

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор ГБОУ гимназия № 205 Л. Н. Гусева  
« 09 » января 2017 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ПРОФИЛАКТИКЕ ТРАВМАТИЗМА УЧАЩИХСЯ.**

## I. Общие положения

1.1. Данное положение разработано для побуждения педагогов, учащихся, родителей к осознанию необходимости формирования навыков безопасного поведения:

Формирование:

- устойчивой мотивации в поведении, обеспечивающей личную безопасность и безопасность окружающих;
- ответственность за свое благополучие и навыков их реализации.

1.2. В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» образовательное учреждение несет ответственность за жизнь и здоровье обучающихся, воспитанников и работников образовательного учреждения во время образовательного процесса (ст. 41).

1.3. Большинство травм - результат неудовлетворительной организации учебно-воспитательного процесса, трудовой и производственной дисциплины, что нередко является правовым нигилизмом и повсеместным пренебрежением выполнения требований охраны труда.

1.4. Причинами травм могут являться нарушения правил и инструкций по безопасности, нежелание выполнять требования безопасности, неспособность их выполнить. В основе этих причин травматизма лежат психологические причины.

Психологические причины возникновения опасных ситуаций можно подразделить на несколько типов:

1. Нарушение мотивационной части действий человека, которое проявляется в нежелании действия, обеспечивающего безопасность. Эти нарушения возникают, если человек недооценивает опасность, склонен к риску, критически относится к техническим рекомендациям, обеспечивающим безопасность. Причины этих нарушений действуют, как правило, в течение длительного времени или постоянно, если не принять специальных мер для их устранения.

2. Нарушения мотивационной части действий могут иметь временный характер.

3. Нарушение ориентировочной части действий человека, которое проявляется в незнании норм и способов обеспечения безопасности, правил эксплуатации оборудования.

4. Нарушение исполнительской части действий человека, которое проявляется в невыполнении правил и инструкций по безопасности из-за несоответствия психофизических возможностей человека (недостаточная координация движения и скорость двигательных реакций, плохое зрение, несоответствие роста габаритам оборудования и т. д.) требованиям данной работы.

Такое подразделение психофизиологических (психофизических) причин позволяет наметить основные способы их устранения.

1.5. Для устранения причин мотивационной части необходимо осуществлять пропаганду, воспитание и образование в области безопасности.

1.6. Мероприятия по профилактике детского травматизма направлены на формирование у участников образовательного процесса устойчивых навыков безопасного поведения во время трудовой, учебной и внеурочной деятельности, в соответствии с требованиями законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности образовательного учреждения.

1.7. Для предотвращения детского травматизма необходимо выполнение «Правил поведения учащихся в ОУ» «Правил внутреннего распорядка» и других локальных актов.

## II. Цели и задачи

2.1. Основная **цель** - это создание комплексной системы работы по профилактике детского травматизма, направленной на формирование культуры безопасности жизнедеятельности.

2.2. Задачи:

- воспитание ответственного отношения к собственной безопасной жизнедеятельности;
- формирование устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах, в быту.

2.3. Учитывая требования федеральных законов об охране труда и техники безопасности, особое место отводится обучению правил дорожного движения, правил поведения учащихся в образовательных учреждениях, правил и норм пожарной, электрической безопасности и требований норм охраны труда.

## III. Содержание работ.

3.1. Комплекс мероприятий предусматривает использование следующих форм деятельности:

- инструктирование по Т.Б. обучающихся
- инструктирование по О.Т. сотрудников
- организация и проведение классных часов, бесед
- участие в творческих конкурсах по профилактике детского травматизма с применением современных технологий, просмотр видеофильмов по данной тематике
- проведение совместных мероприятий по действиям в чрезвычайных ситуациях, организация и проведение родительских собраний по профилактике травматизма в быту.
- создание информационного поля по ответственности родителей за безопасность своих детей,
- организация и проведение совместных мероприятий с учреждениями здравоохранения.

3.2. Реализация данных мероприятий позволит повысить безопасность образовательного учреждения, сохранить жизнь и здоровье участников образовательного процесса. Обеспечит организацию и осуществление контроля за соблюдением требований охраны труда.

3.3. Для снижения травматизма учащихся ОУ должны быть созданы безопасные условия обучения.

Говоря о безопасных условиях обучения и воспитания обучающихся обратимся к таким понятиям как «охрана труда» и «техника безопасности», «безопасные условия труда».

**ОХРАНА ТРУДА** – это система сохранения жизни и здоровья обучающихся во время учебно-воспитательного процесса, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные мероприятия.

**ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ** – это система организационных мер, технических средств и методов, предотвращающих воздействие на обучающихся опасных производственных факторов.

**БЕЗОПАСНЫЕ УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ** – условия обучения, при которых воздействие на обучающихся может привести к его заболеванию или снижению трудоспособности.

**ОПАСНЫЙ ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ФАКТОР** – фактор, воздействие которого на учащегося может привести к травме.

*К опасным производственным факторам на территории ОУ относятся: плохое закрепление водосточных труб, сломанные ступеньки, разбитые стекла, открытые люки канализационных колодцев, мусор.*

*В учебных кабинетах к опасным производственным факторам относятся: сломанные пороги, плохое закрепление стендов, повреждение покрытия парты, незакрепленные шкафы, цветы и др. предметы на шкафах, слабое крепление каркасов парт, стульев, отсутствие проходов, сломанные ручки у шкафов, выступающие винты, шурупы, кнопки.*

3.4. Существуют определенные гигиенические требования к условиям обучения в ОУ, которые направлены на предотвращение неблагоприятного воздействия на организм обучающихся вредных факторов и условий, сопровождающих их учебную деятельность:

- требование к санитарному состоянию территории учреждения, его здания и сооружений, помещений.
- требований к оборудованию помещений ОУ,
- состояния водоснабжения и канализации ОУ,
- обеспечение нормального светового, воздушного и теплового режимов в помещениях,
- организация режима учебно-воспитательного процесса.

#### **IV. Порядок действий сотрудников ОУ по расследованию причин несчастного случая с учащимися:**

4.1. Немедленно оказать первую доврачебную помощь пострадавшему, при необходимости доставить его в учреждение здравоохранения.

4.2. Сообщить руководителю ОУ о случившемся.

4.3. Сообщить родителям пострадавшего лица.

4.4. Руководитель ОУ обязан незамедлительно принять меры по предотвращению причин, вызвавших несчастный случай, сообщает о несчастном случае в Отдел образования.

4.5. Приказом по ОУ назначить комиссию по расследованию несчастного случая.

4.6. Комиссия обязана в течение трех суток провести расследование обстоятельств и причин несчастного случая, выявить и опросить очевидцев и лиц, допустивших нарушения правил безопасности жизнедеятельности, по возможности получить объяснение от пострадавшего.

4.7. Составить акт о несчастном случае по форме Н-2 в четырех экземплярах, в котором дать краткую характеристику места, где произошел несчастный случай, указать, какие опасные и вредные факторы могли воздействовать на пострадавшего; описать действия пострадавшего и других лиц, связанных с несчастным случаем, изложить последовательность событий. Указать, что предшествовало несчастному случаю, как протекал учебно-воспитательный процесс, кто руководил этим процессом, что произошло с пострадавшим. Указать характер травмы, степень ее тяжести, предварительный диагноз и меры, принятые по оказанию первой помощи пострадавшему. Разработать мероприятия по устранению причин несчастного случая и направить на утверждение начальнику Отдела образования. К акту прилагаются объяснительные очевидцев, пострадавшего, медицинское заключение и другие документы, характеризующие состояние места происшествия несчастного случая.

#### **V. Нормативно-правовая база.**

5.1. Устав образовательного учреждения.

5.2. Должностные инструкции сотрудников.

5.3. Инструкции по ОТ, ПБ.

5.4. Трудовой кодекс РФ.

5.5. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».