3> |  |   |  |
| 2   | 3   | 4                            | 5   | 6  | 7             | 7а                | 8  | 9   | 10   |
| Реализация дополнительной общеразвивающей программы технической направленности              | Выполнение образовательных программ по итогам учебного года:  | %                            | 100%  | 100%   |               |                   | 100%                                       | 0%  |  |
| Реализация дополнительной общеразвивающей программы естественнонаучной направленности       | Выполнение образовательных программ по итогам учебного года:  | %                            | 100%  | 100%   |               |                   | 100%                                       | 0%  |  |
| Реализация дополнительной общеразвивающей программы физкультурно-спортивной направленности  | Выполнение образовательных программ по итогам учебного года:  | %                            | 100%  | 100%   |               |                   | 100%                                       | 0%  |  |
| Реализация дополнительной общеразвивающей программы художественной направленности           | Выполнение образовательных программ по итогам учебного года:  | %                            | 100%  | 100%   |               |                   | 100%                                       | 0%  |  |
| Реализация дополнительных общеразвивающих программ туристско-краеведческой направленности   | Выполнение образовательных программ по итогам учебного года:  | %                            | 100%  | 100%   |               |                   | 100%                                       | 0%  |  |
| Реализация дополнительной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности | Выполнение образовательных программ по итогам учебного года:  | %                            | 100%  | 100%   |               |                   | 100%                                       | 0%  |  |

Дная информация, необходимая для осуществления контроля за выполнением государственного задания - нет

директор ГБОУ гимназии № 205




И.В. Тимохина

начальник отдела образования



М.А. Майковец

директор СПб ГКУ "ЦБ" Фрунзенского района Санкт-Петербурга



О.А. Коваленко

В данном документе прошито и пронумеровано 5 5 (А.В.В.) листа(ов)

Верно:

Главный специалист отдела образования

 (подпись)

(должность)

Пудовкин А.В. —

(ФИО)

\_\_\_\_\_ 2021

