Система воспитательной деятельности отделения дополнительного образования детей «Вольный город».

Проблема деформации нравственных ценностей у подростков, изменения в их поведении, безусловно, волнуют современное общество. Именно поэтому, сейчас остро стоит вопрос об усилении воспитательного процесса в образовательных учреждениях. Однако многообразие способов и средств взаимодействия с обучающимися создают дополнительные трудности в работе даже опытного педагога. Очень сложно выбрать пути усиления нравственно-воспитательной деятельности, когда не существует единых критериев, по которым можно определить духовное развитие личности.

Безусловно, школа является одним из основных социальных институтов, где происходит формирование духовно-нравственных ценностей, а главной целью педагогического коллектива является недопустимость духовного упадка в обществе (падеение престижа знаний, снижения уровня общественной морали, подражание массовой культуре, рост преступности, суицида, алкоголизма, наркомании). Именно поэтому, одной из центральных задач в деятельности правительства Российской Федерации во главе с президентом является создание комфортных условий для воспитания подрастающего поколения.

Давайте рассмотрим реализацию воспитательной деятельности через дополнительное образование в ГБОУ Гимназии №205.

Основной целью ОДОД «Вольный город» является развитие мотивации личности к познанию, творчеству и физическому совершенствованию, реализация дополнительных общеобразовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Основные задачи ОДОД:

- Удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- Создание условий для укрепления здоровья обучающихся;
- Социализация и адаптация детей к жизни в обществе;
- Формирование общей культуры обучающихся;
- Выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- Организация содержательного досуга;
- Создание обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся развития выявленных молодых талантов.

Достижение данных целей и задач возможно только при соблюдении определённых **методов и принципов**, которыми руководствуется ОДОД:

1. Для привлечения обучающихся в детские объединения педагоги используют:
    - различные игровые формы;
    - разнообразие форм деятельности;
    - методы, направленные на решение вопроса о профессиональной ориентации;

    - способы соуправления и самоуправления (способствуют уважительному отношению к старшему поколению).
2. Подростки на каждом этапе взросления могут иметь абсолютно разные интересы, именно поэтому, очень важно предоставить им разнообразный выбор деятельности, чтобы каждый мог найти для себя. Именно поэтому в ОДОДе реализуются программы по следующим направленностям:
    - физкультурно-спортивная;
    - техническая;
    - художественная;
    - туристско-краеведческая;
    - естественнонаучное;
    - социально-гумманитарная.
3. Особое внимание уделяется роли педагога. В сложном воспитательном процессе именно педагог является посредником между культурными ценностями и самим обучающимся. Он воздействует, взаимодействует и выступает главным советчиком в вопросах гуманизации. Именно поэтому, педагоги посещают различные курсы повышения квалификации, курсы переподготовки, выступают на семинарах, конференциях и участвуют в конкурсах, тем самым повышая свою культуру.
4. Совместная работа семьи и школы очень важна в процессе духовно-нравственного воспитания. Этот сложный процесс основывается на содействии всех, кто находится в близком взаимодействии с подростком. В рамках работы ОДОД педагоги организуют родительские собрания, консультаций, беседы, деловые встречи в онлайн и офлайн формате.
5. Участие в традиционных культурных школьных мероприятиях, организация творческих выставок. Различные встречи с ветеранами, благотворительные, добровольческие акции, недели добра, мероприятия, приуроченные к национальным праздникам, формируют потребность творить добро.
6. Работа с обучающимися состоящими на внутришкольном контроле. Педагоги дополнительного образования нацелены на то, чтобы привлечь данных учеников к занятиям в детских объединениях и работаю с ними персонифицировано. Раскрытие творческого потенциала, поиск единомышленников, духовное, интеллектуальное, физическое развитие позволяет повысить уровень осознанности ребёнка.
7. Укрепление здоровья воспитанников детских объединений. Пропаганда здорового образа жизни, формирование положительных привычек и профилактика социально опасных заболеваний, всё это основные принципы работы Школьного спортивного клуба «Los Toros», созданный в 2016 году.
8. Медиа-студия ежемесячно выпускает газету «Escuela.ru», где подробно рассказывает о жизни школы, ярких события, учениках и педагогах. Еженедельно по пятницам проходят радиолинейки, которые освещают важную информацию. Всё это обеспечивает открытость информации.

Вот именно те базовые принципы, на которых строится воспитательная деятельность в Отделении дополнительного образования детей «Вольный город». В заключении хочется отметить, что только целостный, комплексный, правильно организованный воспитательный процесс способствует формированию духовно-нравственных ценностей подростков.