УТВЕРЖДАЮ
ГБОУ гимназия № 205 Фрунзенского района Санкт-Петербурга.
_____И.В. Тимохина
«02» сентября 2020 г.

«Дорожная карта»
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 205 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

по повышению значений показателей доступности
для инвалидов объекта и предоставляемом на нем услуг
в сфере образования

г. Санкт-Петербург
2020

Пояснительная записка

Одним из приоритетов социальной политики Российской Федерации в области социальной защиты инвалидов в соответствии с общепризнанными правилами и нормами международного права, является реализация мер, направленных на создание инвалидам равных с другими гражданами возможностей для участия в жизни общества, в том числе равное право на получение всех необходимых социальных услуг для удовлетворения своих нужд в различных сферах жизнедеятельности - в целях повышения уровня и качества их жизни. Государство гарантирует инвалиду право на получение необходимой информации и беспрепятственный доступ к ней, в том числе с использованием специальных, адаптированных носителей.

Реализация основных направлений реабилитации инвалидов предусматривает также обеспечение инвалидов и членов их семей информацией по вопросам реабилитации инвалидов, в том числе об объектах социальной инфраструктуры и оказываемых ими услугах (с учетом требований доступности объектов и услуг для граждан с различными видами нарушений функций и ограничений жизнедеятельности).

В соответствии с целями и задачами государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» (далее - Государственная программа) предусмотрено формирование условий беспрепятственного доступа к приоритетным объектам и услугам в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения (как через оценку состояния их доступности, так и через реализацию системных мер, направленных на повышение доступности- адаптацию; а также совершенствование механизма предоставления услуг в сфере реабилитации. Результаты этой деятельности рекомендовано всем субъектам Российской Федерации отражать на общедоступном информационном ресурсе - картах доступности объектов и услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения. Среди целевых показателей (индикаторов) Государственной программы: "доля субъектов Российской Федерации, имеющих сформированные и обновляемые карты доступности объектов и услуг, в общем количестве субъектов Российской Федерации".

В связи с этим ГБОУ гимназией № 205 Фрунзенского района Санкт-Петербурга разработан проект дорожной карты объекта по повышению значений показателей доступности для инвалидов, который сформирован на основе Паспорта доступности ГБОУ гимназия № 205 Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

I. Задачи дорожной карты:

1. Совершенствование нормативно-правовой и организационной основы формирования доступной среды жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения.

2. Повышение значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушений функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами.

3. Участие в обучающих семинарах специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступу к ним).

II. Обоснование целей обеспечения доступности для инвалидов объектов услуг, а также мероприятий по их достижению в установленные сроки.

Инвалиды ежедневно сталкиваются с многочисленными проблемами, так как не могут вести полноценный образ жизни. ГБОУ гимназия № 205 Фрунзенского района Санкт-Петербурга в настоящее время не обучаются дети инвалиды. Однако такая необходимость в оказании услуг образования может возникнуть. В связи с этим в период реализации дорожной карты будут приведены в соответствие с требованиями строительных норм и правил по обеспечению доступности инвалидов и других маломобильных групп населения здания образовательного учреждения, а именно, приспособление путей передвижения и зон оказания услуг. При разработке дорожной карты доступности использованы принципы "Универсального дизайна":

1) равенство в пользовании (для людей с разными физическими возможностями, выбор способа использования продукта с учетом разнообразных индивидуальных предпочтений и способности пользователя);

2) гибкость в использовании;

3) простой и интуитивно понятный дизайн (независимо от опыта, знаний, языковых навыков и уровня концентрации внимания в данный момент, при необходимости - наличие подсказок);

4) легко воспринимаемая информация (независимо от условий окружающей среды и особенностей восприятия самого пользователя; с использованием различных способов: визуальных, вербальных, осязательных; совместимость с различными технологиями и средствами, которые используют люди с ограниченными возможностями здоровья);

5) низкое физическое усилие (потребитель должен максимально эффективно и комфортно пользоваться дизайном, прилагая минимум усилий);

6) размер и пространство для доступа и использования (обеспечение видимости важных элементов и легкий доступ для любого пользователя, в том числе для использования, при необходимости, вспомогательных средств или личного помощника).

Таблица № 1

Показатели доступности для инвалидов объектов и услуг дорожной карты

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 205 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

№ п/п	Наименование показателей доступности для инвалидов объектов и услуг	Ожидаемые результаты повышения значений показателей доступности											Должностное лицо организации, ответственное за мониторинг и достижение запланированных значений показателей доступности
		2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	
1	Удельный вес инвалидов, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в отдельных (коррекционных) образовательной организации, от общей численности обучающихся инвалидов	0	0	0	0	0	0						Зам директора по АХР Скоробогатов А.В.

2	Доля инвалидов, получающих образование на дому, в том числе дистанционно, от общего числа обучающихся инвалидов	0	0	0	0	0	0						Зам директора по АХР Скоробогатов А.В.
3	Доля педагогических работников образовательной организации, прошедших специальную подготовку для работы с инвалидами, от общего числа педагогических работников образовательной организации	3%	3%	3%	3%	3%	3%						Зам директора по АХР Скоробогатов А.В.
4	Численность подготовленных для работы с инвалидами тьюторов, помощников, посредников в расчете на определенное количество	0	0	0	0	0	0						Зам директора по АХР Скоробогатов А.В.

	обучающихся 00инвалидов												
5	Удельный вес приспособленных для обучения инвалидов (по зрению, слуху, инвалидов с нарушением функции опорно-двигательного аппарата) аудиторий и иных помещений от общего числа аудиторий и помещений в образовательной организации	0	0	0	0	0	0						Зам директора по АХР Скоробогатов А.В.

Дорожная карта
по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг
Санкт-Петербургское государственное бюджетное образовательное учреждение гимназия № 205

п/п	Наименование мероприятия	Содержание работ	Адрес объекта	Ожидаемый результат (по состоянию доступности)	Срок реализации	Ответственные исполнители, соисполнители	Отметка о выполнении
Раздел I. Совершенствование нормативной правовой базы.							
1	Нормативно правовое обеспечение по работе с инвалидами и лицами с ОВЗ.	1.Внесение в локальные акты разделов по работе с инвалидами и лицами с ОВЗ: - Разработать и ввести в действие приказ о назначении ответственного лица/лиц обеспечивающих сопровождение инвалидов и маломобильных групп населения на момент посещения ими гимназии. - Доработать и утвердить должностные инструкции лиц работающих с инвалидами и маломобильными группами.	192239, г. Санкт - Петербург, ул. Димитрова.д.10, к.3, лит.А.	Наличие локальных актов по работе с инвалидами и лицами с ОВЗ	2020	Зам. директора по безопасности, Зам. директора по АХЧ, специалист по охране труда	Ежегодная корректировка

2	Обеспечение информационной доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ	-Создание специального раздела на сайте гимназии для инвалидов и лиц с ОВЗ; -Адаптация сайта для слабовидящих	192239, г. Санкт - Петербург, Ул. Димитрова.д.10, к.3, лит.А.	Наличие доступности для категории инвалидов и лиц с ОВЗ	сентябрь 2020 далее ежегодно	ответственный за сайт	Ежегодная корректировка
Раздел II. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов и лиц ОВЗ							
1 1.1	Обеспечение физической доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ: Входы (выходы) на территорию	Направление запроса в администрацию Фрунзенского района г. Санкт-Петербург, с просьбой приведения пешеходных путей в соответствии с требованиями доступности для людей с ограниченными возможностями.	192239, г. Санкт - Петербург, Ул. Димитрова.д.10, к.3, лит.А.	Наличие свободного доступа на территорию гимназии инвалидам и лицам с ОВЗ.	2020г. далее поддержание в работоспособном состоянии объекта	Зам. директора по АХЧ	
1.2	Территория прилегающая к зданию (участок)	- Устранение барьеров на пути следования - Выравнивание асфальта - Демонтаж бортиков - Устройство съездов	192239, г. Санкт - Петербург, Ул. Димитрова.д.10, к.3, лит.А.		2020 -2030 г.г.	Зам. директора по АХЧ	Выполнено в 2020г.

		- Установка тактильных средств на пути следования - Установка дублирующих рельефных знаков, яркой контрастной маркировки					
1.3	Обустройство входной группы	- Монтаж символов на главном входном узле для МНГ. (установка табличек 200х200мм, с обозначением степени доступности); - Монтаж контрастных противоскользящих полос шириной 0,05-0,1 м, по краям существующего крыльца;	192239, г. Санкт - Петербург, Ул. Димитрова.д.10, к.3, лит.А.	Наличие тактильных обозначений и информационных знаков и средств информационно-навигационной поддержки (визуальной, звуковой, тактильной).	2020-2030г.	Зам. директора по АХЧ	Выполнено в 2020 г.
1.4	Входная группа	Установка при входе в гимназию информационной тактильной мнемосхемы движения.	192239, г. Санкт - Петербург, Ул. Димитрова.д.10, к.3, лит.А.	Информированность инвалидов и МНГ населения.	2020-2030 г.		Выполнено в 2020г.
Раздел 3. Мероприятия по инструктированию или обучению специалистов, работающих с инвалидами и лицами с ОВЗ.							

1	Повышение квалификации педагогов, работающих с инвалидами и лицами с МНГ	- Разработка инструкций; - Проведение инструктажей по вопросам обеспечения доступности для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ; - Организация и проведение обучающих мероприятий (круглые столы, семинары, совещания и т.п.) - Прохождение обучения на курсах повышения квалификации;	192239, г. Санкт - Петербург, Ул. Димитрова.д.10, к.3, лит.А.	Наличие квалифицированных кадров	при необходимости в 2020-2023гг.	заместитель директора по АХЧ, заместитель директора по ВР, должностные лица, определенные приказом директора	