

## **Инновационная работа гимназии в 2021-2022г.**

### **(2 этап реализации)**

**Тема: «Создание внутришкольной системы профессионального роста педагогов на основе индивидуального образовательного маршрута в условиях цифровой образовательной среды»**

В рамках реализации районного сетевого проекта «Вектор учителя будущего», фестиваль инновационных продуктов

**«Результаты и достижения. Второй этап реализации».**

Дата проведения: 23.05.2022

Место проведения: ИМЦ Фрунзенского района

Докладчик: Розова Е.С., зам.директора по УВР

#### **Слайд 1**

Добрый день, уважаемые коллеги!

Гимназия №205 реализует инновационный проект с февраля 2021г.

#### **Слайд 2**

В рамках проектной деятельности в 2021-2022г.г. были реализованы следующие направления работы:

- продолжение обучения по программе корпоративного обучения педагогов гимназии «Облачные технологии Microsoft Office 365 в образовательном процессе»,
- разработка методических материалов (уроки, статьи, презентации, мастер-классы ),
- участие в конкурсах и других мероприятиях по распространению опыта.

#### **Слайд 3**

Основной компонент нашей инновационной работы – авторская программа обучения педагогов гимназии «Облачные технологии Microsoft Office 365 в образовательном процессе». Обучение педагогов гимназии по данной программе мы начали в 2021 году и продолжали в 2022г. Успешно продемонстрировали её в действии на международных форумах в 2021 и 2022г.г. В результате обучения по данной программе появились учителя, которые реализуют методическую работу по представленной теме, распространяя свой педагогический инновационный опыт.

#### **Слайд 4**

#### **Конкурсы**

Автор программы обучения педагогов Эспиноса С.Ф, руководитель ЦИО гимназии и учитель испанского языка, принял участие в районном конкурсе инновационных продуктов и является дипломантом конкурса.

## **Слайд 5-6**

Учителя испанского языка Эспиноса Розов А., Рыбакова М.А., английского языка Яковлева Ю.Е. представили методические разработки уроков, интегрирующих медиаобразование, на Всероссийский конкурс «Такие разные уроки, но в каждом мастера рука» получив статус победителя и 2-х призёров.

## **Слайд 7**

Учитель испанского языка Раковская О.В. приняла участие в районном конкурсе педагогических достижений в номинации «Творчество педагогов-внешкольников», разработав урок с применением цифровых технологий на базе платформы Microsoft Office 365. Прошла 3 этапа и получила статус дипломант.

## **Слайд 8**

В рамках работы над методической темой учитель английского языка Яковлева Ю.Е. приняла участие в конкурсе, организованном Всероссийским педагогическим журналом «Современный урок», разработав урок и статью «Дистанционный урок: информационно-коммуникационные технологии на уроках английского языка». Автор прошёл первый конкурсный этап и вышел на следующий, который будет проводится осенью 2022г.

## **Слайд 9**

Статья «Облачные технологии в дистанционном обучении: практический опыт», авторы статьи Тимохина И.В. (директор гимназии) и Эспиноса С.Ф. (руководитель ЦИО, автор программы обучения педагогов), принята к печати в РИНЦ (Российский индекс научного цитирования) в рамках материалов конференции «Дистанционное образование: реалии и перспективы».

## **Слайд 10**

### **Педагогический международный образовательный форум**

Значимым мероприятием этого года является участие в **ПМОФ-22** в качестве площадки проведения практико-ориентированного семинара «Применение педагогами гимназии инновационных педагогических технологий как практика формирования мягких компетенций». Учителя-новаторы представили 3 методические разработки мастер-классов.

## **Слайд 11-12**

**Коротких Т.В.**, учитель физики, разработала и провела мастер-класс «Технология организации учебной деятельности учащихся с применением облачных технологий на примере урока физики». На мастер-классе была создана учебная ситуация, дающая практическую возможность сформировать ключевые компетенции.

## **Слайд 13-14**

**Носова Е.П.**, учитель русского языка и литературы, кандидат филологических наук, представила мастер-класс «Технологии организации перевёрнутого класса с применением облачных технологий на примере применения русского языка». Была представлена практика создания презентаций (MC POWER POINT, MC FORMS, TIMS, ONE DRIVE).

### Слайд 15-16

**Копреева Л.М.**, учитель истории, представила мастер-класс «Технология организации смешанного урока с применением облачных технологий на примере урока истории». Слушатели работали по принципу «ротации станций».

### Слайд 17

Непрерывное профессиональное развитие учителя до учителя-новатора интересна, увлекательна, но достаточно сложна и трудна. Поэтому в нашей гимназии организовано психологическое сопровождение.



**Кузнецова М.Д.**, психолог гимназии, разработала мастер-класс с Эбру:

Сказочный, тематический сюжет. Рисование на воде. Выбираем два цвета. Поочередно ставим капельки краски на воду, заполняем всю поверхность воды, наблюдаем за процессом. Соединяем капельки тонкой шпажкой. Полученный рисунок можем снять на лист бумаги или использовать как фон, в этом случае продолжаем рисование. Упражнение «Спонтанный рисунок», перевод рисунка на бумагу – 30 минуты.

### Слайд 18

Мастер-классы учителей получили высокую оценку слушателей (на мероприятии присутствовало 60 человек).

«Гимназией №205 представлен актуальный опыт работы применения облачных технологий. Безусловно, что участники мероприятия получили новые практические знания, которые смогут применять в своей профессиональной деятельности» - Назаренкова Т.Н, заместитель директора ГБОУ «ИМЦ» Фрунзенского района Санкт-Петербурга

«Представлена эффективно действующая, динамичная обучающая система, гармонично сочетающая в себе педагогическую стратегию и педагогическую тактику. Данное мероприятие, без сомнения, оказалось полезным всем его участникам.»

- Кулёв А.В., Почётный доктор наук и профессор Российской академии естествознания, кандидат педагогических наук, доцент.

«Действительно, мы живём во времена стремительно меняющегося мира, эпоху информационных технологий, где педагог не столько источник знаний, сколько проводник к ним.»

- Копреева Л.М., учитель истории ГБОУ гимназии №205, спикер.

Методические разработки учителей по инновационной деятельности мы систематизируем для создания сборника уроков и учебных проектов.

**Спасибо за внимание!!!**