

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

**ГИМНАЗИЯ № 205**

Фрунзенского района Санкт-Петербурга имени Р.А. Ротмистровой

192239 Санкт-Петербург, ул. Димитрова, д.10, корпус 3, Литера А, тел.773-43-64

**Принят**

общим собранием

протокол № 3 от 09.04.2024

**Утвержден**

Директор

Тимохина И.В.

приказ № 64 от 12.04.2024

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
за 2023 год**



Санкт-Петербург

2024

## Содержание

I. Введение	
<i>Общие сведения об образовательной организации</i> .....	3
II. Аналитическая часть	
<b>1. Объекты (направления) оценки, проводимой в рамках самообследования</b> .....	4
<i>1.1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса</i> .....	4
1.1.1. Формы получения образования и формы обучения .....	4
1.1.2. Динамика контингента обучающихся по уровням образования.....	4
1.1.3. Динамика количества обучающихся на одного педагога .....	5
1.1.4. Технологии, используемые при реализации образовательных программ.....	5
1.1.5. Оценка образовательной деятельности по реализации программ начального, основного, среднего общего образования.....	5
1.1.6. Подготовка обучающихся к ГИА.....	8
1.1.7. Организация проведения ГИА, и ее результаты .....	9
1.1.8. Оценка востребованности выпускников .....	12
1.1.9. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся при реализации программ воспитания и социализации .....	12
1.1.10. Оценка деятельности отделения дополнительного образования .....	15
<i>1.2. Оценка системы управления образовательной организации</i> .....	17
1.2.1. Достижения образовательной организации за 2022 год (диссеминация опыта работы в ОУ на различных уровнях конкурсы, семинары, круглые столы, стендовые доклады) .....	17
1.2.2. Организация сотрудничества с организациями по формированию образовательно-культурной среды.....	17
1.2.3. Обеспечение открытости и доступности информации об образовательной организации.....	18
<i>1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся</i> .....	19
1.3.1. Анализ учебного плана образовательной организации .....	19
1.3.2. Анализ плана внеурочной деятельности .....	20
1.3.3. Анализ содержания и полноты выполнения программ рабочих программ по учебным предметам и рабочим программам внеурочной деятельности.....	22
1.3.4. Численность и удельный вес обучающихся участников, призеров и победителей олимпиад, конкурсов. ....	22
<i>1.4. Оценка кадрового обеспечения</i> .....	28
1.4.1. Укомплектованность образовательной организации педагогическими и иными кадрами.....	28
1.4.2. Достижения педагогов в различных профессиональных конкурсных движениях, семинарах, конференциях и т.д. ....	29
<i>1.5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения</i> .....	32
<i>1.6. Оценка материально-технической базы ОО</i> .....	32
<i>1.7. Оценка обеспеченности условий безопасности в образовательной организации</i> .....	33
<i>1.8. Оценка функционирования ВСОКО</i> .....	33

**Приложение № 1.** Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, соотнесенные с объектами оценки.

**Приложение № 2.** Показатели деятельности ОО, подлежащие самообследованию (ОДОД)

## I. Введение

### Общие сведения об образовательной организации

Название ОУ (по уставу)	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 205 Фрунзенского района Санкт-Петербурга имени Р.А. Ротмистровой
Тип	Общеобразовательная организация
Лицензия	Серия 78ЛО2 №0001767 № 2812 от 15 марта 2017 года (срок действия - бессрочно)
Свидетельство о государственной регистрации	№ 15074 от 14.07.1995
Директор	Тимохина Ирина Вячеславовна
Проектная мощность образовательного учреждения	810 чел.
Учредитель	Комитет по образованию Правительства Санкт-Петербурга Администрация Фрунзенского района Санкт-Петербурга Комитет имущественных отношений Правительства Санкт-Петербурга
Год основания	1972
Юридический адрес и контакты образовательного учреждения	192238, Санкт-Петербург, ул. Димитрова, дом 10, корпус 3, литера А
Контактная информация (тел.)	(812)773-43-64
Адрес электронной почты с сайта	info.sch205@obr.gov.spb.ru
Сайт	<a href="https://gym205.ru/">https://gym205.ru/</a>

### Наличие органов государственно-общественного управления

Форма	Руководитель
Педагогический совет	Тимохина Ирина Вячеславовна
Общее собрание	Ефременко Людмила Петровна

### Характеристика контингента учащихся

В 2023 году в школе обучалось 838 обучающихся, из них:

- неполных семей – 20;
- малообеспеченных семей – 30;
- многодетных семей – 96;
- дети-инвалиды – 6;
- опекаемые – 2.

### Режим работы образовательного учреждения и организация учебного процесса

Гимназия №205 имени Р.А. Ротмистровой работает:

Понедельник – пятница - 8.00-19.00

Суббота- 8.00-16.00

Продолжительность урока:

1 классы – 35 минут (первое полугодие), со второго полугодия- 40 мин;

2-11 классы - 45 минут.

Режим работы школы: 1-6 классы по пятидневной учебной неделе;

7-11 классы - по шестидневной учебной неделе.

Учебная нагрузка учащихся соответствует требованиям СанПиН.

№ п/п	Образовательные программы		
	Наименование	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения
	Основные общеобразовательные программы		
1	Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования (разработана на основании Приказа	4года (1 – 4 кл.)

		Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (зарегистрирован 12.07.2023))	
2	Основное общее образование	Образовательная программа основного общего образования (разработана на основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной основной образовательной программы основного общего образования» (зарегистрирован 12.07.2023))	5 лет (5 – 9 кл.)
3	Среднее общее образование	Образовательная программа среднего общего образования (разработана на основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной основной образовательной программы среднего общего образования» (зарегистрирован 12.07.2023))	2 года (10 – 11 кл.)

### *Данные о контингенте обучающихся, формах обучения*

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов	12	13	4	29
Обще кол-во обучающихся	362	371	105	838
в том числе: занимающихся по базовым общеобразовательным программам	362	0	0	362
занимающихся по программам профильного изучения предметов	0	0	105	105
занимающихся по программам углубленного изучения предметов	0	371	105	476
Получающих образование по форме:				
- очное обучение	362	371	105	838
- семейное обучение	0	0	0	0
посещающих ГПД	300	0	0	300
Получающих дополнительные образовательные услуги (в т.ч. платные, за рамками основных образовательных программ (учет 1 ученика 1 раз/общее число по группам))	312	224	78	614

## II. Аналитическая часть

### 1. Объекты (направления) оценки, проводимой в рамках самообследования

#### 1.1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

##### 1.1.1 Формы обучения: очная

##### 1.1.2. Динамика контингента обучающихся по уровням образования (по состоянию на 31.12.2023):

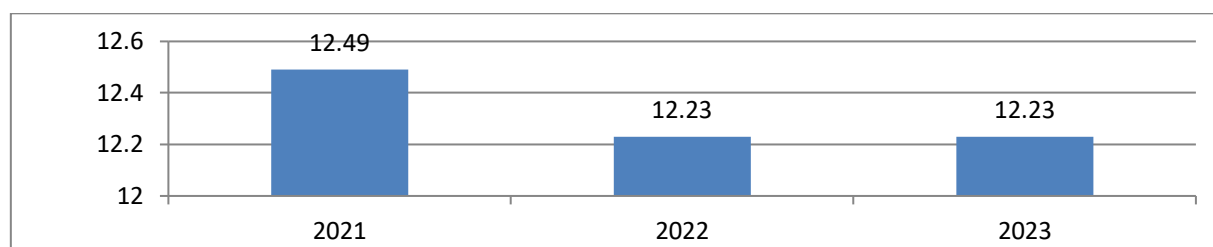
Обучалось учащихся	2021	2022	2023
На уровне начального общего образования	363	355	362
На уровне основного общего образования	376	377	371
На уровне среднего общего образования	98	100	105
Итого:	837	832	838

## Прием в первый класс

Год	2021	2022	2023
Количество первых классов	3	3	3
Количество детей, зачисленных в первый класс	99	92	97

Контингент обучающихся стабилен. Плановые показатели 2023 года по количеству обучающихся и количеству классов выполнены.

### 1.1.3. Динамика количества обучающихся на одного педагога:



### 1.1.4. Технологии, используемые при реализации образовательных программ

В 2023 году при реализации образовательных программ используются образовательные технологии:

- Информационно – коммуникационная технология
- Технология развития критического мышления
- Проектная технология
- Технология развивающего обучения
- Здоровьесберегающие технологии
- Технология проблемного обучения
- Игровые технологии
- Квест-технология
- Модульная технология
- Технология мастерских
- Кейс – технология
- Технология интегрированного обучения
- Педагогика сотрудничества.
- Технологии уровневой дифференциации

При реализации образовательных программ используются также дистанционные образовательные технологии, электронное обучение (ст.13 273-ФЗ «Об образовании в РФ»).

Продуктивность использования указанных технологий подтверждается результатами независимой внешней оценки достижений предметных результатов освоения ООП обучающимися (по итогам проведения региональных диагностических работ, всероссийских проверочных работ, государственной итоговой аттестации).

### 1.1.5. Оценка образовательной деятельности по реализации программ начального, основного и среднего общего образования

#### Анализ учебно-воспитательной деятельности на уровне начального общего образования (1-4 класс)

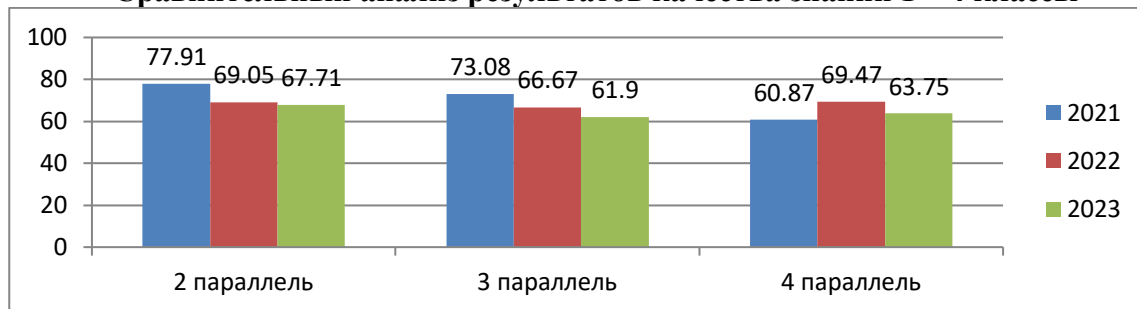
Цели и задачи в начальной школе связаны с основным результатом обучения на этом этапе: формированием основ умения учиться.

#### Успеваемость 1-4 классы

Год	2021	2022	2023
«5»	35	36	29
% от общего кол-ва	12,41%	13,85%	11,15%

На «4» и «5» - 168 человек. Это составляет 64,62% от общего количества обучающихся начальной школы. С одной «3» учебный год закончили 30 человека (11,54%).

### Сравнительный анализ результатов качества знаний 1 – 4 классы



Сравнительный анализ результатов освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «Качество знаний» показывает в 2023 году отрицательную динамику.

### Сравнительный анализ степени обученности 1 – 4 классы

Год	2021	2022	2023
Начальное общее образование	82,67	82,72	82,29
2 параллель	85,1	84,7	82,11
3 параллель	81,84	83,02	82,51
4 параллель	81,34	81,26	82,27

### Средний балл по параллелям

Год	2021	2022	2023
Начальное общее образование	4,6	4,5	4,5
1 параллель	безотметочное обучение		
2 параллель	4,6	4,5	4,5
3 параллель	4,6	4,5	4,5
4 параллель	4,5	4,5	4,5

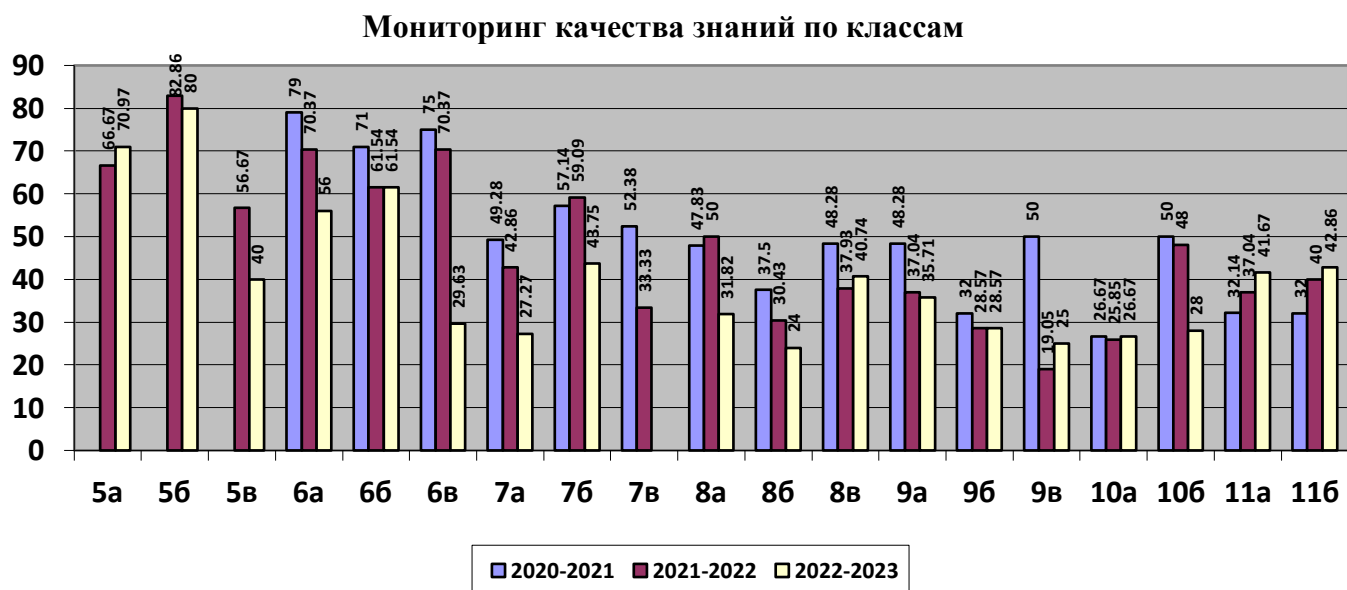
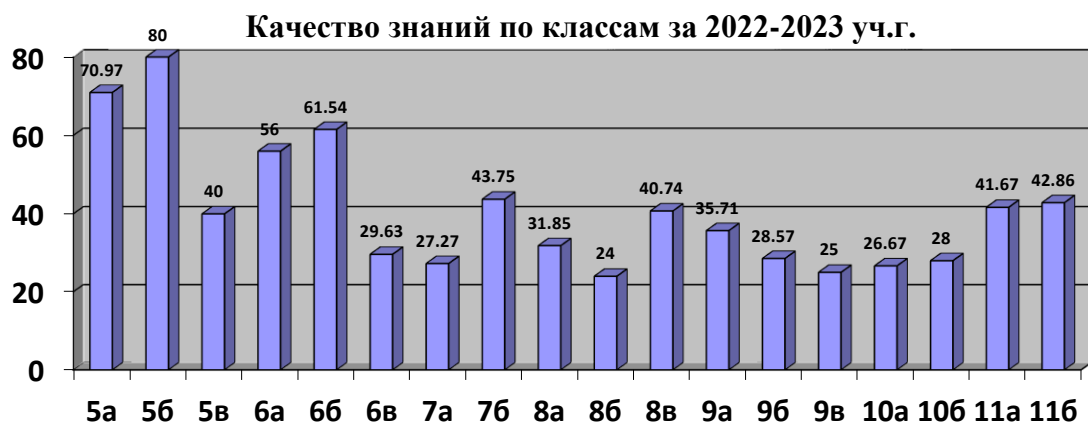
На основании сравнительного анализа можно сделать вывод о том, что у обучающихся начальных классов отмечается снижение показателей обученности и успеваемости.

### Анализ учебно-воспитательной деятельности на уровне основного и среднего общего образования (5-11 классы)

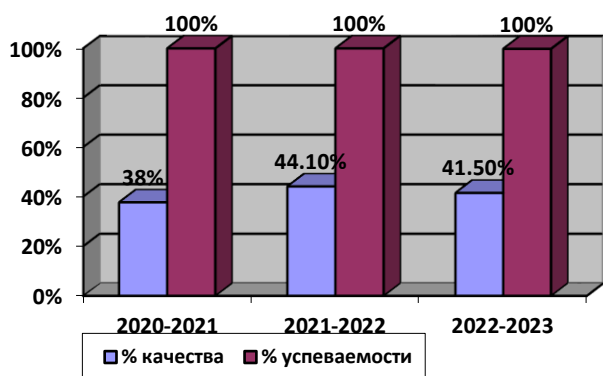
#### Сводная таблица успеваемости обучающихся 5-11 классов

Класс этап ступень	Учащихся		На 5		На 4		На 3		Успеваемость %	Качество знаний %
	Всего	С отм.	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%		
<b>Основное общее образование</b>	<b>373</b>	<b>373</b>	<b>18</b>	<b>4,83</b>	<b>145</b>	<b>38,87</b>	<b>210</b>	<b>56,3</b>	<b>100</b>	<b>43,7</b>
5 параллель	80	80	7	8,75	47	58,75	26	32,5	100	67,5
5 а	27	27	3	11,11	16	59,26	8	29,63	100	70,37
5 б	26	26	1	3,85	15	57,69	10	38,46	100	61,54
5 в	27	27	3	11,11	16	59,26	8	29,63	100	70,37
6 параллель	67	67	1	1,49	29	43,28	37	55,22	100	44,78
6 а	21	21			9	42,86	12	57,14	100	42,86
6 б	22	22	1	4,55	12	54,55	9	40,91	100	59,09
6 в	24	24			8	33,33	16	66,67	100	33,33
7 параллель	74	74	3	4,05	26	35,14	45	60,81	100	39,19

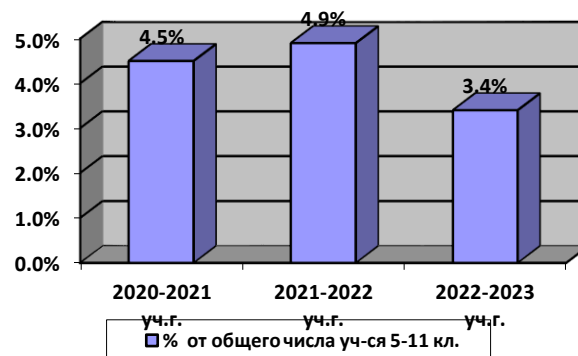
7 а	22	22	1	4,55	10	45,45	11	50	100	50
7 б	23	23	1	4,35	6	26,09	16	69,57	100	30,43
7 в	29	29	1	3,45	10	34,48	18	62,07	100	37,93
8 параллель	69	69	1	1,45	19	27,54	49	71,01	100	28,99
8 а	27	27			10	37,04	17	62,96	100	37,04
8 б	21	21			6	28,57	15	71,43	100	28,57
8 в	21	21	1	4,76	3	14,29	17	80,95	100	19,05
9 параллель	83	83	6	7,23	24	28,92	53	63,86	100	36,14
9 а	31	31	4	12,9	4	12,9	23	74,19	100	25,81
9 б	25	25	2	8	10	40	13	52	100	48
9 в	27	27			10	37,04	17	62,96	100	37,04
<b>Среднее общее образование</b>	<b>99</b>	<b>99</b>	<b>5</b>	<b>5,05</b>	<b>40</b>	<b>40,4</b>	<b>54</b>	<b>54,55</b>	<b>100</b>	<b>45,45</b>
10 параллель	47	47	2	4,26	16	34,04	29	61,7	100	38,3
10 а соц-экономический	25	25	1	4	9	36	15	60	100	40
10 б гуманитарный	22	22	1	4,55	7	31,82	14	63,64	100	36,36
11 параллель	52	52	3	5,77	24	46,15	25	48,08	100	51,92
11 а	32	32	1	3,12	14	43,75	17	53,12	100	46,88
11 б	20	20	2	10	10	50	8	40	100	60



### Сравнительный анализ успеваемости учащихся 5-11 классов



### Количество отличников гимназии за 2020-2023 гг



В 2022-2023 учебном году количество обучающихся, освоивших образовательные программы на «отлично» снизилось на 1,5 % по сравнению с 2021-2022 уч.г.

В целом за последний год отмечается отрицательная динамика качества знаний обучающихся 5-11 классов.

#### Число выпускников, окончивших гимназию с медалями, за 5 учебных лет:

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Общее количество выпускников	51	48	58	52	45
Окончили с Медалью «За особые успехи в учении»	9	7	4	5	2
Окончили с Почётным знаком «За особые успехи в обучении»	0	0	0	4	2
Общее количество медалистов	9	7	4	9	3

#### Выводы:

- Образовательные программы по всем предметам учебного плана выполнены в полном объеме (100%). Выполнение практической части программ составляет 100%. Учебный план выполнен на 100%.
- Учебный план соответствует нормативам базисного учебного плана. Программно-методическое, кадровое и материально-техническое обеспечение позволяет реализовать требования государственных образовательных стандартов. Государственный образовательный стандарт выполняется по всем предметам учебного плана.
- Осуществляется внутришкольный мониторинг на основе планирования исходя из достигнутых конечных результатов. Сочетаются различные виды и формы контроля.
- Главной стратегической линией совершенствования качества образования является обновление содержания образования, в том числе, исходя из требований ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

#### 1.1.6. Подготовка обучающихся к ГИА

Подготовка учащихся к государственной аттестации на уровне основного и среднего общего образования осуществляется на основе плана по подготовке обучающихся к ГИА (ОГЭ, ЕГЭ), который включает в себя:

- своевременное информирование учащихся, их родителей, учителей о процедуре проведения ГИА;
- проведение родительских собраний для родителей и учащихся 9,11 классов;
- своевременная и качественная организация работы учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ;



- создание базы данных по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ;
- проведение пробных тестирований по подготовке к ГИА по различным предметам (со 2 четверти);
- проведение еженедельных консультаций.

### 1.1.7. Организация, проведение ГИА и ее результаты

Из 45 обучающихся 11-х классов к государственной итоговой аттестации были допущены 45, все успешно прошли аттестацию по обязательным предметам «Русский язык» и «Математика». 2 выпускника 11-х классов окончили гимназию с медалями «За особые успехи в учении» и 2 выпускника получили почетный знак «За особые успехи в обучении».

#### Распределение выбора предметов на ЕГЭ выпускниками 11-х классов

2023 год										
Предмет	Матем (профиль)	Физика	Информатика	География	Биология	История	Обществознание	Англ. Язык	Испанск. Язык	Литература
Число учащихся	19	3	8	6	1	10	28	14	2	15
%	42,2	6,6	17,8	13,3	2,2	22,2	62,2	31,1	4,4	33,3

#### Анализ результатов по обязательным предметам

Предмет	Доля выпускников, сдавших ЕГЭ	Показатель госзадания
Русский язык	100%	100%
Математика	100 %	100 %

#### Результаты по гимназии:

Предмет	Пороговый балл ЕГЭ	Минимальный полученный балл			Максимальный полученный балл			Высокие результаты (80 и более)			Средний балл			Место в районе		
		2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Русский язык	24	44	43	43	96	98	97	24	16	14	75,9	72,2	71,9	16	22	20
Математика профиль	27	23	22	34	84	82	84	9	4	1	60,6	59,4	53,8	15	19	32
Математика база	3	-	2	3	-	5	5	-	6	8	-	4,05	4,1	-	30	24

#### Результаты сдачи выпускниками 11-х классов предметов по выбору

Предмет	учитель	Кол-во участников	Порог	Ниже порога	27-29 б	30-39 б	40-49 б	50-59 б	60-69 б	70-79 б	80-89 б	90-99 б	100 б	Ср. балл
Литература	Носова Е.П.	13	32	-	-	1	2	4	3	-	1	1	1	62,5
Физика	Коротких Т.В.	2	36	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	51
География	Гуляева Л.В.	1	37	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	76
История	Афанасьева К.В.	8	32	1	1	-	1	3	2	1	-	-	-	56,1

Обществознание	Харьковская С.Г.	23	42	1	-	1	1	7	7	4	2	1	-	63,88
Биология	Кулев А.В.	2	36	1	-	1	-	-	1	-	-	-	-	49,5
Информатика и ИКТ	Эпинова С.Ф.	8	40	1	-	1	3	-	3	-	-	1	-	56,4
Английский язык	Яковлева Ю.Е.	10	22		1	1	-	2	-	4	2		-	62,1
Испанский язык	Бельченко В.А.	2	22					-	-	-	1	1	-	89

### Выводы:

- выпускники 11-х классов имеют достаточный уровень подготовки по большинству предметов;
- уровень обученности в целом позволяет выпускникам реализовать выбранный образовательный маршрут;
- государственное задание по результатам сдачи ЕГЭ выполнено;
- имеет место сохранение среднего балла гимназии по сравнению с результатами 2021-2022 учебного года;
- доля выпускников, показавших максимально высокие результаты (90 и более баллов), составила 10 человек- 22,2% (в 2018 – 13,7 %; в 2019 году – 32 %, в 2020 – 22,7 %, в 2021 – 22,4 %, 2022 – 21,2%), что на 1% выше прошлого года. Из 10 человек, показавших наивысший результат, 5 – по русскому языку, 2 по литературе (1 учащийся получил 100б), 1 – по информатике, 1 – по обществознанию, 1 – по испанскому языку профильным предметам гуманитарного профиля гимназии.
- уменьшилась доля выпускников, получивших высокие баллы (80 и более). Высокие результаты – показали 19 человек, что составляет 42,2 % (2018 – 23 человека (45 %), 2019 – 18 человек (40,9%), 2020 – 22 человека (50%), 2021 – 34 человека – 58,6 %), 2022 – 31 чел. (59,6)).

### Основное общее образование

#### Результаты экзаменов по обязательным предметам в форме ОГЭ

Предмет	Количество учащихся		% участников с высоким результатом («5»)		Качество знаний %		Процент успеваемости		Средний балл		Место в районе		СОУ	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Русский язык	83	69	31,3 12 мест о в рай оне	40,5 (28ч ел)	72	81,2	100	100	4,04	4,21	13 место в районе по среднему баллу. 13 место по проценту выполнения работы	18 место в районе по среднему баллу. 20 место по проценту выполнени я работы	68	73,3
Математика	83	69	25,4 мест о в рай оне	14,5 (10 чел)	88	73,9	100	100	4,12	3,88	3 место по среднему баллу, 3 место по проценту выполнения работ рассчитанно му по первичному баллу	17 место по среднему баллу, 18 место по проценту выполнени я работ рассчитанн ому по первичном у баллу	72,2	61,9

## Результаты экзаменов по предметам по выбору

Предмет/к ол-во школ, участниц ОГЭ	Количество обучающихся		Количество обучающихся с высоким результатом (место в р-не)		Качество знаний		СОУ		% выполнения работ ( место в районе)		Средний балл		Место в районе		Зона
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	
Английски й язык	14	8	35,71% 17 место	25% 20 место	78,6	87,5	71	69,5	78,68 13 место	80,51 11 место	4,14	4,12	16	15	желтая
Испанс кий язык	4	-	50%	--	100	-	-	-	83,09	-	4,5	-	-	-	зеленая
Общ еств озна ние	37	22	5,41% 13 место	-	68	27,2	57	43,6	67,86 4 место	58,35 23 место	3,7	3,27	5	27	Жел то- зеле ная
Ист ория	9	9	22,22% 9 место	44,44% 13 место	66,7	100	62,7	80	64,86 11 место	77,78 9 место	3,89	4,44	13	11	зеле ная
Физ ика	16	10	12,5% 19 место	20% 11 место	56,3	60	56,3	60	54,31 25 место	54,89 21 место	3,69	3,8	25	19	жел тая
Хим ия	4	13	25% 33 место	53,85% 23 место	75	76,9	66	76,9	60,63 35 место	71,92 24 место	4	4,3	32	24	Жел тая
Био логи я	7	13	28,57% 6 место	7,69% 36 место	85,7	84,6	70,3	62,5	70,79 3 место	64,26 26 место	4,14	3,92	3	17	Жел то- оран жевая
Информатика	33	25	6,06% 30 место	20% 13 место	45	44	49,8	55,5	54,23 24 место	57,89 20 место	3,48	3,64	28	20	Желтая
Геог раф ия	30	29	60% 1 место	24,14% 20 место	93,3	72,4	83,7	65	80,43% 2 место	71,3 20место	4,53	3,97	2	23	Жел тая
Лит ера тура	10	5	50% 6 место	100% 1 место	90	100	79,2	100	75,56 11 место	91,43 3 место			6	1	зеле ная
ИТОГО	164	134			75,9	72,5	66,2	68,1							

### Выводы:

- обеспечено проведение государственной итоговой аттестации в 9 классах;
- государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проведена организованно, согласно нормативным документам;
- качество знаний и уровень подготовки выпускников 9-х классов по всем предметам свидетельствует о соответствии федеральным государственным образовательным стандартам;
- государственное задание выполнено на 100%;
- работа по подготовке к ГИА велась учителями-предметниками в системе;
- была проведена большая работа со слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями);
- качество знаний на обязательных экзаменах за курс основной школы составило 77,6 %, уровень обученности (СОУ) по основным предметам 67,6 %,
  - на экзаменах по выбору среднее качество знаний составляет 72,5% со ср. баллом 3,7;
  - 1 выпускник окончил 9 класс с аттестатом особого образца.

### 1.1.8. Оценка востребованности выпускников

#### Информация о трудоустройстве выпускников 9-х классов

	Количество	% от общего количества
Общее количество обучающихся 9 классов на 25.05.2023	69	100
Из них:		
- перешли в 10 класс ОУ	52	75,4%
- поступили в ПОУ	17	24,6%
из них (поступивших в ПОУ):	х	х
- на бюджетной основе	15	21,7%
- на коммерческой основе	2	2,9%
- в Санкт-Петербурге	17	24,6%

#### Информация о трудоустройстве выпускников 11-х классов

	Количество	% от общего количества
Общее количество выпускников 11 классов на 25.05.2023	45	100
Из них:	х	х
1. поступили в высшие учебные заведения	35	77,8%
1.1.1. на бюджетной основе	12	26,7%
1.1.2. на коммерческой основе	19	42,2%
1.2.1. в Санкт-Петербурге	31	68,8%
1.2.2. в других городах РФ	1	2,2%
1.2.3. за границей	3	6,6%
2. поступили в ПОУ	11	21,2%
- на бюджетной основе	3	6,6%
- на коммерческой основе	3	6,6%
3. поступили на работу	4	8,9%

**Вывод:** высокий процент поступления в высшие учебные заведения на протяжении многих лет свидетельствует о стабильности уровня подготовки обучающихся школы. Наиболее востребованы техническое, а также филологическое направления, что говорит о соблюдении школой стандартов профильной подготовки обучающихся.

### 1.1.9. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся при реализации программ воспитания и социализации

Воспитательная работа в гимназии проводится в соответствии с рабочей программой воспитания, календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с ФГОС по направлениям воспитания: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое, формирование ценности научного познания.



## Воспитательная деятельность имеет модульную структуру

- «Основные школьные дела»;
- «Урочная деятельность»;
- «Внешкольные мероприятия»
- «Внеурочная деятельность и ОДОД «Вольный город»»;
- «Классное руководство»;
- «Самоуправление»;
- «Профорентация и безопасность»;
- «Взаимодействие с родителями».
- «Профилактика и безопасность»,
- «Организация предметно-пространственной среды»,
- «Социальное партнерство»
- «Волонтерство»

## Качество работы модуля «Основные школьные дела»

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Охват обучающихся
Мероприятия, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, в том числе Акция «Свеча памяти» Акция «Гвоздика памяти» Акция «Письмо ветерану» Акция «Открытие Петербуржцу» Акция «Алые тюльпаны»	1-11	январь	100%
Акция «Подарок солдату»	1-11	февраль	100%
Фестиваль патриотической песни	1-9	февраль	100%
Широкая масленица	1-9	февраль	100%
Мероприятия, посвященные Международному женскому дню	1-11	март	100%
«Крымская весна, концерт ко дню воссоединения Крыма с Россией»	1-11	марта	100%
Декада здорового образа жизни	1-4	Апрель	100%
Всероссийская акция «Мой космос»	1-4	12 апреля	100%
Праздник Весны и Труда	1-4	Май	100%
Цикл мероприятий, посвященный Дню Победы	1-4	Май	100%
Всероссийская акция, посвященная Дню детских организаций	1-4	Май	100%
Спортивный праздник «О спорт, ты мир»	1-4	Май	100%
«Звездный час», торжественное мероприятие для талантливых обучающихся	1-4	Май	100%
День знаний	1-4	Сентябрь	100%
День солидарности в борьбе с терроризмом	3-4	Сентябрь	100%
Цикл мероприятий, посвященный Дню памяти жертв блокады Ленинграда.	1-4	Сентябрь	100%
Акция «Спасибо, любимый учитель» Всероссийская акция «День учителя» ДЕД	2-4	Сентябрь -октябрь	100%
«Нет на свете мудрее профессии», выставка рисунков к году педагога и наставника	1-4	Сентябрь	100%
Фестиваль искусств в гимназии	1-4	Сентябрь	100%
Посвящение в первоклассники	1	Октябрь	100%
День отца в России	1-4	Октябрь	100%
Международный день школьных библиотек	1-4	Октябрь	100%
Цикл мероприятий ко Дню рождения гимназии	1-4	Сентябрь Октябрь	100%
Всероссийская акция, посвященная Дню Матери	1-4	Ноябрь	100%
Школьный этап районного конкурса на лучшее оформление пространства классных кабинетов «Настроение – Новый Год!»	1-4	декабрь	100%

В школе осуществлялась активная деятельность детского общественного объединения «Российское движение детей и молодежи», которые проводятся в рамках акций и дней единых действий РДДМ.

## Качество работы модуля «Классное руководство»

Показатели оценки деятельности классных руководителей	Содержание оценки
1 Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса	Полностью регламентированы все стороны воспитательного процесса в классных коллективах. У каждого классного руководителя имеются локальные акты, обеспечивающие деятельность классных руководителей
2 Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе	Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы, разработанный в соответствии с планом гимназии
3. Анализ воспитательной деятельности в классном коллективе	Анализ воспитательной деятельности в классных коллективах состоит в описании осуществленной деятельности и ее результатов. Результаты педагогического анализа используются при планировании воспитательной работы на следующий период у 70%
4. Контроль за успеваемостью и посещаемостью каждого обучающегося	Ежедневно осуществляли оперативный учет посещаемости учащимися ежедневных учебных занятий, по каждому случаю пропусков уроков без уважительных причин принимали меры, информирование родителей в телефонной режиме.
5. Обеспечение жизни и здоровья учащихся	Классными руководителями было изучено состояние здоровья учащихся в классе. Проводилась работа по поддержанию санитарного состояния кабинета, выполняя нормы СанПиНа. Организовывалось горячее питание учащихся. Проводились беседы, инструктажи в соответствии с планом воспитательной работы. Учащиеся вовлекались в различные мероприятия по охране здоровья.
6. Организация работы с родителями учащихся	Классными руководителями было проведено 4 родительских собрания, которые носили просветительский характер и учитывали возрастные особенности детей. Организованы консультации в помощь родителям во время подготовки и проведения ОГЭ, ЕГЭ

## Качество работы модуля «Самоуправление»

В октябре прошли выборы и председателя Совета. Актив совета обучающихся состоит из активных учащихся с 5 по 11 класс в количестве 30 человек.

Степень активности ребят на уровне классного коллектива удовлетворительная. В классах действует ученическое самоуправление, являющееся первым уровнем школьного самоуправления, которое предусматривает вовлечение всех учащихся в управление делами класса.

## Качество проводимых в школе внешкольных мероприятий, в том числе экскурсий, походов.

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривала в основном выездные мероприятия, организуемые в том числе с социальными партнерами гимназии и районной программы «Воспитание». По итогам участия в программе в 2022-2023 учебном году гимназия являлась Призером общего зачета районной программы «Воспитание», а также активным участником проектов: «Содружество увлеченных», «Интеллектуальное конкурсное движение», «Урок правопорядка», «С надеждой на будущее».

## Качество профориентационной работы школы

Направления работы:

- формирование положительного отношения учащихся к труду;
- осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);
- изучение профессиональных планов школьников выпускных классов;
- выявление структуры интересов и склонностей учащихся;
- проведение профконсультаций для школьников;
- осуществление психофизиологической диагностики способностей;
- проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми;
- проведение экскурсий на предприятия, в организации города

С 1 сентября 2023 года в гимназии для учащихся 6-11 классов введен профминимум.

## Качество работы модуля «Профилактика и безопасность»

По данному направлению ведётся большая профилактическая работа, с привлечением субъектов профилактики и заинтересованных ведомств:

### 1. Правовое воспитание и культура безопасности:

Данное направление большей частью реализуется посредством проведения бесед воспитательной службой, привлеченными специалистами, классными руководителями. Учащиеся на необходимом уровне, соответствующим их возрасту, получают необходимую информацию, касающуюся ответственности и безопасности. Это прежде всего знакомство с нормативной базой, а именно с федеральными законами, Конституцией, КоАП и другими документами. Беседы проводятся в соответствии с планом ЕИД, предоставляемом ГБУ ЦППМСП. Также в рамках сотрудничества с ГБУ ЦППМСП проходят лекции специалистов.

Учащиеся гимназии, педагоги участвуют во Всероссийских тестированиях на сайте «Единый урок». Ежегодно проводится анонимное социально-психологическое тестирование на раннее выявление употребления наркотических и других средств.

Классными руководителями регулярно проводятся инструктажи по охране труда и технике безопасности.

### 2. Профилактика ДДТТ (детского дорожно-транспортного травматизма):

классные часы и занятия – 1 раз в месяц в 1-11 классах по формированию знаний правил дорожного движения, отработка практических навыков безопасного движения пешеходов, велосипедистов, пятиминутки по ПДД, видеоуроки; оформление в каждом классе уголка безопасности, где размещается информация по профилактике ПДД; участие в районных акциях и конкурсах.

В течение 2023 года участников ДТП среди обучающихся школы –нет.

### 3. Профилактика проявления экстремизма и терроризма в молодежной среде:

Результативность воспитательной системы можно оценить по следующим показателям:

1. Социальные явления в гимназии и количество правонарушений, совершенными обучающимися:

Показатель	2021	2022	2023
Учет в КДН и ЗП Фрунзенского района	2	4	0
ВШК	8	6	6
Скрытый отсев	0	0	0

2. Количественный рост вовлеченности обучающихся в участие в общешкольных мероприятиях (в очном и дистанционном формате):

	2021	2022	2023
1-4 классы	86%	89%	90%
5-9 классы	84%	86%	90%
10-11 классы	65%	80%	90%

### 3. Участие в районных массовых мероприятиях программы «Воспитания»

	2021	2022	2023
Место гимназии среди ОУ района	9	7	10

## Качество работы модуля «Организация предметно-пространственной среды»

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

-оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.), создание фотозоны к календарным праздникам.

-размещение на стенах школы регулярно сменяемых тематических выставок.

Пространство школы оформлено со вкусом, отражает дух школы, учитывает возрастные особенности детей.

### Выводы:

Подводя итоги прошедшего года, можно сделать вывод, что в гимназии воспитательный процесс осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами программы воспитания, приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

### 1.1.10. Оценка деятельности отделения дополнительного образования

На базе гимназии функционируют структурные подразделения:

- отделение дополнительного образования «Вольный город»,
- школьный спортивный клуб «LosToros».

Детские объединения ОДОД охватывают обучающихся с 6 до 18 лет.

Кружки и секции работают 7 дней в неделю, согласно расписанию, которое составлено с учетом рекомендаций норм СанПин.

За 2023 год деятельность ОДОД велась на основе 33 дополнительных общеобразовательных программ. Количественный состав ОДОД насчитывал 56 групп и 747 обучающихся.

	Наименование программы	ФИО педагога	Срок реализации программы	Кол-во обучающихся
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>				
1	Волейбол	Смирнов М.В.	1 год	15
2	Мини-футбол.	Смирнов М.В.	1 год	30
3	Баскетбол	Екимов А.И.	1 год	15
4	ОФП. Подвижные игры	Екимов А.И.	1 год	15
5	Шахматы	Ефременко Л.П.	3 года	45
6	Зарница	Крючков А.В.	1 год	15
7	Юный балтиец	Степанов М.В.	1 год	30
8	Чирлидинг	Огаркова О.О.	1 год	15
9	Меткий стрелок	Крючков А.В.	1 год	30
<b>Художественная направленность</b>				
10	ДПИ «Своими руками»	Хрусталёва С.В.	2 год	15
11	Хоровая студии «До-ми-соль-ка»	Антонова С.В.	3 год	30
12	Литературно-музыкальная студия «Заповедник»	Пак А.Л.	3 года	37
13	Театр танца «Мозаика»	Супрович А.С. Бутенко Л.В.	3 года	37
14	Театр на испанском «Волшебная страна»	Бельченко В.А.	1 год	15
	Театр на испанском «Волшебная страна»	Григорьева А.Ю.	1 год	15
15	Творческая мастерская	Ткачук Д.Д.	1 год	15
<b>Социально-гуманитарная направленность</b>				
16	Развивающие игры	Баранова С.В.	3 года	15
	Развивающие игры	Петрова И.Г.	3 года	15
	Развивающие игры	Вертьянова С.В.	3 года	15
17	Исследования в области психологии	Кузнецова М.Д.	2 года	15
18	Гимназический журнал «Hola! 205»	Милова Е.Г.	1 год	15
19	Мультимедийная журналистика	Денисова Е.А.	3 года	37
20	Исторический клуб «Клио»	Копреева Л.М.	2 года	15
21	Английский разговорный клуб «Umbrella»	Яковлева Ю.Е.	1 год	30
22	Игротека	Ефременко Л.П.	1 год	45
23	Подготовка к олимпиадам по русскому языку	Афанасьева Т.И.	1 год	30
<b>Техническая направленность</b>				
24	Основы робототехники	Фомина Е.А.	1 год	10
25	Основы 3Dграфики в Blender	Яковлева У. Я.	1 год	10
26	Юный мастер (Художественная деревообработка)	Степанов М.В.	1 год	10
27	Творческое объединение «Экран». Основы фотографии	Нуянзина А.С.	1 год	10
28	Творческое объединение «Экран». Город в объективе	Нуянзина А.С.	1 год	30



29	Творческое объединение «Экран». Основы видеосъёмки и монтажа	Нуяззина А.С.	1 год	20
<b>Естественно-научная направленность</b>				
30	История физической науки: события, факты, люди	Коротких Т.В.	1 год	15
31	Кружок естественнонаучной направленности «Росток»	Миронова М.А.	1 год	30
<b>Туристско-краеведческая</b>				
32	«Юный экскурсовод»	Гальман С. В.	1 год	15
33	Музееведение	Афанасьева К.В.	1 год	15

В 2023 году в гимназии реализовывались дополнительные общеразвивающие программы по социальным сертификатам.

1	Юные фрунзенцы	Бутузова В.М.	6 дней	14
		Вертьянова С.В.		16
		Попова И.В.		20
		Годованец М.И.		15
		Иванова О.А.		16
2	Выбор профессии	Крючков А.В.	4 дня	13
		Бутенко Л.В.		22
		Гальман С.В.		19
		Антонова С.В.		18
		Кирсик Т.В.		24
3	Текстиль и стиль: ткачество, трафаретная роспись по тканям	Ткачук Д.Д.		15
4	История в объективе	Нуяззина А.С.	6 дней	10
		Коротких Т.В.		24
5	Культура и танцы народов мира	Супрович А.С.	6 дней	7

Вся информация о деятельности ОДОД и ШСК школы отражена на странице на сайте: <https://www.gym205.ru/odod> и <https://www.gym205.ru/shkolnyj-sportivnyj-klub>

## 1.2 Оценка системы управления образовательной организации

### 1.2.1. Достижения образовательной организации за 2023 год (диссеминация опыта работы в ОО на различных уровнях конкурсы, семинары, круглые столы, стендовые доклады)

В 2023 г. на базе образовательной организации были проведены мероприятия:

- Десятая региональная научно-практическая конференция, посвященная памяти Инны Алексеевны Мухиной "Миссия учителя";
- Городской музыкально-театрализованной фестиваль "CARNIVAL LATINO";
- Районный учебно-практический семинар по теме: «Практические приемы обучения математике по ФГОС»;
- Районный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе;
- Районный этап Всероссийской олимпиады школьников по испанскому языку;
- Районные соревнования среди ШСК по черлидингу.

### 1.2.2. Организация сотрудничества с организациями по формированию образовательно-культурной среды

- |                           |                                  |
|---------------------------|----------------------------------|
| - СПбГМТУ                 | - СПбГБУ «ЦентрФКСиЗ»            |
| - СПбГУП                  | Фрунзенского района              |
| - СПб ГУ им. Герцена      | - РОЦ «Мотор»                    |
| - ИМЦ Фрунзенского района | - ЦТиО Фрунзенского района       |
|                           | - ЦППМСП Фрунзенского района СПб |

- ГБУК «Кинодосуговый центр «Чайка» Фрунзенского района
  - ЦБС библиотека «Славянка» Фрунзенского района
  - Договор СПб АППО
  - «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»
  - «Санкт-Петербургский государственный институт кино и телевидения»
  - «Академия управления городской средой, градостроительства и печати»
- «Колледж информационных технологий»
  - ГБОУ школа № 298 Фрунзенского района
  - ГБОУ школа № 325 Фрунзенского района
  - МБОУ СОШ №6 Краснодарского края
  - МАОУ СОШ №4 Краснодарского края
  - ЗАО «ЛЕНПРОДМАШ»
  - «НПП «Радар ммс»
  - ГБДОУ детский сад № 94
  - ГБДОУ детский сад № 88

### **1.2.3. Обеспечение открытости и доступности информации об образовательной организации**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательные организации должны обеспечивать открытость и доступность информации о своей деятельности посредством обеспечения размещения информации в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет».

Гимназия №205 имени Р.А. Ротмистровой обеспечивает открытость и доступность информации путем ее размещения:

- на информационных стендах школы;
- на официальном сайте гимназии <https://gym205.ru/>;
- на сайте [www.bus.gov.ru](http://www.bus.gov.ru) (для государственных и муниципальных учреждений);
- в средствах массовой информации (в т. ч. электронных).

Образовательная организация в соответствии со ст.29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» разместила на официальном сайте.

Образовательная организация обновляет сведения в сроки, установленные Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

## **1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

### **1.3.1. Анализ учебного плана образовательной организации**

Учебный план основной образовательной программы начального, основного, среднего общего образования (на основе ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО) (далее – Учебный план) государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 205 Фрунзенского района Санкт-Петербурга имени Р.А. Ротмистровой (далее – Гимназия) – нормативный локальный акт Гимназии № 205 имени Р.А. Ротмистровой.

#### **1-4 классы.**

ФГОС НОО устанавливает не только обязательные учебные предметы, но и обязательные предметные области.

Изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» интегрировано в учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС начального общего образования.

Часы, отведенные в 1-4 классах на преподавание учебных предметов областей «Искусство» и «Технология», проводятся отдельно: музыка – 1 час в неделю, ИЗО – 1 час в неделю, технология – 1 час в неделю, в соответствии с учебным планом и учебными пособиями по ИЗО, музыке, технологии, включенными в Федеральный перечень учебников.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся (1 час в неделю), в гимназии использовано на проведение учебных занятий для изучения обязательного учебного предмета – русский язык. При изучении иностранного языка ведется преподавание предмета «Иностранный язык (испанский)». При проведении учебных занятий по предмету «Иностранный язык (испанский)» во 2-4 классах осуществляется деление их на две группы (при наполняемости класса 25 человек).

Для развития творческих, физических, художественно-эстетических качеств ребенка в 2022-2023 учебном году предмет «Физическая культура» в 1-4 классах будет изучаться двумя параллельными содержательными линиями «Физическая культура» 2 часа и «Физическая культура (ритмика)» 1 час.

**5-9 класс.** Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения (организации) Гимназии № 205 имени Р.А. Ротмистровой на 2022-2023 учебный год обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Предметная область ОДНКНР является обязательной предметной областью, в учебном плане предусмотрен для ее изучения 1 час в неделю (34 часа в год) в 5,6 классах за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение предмета «Математика» в обязательной части строится следующим образом: как один предмет «Математика» в 5-6 классе, в дальнейшем будет представлена тремя отдельными курсами «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» в 7-9 классах.

Изучение учебного предмета «Технология» в 5-9 классах построено по модульному принципу с учетом возможностей общеобразовательной организации и с учетом корректировки тематического планирования в рабочей программе учителя.

Реализация профориентационной программы, направленной на сопровождение обучающихся IX класса при определении профиля дальнейшего обучения и будущей профессии, проводится в рамках занятий по внеурочной деятельности.

В целях реализации основных общеобразовательных программ основного общего образования соответствии с образовательной программой гимназии осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Второму иностранному языку (английскому)», «Технологии», по «Информатике и ИКТ» («Информатике») при наполняемости класса 25 и более человек.

Учебный план на 2022-2023 учебный год предусматривает для реализации гуманитарного профиля углубленное изучение предметов «Испанский язык» и «Русский язык» за счет часов внеурочной деятельности.

**10-11 класс. Особенности учебного плана среднего общего образования при реализации гуманитарного, социально-экономического профилей**

Гимназия № 205 имени Р.А. Ротмистровой в 2022-2023 учебном году обеспечивает реализацию учебного плана гуманитарного и социально-экономического профилей на базе двух десятых классов и на базе двух одиннадцатых классов. Профили обучения старшеклассников были определены на основе анализа запроса обучающихся и их родителей (законных представителей).

### **1. Особенности учебного плана гуманитарного профиля**

Учебный план гуманитарного профиля обучения содержит: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана включает:

1. 11 (12) учебных предметов в обязательной части и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области.

2. Обязательные для изучения во всех профилях учебные предметы "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "История", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", "Астрономия".

2. Четыре учебных предмета на углубленном уровне (У): «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (испанский)», «Право»

3. Индивидуальный проект.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает:

1. Предмет «История» - 1 час
2. Предмет «Второй иностранный язык» (английский)
3. Предметы и курсы по выбору (элективные курсы)

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» интегрировано в учебные предметы «Русский язык», «Литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной литературы в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

Гуманитарный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература», «Общественные науки» и «Иностранные языки».

Определено дополнительное время на изучение учебного предмета «История» (1 час в неделю в каждом классе) в X-XI классах.

В предметной области «Естественные науки» включен предмет «Биология» (1 час в неделю на базовом уровне). В предметной области «Общественные науки» включены предметы «География» (1 час в неделю на базовом уровне) и «Обществознание» (2 часа в неделю на базовом уровне) для удовлетворения запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

## **2. Особенности учебного плана социально-экономического профиля**

Учебный план социально-экономического профиля обучения содержит: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана включает:

1. 11 (12) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области

2. Обязательные для изучения во всех профилях учебные предметы "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "История", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", "Астрономия".

3. В 10, 11 классах три учебных предмета - на углубленном уровне (У): «Математика», «Экономика», «Право».

4. Индивидуальный проект.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений включает:

1. Второй иностранный язык (английский) – 2 час

2. Предмет «История» - 1 час

3. Предмет «Русский язык» - 1 час

4. В предметной области «Естественные науки», включен учебный предмет «Биология» (1 час в неделю) на базовом уровне в 10 и 11 классах, предмет «Физика» (2 часа в неделю) на базовом уровне в 10 классе.

5. В предметной области «Общественные науки» включен предмет «География» - (1 час в неделю) на базовом уровне, в 10 и 11 классе.

6. Предметы и курсы по выбору (элективные курсы).

**Вывод:** учебный план Гимназии № 205 имени Р.А. Ротмистровой соответствует образовательному государственному стандарту, расширяет содержание, ориентирует обучающихся на самостоятельную, исследовательскую работу, обеспечивает условия для самоопределения учащихся, готовит их к поступлению в высшие и другие учебные заведения, обеспечивает этнокультурные интересы обучающихся.

### **1.3.2. Анализ плана внеурочной деятельности**

План внеурочной деятельности (1-11 классы) представлен кружками, студиями, творческим объединением, секциями и клубами по четырем направлениям: общеинтеллектуальное; общекультурное; социальное; духовно-нравственное. Спортивно-оздоровительное направление было реализовано через ОДОД. При выборе направлений внеурочной деятельности определяющее место отводится мнению родителей, потребностям и желаниям учащихся.

Внутришкольная модель внеурочной деятельности предоставляет каждому ребенку возможность пройти через весь спектр предлагаемых направлений.

## Основные направления внеурочной деятельности обучающихся

### 1-4 классы

Направление внеурочной деятельности	Название курса
Общеинтеллектуальное	Занимательный русский язык
	Чтение с увлечением
	«Умники и умницы»
	Функциональная грамотность (комплексная работа с текстом)
Общекультурное	История и культура Санкт-Петербурга
Духовно-нравственное	Разговоры о важном
	Уроки нравственности
Социальное	Азбука денег, или Что такое финансы?
	Мир профессий
	Путешествие в мир профессий
	Школа добрых дел
Спортивно-оздоровительное	Азбука здоровья
	Уроки здоровья

### 5 класс

Направление внеурочной деятельности	Название курса
<b>Инвариантная часть</b>	
Информационно-просветительское, патриотическое нравственное и экологическое	Разговоры о важном
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Формирование функциональной грамотности
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Электротехника. Робот ARDUINO
<b>Вариативная часть</b>	
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Тайны русского языка
	Английский клуб
	История Санкт-Петербурга на испанском языке
	Интеллектуальный клуб «Умники и умницы»
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Агит-театр
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Я - волонтер

### 6 – 11 классы

Направление деятельности	Название модуля или курса	Класс
Общекультурное	Театр на испанском «Вдохновение»	7
	Английская среда	11
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	6-11

	Агит-театр	7,8,9
	Страноведение Испании	10,11
Социальное	Я - волонтер	6,7,8,11
	Моя будущая профессия	8,9
Общеинтеллектуальное	Сказки народов мира на испанском языке	6
	Английский клуб	6-9
	Проектная деятельность на испанском языке	8
	IT-технологии на испанском языке	9
	Интеллектуальный клуб «Умники и умницы»	6
	Формирование функциональной грамотности	6-9
	Основы проектной и исследовательской грамотности	9
	Тайны русского слова	6-8
	Основы органической химии	11
	Математика: избранные вопросы	10,11
	Сочинение как основной жанр письменных работ	10

### Вывод:

Работа всех объединений обеспечена программами, разработанными согласно Положению о структуре и порядке разработки программ по курсам внеурочной деятельности. Программы внеурочной деятельности в 2022-2023 учебном году реализованы в полном объеме.

### 1.3.3. Анализ содержания и полноты выполнения рабочих программ по учебным предметам и рабочих программ внеурочной деятельности

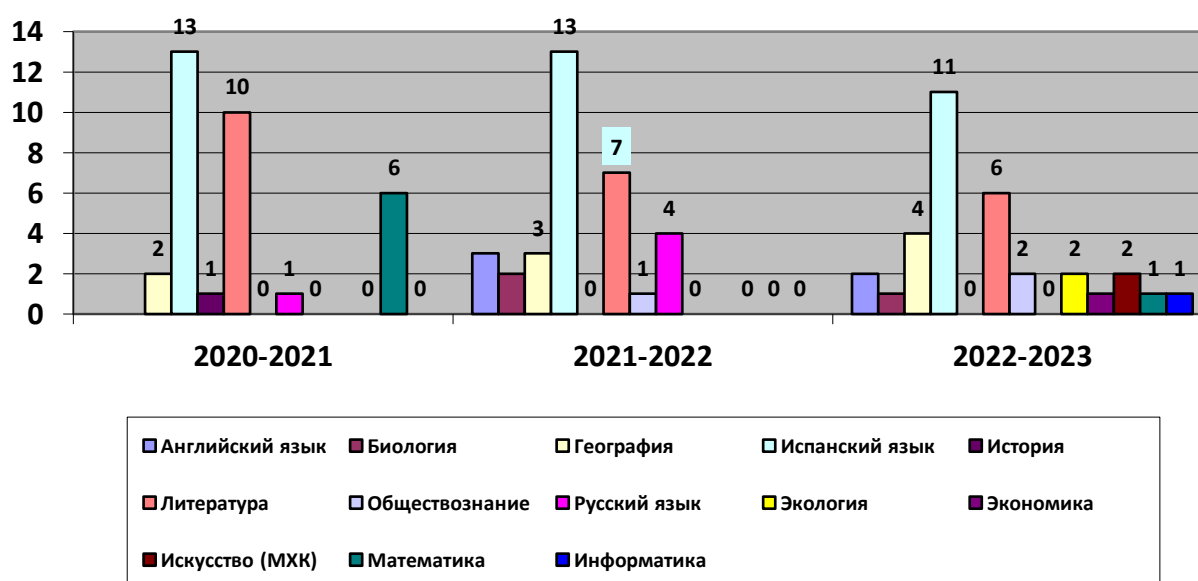
Рабочие программы по учебным программам соответствуют основным образовательным программам Гимназии № 205 имени Р.А. Ротмистровой, требованиям ФГОС и выполнены на 100% по итогам 2023 года.

Программы по всем курсам внеурочной деятельности в 1-11 классах выполнены на 100%.

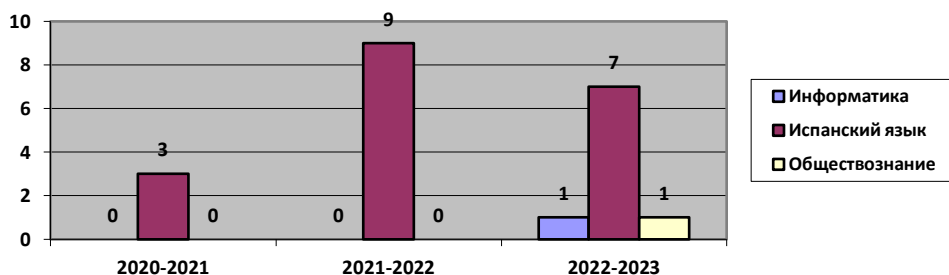
### 1.3.4. Численность и удельный вес обучающихся участников, призеров и победителей олимпиад, конкурсов

Работа с одаренными детьми – одно из приоритетных направлений работы в гимназии. Ее основная цель – обеспечить благоприятные условия для создания единой системы выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей, их интеллектуальной, творческой и социальной деятельности.

#### Результаты участия обучающихся Гимназии № 205 имени Р.А. Ротмистровой во Всероссийской олимпиаде школьников (районный этап)



## Результаты участия обучающихся Гимназии № 205 имени Р.А. Ротмистровой во Всероссийской олимпиаде школьников (региональный этап)



На районном уровне стабильным остается количество победителей и призеров по испанскому языку, английскому языку, географии, литературе. Данные результаты говорят о системной и целенаправленной работе педагогов и учащихся по подготовке к предметным олимпиадам по разным учебным дисциплинам.

### Результаты участия гимназии в научно-исследовательской деятельности

Работа с одаренными и способными учащимися, их поиск, выявление и развитие - один из важнейших аспектов работы гимназии. Организация исследовательской деятельности в гимназии дает возможность учащимся осознать свою значимость, свою принадлежность к науке, знакомит их с методами научной и творческой работы, развивает познавательный интерес, любознательность, учит общению со сверстниками – единомышленниками, дает возможность принимать участие в научных экспериментах и исследованиях и добиваться значительных успехов.

### Результативность участия обучающихся гимназии в научно-исследовательской и проектной деятельности

№ п/п	Название мероприятия	Класс	Кол-во участников	Результат	Кол-во победителей, призеров
<b>Всероссийский уровень</b>					
1.	Всероссийский проект "Спектакль для мамы"	2-4	25	участие	
2.	Девятнадцатые гимназические ученические Всероссийские Чтения "Конференция победителей"	9	1	сертификат участника	1
3.	Проект гражданской науки "Единый фенологический день"	6,7	2	сертификат участника	2
<b>Региональный уровень</b>					
1.	Проект "Математическая лига"	8	32	2 место по школе	1
2.	Межшкольная научно-практическая конференция "Сервантесовские чтения"	10,11	5	участие	
<b>Городской уровень</b>					
1.	Детская научно-практическая конференция по истории (посвященная 800-летию со дня рождения Александра Невского)	4,10	2	участие	
2.	Городской конкурсе индивидуальных проектов «Свет индивидуальности»	7,9	3	3 место	1
3.	XXII открытой городской научно-практической конференции «В ответственности за будущее»	9	6	1 место, 2 место, 3 место	5
4.	Городская психологическая конференция "Ровесник ровеснику"	9-11	2	Призёр III степени	1
<b>Районный уровень</b>					
1.	Научно - практическая конференция "Купчинские юношеские чтения: наука, творчество, поиск"	5-11	13	Победитель призеры	6

2.	Районный проект "Азбука финансов"	4	5	Диплом 3 степени	командный
3.	Районный проект "Вектор успеха"	4а	6	победитель	командный
4.	Районный проект "Вектор успеха"	4	6	Лауреат	1
5.	Районный сетевой проект по языкознанию "Буквоград"	1	2	сертификат участника	2
6.	Сетевой игровой проект "Вехи нашей истории. Города воинской славы Ленинградской области"	3	12	III место	командное
7.	Районный сетевой проект для 2-3 классов "Литературный юбилей"	4	8	III место	командное

### Результативность участия в обучающихся гимназии в интеллектуальных, творческих конкурсах, фестивалях

№ п/п	Название мероприятия	Класс	Кол-во участников	Результат	Кол-во победителей, призеров
<b>Международный уровень</b>					
1.	Международная цифровая олимпиада "Волга IT 22"	9, 10	2	участие	
2.	Международная олимпиада по английскому языку для 5 класса	5	1	1 место	1
3.	Международный конкурс по экологии "Экология России"	5-8	4	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени	4
<b>Всероссийский уровень</b>					
1.	Всероссийская образовательная акция по информационным технологиям "IT-диктант 2022"	9,10,11	14	участие	
2.	Всероссийский конкурс сочинений		2	участие	
3.	Всероссийская образовательная акция "Флэшмоб читаем стихи о родной природе"	5	4	участие	
4.	Всероссийская олимпиада по искусственному интеллекту для 8-11 классов	8, 9	6	участие	
5.	Всероссийский экономический диктант	10	11	участие	
6.	Всероссийский чемпионат сочинений "Своими словами"	10	7	участие	
7.	"Урок мужества", акция письмо солдату	5-11	148	участие	
8.	Конкурс-акция "Гриновская Регата"	6	21	участие	
9.	Всероссийский конкурс социальных проектов "Могу все изменить"	10	1	лауреат	1
10.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	1-9	389	участие	
11.	Большой этнографический диктант	1-9	59	участие	
12.	Всероссийская междисциплинарная олимпиада школьников "Национальная технологическая олимпиада"	8,11	4	участие	
13.	Поддержка научного и инженерного творчества школьников старших классов	11	1	победитель	1
14.	Московская открытая олимпиада школьников по геологии	6	1	призер	1
15.	Олимпиада Учи.ру по русскому языку	1-8	10	участие	
16.	Олимпиада по математике межвузовская	10-11	6	участие, итоги не подведены	
17.	Олимпиада по математике "Курчатов"	9	1	участие, итоги не подведены	
18.	Историко-креативный конкурс "Новороссия от Екатерины Великой до наших дней"	8	2	участие, итоги не подведены	
19.	Он-лайн олимпиада по окружающему миру и экологии для учеников 1–9 классов (Учи.Ру)	1-9	212	участие	



20.	Олимпиада для всех по информатике 2023 Яндекс Учебник	7,8	6	участие	
21.	Тотальный диктант	10	20	участие	
22.	Всероссийский Фестиваль музыкальной драмы "Little Broadway" 2023	9,10,11	7	участие	
23.	Яндекс учебник Олимпиада по информатике	6	1	сертификат участника	1
24.	Всероссийский фото- и видеоконкурс "Видеоталант -105"	9	1	победитель	1
25.	Диктант Победы (он-лайн)	9,10	54	Сертификат	
26.	Он-лайн Викторина «Открываем Санкт-Петербург» для учеников 1–11 классов (Учи Ру)	1-11	355	победитель	168
27.	Всероссийский конкурс сочинений о русской культуре на родном языке	6	1	Лауреат	1
28.	Всероссийская олимпиада школьников "Высшая проба"	9	1	призер	1
<b>Межрегиональный уровень</b>					
1.	IX открытый межрегиональный детско-юношеский фестиваль авторской песни "На берегах Невы"	5	1	Дипломант	1
2.	Межрегиональная Олимпиада школьников "Евразийская лингвистическая Олимпиада"	9	1	призер	1
<b>Региональный уровень</b>					
1.	Городской фестиваль "Мудрая сова"	6	6	участие	
2.	Городская историко-краеведческая игра для школьников Санкт-Петербурга "Путешествие в мир архитектуры"	5-8	12	победитель	2 команды
3.	Конкурс патриотической песни " Я люблю тебя, Россия!"	5	1	участие	
4.	Конкурс Медиа-профи	10-11	8	диплом II степени	командный
5.	Открытый региональный фестиваль технического творчества «ТехноКакТУС: как творить, уметь, созидать»	9	1	диплом II степени	1
6.	Фестиваль иноязычной культуры "Abanico" для школ с изучением испанского языка	9,10,11	10	победитель	
7.	Молодежная биржа труда 2.0	8	13	Сертификат участника	13
8.	Открытый городской конкурс школьников 5-7 классов по геологии	6,7	3	Грамота	1
9.	Открытая региональная олимпиада школьников по геологии "Геосфера"	6	1	призер	1
10.	Региональный открытый историко-краеведческий командный конкурс "Святые Петербурга"	5,7,8	38	II место, III место	командный
11.	8-ой открытый патриотический конкурс "Путем героя"	6	1	участие	
12.	"Vgũjula" - на испанском	7,8	10	призер	
13.	Музейно-историческая игра "Мосты Петербурга: вчера, сегодня, завтра"	5,6,10	23	участие	
14.	Ярмарка морских профессий	8	8	Грамота	
15.	VIII открытый фестиваль-конкурс "Путем Героя- к заветной мечте!"	6	1	участие	
16.	Открытый городской online-марафон творчества "StarLight"	1-11	80	участие	
17.	Региональная олимпиада по иностранным языкам	9,10,11	30	Победители Призеры	4
<b>Районный уровень</b>					
1.	Конкурс художественного творчества "Вдохновение Петербурга"	2,4,6	18	победитель	1
2.	Межрайонный конкурс "Объединенные Лиговкой"	6, 7	6	участие	
3.	Конкурс "Дети читают классику"	6	2	участие	
4.	Игра "Математический калейдоскоп"	6	6	2 место	1
5.	Открытая районная выставка детского	5	5	участие	

	художественного, декоративно-прикладного и технического творчества образовательных учреждений Фрунзенского района Санкт-Петербурга "Братья наши меньшие"				
6.	Районная игра "Будущее создаем мы", среди 9-х классов, посвященная избирательному праву	9	5	участие	
7.	Районный этап регионального конкурса патриотической песни среди воспитанников и обучающихся образовательных организаций Фрунзенского района Санкт-Петербурга "Я люблю тебя Россия"	5	3	участие	
8.	Фестиваль по игре Что? Где? Когда? "Мудрая сова"	10, 11	6	участие	
9.	Районный конкурс "Россия - моя история"	8	3	Благодарственное письмо за активное участие	
10.	Интеллектуальная викторина "Твой выбор"	10	3	участие	
11.	Районный этап Городского конкурса "Разукрасим мир стихами"	1, 2,3,4	4	участие	
12.	Открытый районный фестиваль творческих семей "Мы славим тех, кто дарит жизнь", посвященный Дню матери	4, 7	4	дипломант в номинации "А мы с мамой кулинары"	1
13.	Районный конкурс на лучшее украшение классных кабинетов "Настроение - Новый год!"	1,3,5	90	1 место, 2 место	3 команды
14.	Конкурс патриотической песни среди воспитанников и обучающихся образовательных организаций Фрунзенского района Санкт-Петербурга	2, 5	3	1 место, 2 место	3
15.	Восьмой районный детский фестиваль "Рождественские встречи"	1,8,7,5, 2,3	15	Победитель "Театр танца "Легенда"	
16.	"ТВИНК-2023: "Город Петра"	7	6	2 место	команда
17.	Сочинение о русском языке	6	1	участие	
18.	Районный турнир школьных дебатов	9,11	3	участие	
19.	Районная экологическая игра "Эколята"	5	5	призёры	команда
20.	Открытый конкурс "Перспектива таланта"	4,7	9	лауреат 2 степени Дипломант 2 степени	командный
21.	Районная музейно-историческая игра "Назад в будущее. Версия музейная"	5,6	9	лауреат	командный
22.	Районная музейно-историческая игра "Назад в будущее. Версия музейная"	10	7	призер	командный
23.	"Купчинские юношеские чтения: наука, творчество, поиск" номинация "Психология"	9, 10, 11	11	Диплом II степени, Диплом III степени	5
24.	Конкурс чтецов "Живая классика"	7	2	участие	
25.	"Купчинские юношеские чтения: наука, творчество, поиск" номинация "История"	10	1	Диплом II степени	1
26.	Олимпиада по музыке	8	2	участие	
27.	Чемпионат по финансовой грамотности	6	6	участие	
28.	Районный конкурс изобразительного творчества учащихся образовательных учреждений Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Я рисую Петербург», посвященный 320-летию основания Санкт-Петербурга	1-11	5	Лауреат, 3 место, 2 место	5
29.	VI районный Свято-Георгиевский детско-юношеский и педагогический творческий конкурс "Капитан моего корабля"	1-11	20	участие	

30.	Конкурс школьных СМИ "Точка зрения"	9-11	15	Победители (3 место)	командный
31.	Открытый районный конкурс чтецов "Петербургская классика"	7	1	призер (3 место)	1
32.	Районный турнир "Химикум"	8,9	5	участие	
33.	XIX районный детский фестиваль "Пасхальная радость"	7	12	2 место	1
34.	Фестиваль-конкурс "Неделя искусств"	5-11	13	1 место	командный
35.	Районный конкурс художественного творчества "Мы наследники Победы"	1-11	10	участие	
36.	Открытый районный конкурс "Песни нашей победы"	1-11	70	участие	
37.	Районный фестиваль-конкурс "Неделя искусств": День поэзии, День танца, День театра, День музыки	1-11	45	1 место, 2 место, 3 место	8
38.	Районная выставка декоративно-прикладного творчества учащихся и педагогов образовательных учреждений Фрунзенского района Санкт-Петербурга "Твори, выдумывай, пробуй"	5-7	5	Лауреат 3 степени	2
39.	Районный экологический марафон "ЭКО-МАРШРУТ"	5	30	I место	командный
40.	Районный этап конкурса творчества "Дорога и мы"	2, 3, 5, 8, 7	7	II место, III место	6
41.	Районный тур городского конкурса детского творчества "Безопасность глазами детей" под эгидой Всероссийского конкурса "Неопалимая купина" в номинации "Художественное изобразительное творчество"	2, 9	2	Призеры	2
42.	Фестиваль искусств	1, 3, 5, 7, 8	27	2 место	командное
43.	Районная игра "Физический лабиринт"	10	6	призер	командное

### Результативность участия в обучающихся гимназии в спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Класс	Кол-во участников	Результат
1.	Всероссийский «Кросс нации»	11	3	участие
2.	"Легкоатлетическое четырехборье" в рамках Всероссийских спортивных игр школьников "Президентские спортивные игры"	5,6,7,8	16	участие
3.	Первенство по эстафетному бегу среди школьных спортивных клубов	7,8	8	участие
4.	Спартакиада молодежи Санкт-Петербурга допризывного возраста "Командно-игровое двоеборье"	9	4	участие
5.	"Осенний кросс-2022"	9-11	4	участие
6.	"Велокупчино"	8	1	участие
7.	Марафон здорового образа жизни "Зарядись здоровьем" для обучающихся 5-7 классов	5,6	56	участие
8.	Общероссийский проект "Мини-футбол в школу"	9	22	4 место
9.	XV районные комплексные оборонно-спортивные соревнования «Зарница» среди учащихся общеобразовательных учреждений Фрунзенского района Санкт-Петербурга	3,5,8	21	участие
10.	Соревнования по волейболу среди школ Фрунзенского района посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	8-11	32	участие
11.	Турнир по мини-футболу среди школьных спортивных клубов посвященного Дню снятия блокады Ленинграда	5-7	7	участие
12.	Соревнования по волейболу среди школ Фрунзенского района "Президентские спортивные игры"	7-8	31	участие
13.	Соревнования по черлидингу, среди школьных спортивных клубов Фрунзенского района	6	6	участие

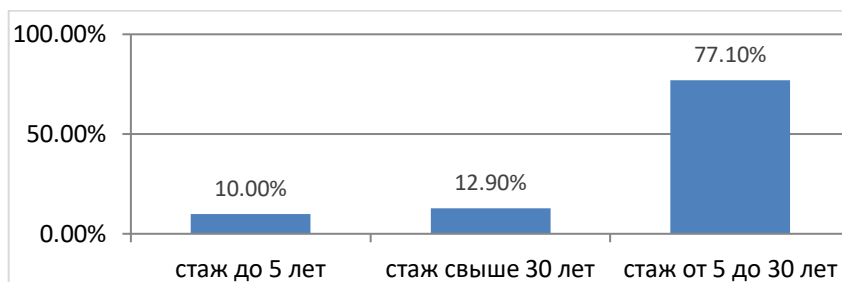
14.	Районные соревнования "Зарница". ПФПП	5	8	участие
15.	Физкультурное мероприятие по настольному теннису в рамках комплексных физкультурных мероприятий школьников Фрунзенского района "Президентские спортивные игры"	7,8	6	11 место
16.	Соревнования по пионерболу среди школьных спортивных клубов Фрунзенского района Санкт-Петербурга	5,6	24	участие
17.	Районное физкультурное мероприятие в рамках спартакиады молодежи Санкт-Петербурга допризывного возраста 2022/2023 уч. года "Военно-прикладное многоборье"	8-11	6	участие
18.	Первенство района по футболу в рамках Всероссийских соревнований юных футболистов "Кожаный мяч"	4-5	20	участие

**Вывод:** Обобщив результаты участия гимназистов в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня следует отметить системную и комплексную работу педагогического коллектива ОУ с одарёнными детьми во взаимодействии с их родителями. Однако следует отметить недостаточную работу педагогического коллектива гимназии по организации научно-исследовательской и проектной деятельности с обучающимися.

## 1.4. Оценка кадрового обеспечения

### 1.4.1. Укомплектованность образовательной организации педагогическими и иными кадрами.

В Гимназии № 205 имени Р.А. Ротмистровой работают 70 педагогических работников, из них:



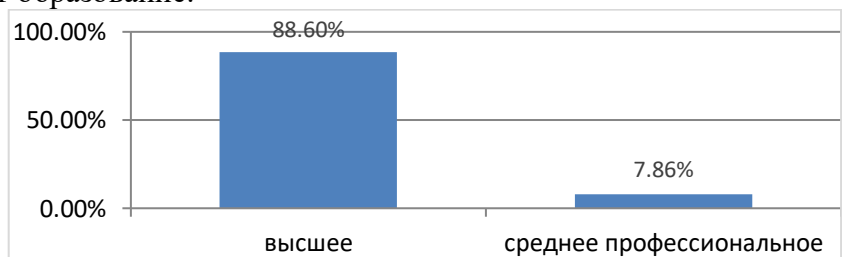
Имеют категорию:



Имеют ученую степень:

Кандидат педагогических наук - 5 чел. (7,4%)

Имеют образование:



Награждены знаками отличия:

Знак «Отличник народного просвещения» - 1 чел. (1,5%)

Знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 6 чел. (8,8%)

Знак «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» - 1 чел. (1,5%)

Знак «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга» - 1 чел. (1,5%)

Знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» - 3 чел. (4,4%)

#### 1.4.2. Достижения педагогов в различных профессиональных конкурсных движениях, семинарах, конференциях ит.д.

Одним из главных направлений работы образовательного учреждения является постоянное **совершенствование педагогического мастерства**. Педагоги гимназии осваивают и апробируют новые методики, открывают таланты своих подопечных, добиваются высоких результатов в своей профессиональной деятельности. Именно стремление педагогов к новым свершениям позволяет развиваться нашей гимназии.

№ п/п	Название мероприятия	Количество участников	Результат
<b>Всероссийский уровень</b>			
1.	Всероссийский "Кросс нации"	1	сертификат участника
2.	VIII Всероссийская научно-практическая конференция "Дистанционное обучение: реалии и перспективы"	2	докладчик
3.	Всероссийская образовательная акция по информационным технологиям "IT-диктант 2022"	27	сертификат участника
4.	Всероссийский конкурс "Словарный урок - 2022"	1	сертификат участника
5.	Всероссийского конкурса лучших образовательных практик дополнительного образования детей естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ»	1	сертификат участника
6.	Семинар по обучению специалистов, работающих с детьми, возвращенными из зон боевых действий	1	сертификат участника
7.	Олимпиада для учителей русского языка "Хранители русского языка"	2	призеры
8.	Большой этнографический диктант	31	сертификат участника
9.	Большой географический диктант	5	сертификат участника
10.	Конкурс методических разработок "Современный урок"	1	сертификат участника
11.	Всероссийский образовательный форум с международным участием "Молодые молодым"	1	сертификат участника
12.	Вебинар "ЕГЭ по истории в 2023 году: на что обратить внимание ученика?"	1	сертификат участника
13.	Конкурс "Медиа-ресурсы в образовании"	1	сертификат участника
14.	Курс "Быстрый старт в искусственный интеллект"	3	сертификат участника
15.	Всероссийский форум школьных спортивных клубов "Школьный спорт - путь к успеху каждого ребенка"	3	сертификат участника
16.	Форум социального призвания	1	сертификат участника
17.	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	1	сертификат участника
18.	Метапредметная неделя как эффективный способ формирования метапредметных умений в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО	1	2 место
19.	7-ая Всероссийская методическая школа учителей-словесников	4	сертификат участника
20.	Всероссийская научно-практическая конференция "Современная школа- школа диалога"	1	сертификат участника
21.	Всероссийская акция "Сдаем ЕГЭ вместе"	1	сертификат участника
22.	Практико-ориентированный семинар "От буквы к цифре"	1	сертификат участника
23.	Олимпиада учителей информатики ПРО-IT	1	сертификат участника

24.	Семинар "Педагог и наставник в пространстве НЕОдидактики"	1	сертификат участника
25.	Научно-практическая конференция Профессиональное наставничество: презентация актуальных практик"	1	сертификат участника
26.	Творческая лаборатория "Персонализированное обучение в современной школе: успешные практики"	1	сертификат участника
27.	III всероссийская научно-практическая конференция "Цифры и гуманитарное образование: современные технологии обучения"	1	сертификат участника
28.	Практико-ориентированный семинар "Цифровые технологии: от буквы к цифре"	1	сертификат участника
29.	II всероссийская научно-практическая конференция "Дополнительное образование: инновации, точки роста, ресурсы"	1	сертификат участника
30.	Практико-ориентированный семинар "Методы и приемы работы по формированию функциональной грамотности на уроках химии"	1	сертификат участника
31.	Образовательный квест в рамках ПМОФ "Здоровое поколение"	3	сертификат участника
32.	Всероссийская олимпиада для учителей. ДНК	2	сертификат участника
33.	Всероссийская неделя родительской компетентности	1	сертификат участника
<b>Региональный уровень</b>			
1.	Научно-практическая конференция, посвященная памяти И.А. Мухиной	1	докладчик
2.	Городской конкурс педагогических достижений по физической культуре и спорту в Санкт-Петербурге в 2023 году в номинации «Творческий потенциал педагога дополнительного образования детей»	1	дипломант
3.	Городской семинар «Традиции и инновации в предметной области «Физическая культура»	1	докладчик
4.	Городской профориентационный форум «Человек нового времени»	1	сертификат участника
5.	Педагогические чтения "Учимся вместе"	1	сертификат участника
6.	Олимпиада для учителей русского языка "Хранители русского языка"	1	призер
7.	Городская конференция для специалистов ОДО учреждений Санкт-Петербурга «Дополнительное образование как ресурс преодоления образовательной неспешности школьников»	2	сертификат участника
8.	Семинар «Здоровьесозидающее пространство инженерно-технологической школы № 777 Санкт-Петербурга»	1	сертификат участника
9.	Лучшие кадровые технологии Санкт-Петербурга	2	сертификат участника
10.	Городской семинар-практикум "Новому содержанию - новые форматы"	1	сертификат участника
11.	Фестиваль-конкурс районных команд педагогов психологов	1	дипломант
12.	Семинар «Формирование профессионального самоопределения обучающихся в конвергентной образовательной среде с использованием ресурсов детского технопарка Кванториум»	1	сертификат участника
13.	Межрайонная конференция "Развитие массового спорта как основа здоровья подрастающего поколения"	4	сертификат участника
14.	Конкурса педагогических достижений 2022-2023	1	сертификат участника
15.	XXVII Международная научно-практическая конференция: "Служба практической психологии в системе образования"	1	сертификат участника
16.	Вебинар "Фестиваль социальных проектов "Миссия - сохранить"	1	сертификат участника
17.	Фестиваль открытых уроков "Использование современных образовательных технологий в урочной и внеурочной деятельности"	4	сертификат участника
18.	Семинар «Ресурсы и возможности Центра цифрового образования»	1	сертификат

			участника
19.	Семинар "Технологии преподавания обществознания в цифровую эпоху: опыт, проблемы и решения"	1	сертификат участника
20.	Практико-ориентированный семинар "Лучшие региональные практики формирования финансовой грамотности школьников"	1	сертификат участника
21.	Научно-практическая конференция "Химия и жизнь. Формирование естественнонаучной грамотности"	1	сертификат участника
22.	Научно-практическая конференция "Актуальные вопросы воспитания обучающихся в образовательных организациях: в урочной и внеурочной деятельности, в дополнительном образовании в контексте реализации ФГОС"	1	сертификат участника
23.	ПМЭФ. Секция. Современные подходы в работе музея с детьми и подростками: интерактивность, соавторство, сотворчество	1	сертификат участника
24.	III съезд классных руководителей. Спикер группы "Работа с родителями"	1	докладчик
25.	Городская научно-практическая конференция учителей математики "Обучаем математики по обновленным ФГОС. Теория вероятностей и математическая статистика. Опыт, проблемы, перспективы"	1	докладчик
26.	Городское мероприятие, посвященное завершению просветительского проекта. Год педагога и наставника "Как петербуржцы: говорить, писать, жить!"	1	докладчик
27.	Лаборатория "В ритме будущего" (АППО)	1	докладчик
28.	Конференция школьников "В мире языков и культур" ("Герценовская среда")	1	докладчик
29.	Семинар "Реализация профориентационной программы "Билет в будущее""	1	сертификат участника
30.	Региональная стажировочная площадка ЦТиО "Реализация задач профессионального самоопределения учащихся через реализацию образовательных программ Социально-гуманитарной направленности"	1	сертификат участника
<b>Районный уровень</b>			
1.	Семинар: «Организация и проведение СПТ, психолого-педагогическое сопровождение детей, попавших в «группу риска»	1	участие
2.	Практико-ориентированный семинар по теме: «Выявление и психолого-педагогическое сопровождение талантливых и одаренных детей и подростков»	1	докладчик
3.	"Велокупчино"	1	сертификат участника
4.	Интеллектуальная игра "Что, где, когда?" (осенний тур)	5	1 место
5.	Интеллектуальная игра "Что, где, когда?" (весенний тур)	4	1 место
6.	Конкурс Педагогического мастерства	4	Призер- 1 чел.
7.	Семинар в рамках РМО службы здоровья	1	сертификат участника
8.	Марафон здорового образа жизни "Зарядись здоровьем" для учащихся 5-7 классов	1	сертификат участника
9.	Учебно-практический семинар по теме: «Практические приемы обучения математике по ФГОС» Открытые уроки	3	сертификат участника, открытые уроки
10.	Районный семинар "Педагогический взгляд в будущее"	1	сертификат участника
11.	Семинар "Современные формы эффективного взаимодействия классного руководителя и родителей обучающихся"	1	сертификат участника, докладчик
12.	Конкурс "Мои успешные педагогические практики"	2	сертификат участника
13.	Районный конкурс уроков по информатике	1	3 место
14.	Районная конференция «Живое русское слово. Формирование речевой культуры»	1	сертификат участника
15.	Районный мастер-класс "Тренировочные технологии в развитии	2	сертификат

	инновационного потенциала личности педагога"		участника
16.	Семинар "Школьный музей в системе патриотического воспитания школьников"	1	сертификат участника
17.	Интерактивный семинар "Природные ресурсы страны" День построения целостного знания"	1	сертификат участника
18.	Конкурс "Педагогический дуэт"	2	дипломант
19.	Методика проведения библиотечно-библиографических занятий для учащихся начальной школы. В.Бианки "Лесная газета". Неделя детской книги	1	сертификат участника
20.	Инновационный конкурс статей	3	сертификат участника
21.	Районный семинар "Работа школьного театра"	1	сертификат участника
22.	Площадка профессионального роста педагога и наставника	1	сертификат участника
23.	Летний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО среди обучающихся образовательных организаций Фрунзенского района Санкт-Петербурга	1	сертификат участника

### 1.5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Об общем количестве единиц хранения фонда библиотеки и степени его новизны -50107ед.  
Об объеме фонда учебной, учебно-методической, художественной литературы в библиотеке:

- Учебной – 29432ед;
- художественной (с учетом учебно-методической) – 20675ед.

Об имеющихся периодических изданиях.

периодические издания- 369 ед.

О фонде медиатеки и эффективности его использования.

фонд медиатеки- 468 ед.

О банке методических электронных ресурсов и другие.

банк методических электронных ресурсов - в библиотеке отсутствует.

### 1.6. Оценка материально-технической базы ОО

#### Количество персональных компьютеров и информационного оборудования (на конец отчетного года)

Наименование показателей	Всего	В том числе используемые в учебных целях	
		Всего	Из них - доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры - всего	99	73	
Из них: ноутбуки	42	42	30
компьютеры, подключенные к локальной вычислительной сети, имеющие доступ к Интернету	99	73	30
Приобретено в отчетном году:			
- Мультимедийные проекторы	5	5	5
- Многофункциональные устройства (МФУ)	2	2	2

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям обеспечивается Санкт-Петербургским государственным унитарным предприятием "Автоматическая телефонная станция Смольного». Скорость канала: 100 мбит/с.



На все компьютеры учреждения установлен антивирус Kaspersky. Доступ к интернету осуществляется с помощью интернет-контент сервера (ИКС, Яндекс DNS, DallasLock 8.0 – К), гарантирующий 100% защиту от опасных и нежелательных материалов.

В 2023 году материальная база образовательной организации в части оснащения компьютерной техникой и ТСО улучшилась благодаря поступлениям:

- 5 мультимедийных проекторов, что позволило модернизировать 5 учебных кабинетов;
- 2 МФУ, что оптимизировало 2 рабочих места учителя.

В 2023 произведено продление лицензий на программное обеспечение KasperskyLab и ИКС сервер. Обеспечено бесперебойное функционирование ЦОС гимназии, АИС «Параграф», система школьного питания Глолайм. Всего в течение 2023 года Гимназия № 205 имени Р.А. Ротмистровой являлась оператором обработки данных 18 информационных систем, охватывающих все стороны функционирования ОО.

## 1.7. Оценка обеспечения условий безопасности в образовательной организации

В гимназии обеспечиваются необходимые условия безопасности для участников образовательного процесса. Установлена пожарная сигнализация с дымовыми датчиками, тревожная кнопка, имеются порошковые огнетушители, средства индивидуальной защиты, работает медицинский кабинет для оказания первой медицинской помощи.

Охрана гимназии осуществляется круглосуточно ООО «ОП «МАССИВ». Здание гимназии по оборудовано внешним и внутренним видеонаблюдением.

В учреждении установлена система безопасного доступа обучающихся и сотрудников (СКУД, электронная проходная PERCo-KTO2.7M (1 шт.). Входная группа оснащена 1-й рамкой металлодетектора.

Ежегодно в целях обучения обучающихся и персонала проводятся плановые тренировочные эвакуации в случае возникновения пожара, возникновения террористической угрозы, производственных аварий и заражения местности аммиаком, хлором, радиоактивными веществами.

**Вывод:** В Гимназии №205 имени Р.А. Ротмистровой создана эффективная система безопасности в случаях возникновения ЧС, позволяющая предупреждать возможные случаи травматизма.

## 1.8. Оценка функционирования ВСОКО

Система оценки качества образования Гимназии №205 имени Р.А. Ротмистровой представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения и его системы, качества образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Модель включает:

- а) внутреннюю систему оценки качества образования;
- б) внешнюю оценку качества образования

### *Результаты внутреннего мониторинга*

#### **Результаты промежуточной аттестации обучающихся 2-4 классов**

предмет	2А	2Б	2В	3А	3Б	3В	4А	4Б	4В
русский язык	84,5	76,8	83,6	59,6	71,7	80	68,2	53,4	80,7
литературное чтение	100	100	100	81,3	100	100	91	65,4	100
математика	80,3	59,8	80,65	61,2	68,5	76	70,3	71,2	82,3
окружающий мир	96,7	96,7	100	92,4	100	86,3	91	68,7	100

технология	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
музыка	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
испанский язык	96,8	84,8	96,4	69,3	97,4	88	96	60	84,2										
ИЗО	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

### Результаты промежуточной аттестации обучающихся 5-11 классов

предмет	5А	5Б	5В	6А	6Б	6В	7А	7Б	8А	8Б	8В	9А	9Б	9В	10А	10Б	11А	11Б
русский язык	90,32	90	50	80	84,62	74,07	72,73	65,62	72,73	68	77,78	78,57	61,9	80	83,33	64	87,5	90,48
Литература	96,77	93,33	76,67	96	100	92,59	93,94	93,75	100	80	81,48	96,43	85,71	90	93,33	68	91,67	95,24
Математика	90,32	93,33	66,67	56	80,77	70,37									53,33	52	79,17	61,9
алгебра							39,39	62,5	100	84	81,48	53,57	47,62	30				
астрономия																	100	100
геометрия							42,42	75	100	88	70,37	67,86	57,14	35				
физика							69,7	68,75	72,73	70,83	74,07	82,14	66,67	60	53,33			
химия									45,45	48	62,96	42,86	38,1	30				
биология	83,87	90	43,33	80	73,08	37,04	51,52	56,25	100	100	85,19	96,43	95,24	100	100	96	95,83	95,24
география	96,77	100	100	88	73,08	55,56	81,82	75	86,36	80	77,78	89,29	76,19	70	86,67	84	100	90,48
история	87,1	96,67	63,33	92	88,46	70,37	78,79	62,5	90,91	88	74,07	96,43	85,71	90	70	84	62,5	66,67
обществозн				96	92,31	100	84,85	75	50	28	55,56	89,29	90,48	85	53,33	44	85,33	52,38
История и культура Санкт-Петербурга				100	100	100	84,85	93,55	100	87,5	77,78							
право															53,33	28	66,67	52,38
экономика															53,33		70,83	
информатика							96,97	100	100	92	100	100	95,24	95	96,67		95,83	
технология	100	100	100	100	100	100	100	100	100	96	100							
музыка	100	100	86,67	100	96,15	100	100	96,88	100	100	100							
испанский язык	83,87	96,67	80	92	92,31	92,59	84,85	83,87	68,18	60	74,07	85,71	85,71	84,21	56,67	88	70,83	85,71
английский язык	90,32	90	83,33	100	88,46	62,96	63,64	56,25	63,64	64	62,96	71,43	42,86	55	60	64	62,5	85,71
ИЗО	100	100	100	100	100	100	100	100										
ОБЖ									100	100	100	100	95,24	100	100	100	83,33	100
Физическая культура	100	100	100	100	100	100	100	96,88	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Основы духовно-нравственной культуры	96,77	96,55	86,67															

### Результаты проведения регионального мониторинга по оценке уровня функциональной грамотности обучающихся 8-х классов

На основании письма КО Санкт-Петербурга от 23.11.2022 № 03-28-10482/22-0-0 «О проведении мониторинга по оценке функциональной грамотности» 25.01.2023 был проведен региональный мониторинг по оценке уровня функциональной грамотности обучающихся 8 классов (далее - мониторинг).

*В мониторинге приняли участие 57 обучающихся 8-х классов, обучающихся по ФГОС ООО*

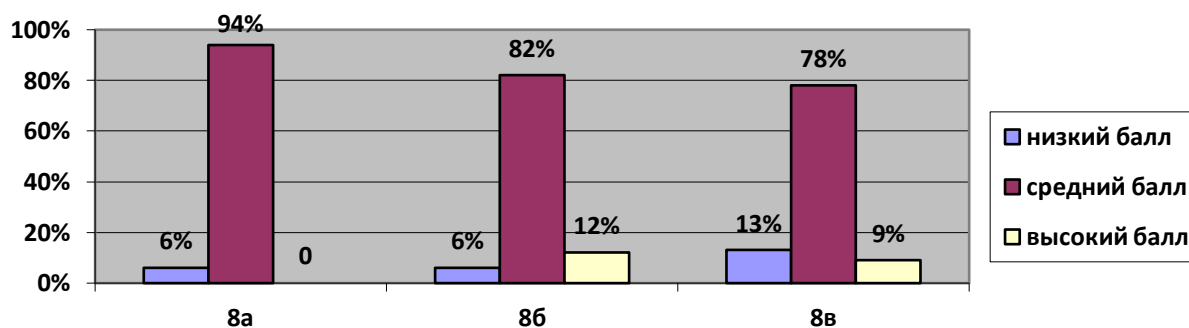
Класс	Кол-во обучающихся по списку	Кол-во/% обучающихся, принявших участие в работе
8А	22	18/81,8%
8Б	25	16/64%
8В	27	23/85,2%
Итого:	<b>74</b>	<b>57/62,7%</b>

Результаты региональной диагностической работы выглядят следующим образом:

Читательская грамотность			Естественнонаучная грамотность			Математическая грамотность			Финансовая грамотность			ИТОГ О
1	2	9(1)	3	4	9(2)	5	6	9(3)	7	8	9(4)	
38,6	57,0	49,1	66,7	47,4	39,5	93,0	74,6	36,0	36,0	11,4	64,9	51%
48,2%			51,2%			67,9%			37,4%			

Результаты региональной диагностической работы по классам

Класс	Количество участников	Низкий балл	Средний балл	Высокий балл
8а	18	1/6%	17/94%	0
8б	16	1/6%	13/82%	2/12%
8в	23	3/13%	18/78%	2/9%
<b>Итого:</b>	<b>57</b>	<b>5/9%</b>	<b>48/84%</b>	<b>4/7%</b>



На основании Указа Президента Российской Федерации о национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 07.05.2018 №204 (в редакции Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020г. №474), письма Комитета по образованию «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся» от 28.09.2023 № 03-1553 и от 17.10.2023 № 03-1665, в рамках реализации национального проекта «Образование», были проведены федеральные диагностические работы по функциональной грамотности (читательская, математическая, естественнонаучная грамотность) в 8 классах на платформе Российская электронная школа.

**Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (Читательская грамотность, 23.10.2023)**

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
8а (учащихся - 34)	61%	94%
8б (учащихся - 30)	47%	90%
Среднее по выборке	56%	91%

средний процент по выборке **56**, стандартное отклонение **26**

**Распределение учащихся по уровням сформированности функциональной грамотности (читательская грамотность)**

Класс	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
8а	2	8	8	6	10
8б	3	9	9	5	4
<b>Итого:</b>	<b>5/7%</b>	<b>17/27%</b>	<b>17/27%</b>	<b>11/17%</b>	<b>14/22%</b>

**Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности  
(Математическая грамотность, 20.11.2023)**

<b>Класс</b>	<b>Общий балл (% от макс. балла)</b>	<b>Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ</b>
8а (учащихся - 33)	85%	100%
8б (учащихся - 30)	72%	93%
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	58%	92%

средний процент по выборке **58**, стандартное отклонение **21**

**Распределение учащихся по уровням сформированности функциональной  
грамотности (математическая грамотность)**

<b>Класс</b>	<b>Недостаточный</b>	<b>Низкий</b>	<b>Средний</b>	<b>Повышенный</b>	<b>Высокий</b>
8а	0	0	2	12	19
8б	1	2	6	7	14
<b>Итого:</b>	<b>1/1,6%</b>	<b>2/3,2%</b>	<b>8/12,7%</b>	<b>19/30,2%</b>	<b>14/52,4%</b>

**Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности  
(Естественнонаучная грамотность, 12.12.2023)**

<b>Класс</b>	<b>Общий балл (% от макс. балла)</b>	<b>Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ</b>
8а (учащихся - 33)	43%	85%
8б (учащихся - 30)	62%	97%
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	54%	89%

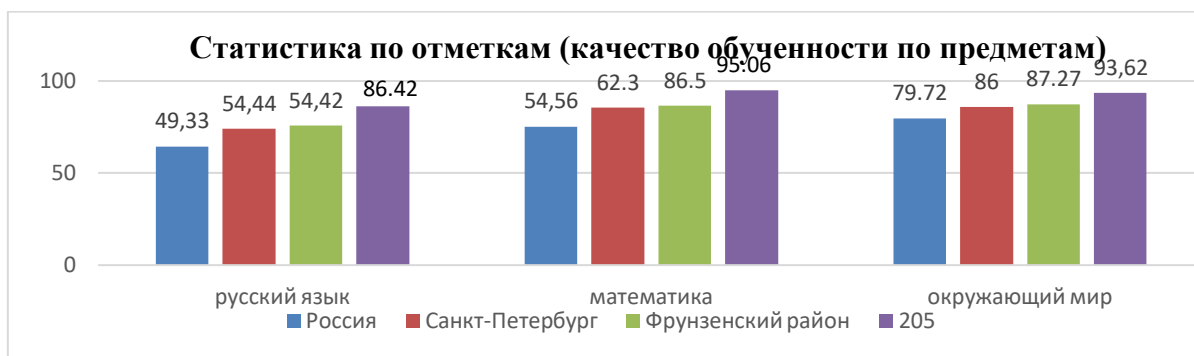
средний процент по выборке **54**, стандартное отклонение **21**

**Распределение учащихся по уровням сформированности функциональной  
грамотности (естественнонаучная грамотность)**

<b>Класс</b>	<b>Недостаточный</b>	<b>Низкий</b>	<b>Средний</b>	<b>Повышенный</b>	<b>Высокий</b>
8а	5	11	7	7	3
8б	1	5	8	9	7
<b>Итого:</b>	<b>6/6,5%</b>	<b>16/25,4%</b>	<b>15/23,8%</b>	<b>16/25,4%</b>	<b>10/15,9%</b>

**Результаты выполнения ВПР 2023**

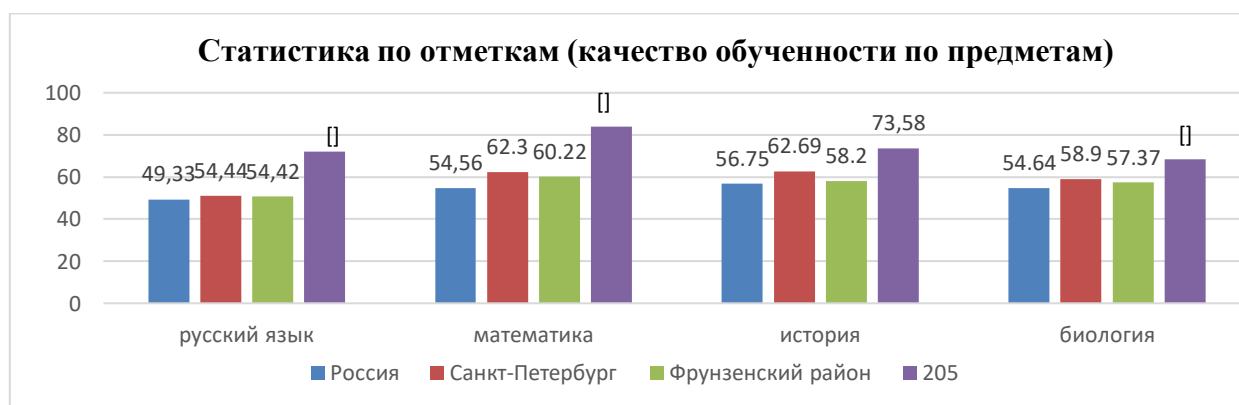
В рамках проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (далее - Рособрандзор) от 23.12.2023 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» в гимназии были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы в 4-8, 11 классах.



**Сравнение отметок с отметками по журналу**

Критерии	Русский язык	Математика	Окружающий мир
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1,23	0	7,59
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	38,27	49,38	55,7
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	60,49	50,62	36,71

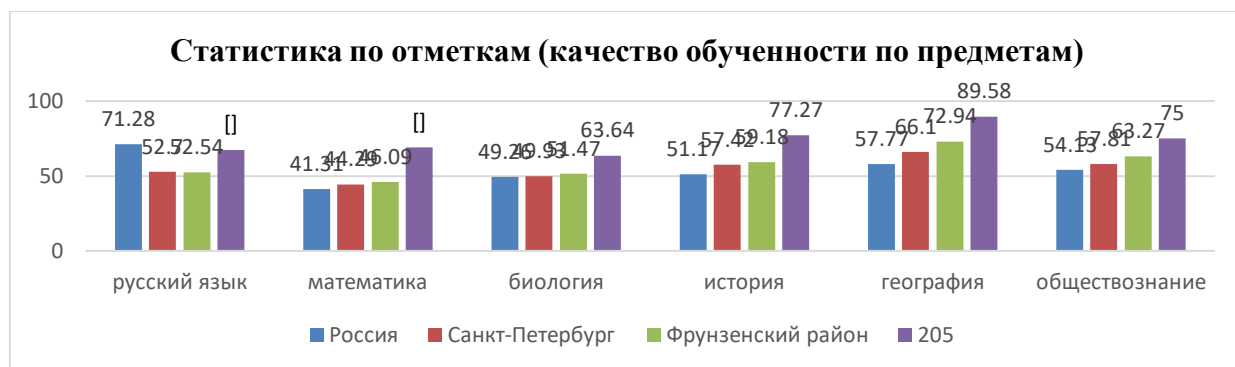
**5 класс**



**Сравнение отметок с отметками по журналу**

Критерии	Русский язык	Математика	История	Биология
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10,98	13,58	29,27	15,85
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	81,71	74,07	54,88	57,32
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7,32	12,35	15,85	26,83

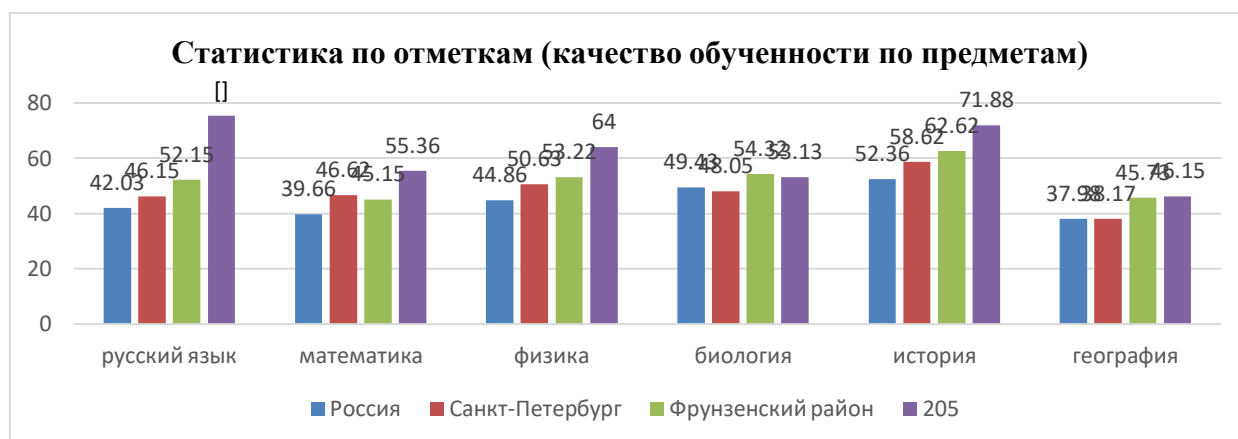
**6 класс**



## Сравнение отметок с отметками по журналу

Критерии	Русский язык	Математика	Биология	История	География	Обществознание
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	17,57	18,31	9,09	18,18	6,25	43,75
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	70,27	67,61	63,64	68,18	50	54,17
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	12,16	14,08	27,27	13,64	43,75	2,08

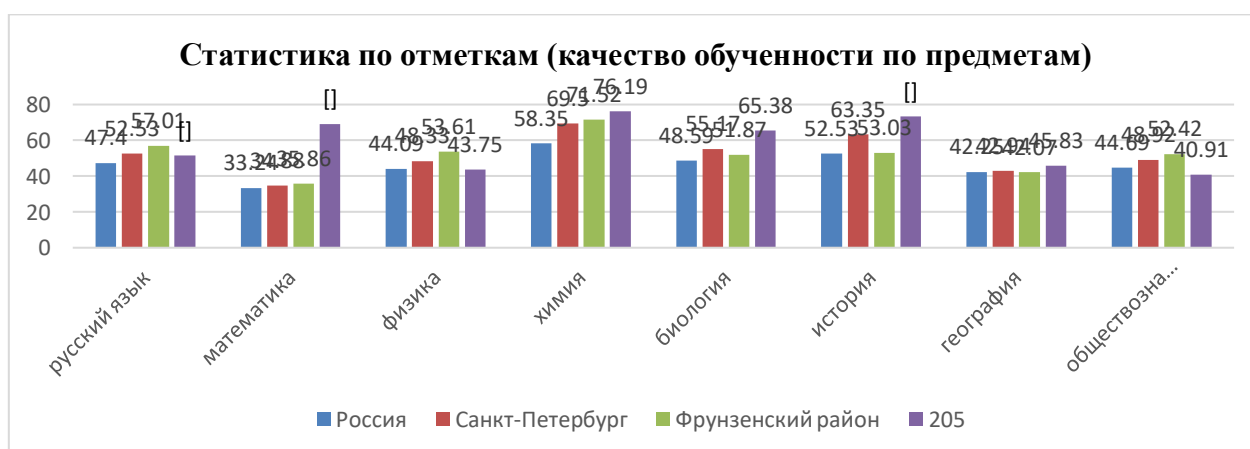
### 7 класс



## Сравнение отметок с отметками по журналу

Критерии	Русский язык	Математика	Физика	Биология	История	География
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5,26	8,93	12	25	18,75	61,54
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	82,46	73,21	84	43,75	53,13	38,46
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	12,28	17,86	4	31,25	28,13	0

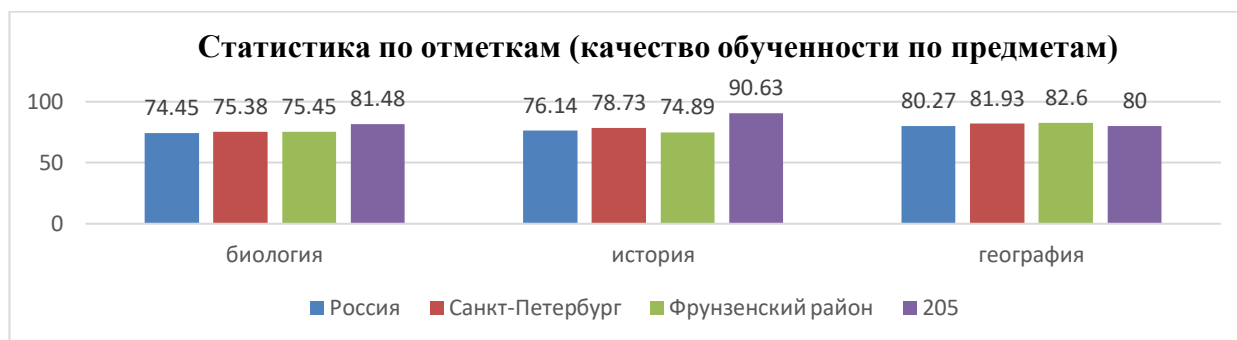
### 8 класс



## Сравнение отметок с отметками по журналу

Критерии	Русский язык	Математика	Физика	Химия	Биология	История	География	Обществознание
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	37,88	30,77	31,25	0	69,23	26,67	25	31,82
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	59,09	63,08	62,5	42,86	30,77	46,67	66,67	54,55
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3,03	6,15	6,25	57,14	0	26,67	8,33	13,64

### 11 класс



## Сравнение отметок с отметками по журналу

Критерии	Биология	История	География
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	29,63	6,25	36,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)%	59,26	65,63	46,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	11,11	28,13	16,67

С целью определения удовлетворенности обучающиеся и родителей качеством образовательного процесса на протяжении трех лет педагогическим коллективом и Попечительским советом проводились различные мониторинговые исследования, результаты которых свидетельствуют о высоком качестве образовательных услуг, комфортной атмосферой, развитой системой межличностной коммуникации. Динамика результатов исследований представлена в таблице.

### Динамика результатов оценки уровня удовлетворенности социума (за 3 года)

Показатели	2021	2022	2023
% родителей обучающихся (от общего их числа), участвующих в ежегодном мониторинге удовлетворенности качеством образовательного процесса в школе	90%	94%	94%
% родителей, демонстрирующих высокий уровень удовлетворенности (в целом удовлетворены)	95%	93%	97%
% обучающихся, демонстрирующих достаточно высокий уровень удовлетворенности (в основном удовлетворены)	85%	87%	87%

#### **Вывод:**

В 2023 наблюдается положительная динамика участия родителей в ежегодном мониторинге удовлетворенности качеством образовательного процесса в гимназии, а также процент родителей и обучающихся, демонстрирующих высокий уровень удовлетворенности качеством образовательного процесса.

Значимыми приоритетами для родителей школы являются:

- качество образования;

- соответствие спектра образовательных услуг индивидуальным потребностям обучающихся;
- обеспечение сохранности здоровья (снижение уровня "школьных" болезней);
- создание безопасных условий для каждого ребенка (травматизм во время образовательного процесса);
- налаживание межличностных взаимоотношений на уровне учитель-ученик;
- проекты и программы международного сотрудничества.



**Показатели деятельности общеобразовательной организации,  
подлежащей самообследованию соотнесенные с объектами оценки**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b><i>Образовательная деятельность</i></b>	
1.1	Общая численность учащихся	838 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального образования	362 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	377 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	105 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	226 человек/ 39,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,21
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,88
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71,9 балл
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовая)	4,1
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильная)	59,4 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0,0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0,0%
№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности	0 человек/ 0%

	выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0,0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 1,6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 человек/ 9,6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	712 человек/ 85%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	335 человек/ 40%
1.19.1	Регионального уровня	55 человек/ 6,6%
1.19.2	Федерального уровня	178 человек/ 21,2%
1.19.3	Международного уровня	5 человек/ 0,6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	476 человек/ 56,8%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	105 человек/ 12,5%
<b>№ п/п</b>	<b>Признаки</b>	<b>Единица измерения</b>
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	70 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей	62 человека/

	численности педагогических работников	88,6 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющее высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	54 человека/ 77,1%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 11,4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 8,6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников	58 человек/ 83%
1.29.1	Высшая	38 человек/ 54,3%
1.29.2	Первая	20 человек/ 28,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	7 человек/ 10%
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек/ 12,9%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек/ 12,9%
<b>№ п/п</b>	<b>Признаки</b>	<b>Единица измерения</b>
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	24 человека/ 34,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	91 человек/ 98%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	74 человека/ 100%
<b>2.</b>	<b><i>Инфраструктура</i></b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,99 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	35 ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	838 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2709,88 кв. м./3,23 м.

**К ОТЧЕТУ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
Гимназии № 205 имени Р.А. Ротмистровой  
за 2023 год**

**Показатели деятельности ОО,  
подлежащих самообследованию (ОДОД)**

1	Общая численность	5 человек
2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 3/60%
3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 2/40%
4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 2/40%
5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 1/20%
6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 1/20%
7	Высшая	человек/% 0/0%
8	Первая	человек/% 1/20%
9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
10	До 5 лет	человек/% 2/40%
11	Свыше 30 лет	человек/% 2/40%
12	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 1/20%
13	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 3/60%
14	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	человек/% 3/60%