

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ № 205
ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ Р.А.РОТМИСТРОВОЙ**

ПРИНЯТА
решением Педагогического совета
ГБОУ гимназии № 205 им. Р.А.Ротмистровой
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
Протокол №1 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказом ГБОУ гимназии № 205 им. Р.А.Ротмистровой
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
№ 131 от 31.08.2023г.
Директор гимназии № 205 им. Р.А.Ротмистровой

_____ И.В. Тимохина

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

«ЗАРНИЦА»

Возраст учащихся: 10-17 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-разработчик:
Крючков Анатолий Владимирович,
педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург
2023 год

Пояснительная записка

Программа «Зарница» реализуется с 2015 года.

Нормативно-правовыми и экономическими основаниями проектирования и реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы являются:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
2. Концепция развития дополнительного образования детей. (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р).
3. . Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания»
4. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту "Образование" 07.12.2018, протокол № 3).
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»
6. . Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. № 1008 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (рзд. VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»)
8. Устав ГБОУ гимназия № 205 Фрунзенского района Санкт-Петербурга.
9. Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе ГБОУ гимназия № 205 Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

Программа **военно-патриотической направленности** знакомит учащихся с основами военной истории России, традициями российской армии, её задачами и жизнедеятельностью.

Адресат программы – мальчики и девочки 10-17 лет, проявляющие интерес к военно-патриотической тематике, истории, символике и геральдике государства и её Вооружённых сил, военной форме, военной технике, средствам связи и т.д.

Актуальность программы выражена в способности сформировать у детей понимание, развитие патриотических качеств в общем процессе саморазвития, готовит к сознательной жизни в свободном обществе в духе понимания, мира, терпимости и дружбы

между всеми народами, этническими, национальными и религиозными группами, воспитывает и закаляет их характер и волю, формирует патриотические чувства, взаимовыручку, дружбу. Особенно актуальными, жизненно важными являются занятия по медико-санитарной, общефизической, туристской подготовке, так как направлены на непосредственное применение в чрезвычайных, экстремальных ситуациях. А то, что такие ситуации возникают, и будут возникать, подтверждает сама жизнь.

Отличительная особенность программы состоит в её взаимосвязи с историей и традициями российской армии, возможностью ознакомиться с определёнными армейскими атрибутами. Эффективность работы группы обеспечивается военно-прикладной направленностью занятий, ориентированных на развитие и совершенствование физических и волевых качеств, формирование военно-прикладных умений.

Уровень освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы – базовый.

Срок реализации программы 1 год

Продолжительность реализации программы 1 год-144 часа. Режим занятий 2 раза в неделю по 2 часа.

Цель программы: создание условий для формирования гражданственности и патриотизма, подготовка подрастающего поколения к службе в Вооружённых Силах Российской Федерации.

ЗАДАЧИ:

Обучающие

- сформировать знания, умения и навыки по основам гражданской обороны, техники спортивного туризма, ориентирования, первой помощи, стрелковой подготовки;
- предоставить знания по основам безопасности военной службы, конструкции и правил обращения с ручным стрелковым оружием, основам строевой подготовки;
- обучить основам строевой подготовки;
- познакомить учащихся с военными профессиями.

Развивающие:

- оказать помощь в развитии уверенности детей в себе;
- оказать помощь в развитии умений, навыков действий в экстремальных условиях;
- оказать помощь в развитии позитивного отношения к миру и окружающим людям;

Воспитательные:

- показать лучшие традиции русского воинства;
- оказать помощь в воспитании характера и воли;
- оказать помощь в воспитании ответственности и чувства долга;

– оказать помощь в воспитании патриотизма и активной гражданской позиции.

Планируемые результаты

Личностные:

- сформированы умения представления о морально-нравственной, духовной позиции;
- сформированы инициативность, самостоятельность, ответственность.

Метапредметные

- сформирована потребность в творческой и исследовательской деятельности;
- сформированы умения рассказывать, сообщать;
- сформированы коммуникативные способности, умение работать в коллективе.

Предметные

- сформированы у учащихся знания об окружающей действительности и способах выживания;
- сформированы у учащихся практические умения находить выход из сложившейся сложной ситуации;
- сформированы практические умения передавать полученные знания;
- сформированы навыки юного туриста для совершения походов в природу;
- сформированы навыки проводить игры, викторины с использованием полученных знаний.

Особенности организации образовательного процесса:

- вводный урок;
- теоретический этап по темам, указанным в плане, состоит из краткого рассказа (10 минут) с показом оборудования и как оно работает;
- теоретический этап по строевой подготовке предполагает показ приёма в течение короткого времени в целом, затем по разделениям и опять в целом;
- теоретический этап может включать в себя просмотр учебного фильма с разъяснением и краткой характеристикой изучаемого вопроса;
- практический этап предполагает самостоятельное выполнение приёма и повторение в его выполнении;
- закрепление;
- подведение итогов.

Язык реализации программы: русский

Формы обучения

- очная форма;
- дистанционная форма;
- гибридная форма.

Особенности реализации программы

Условия набора и формирования групп: группа набирается добровольно после объявления родителям детей на родительском собрании о занятиях в группе (времени и днях недели). Родителям предоставляются бланки заявлений с обращением о приёме ребёнка в кружок. После приёма собственноручно написанных родителями заявлений (на предоставленных бланках) производится ознакомление с детьми и приглашение на вводный

урок. Принимаются все желающие.

Комплектование разновозрастных групп групп – 10-15 человек

Формы организации и проведения занятий

-фронтальная

-групповая

-индивидуальная

При необходимости, в условиях режима повышенной готовности и ЧС, общеобразовательные общеразвивающие программы могут быть реализованы в следующих формах:

- с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- с применением дистанционных образовательных технологий, в режиме консультаций для учащихся по учебному материалу;
- с перераспределением учебного времени между практическими и теоретическими занятиями;

При реализации образовательной программы или ее частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий организуются учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для учащихся образовательную деятельность в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть Интернет

Для успешной деятельности объединения могут применяться различные методические материалы и технологии проведения занятий: круглый стол, семинар, занятие сказка, беседа, лекция, вернисаж, мастер-класс, викторина «мозговой штурм», встреча с интересными людьми, наблюдение, студия, выставка, олимпиада, творческая встреча, галерея, открытое занятие, творческий отчет, онлайн-встречи, викторины, челленджи, вебинары, онлайн-марафоны, флешмобы.

Материально-техническое обеспечение программы:

Занятия проводятся в классе (парты, стулья, оборудование для кино- и видеосмотра), площадка перед школой, спортзал.

Кадровое обеспечение: занятие проводит педагог дополнительного образования

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

144 часа

| № п/п | Тема | Количество часов | | | Формы контроля |
|----------|---|------------------|-----------|------------|--|
| | | Всего | Теория | Практика | |
| 1 | Вводное занятие. | 2 | 2 | - | Индивидуальный опрос, тестовые задания. |
| 2 | Общественно-государственная подготовка | 10 | 6 | 4 | |
| 3 | Подготовка по связи | 10 | 4 | 6 | |
| 4 | Стрелковая подготовка | 20 | 2 | 18 | |
| 5 | Строевая подготовка | 14 | 2 | 12 | |
| 6 | Туристская подготовка | 20 | 4 | 16 | |
| 7 | Физическая подготовка | 24 | - | 24 | |
| 8 | Медико-санитарная подготовка | 20 | 4 | 16 | |
| 9 | Правила дорожного движения | 6 | 4 | 2 | |
| 10 | Гражданская оборона | 8 | 4 | 4 | |
| 11 | Противопожарная подготовка | 6 | 4 | 2 | |
| | повторение | 2 | 2 | - | |
| | Подведение итогов | 2 | 2 | - | |
| | Итого часов: | 144 | 39 | 105 | |

**Модуль учебного плана в условиях дистанционного обучения
(144 часа)**

| № п/п | Название раздела | Кол-во часов | Дидактические материалы, электронные образовательные ресурсы (технологические карты, фото-видео материалы, ссылки на интернет ресурсы, электронные материалы разработанные самостоятельно) | Формы контроля (фото-видео отчет, аудиозапись, скриншот, тест, викторина, анкетирование) |
|-------|--|--------------|---|--|
| | <p>Вводное занятие.</p> <p>Общественно-государственная подготовка</p> <p>Подготовка по связи</p> <p>Стрелковая подготовка</p> <p>Строевая подготовка</p> <p>Физическая подготовка</p> <p>Медико-санитарная подготовка</p> <p>Правила дорожного движения</p> <p>Гражданская оборона</p> <p>Противопожарная подготовка</p> | | <p>Zoom Конференция</p> <p>Видеоматериалы</p> <p>https://youtu.be/qLVx9J0OHWU</p> <p>https://youtu.be/qLVx9J0OHWU</p> <p>https://youtu.be/qLVx9J0OHWU</p> <p>https://youtu.be/qLVx9J0OHWU</p> <p>https://youtu.be/qLVx9J0OHWU</p> <p>https://youtu.be/8NRUJ8vsYU0https://youtu.be/4gZvAhau9oc</p> <p>https://youtu.be/NghqonjWSJA</p> <p>https://youtu.be/8476O5f12r4</p> <p>https://youtu.be/4X-hBdUak6M</p> <p>https://youtu.be/5-ft3HBJOOk</p> <p>https://youtu.be/K-8IK8GI2Hg</p> <p>https://youtu.be/_cZxjwflWco</p> <p>https://youtu.be/PLnT434yapk</p> <p>https://youtu.be/SQe4roNR8Nc</p> <p>https://youtu.be/EGjFYWpdOqM</p> <p>https://youtu.be/96M6QeZ_j8A</p> <p>https://youtu.be/y5o_zYVWTt8</p> <p>https://youtu.be/b3h9H7ckJx0</p> <p>https://youtu.be/b3h9H7ckJx0</p> <p>https://youtu.be/b3h9H7ckJx0</p> <p>https://youtu.be/b3h9H7ckJx0</p> <p>https://youtu.be/b3h9H7ckJx0</p> <p>https://youtu.be/b3h9H7ckJx0</p> <p>https://youtu.be/eXUhFs3ZLQ0</p> <p>https://youtu.be/SCwAiNB_my8</p> <p>https://youtu.be/_ya5eWeNYt8</p> <p>https://youtu.be/VsuCi1m7-UM</p> <p>https://youtu.be/gZjSIFW015g</p> <p>https://youtu.be/K_g-Tf3rRFE</p> <p>https://youtu.be/ljUL5WN5Y3A</p> <p>https://youtu.be/62tm-tecak0</p> <p>https://youtu.be/gG80DC0_yiQ</p> <p>https://youtu.be/qOjhZHEWfm4</p> <p>https://youtu.be/_V4ltv-sBR4</p> <p>https://youtu.be/IEAuDX_XndQ</p> <p>https://youtu.be/-zh8Ou3umHk</p> <p>https://youtu.be/nE6AcdfPGM</p> <p>https://youtu.be/6RMU4GRqL9M</p> <p>https://youtu.be/qH-frPHuRnQ</p> <p>https://youtu.be/pY12gBk8APs</p> <p>https://youtu.be/tP5G45j-d0o</p> | <p>Скриншот, гугл-формы, отчет</p> |

| | | | | |
|--|--------------------------|--|--|-----------------------------|
| | | | https://youtu.be/jOTnXtRxv7E https://youtu.be/z4tmk5ZyMYU https://youtu.be/iAvFo2wj8_E | |
| | Подготовка юного туриста | | <ol style="list-style-type: none"> 1. https://www.youtube.com/watch?v=pBKBlopNcaU 2. https://www.youtube.com/watch?v=trXttMjhzeI 3. https://www.youtube.com/watch?v=3uPdPNhVdsw 4. https://www.youtube.com/watch?v=Uj8-F9dfKjg 5. https://www.youtube.com/watch?v=2zQkBs2yi28 6. https://www.youtube.com/watch?v=IvSgdtP7G6o | Гугл-формы, отчет, скриншот |

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ № 205
ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ Р.А.РОТМИСТРОВОЙ**

УТВЕРЖДЕНА

Приказом ГБОУ гимназии № 205 им. Р.А.Ротмистровой
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
№ 131 от 31.08.2023г.

Директор гимназии № 205 им. Р.А.Ротмистровой

_____ И.В. Тимохина

**Календарный учебный график реализации дополнительной общеразвивающей
программы «Зарница»
На 2023-2024 учебный год**

Педагог: Крючков А.В.

| Дата начала обучения по программе | Дата окончания обучения по программе | Кол-во учебных недель | Кол-во учебных дней | Кол-во учебных часов | Режим занятий |
|-----------------------------------|--------------------------------------|-----------------------|---------------------|----------------------|---------------------------|
| 06.09 | 23.05 | 38 | 72 | 144 | 2 раза в неделю по 2 часа |

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ № 205
ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ Р.А.РОТМИСТРОВОЙ**

ПРИНЯТА
решением Педагогического совета
ГБОУ гимназии № 205 им. Р.А.Ротмистровой
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
Протокол №1 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказом ГБОУ гимназии № 205 им. Р.А.Ротмистровой
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
№ 131 от 31.08.2023г.
Директор гимназии № 205 им. Р.А.Ротмистровой

_____ И.В. Тимохина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ**

«ЗАРНИЦА»

Возраст учащихся: 10-17 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-разработчик:
Крючков Анатолий Владимирович,
педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург
2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Особенности организации образовательного процесса

Срок реализации программы – 1 год.

Продолжительность освоения программы – 144 часа.

Наполняемость в группе составляет: 1 год обучения – от 15 человек.

Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 часа

ЗАДАЧИ

Обучающие:

- сформировать знания, умения и навыки по основам гражданской обороны, техники спортивного туризма, ориентирования, первой помощи, стрелковой подготовки;
- предоставить знания по основам безопасности военной службы, конструкции и правил обращения с ручным стрелковым оружием, основам строевой подготовки;
- обучить основам строевой подготовки;
- познакомить учащихся с военными профессиями.

Развивающие:

- оказать помощь в развитии уверенности детей в себе;
- оказать помощь в развитии умений, навыков действий в экстремальных условиях;
- оказать помощь в развитии позитивного отношения к миру и окружающим людям.

Воспитательные:

- показать лучшие традиции русского воинства;
- оказать помощь в воспитании характера и воли;
- оказать помощь в воспитании ответственность и чувство долга;
- оказать помощь в воспитании патриотизма и активной гражданской позиции.

Содержание обучения.

1. Вводное занятие.

Теория. Инструктаж по охране труда.

2. Общественно-государственная подготовка.

Теория. Инструктаж по охране труда. Правовые основы военной службы: воинская обязанность и комплектование Вооружённых сил личным составом, военная служба и порядок её прохождения солдатами, матросами, сержантами и старшинами Вооружённых Сил РФ, правовой статус военнослужащих, юридическая ответственность военнослужащих.

Практика. Морально-психологические основы военной службы. Сила воинских традиций.

3. Подготовка по связи.

Теория. Флажный семафор. Телеграфная азбука. Световая сигнализация. Средства радиосвязи.

Практика. Полевой телефонный аппарат ТАИ-43. ТАИ-57.

4. Стрелковая подготовка.

Теория. Меры безопасности при обращении со стрелковым оружием. Уход. Хранение. Правила прицеливания. Корректировка стрельбы.

Практика. Стрельба из положения лежа, стоя, с колена. Стрельба из АК из положения лежа короткими очередями. Скоростная стрельба по появляющимся мишеням. Скоростная стрельба по равномерно движущимся мишеням. Скоростная стрельба по мишени, движущейся по принципу маятника. Скоростная стрельба по совместно движущимся мишеням. Скоростная стрельба по мишеням, разнесенным по фронту и глубине.

5. *Строевая подготовка.*

Практика. Строевые приёмы и движение с оружием: строевая стойка с оружием, Выполнение приёмов с оружием на месте, повороты и движение с оружием. Отдание воинского приветствия с оружием на месте и в движении. Положение Боевого Знамени в строю. Порядок выноса и отнеса Боевого Знамени. Строевое слаживание подразделения.

6. *Основы туристской подготовки.*

Теория. Изучение, разведка сложных участков маршрута. Определение способов их преодоления. Движение группы на маршруте, строй, режим движения, темп. Характеристика естественных препятствий: лесные заросли, завалы, склоны, реки, болота, осыпи, снежники. Система обеспечения безопасности в туризме.

Практика. Движение группы по дорогам и тропам. Разведка маршрута и, по необходимости, маркировка. Техника движения на равнине по травянистой поверхности, песку, мокрому грунту, через кустарники, по камням, болоту. Передвижение по тундре, карликовой растительности, стланику, высокотравью, густому кустарнику. Движение в тайге. Сложности ориентирования. Техника преодоления завалов, густых зарослей, низинных заболоченных участков. Движение в горах. Основные формы горного рельефа. Передвижение по травянистым склонам, осыпям различной величины, скалам. Правила ходьбы в горах. Использование специального снаряжения. Использование страховки и самостраховки на сложных участках маршрута. Узлы. Броды, способ прохождения. Отработка техники движения и преодоления препятствий.

7. *Общая и специальная физическая подготовка.*

Практика. Строение и функции организма человека, влияние физических упражнений. Краткие сведения о строении организма, основные сведения о строении внутренних органов. Влияние физических упражнений на укрепление здоровья, работоспособности. Медицинский контроль, самоконтроль, предупреждение травм, Значение и содержание врачебного контроля, показания и противопоказания к занятиям спортом. Общая физическая подготовка. Приспособление организма к походным

условиям, привыкание к нагрузкам. Бег на короткие дистанции. Упражнения на развитие скоростной выносливости. Подвижные игры. Силовые упражнения. Кросс. Упражнения на развитие координации движений, ловкости, подвижности.

8. *Медико-санитарная подготовка.*

Теория. Цели и задачи первой медико-санитарной помощи. Виды и назначение медицинской помощи. Виды ран. Их классификация. Виды кровотечений, способы оказания первой медицинской помощи. Виды травм, их классификация, способы оказания первой медицинской помощи. Первая помощь при массовых поражениях, ожогах. Способы реанимации, правила ее проведения. Правила оказания первой медицинской помощи при дорожно-транспортных происшествиях.

Практика. Наложение стерильных повязок. Обморожение, первая медицинская помощь. Утопление, первая медицинская помощь. Обморок, солнечный удар. Оказание первой медицинской помощи при укусах насекомых, змей, животных, клещей.

9. *Поисково-спасательные работы.*

Теория. Тактические приемы выхода группы из аварийных ситуаций. Организация и тактика поиска группы, нарушившей контрольные сроки. Порядок эвакуации группы с маршрута. Связь с поисково-спасательной службой и медицинскими учреждениями района похода.

Практика. Отработка умений выживания и сохранения группы в экстремальных условиях. Работа по спасению группы, терпящей бедствие.

10. *Гражданская оборона.*

Теория. Ядерное оружие, его поражающие факторы, защита. Химическое оружие, действие отравляющих веществ на человека и окружающую среду, способы защиты. Биологическое оружие, воздействие на человека, средства и способы защиты.

Практика. Приборы радиационной и химической разведки, правила пользования.

11. *Противопожарная подготовка.*

Теория. Правила и способы тушения различных источников возгорания, пожаров. Типы огнетушителей, их устройство, правила пользования. Какие вещества способны к возгоранию знаки пожарной безопасности, их назначение. Основные поражающие факторы на пожаре, защита человека от них. Назначение «штормовки», «спасательного пояса» одежды пожарного.

Практика. Правила пользования стволом, пожарным рукавом

Планируемые результаты

Личностные:

- сформированы умения, представления о морально-нравственной, духовной позиции;
- сформировано умение сопереживать, заботливо относиться к животным, к себе, к окружающим;
- сформированы инициативность, самостоятельность, ответственность.

Метапредметные:

- сформирована потребность в творческой и исследовательской деятельности;
- сформированы умения рассказывать, сообщать;
- сформированы коммуникативные способности, умение работать в коллективе.

Предметные

- сформированы у учащихся знания об окружающей действительности и способах выживания;
- сформированы у учащихся практические умения находить выход из сложившейся сложной ситуации;
- сформированы практические умения передавать полученные знания;
- сформированы навыки юного туриста для совершения походов в природу;

- сформированы навыки и проводить игры, викторины с использованием полученных знаний

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Зарница»
10 - 17 лет

Крючков Анатолий Владимирович

С 06.09 – последнюю дату не забыть занести в календарный план

| № урока | Дата план | Дата факт | Тема урока | Количество часов |
|---------|-----------|-----------|---|------------------|
| 1. | 06.09. | | Вводное занятие. ТБ | 2 |
| 2. | 07.09. | | Общественно- государственная подготовка | 2 |
| 3. | 13.09. | | Общественно- государственная подготовка | 2 |
| 4. | 14.09. | | Общественно- государственная подготовка | 2 |
| 5. | 20.09. | | Общественно- государственная подготовка | 2 |
| 6. | 21.09. | | Общественно- государственная подготовка | 2 |
| 7. | 27.09. | | Подготовка по связи | 2 |
| 8. | 28.09. | | Подготовка по связи | 2 |
| 9. | 04.10. | | Подготовка по связи | 2 |
| 10. | 05.10. | | Подготовка по связи | 2 |
| 11. | 11.10. | | Подготовка по связи | 2 |
| 12. | 12.10. | | Стрелковая подготовка | 2 |
| 13. | 18.10. | | Стрелковая подготовка | 2 |
| 14. | 19.10. | | Стрелковая подготовка | 2 |
| 15. | 25.10. | | Стрелковая подготовка | 2 |
| 16. | 26.10. | | Стрелковая подготовка | 2 |
| 17. | 01.11. | | Стрелковая подготовка | 2 |
| 18. | 02.11. | | Стрелковая подготовка | 2 |
| 19. | 08.11. | | Стрелковая подготовка | 2 |
| 20. | 09.11. | | Стрелковая подготовка | 2 |
| 21. | 15.11. | | Стрелковая подготовка | 2 |
| 22. | 16.11. | | Строевая подготовка | 2 |
| 23. | 22.11. | | Строевая подготовка | 2 |
| 24. | 23.11. | | Строевая подготовка | 2 |
| 25. | 29.11. | | Строевая подготовка | 2 |
| 26. | 30.11. | | Строевая подготовка | 2 |
| 27. | 06.12. | | Строевая подготовка | 2 |
| 28. | 07.12. | | Строевая подготовка | 2 |
| 29. | 13.12. | | Туристская подготовка | 2 |
| 30. | 14.12. | | Туристская подготовка | 2 |

| | | | | |
|-----|--------|--|--------------------------------|---|
| 31. | 20.12. | | Туристская подготовка | 2 |
| 32. | 21.12. | | Туристская подготовка | 2 |
| 33. | 27.12. | | Туристская подготовка | 2 |
| 34. | 28.12. | | Туристская подготовка | 2 |
| 35. | 10.01. | | Туристская подготовка | 2 |
| 36. | 11.01. | | Туристская подготовка | 2 |
| 37. | 17.01. | | Туристская подготовка | 2 |
| 38. | 18.01. | | Туристская подготовка | 2 |
| 39. | 24.01. | | Физическая подготовка | 2 |
| 40. | 25.01. | | Физическая подготовка | 2 |
| 41. | 31.01. | | Физическая подготовка | 2 |
| 42. | 01.02. | | Физическая подготовка | 2 |
| 43. | 07.02. | | Физическая подготовка | 2 |
| 44. | 08.02. | | Физическая подготовка | 2 |
| 45. | 14.02. | | Физическая подготовка | 2 |
| 46. | 15.02. | | Физическая подготовка | 2 |
| 47. | 21.02. | | Физическая подготовка | 2 |
| 48. | 22.02. | | Физическая подготовка | 2 |
| 49. | 28.02. | | Физическая подготовка | 2 |
| 50. | 29.02. | | Физическая подготовка | 2 |
| 51. | 06.03. | | Медико – санитарная подготовка | 2 |
| 52. | 07.03. | | Медико – санитарная подготовка | 2 |
| 53. | 13.03. | | Медико – санитарная подготовка | 2 |
| 54. | 14.03. | | Медико – санитарная подготовка | 2 |
| 55. | 20.03. | | Медико – санитарная подготовка | 2 |
| 56. | 21.03. | | Медико – санитарная подготовка | 2 |
| 57. | 27.03. | | Медико – санитарная подготовка | 2 |
| 58. | 28.03. | | Медико – санитарная подготовка | 2 |
| 59. | 03.04. | | Медико – санитарная подготовка | 2 |
| 60. | 04.04. | | Медико – санитарная подготовка | 2 |
| 61. | 10.04. | | Правила дорожного движения | 2 |
| 62. | 11.04. | | Правила дорожного движения | 2 |
| 63. | 17.04. | | Правила дорожного движения | 2 |
| 64. | 18.04. | | Гражданская оборона | 2 |
| 65. | 24.04. | | Гражданская оборона | 2 |

| | | | | |
|-----|--------|--|------------------------------|-----|
| 66. | 25.04 | | Гражданская оборона | 2 |
| 67. | 02.05. | | Гражданская оборона | 2 |
| 68. | 08.05. | | Противопожарная безопасность | 2 |
| 69. | 15.05. | | Противопожарная безопасность | 2 |
| 70. | 16.05. | | Противопожарная безопасность | 2 |
| 71. | 22.05. | | Обобщение и повторение | 2 |
| 72. | 23.05. | | Итоговое занятие | 2 |
| | | | | 144 |

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы;

Контроль усвоения знаний проводится в конце каждой темы (промежуточный контроль) методом устного индивидуального опроса, тестовых заданий. Итоговый контроль – в конце учебного года методом тестового задания.

Текущий контроль проводится в ходе изучения учебных материалов (на каждом занятии). Оценка проводится методом накопления баллов у учащихся.

Возможные формы выявления, фиксации и предъявления результатов:

- спектр способов и форм выявления результатов: беседа, опрос, наблюдение, просмотр на репетициях, праздничные мероприятия, фестивали, концерты, зачеты, конкурсы, соревнования;
- спектр способов и форм фиксации результатов: грамоты, дипломы, готовые работы (видеоклипы);
- спектр способов и форм предъявления результатов: конкурсы, фестивали, праздники, концерты, демонстрация номеров, соревнования.

| Вид мониторинга | Формы проведения мониторинга | Сроки проведения мониторинга |
|-----------------|---|--|
| Входящий | Мониторинг сформированности универсальных учебных действий (УУД) на начало учебного года: наблюдение, самоконтроль и т.д. | Сентябрь текущего учебного года. |
| Текущий | Наблюдение, самоконтроль, коллективный анализ работ. | В процессе обучения, в том числе и по изучаемым темам. |
| Промежуточный | Мониторинг сформированности УУД в процессе обучения: устный опрос. | Декабрь текущего учебного года. |
| Итоговый | Мониторинг сформированности УУД на конец учебного года. | Май текущего учебного года. |

Объектами мониторинга могут являться:

- знания, умения, навыки по изучаемому предмету, курсу, модулю;
- универсальные учебные действия;

- уровень и качество мероприятий и т.д.

Подведение итогов по изучаемым темам, разделам проходит в форме обсуждения, устного опроса (индивидуального и группового), самостоятельная работа, презентация творческих работ, самоанализ, взаимозачет, коллективный анализ работ.

При обучении в дистанционном формате используются те же приемы подведения итогов.

При реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы или ее частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ведется учет и осуществляется хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/ или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями действующего законодательства.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

Нормативная база

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Зарница» разработана согласно требованиям следующих документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- статьей 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Закон) при реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

- Концепции развития дополнительного образования детей (Распоряжение правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);

- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей». (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013г. №1008. «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию (Распоряжение Комитета по образованию от 01.03.2017г. №617-р).

Методические материалы

- лично-ориентированное обучение;
- технология критического мышления;
- технология проблемного обучения;
- проектные технологии;
- поисково-эвристические (исследовательские работы, «мозговой штурм»)
- информационно-коммуникативные технологии (работа с презентациями, сайтами, библиотеками);
- игровые технологии.

Методы обучения:

Вербальные: беседа, рассказ, опрос, дискуссия, работа с литературой.

Наглядные: наблюдение, просмотр и обсуждение учебных видеоматериалов, иллюстративного материала.

Практические: исследование, фото- и видеосъемка, тестирование, игры.

Творческие: экологические проекты, исследовательские работы.

Дидактический материал, методики по исследовательской работе, тематика исследовательской работы:

1. Дидактические плакаты и схемы (печатные для школы – «Пожарная безопасность», «Электробезопасность»).
2. Оборудование для занятий (оружие учебное, СИЗ дыхания и кожи, огнетушители, ведра, шланги, средства дезинфекции, аптечка).
3. Перечень тем исследовательских работ в природе с комментариями.

Презентации

- Юный пожарный
- Юный спасатель
- Краткий курс ЭКСТРЕННАЯ МЕДИЦИНА
- Видеоролики
- Новинки связи
- Военные институты РФ
- Фото подборки и видеоролики

Разработки в электронном виде.

Занимательные факты

1. Составь задачи и вопросы, используя эти факты
2. Летний день. Рассказ-загадка.
3. Занимательные факты.
4. НАЙДИ СЕВЕР! (практикум).
5. УЗНАЙ корабль! Задание.
6. Темы самостоятельных работ для наблюдений (направления и стороны)
7. Как оформить самостоятельные работы. Схема. Рекомендации.
8. Рефлексия на занятии. Поделись своими впечатлениями.

Подборки сервисов и инструментов

1. VK - Российская социальная сеть;
2. ZOOM – для организации и проведения дистанционных занятий;
3. Google Meet — видеоконференции;
4. Classtime - сервис для создания опросов;
5. Kahoot или Quizizz — викторины;
6. learningApps.org - онлайн-сервис позволяет создавать собственные упражнения, задания, приложения, сохранять их в различных форматах, использовать готовые модули из библиотеки;
7. Google Sites – бесплатная платформа для создания сайтов;
8. Tilda — конструктор сайтов;
9. Google Docs — сервис для совместной работы с учащимися
10. Creambee - генератор QR-кодов Creambee позволяет создавать стандартные типы QR-кодов, выполняющих predetermined действие;
11. Canva - это инструмент, помогающий без долгой подготовки и профессиональных навыков решать задачи по созданию различных визуальных материалов;
12. MustHave - приложения и облачные сервисы для работы учителя;
13. Easel.ly - инфографика в образовании;
14. CORE - бесплатная платформа для дистанционного обучения;
15. ClassDojo - образовательные возможности электронного портфолио

16. Instagram - социальная сеть

Литература для педагога

1. Латчук В. Н. [и др.], Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс: учебник. - М.: Дрофа.
2. Латчук В.Н., Марков В.В., Маслов А.Г. Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс: методическое пособие. - М.: Дрофа.
3. Фролов М.П. Безопасное поведение на дорогах. 5 – 10 классы: программы дополнительного образования. – М.: Дрофа.
4. Евлахов, В. М. Раздаточные материалы по основам безопасности жизнедеятельности.: 5-9 классы. - М.: Дрофа.
5. Латчук В.Н., Миронов С.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Терроризм и безопасность человека: учебно-методическое пособие. – М.: Дрофа.
6. Правила дорожного движения

Для учащихся:

- Справочник спасателя. Книги 1-4. М.:ВНИИ ГОЧС. 1995г.
- Сундаков В.В. Жизнь без опасности. – М.: Школа выживания «Пал Юнис», 1991г.
- Гостюшин А.В. Энциклопедия экстремальных ситуаций. М.: Зеркало, 1994г.
- Гражданская защита. 1997 и 1998 гг.
- Шойгу С.К., Воробьёв Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс, Мультимедийный учебник на CD-ROM.
- Марков В.В., Латчук В.Н., Основы безопасности жизнедеятельности 5-11 классы.
- Пахнутова О.В. Элективный курс «Основы безопасности Жизнедеятельности. Мы и дорога». Издательство «Учитель» 2008 год.
- Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебники для 10 и 11 кл. – М.: Просвещение, 2016
- Наставление по физической подготовке. – М.: Военное издательство, 1987.
- Конвенция о правах ребенка.
- Конституция Российской Федерации
- На службе Отечества: Об истории Российского государства и его Вооружённых силах, традициях, правовых и морально-психологических основах военной службы: Книга для чтения по общественно-государственной подготовке солдат (матросов), сержантов (старшин) Вооружённых Сил РФ/ В.А. Дайнес, В.А. Авдеев, Н.И. Бородин и др.; Под ред. В.А. Золотарёва, А.В. Черкасова и А.С. Дудкина – М.: Издательство Русь РКБ, 1998.