

Программа
Районной проектной педагогической мастерской
по реализации темы «Создание внутришкольной системы профессионального роста педагогов на основе индивидуального образовательного маршрута в условиях цифровой образовательной среды»
в рамках сетевого проекта «Вектор учителя будущего» (2020-2024 г.г.)

I. Полное наименование учреждения (по Уставу):

Государственное бюджетное образовательное учреждение гимназия № 205 Фрунзенского района г.Санкт-Петербург

II. Основная идея проекта, включая обоснование значимости для развития системы образования Фрунзенского района Санкт-Петербурга:

Традиционные подходы по обеспечению профессионального роста педагогов в условиях цифровой образовательной среды основаны на повышении компьютерной грамотности учителей, освоении ими стандартного или расширенного набора программных сред, приложений и инструментов. Нами предлагается интегрировать освоение педагогами цифровых образовательных технологий с практическими методическими задачами, которые ими решаются в образовательном процессе с учетом специфики предмета и актуальных концепций обучения (в том числе проблемно-ориентированное обучение, обучение в сотрудничестве, проектное обучение, формирующее оценивание, развитие критического мышления и др.), что обеспечит максимальную прикладную ценность приобретенных учителями компетенций, их мотивацию и вовлеченность, а также значительность результатов по апробации и обобщению инновационной работы.

III. Цель (кратко)

Целью проекта является создание системы профессионального роста педагогов на основе индивидуального образовательного маршрута в условиях цифровой образовательной среды с возможностью сетевого взаимодействия.

IV. Задачи (не более 3)

Задача 1

Формирование команды проекта (педагоги гимназии, готовые к инновационной деятельности, лидеры групп, внешние партнёры и

эксперты).

Модернизация материально-технической базы.

Планируются следующие мероприятия: анализ состояния проблемы, совещания, педагогические советы, организация инновационных групп, составление планов, организация обучения педагогических работников.

В результате модернизации материально-технической базы будет произведено переоборудование 25 АРМ учителя с возможностью проведения сетевого обучения, установлены интерактивные панели для проведения в том числе дистанционного обучения, установлены 2 современных мобильных класса лингафонного типа.

В результате решения данной задачи будет разработана программы обучения педагогических кадров гимназии в условиях цифровой образовательной среды, сформирована обученная команда проекта, выделение учителей-новаторов.

100% учащихся получать возможность использовать сетевую форму обучения.

Следовательно, будет повышено качество обучения.

Задача 2

Разработка модели системы профессионального педагогического роста в условиях цифровой образовательной среды

Основные мероприятия при реализации данной задачи : организация сетевого обучения на базе сетевых ресурсов и платформ, изучение и анализ теоретических материалов по данной проблеме, анкетирование, изучение рисков и возможностей, моделирование системы.

В результате решения данной задачи проекта будет достигнуто: формирование группы учителей-новаторов и соответствующих творческих групп, распространение педагогического опыта.

Задача 3:

Разработка и апробация методических рекомендаций, программ модели цифровой образовательной среды

Основные мероприятия: апробация методических рекомендаций и программ.

В результате решения задачи проекта будут созданы методические рекомендации и программы, публичное представление модели системы внутришкольного роста педагогов на основе индивидуального образовательного маршрута в условиях цифровой образовательной среды.

V. Практическая ценность ожидаемых результатов, в том числе для развития системы образования Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

Представленная тема инновационного проекта является реализацией программы развития по направлению «Учитель будущего, цифровая среда учителя будущего, траектория развития: «Создание системы профессионального роста педагогов: модель развития учителя гимназии №205»». Проект предполагает создание инновационной модели профессионального развития педагогов в условиях цифровой образовательной среды с применением облачных технологий Microsoft Office 365. Для системы образования Санкт-Петербурга – это опыт создания вариативной модели системы профессионального роста педагогов в созданном едином информационном образовательном пространстве.

VI. Программа реализации методической темы (Срок реализации проекта: 01.04.2024 г. Планируем учебными годами)

Этап работы	Задачи этапа	Основное содержание работы	Необходимые условия	Прогнозируемый результат	Средства контроля и обеспечения достоверности результатов	Материалы, подтверждающие выполнение работ по этапу	Сроки
1. Подготовительный	Формирование организационной структуры проекта. Нормативно-правовое оформление отношений. Формирование команды проекта, определение учительной-новаторов,	Деловые совещания, интерактивные групповые работы, мозговые штурмы, в условиях цифровой среды с использованием креативных интернет ресурсов. Подготовка локальных нормативных актов – договоров, распоряжений, положений. Проектное планирование, составление иерархической структуры работ,	Административно-управленческий потенциал гимназии. Технические ресурсы существующей цифровой образовательной	Сформированная управленческая команда, Пакет локальных нормативных актов, Уточненный проект, включающий реестр рисков и	Система мониторинга и внутренних аудитов. Самооценка соответствия результатов этапа требованиям технического задания. Независимая внешняя оценка.	Утвержденные отчеты о результатах этапа, опубликованные на сайте гимназии. Материалы проекта, размещенные в цифровой образовательной среде, в том числе	01.02.2021-01.06. 2021

	лидеров направлений, методического, предметных, информационно-коммуникационного, психолого-педагогического. Подбор внешних партнеров и экспертов. Организация обучения, развития и сплочения команды проекта, подготовка учителей-наставников методических проектов.	расписания проекта, анализ рисков и методов их обработки. Разработка и внедрение авторской образовательной программы повышения квалификации учителей «Программа профессионального роста педагогов в условиях цифровой образовательной среды	среды школы на базе , в том числе облачного ресурса Microsoft Teams, Microsoft Office 365 и друг ресурсов.	предупреждающих действий, иерархическая структура работ, распределение ответственности и полномочий, методы мониторинга, Сформированная и обученная команда проекта.		рабочем пространстве Microsoft Teams. Отчеты мониторинга и внутренних аудитов. Независимые экспертные заключения. Утверждённая авторская программа повышения квалификации учителей.	
2. Аналитический	Разработка модели цифровой образовательной среды школы как единой среды коммуникации и профессионального роста педагогов.	Организация взаимодействия в цифровой образовательной среде, в том числе на облачном ресурсе Microsoft Teams в рамках корпоративного повышения квалификации по ликвидации ранее выявленных дефицитов , Выделение учителей-новаторов и формирование	Проявившиеся учителя-новаторы. Сформированные рабочие и исследовательские группы во главе с	1. Подготовленная команда проекта и обученный персонал гимназии. 2. Результаты теоретического анализа.	Система мониторинга и внутренних аудитов. Самооценка соответствия результатов этапа Независимая внешняя оценка.	Аналитический отчет по теме исследования с описанием модели цифровой образовательной среды школы как единой среды коммуникации и профессионально	01.09.2021-01.06.2022

		<p>рабочих групп, этапное обучение всего персонала работе в цифровой образовательной среде, в том числе Microsoft Teams. Анализ теоретических концепций, подходов, моделей и методов обеспечения профессионального роста педагогов в условиях цифровой образовательной среды.</p> <p>Анализ опыта и лучших практик.</p> <p>Эмпирические исследования методами интервью, опросов, анкетирования и констатирующего эксперимента.</p> <p>Моделирование поведения прогнозируемой системы.</p> <p>Анализ условий, рисков и возможностей.</p> <p>Уточнение параметров инновационной деятельности в рамках проекта.</p>	<p>учителями-новаторами Установленные коммуникации, принципы, правила и регламенты взаимодействия.</p> <p>Техническое обеспечение работ в цифровой среде, в том числе Microsoft Teams.</p> <p>Доступ к информационным ресурсам.</p> <p>Управление расписанием.</p>	<p>3. Результаты анализа опыта и лучших практик.</p> <p>4. Результаты эмпирических исследований.</p> <p>5. Модель системы.</p> <p>6. Уточненный реестр рисков и предупреждающих действий.</p> <p>7. Уточненный план проекта.</p>		<p>го роста педагогов.</p> <p>Публикации в тематических блогах, в научных и популярных изданиях.</p> <p>Материалы проекта, размещенные в цифровой образовательной среде, в том числе рабочем пространстве Microsoft Teams.</p> <p>Отчеты мониторинга и внутренних аудитов.</p> <p>Независимые экспертные заключения.</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

<p>3. Экспериментальный</p>	<p>Апробация модели программы профессионального развития учителей. Разработка методических рекомендаций для учителей и руководителей образовательных организаций по обеспечению профессионального роста педагогов в условиях цифровой образовательной среды.</p>	<p>Внедрение модели программы профессионального развития учителей. Экспериментальное обучение по разработанной программе. Разработка и апробация программ наставничества, менторинга, тьюторинга, креативных групп и самообразования. Разработка методических рекомендаций для учителей и руководителей образовательных организаций по обеспечению профессионального роста педагогов в условиях цифровой образовательной среды.</p>	<p>Административно-управленческий потенциал гимназии. Технические ресурсы существующей цифровой образовательной среды школы, в том числе на базе облачного ресурса Microsoft Teams, Microsoft Office 365 и других ресурсов. Непрерывное профессиональное развитие от учителя до</p>	<p>Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации в условиях цифровой образовательной среды. Методические рекомендации для руководителей образовательных организаций по обеспечению профессионального роста педагогов в условиях цифровой</p>	<p>Система мониторинга и внутренних аудитов. Самооценка соответствия результатов этапа требованиям технического задания. Независимая внешняя оценка.</p>	<p>Утверждение дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Программа профессионального роста педагогов в условиях цифровой образовательной среды». Отзывы, рецензии и аттестаты профессионально-общественной аккредитации программы ДПО. Документы о реализации дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации. Методические рекомендации для учителей и руководителей</p>	<p>01.01.2021-01.06.2022</p>
-----------------------------	--	---	---	---	--	--	------------------------------

			учителя-новатора.	образовательной среды.		образовательных организаций по обеспечению профессионального роста педагогов в условиях цифровой образовательной среды. Публикации в тематических блогах, в научных и популярных изданиях. Материалы проекта, размещенные в рабочем пространстве Microsoft Teams.	
4. Этап распространения полученного опыта	Создание сборника лучших практик инструментов, авторских методик и инновационных идей по обеспечению профессионального роста педагогов в условиях цифровой образовательной среды.	Формирование набора лучших практик, инструментов, авторских методик и инновационных идей по обеспечению профессионального роста педагогов в условиях цифровой образовательной среды, в формате электронного сборника. Анализ результативности и эффективности инновационного проекта.	Информационное и материальное обеспечение	Соответствие результатов инновационного проекта заявленным требованиям. Востребованность материалов в распространении.	Система мониторинга и внутренних аудитов. Самооценка соответствия результатов этапа требованиям. Независимая внешняя оценка. Обратная связь с участниками проекта.	Электронный сборник. Отчет о результативности и эффективности инновационного проекта. Протокол соответствия результатов инновационной деятельности	01.09.2023 - 01.04.2024

	Анализ результативности и эффективности инновационного проекта. Распространение результатов инновационного проекта.	3. Распространение результатов проекта.				заявленным требованиям. Отчетные материалы по инновационной деятельности.	
--	--	---	--	--	--	--	--

Конечный (ые) продукты:

1. Модель формирования учителя-тьютора
2. Программа корпоративного обучения педагогов-тьюторов в условиях цифровой образовательной среды.
3. Методические рекомендации по реализации программы корпоративного обучения педагогов-тьюторов.

VII. Ресурсное обеспечение:

кадровый состав, готовый к реализации программы – учителя гимназии вовлечены в инновационную деятельность, прошли специальное обучение по ИКТ, имеют практический опыт их применения, обладают базовыми компетенциями в области цифровых образовательных технологий и готовы участвовать в инновационной работе.

Готовы проводить исследования, осуществлять научно-методическую работу, обобщать результаты, разрабатывать модели, методики и рекомендации персонал гимназии, включающий 5 педагогов, имеющих учёную степень "кандидат наук", 1 педагога награжденного знаком "Отличник народного просвещения Российской Федерации", 8 педагогов, имеющих звание "Почётный работник общего образования РФ", 1 педагог, обладающий нагрудным знаком «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга», 2 педагогов, награжденных Почётной грамотой Министерства науки и образования РФ.

В коллективе 35 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 3 человека являются победителями конкурса лучших учителей РФ в рамках приоритетного национального проекта «Образование», 12 учителей – победители Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогических работников, приуроченного к 130-ю А.С. Макаренку, 2 – победители Всероссийской Герценовской педагогической олимпиады молодых учителей «Профессиональные перспективы», 4 – победители, лауреаты и дипломанты городского конкурса педагогических достижений и 12 – победители, лауреаты и дипломанты районного конкурса педагогических достижений
-научный руководитель – на данный момент нет
-взаимодействие и координация планов работы с организациями-партнерами (в случае сетевого взаимодействия при реализации одной темы) – ИМЦ Фрунзенского района

Руководитель ОУ _____
подпись
М.П.

Тимохина И.В.
ФИО

¹ Научные и учебно-методические разработки, педагогические технологии, методика, алгоритмы профессионально-педагогической деятельности, апробированные в ходе работы